

STADSLEER

'n Skool in die Pretoria Middestad

deur Jaco-Ben Roos

ter gedeeltelike vervulling van die graad
Magister in Argitektuur (Professioneel)
in die Fakulteit Ingenieurswese,
Bou-Omgewing en Inligtingtegnologie

Universiteit van Pretoria
Departement Argitektuur
November 2004

Mentor: Prof. S.W. Le Roux

aan Don & Maryna

Hierdie dokument is op Suid-Afrikaanse
herwinde papier gedruk:
Uniqa white 130g

SUMMARY

The study entails the design of a public school in the Pretoria inner city that will serve the needs of a growing number of residents in the area.

Influences that shaped the design include the school's connection with the urban context, needs set by the current educational system and a commitment to sustainable development.

A mutualistic relationship between school and city is created. The inner city serves as an energetic and sustaining growth medium for the school. The school becomes a beacon of education for the urban community. Architecture creates the opportunity for a positive flow of information and inspiration between school and city. Functions of the school and city blend. Boundaries between the two become blurred.

Architecture becomes flexible. Urban or educational needs can lead to a re-shaping of the building's function or internal organisation. A temporary stability is provided.

Architecture makes the user aware of his or her place in the physical and social context of the environment, just as the user makes the architecture aware of its place.

OPSOMMING

Die studie behels die ontwerp van 'n openbare skool in die Pretoria middestad wat aan die behoeftes van die groeiende aantal inwoners in die gebied sal voorsien.

Invloede wat die ontwerp help vorm het is die skool se verband met die stedelike konteks, behoeftes gestel deur die huidige onderwysstelsel en 'n verbindtenis tot volhoubare ontwikkeling.

'n Wederkerige verhouding tussen skool en stad ontstaan. Die middestad dien as energieke en onderhoudende groeimedium vir die skool. Die skool word 'n baken van opvoeding vir die stedelike gemeenskap. Argitektuur skep die geleentheid vir 'n positiewe uitruiling van kennis en inspirasie tussen skool en stad. Funksies van skool en stad word vermeng. Grense tussen die twee vervaag.

Argitektuur word buigsam. Stedelike of opvoedkundige behoeftes kan tot 'n vervorming van die gebou se funksie of interne organisasie. 'n Tydelike vastigheid word gemaak.

Argitektuur maak die gebruiker bewus van sy of haar plek in die fisiese en sosiale konteks van die omgewing soos die gebruiker die argitektuur van sy plek bewus maak.

Inhoud

1. Projekbeskrywing	1
2. Konteksstudie	5
3. Presedentestudie	27
4. Grondslagdokument	35
5. Ontwerp- en Tegnieuse Ontwikkeling	43
6. Tekeninge	77
7. Modelle	91
8. Bronne & Figuurverwysings	97