

**BYLAAG C: CRONBACH ALFA'S**

**BYLAAG C.1**

**CRONBACH ALFA VIR DIE VRAELYS AAN MOEDERS**

**Scale: Emosioneel**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	36	100.0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.723	19

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
V28: Emosionele ontwikkeling: Kom skaam en onseker in BEKENDE situasies voor	64.94	36.340	.430	.702
V29: Emosionele ontwikkeling: Kom skaam en onseker in ONBEKENDE situasies voor	66.17	34.657	.546	.689
V30: Emosionele ontwikkeling: Ervaar spesifieke vrese	65.17	34.657	.432	.698
V32_r: Emosionele ontwikkeling: Toon tekens van onafhanklikheid byvoorbeeld, wil self aantrek	64.78	37.778	.285	.713
V33_r: Emosionele ontwikkeling: Neem graag deel aan die gesin se oggend- en aandroetine	64.50	37.857	.404	.708
V34_r: Emosionele ontwikkeling: Stel belang in nuwe inligting deur 'hoekom' vrae te vra	64.69	36.904	.186	.727
V35_r: Emosionele ontwikkeling: Boots u gedrag spontaan na	64.83	38.086	.243	.716
V36_r: Emosionele ontwikkeling: Is aanpasbaar vir verandering in roetine	65.33	40.800	-.085	.743
V37: Emosionele ontwikkeling: Verander vinnig van gemoed byvoorbeeld, skielike tantrums of uitbarstings	65.86	36.237	.336	.708
V38_r: Emosionele ontwikkeling: Is trots op die bemeestering van nuwe uitdagings	64.08	39.164	.245	.718
V39: Emosionele ontwikkeling: Verkies om in beheer van situasies te wees	67.00	37.771	.286	.713
V40: Emosionele ontwikkeling: Onttrek uit situasies waar hulp aangebied word	65.53	37.171	.302	.712
V41_r: Emosionele ontwikkeling: Skei maklik van ouers wanneer afgelaai word by die kleuterskool	65.00	35.543	.500	.695
V42: Emosionele ontwikkeling: Psigosomatiese simptome kom voor byvoorbeeld, maagpyn, hoofpyn, naarheid sonder mediese oorsaak	64.58	35.679	.483	.696
V43: Emosionele ontwikkeling: Is huilerig sonder gepaste rede	65.11	36.216	.440	.701
V44: Emosionele ontwikkeling: Ouers moet teenwoordig wees alvorens hy/sy saans aan die slaap sal raak	66.75	36.707	.107	.748

V45_r: Emosionele ontwikkeling: Slaap goed deur die nag	64.81	37.075	.308	.711
V47: Emosionele ontwikkeling: Is 'n slegte eter	65.53	36.085	.281	.715
V48_r: Emosionele ontwikkeling: Toon uithou vermoë wanneer hy/sy met 'n moeilike aktiwiteit besig is	65.33	37.543	.298	.712

## Reliability

### Scale: Sosiale ontwikkeling 1

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	94.4
	Excluded <sup>a</sup>	2	5.6
	Total	36	100.0

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.677	16

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
V49_r: Sosiale ontwikkeling: Funksioneer beter in een-tot-een spel as in 'n groep	58.35	19.811	-.098	.717
V50: Sosiale ontwikkeling: Gedrag lei tot konflik tussen die kinders in die gesin of familie	58.24	16.913	.354	.652
V51: Sosiale ontwikkeling: Verkies objekte of speelgoed in plaas van kontak met ander mense	57.91	18.022	.177	.677
V52: Sosiale ontwikkeling: Maak hom/haarself seer	56.74	19.231	.128	.676
V53_r: Sosiale ontwikkeling: Maak gesonde oogkontak	57.12	17.561	.354	.654
V54_r: Sosiale ontwikkeling: Reageer gepas wanneer iemand met hom/haar praat	57.53	17.590	.564	.642
V55_r: Sosiale ontwikkeling: Toon mededeelsaamheid ten opsigte van speelgoed	57.88	16.774	.458	.639
V57_r: Sosiale ontwikkeling: Neem deel aan fantasiespel	57.50	19.470	-.059	.715
V58_r: Sosiale ontwikkeling: Toon respek vir ander se eiendom	57.71	16.820	.483	.638
V59_r: Sosiale ontwikkeling: Kan geduldig wag vir behoeftes om bevredig te word	58.47	14.742	.542	.616
V60_r: Sosiale ontwikkeling: Toon simpatie wanneer iemand seerky	57.15	16.250	.531	.628
V61: Sosiale ontwikkeling: Soek aanvaarding en bevestiging vir gedrag	59.35	18.963	.066	.688
V62_r: Sosiale ontwikkeling: Kan instruksies korrek uitvoer	57.44	18.012	.354	.657
V63_r: Sosiale ontwikkeling: Toon opgewondenheid en belangstelling in aktiwiteite	57.06	18.178	.308	.661
V64_r: Sosiale ontwikkeling: Het begrip vir reëls en grense	57.68	17.559	.450	.647
V65_r: Sosiale ontwikkeling: Tree selfgeldend op in situasies wat dit vereis	57.71	18.032	.243	.667

## Reliability

### Scale: Sosiale ontwikkeling 2

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	94.4
	Excluded <sup>a</sup>	2	5.6
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.717	15

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
V50: Sosiale ontwikkeling: Gedrag lei tot konflik tussen die kinders in die gesin of familie	55.00	17.091	.331	.702
V51: Sosiale ontwikkeling: Verkies objekte of speelgoed in plaas van kontak met ander mense	54.68	18.104	.171	.722
V52: Sosiale ontwikkeling: Maak hom/haarself seer	53.50	19.106	.183	.715
V53_r: Sosiale ontwikkeling: Maak gesonde oogkontak	53.88	17.622	.351	.700
V54_r: Sosiale ontwikkeling: Reageer gepas wanneer iemand met hom/haar praat	54.29	17.668	.553	.689
V55_r: Sosiale ontwikkeling: Toon mededeelsaamheid ten opsigte van speelgoed	54.65	16.902	.442	.689
V57_r: Sosiale ontwikkeling: Neem deel aan fantasiespel	54.26	19.231	-.022	.752
V58_r: Sosiale ontwikkeling: Toon respek vir ander se eiendom	54.47	16.984	.458	.688
V59_r: Sosiale ontwikkeling: Kan geduldig wag vir behoeftes om bevredig te word	55.24	14.610	.568	.664
V60_r: Sosiale ontwikkeling: Toon simpatie wanneer iemand seerky	53.91	16.507	.490	.682
V61: Sosiale ontwikkeling: Soek aanvaarding en bevestiging vir gedrag	56.12	18.592	.140	.722
V62_r: Sosiale ontwikkeling: Kan instruksies korrek uitvoer	54.21	18.047	.356	.701
V63_r: Sosiale ontwikkeling: Toon opgewondenheid en belangstelling in aktiwiteite	53.82	18.210	.311	.705
V64_r: Sosiale ontwikkeling: Het begrip vir reëls en grense	54.44	17.648	.439	.693
V65_r: Sosiale ontwikkeling: Tree selfgeldend op in situasies wat dit vereis	54.47	17.772	.302	.705

**CRONBACH ALFA VIR DIE VRAELYS AAN OPVOEDERS**

**Reliability**

**Scale: Opvoeders: Emosioneel**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
<b>.775</b>	18

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
O28: Kom skaam en onseker in BEKENDE situasies voor	63.00	59.286	-.028	.793
O29: Kom skaam en onseker in ONBEKENDE situasies voor	63.80	56.743	.236	.772
O32_r: Toon tekens van onafhanklikheid byvoorbeeld, wil self aantrek	62.60	60.686	-.119	.794
O33_r: Neem deel aan klasroetine	62.40	52.971	.622	.751
O34_r: Stel belang in nuwe inligting deur 'hoekom' vrae te vra	63.00	52.571	.295	.773
O36_r: Is aanpasbaar vir verandering in roetine	63.00	59.286	.014	.782
O37: Verander vinnig van gemoed byvoorbeeld, skielike tantrums of uitbarstings	62.53	49.838	.613	.743
O38_r: Is trots op die bemeestering van nuwe uitdagings	62.33	57.381	.139	.778
O39: Verkies om in beheer van situasies te wees	63.80	58.600	.009	.792
O40: Onttrek uit situasies waar hulp aangebied word	62.87	56.552	.209	.774
O41_r: Skei maklik van ouers wanneer afgelaai word by die kleuterskool	62.67	51.095	.489	.753
O42: Psigosomatiese simptome kom voor byvoorbeeld, maagpyn, hoofpyn, naarheid sonder mediese oorsaak	62.07	50.924	.796	.739
O43: Is huilerig sonder gepaste rede	62.80	46.600	.695	.732
O44a_r: Vertel as iets hom/haar ontstel het	62.40	54.114	.306	.769
O45a_r: Hanteer woede gepas	62.73	50.781	.657	.743
O46a_r: Hanteer teleurstellings gepas	63.07	53.210	.393	.762
O47a_r: Kom kalm en tevrede voor	62.40	48.257	.679	.736
O48_r: Toon uithouvermoë wanneer hy/sy met 'n moeilike aktiwiteit besig is	62.47	54.552	.502	.758

## Reliability

### Scale: Opvoeders: Sosiale ontwikkeling 1

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	17

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
O49_r: Funkioneer beter in een-tot-een spel as in 'n groep	60.20	79.457	-.526	.920
O50: Gedrag lei tot konflik tussen maats	59.80	63.457	.540	.884
O51: Verkies objekte of speelgoed in plaas van kontak met maats	59.93	68.638	.201	.896
O52: Maak hom/haarself seer	58.80	65.457	.513	.885
O52a: Maak ander seer	59.53	61.981	.645	.880
O53_r: Maak gesonde oogkontak	59.07	66.781	.491	.886
O54_r: Reageer gepas wanneer iemand met hom/haar praat	59.40	62.400	.674	.879
O55_r: Toon mededeelsaamheid ten opsigte van speelgoed	59.60	61.686	.808	.875
O57_r: Neem deel aan fantasiespel	59.53	59.124	.677	.878
O58_r: Toon respek vir ander se eiendom	59.80	60.029	.728	.876
O59_r: Kan geduldig wag vir behoeftes om bevredig te word	60.07	56.210	.879	.868
O60_r: Toon simpatie wanneer iemand seerkry	59.07	68.352	.331	.890
O61: Soek aanvaarding en bevestiging vir gedrag	61.07	68.210	.346	.890
O62_r: Kan instruksies korrek uitvoer	59.33	63.095	.762	.877
O63_r: Toon opgewondenheid en belangstelling in aktiwiteite	59.53	62.124	.806	.875
O64_r: Het begrip vir reëls en grense	59.73	62.495	.795	.876
O65_r: Tree selfgeldend op in situasies wat dit vereis	59.93	63.924	.643	.881

## Reliability

Scale: Opvoeders gekombineerd: Emosionele ontwikkeling

## Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.576	14

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
O28: Kom skaam en onseker in BEKENDE situasies voor	46.13	22.838	.212	.560
O29: Kom skaam en onseker in ONBEKENDE situasies voor	46.93	24.067	.174	.566
O32_r: Toon tekens van onafhanklikheid byvoorbeeld, wil self aantrek	45.73	25.781	-.076	.608
O33_r: Neem deel aan klasroetine	45.53	23.552	.261	.554
O34_r: Stel belang in nuwe inligting deur 'hoekom' vrae te vra	46.13	21.267	.239	.558
O36_r: Is aanpasbaar vir verandering in roetine	46.13	23.695	.277	.553
O37: Verander vinnig van gemoed byvoorbeeld, skielike tantrums of uitbarstings	45.67	19.238	.610	.467
O38_r: Is trots op die bemeestering van nuwe uitdagings	45.47	23.267	.232	.557
O39: Verkies om in beheer van situasies te wees	46.93	25.495	-.072	.620
O40: Onttrek uit situasies waar hulp aangebied word	46.00	23.857	.159	.569
O41: Skei maklik van ouers wanneer afgelaai word by die kleuterskool	47.40	27.257	-.230	.653

O42: Psigosomatiese simptome kom voor byvoorbeeld, maagpyn, hoofpyn, naarheid sonder mediese oorsaak	45.20	20.886	.653	.489
O43: Is huilerig sonder gepaste rede	45.93	19.067	.486	.488
O48_r: Toon uithouvermoë wanneer hy/sy met 'n moeilike aktiwiteit besig is	45.60	21.686	.609	.505

## Reliability

### Scale: Opvoeders gekombineerd: Sosiale ontwikkeling

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	16

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
O49_r: Funkioneer beter in een-tot-een spel as in 'n groep	56.33	68.952	-.539	.914
O50: Gedrag lei tot konflik tussen maats	55.93	54.638	.484	.875
O51: Verkies objekte of speelgoed in plaas van kontak met maats	56.07	58.210	.242	.884
O52: Maak hom/haarsel seer	54.93	56.210	.473	.875
O53_r: Maak gesonde oogkontak	55.20	57.029	.490	.874
O54_r: Reageer gepas wanneer iemand met hom/haar praat	55.53	53.552	.624	.868
O55_r: Toon mededeelsaamheid ten opsigte van speelgoed	55.73	52.210	.819	.861
O57_r: Neem deel aan fantasiespel	55.67	49.524	.706	.864
O58_r: Toon respek vir ander se eiendom	55.93	51.067	.706	.864



O59_r: Kan geduldig wag vir behoeftes om bevredig te word	56.20	47.600	.856	.855
O60_r: Toon simpatie wanneer iemand seerkry	55.20	58.171	.364	.878
O61: Soek aanvaarding en bevestiging vir gedrag	57.20	58.171	.364	.878
O62_r: Kan instruksies korrek uitvoer	55.47	53.552	.770	.864
O63_r: Toon opgewondenheid en belangstelling in aktiwiteite	55.67	52.667	.812	.862
O64_r: Het begrip vir reëls en grense	55.87	52.981	.804	.862
O65_r: Tree selfgeldend op in situasies wat dit vereis	56.07	54.067	.674	.867

**BYLAAG D: ENKELFREKWENSIES EN BESKRYWENDE STATISTIEK**

**VRAELYS AAN MOEDERS**

## Frequencies

## Statistics

	N	
	Valid	Missing
V5_r: Taal van kleuterskoolonderrig	36	0
V6_r: Moedertaal van kind	36	0
V7_r: Ouderdom van kind	36	0
V8_r: Geslag van kind	36	0
V9_r: Driejarige se plek in die gesin	36	0
V10: Indien u by die vorige vraag 'ander' gemerk het, spesifiseer asseblief	36	0
V11_r: Merk asseblief indien u kind tans enige van die volgende terapieë ontvang	1	35
V12_r: Indien u by die vorige vraag 'ander' gemerk het, spesifiseer asseblief	0	36
V13_1: Merk asseblief indien u kind aan enige van die volgende gebeure blootgestel is	36	0
V13_2: Merk asseblief indien u kind aan enige van die volgende gebeure blootgestel is	25	11
V13_3: Merk asseblief indien u kind aan enige van die volgende gebeure blootgestel is	7	29
V13_4: Merk asseblief indien u kind aan enige van die volgende gebeure blootgestel is	2	34
V14_r: Primêre versorgingsooreenkoms (by wie die kind woon)	36	0
V15: Indien u by die vorige vraag 'ander' gemerk het, spesifiseer asseblief	36	0
V16_r: U huwelikstatus	36	0
V17_r: Ouderdom van Moeder	36	0
V18_r: Hoogste kwalifikasie van Moeder	36	0
V19_r: Huistaal van Moeder	36	0
V20_r: Huistaal van Vader	36	0
V21_r: Moedertaal van Moeder	36	0
V22_r: Moedertaal van Vader	36	0
V23_r: Die afstand tussen u huis en die kleuterskool	36	0
V24_r: Hoeveelheid ure per week wat u kind tuis blootgestel word aan AFRIKAANSE storieboeke	36	0
V25_r: Hoeveelheid ure per week wat u kind tuis blootgestel word aan AFRIKAANSE televisieprogramme	36	0
V26_r: Hoeveelheid ure per week wat u kind tuis blootgestel word aan ENGELSE storieboeke	36	0
V27_r: Hoeveelheid ure per week wat u kind tuis blootgestel word aan ENGELSE televisieprogramme	36	0

## Frequency Table

### V5\_r: Taal van kleuterskoolonderrig

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Afrikaans	16	44.4	44.4	44.4
	Engels	2	5.6	5.6	50.0
	Dubbelmedium	18	50.0	50.0	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

### V6\_r: Moedertaal van kind

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Afrikaans	36	100.0	100.0	100.0

### V7\_r: Ouderdom van kind

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Drie jaar 0 tot 2 maande	9	25.0	25.0	25.0
	Drie jaar 3 tot 5 maande	11	30.6	30.6	55.6
	Drie jaar 6 tot 8 maande	12	33.3	33.3	88.9
	Drie jaar 9 tot 11 maande	4	11.1	11.1	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

### V8\_r: Geslag van kind

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Manlik	23	63.9	63.9	63.9
	Vroulik	13	36.1	36.1	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

### V9\_r: Driejarige se plek in die gesin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Enigste	6	16.7	16.7	16.7
	Eerste	13	36.1	36.1	52.8
	Tweede	14	38.9	38.9	91.7
	Derde	1	2.8	2.8	94.4
	Ander	2	5.6	5.6	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V10: Indien u by die vorige vraag 'ander' gemerk het, spesifiseer asseblief**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	34	94.4	94.4	94.4
Een van 'n tweeling, is eerste gebore	1	2.8	2.8	97.2
Een van 'n tweeling, tweede gebore	1	2.8	2.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**V11\_r: Merk asseblief indien u kind tans enige van die volgende terapieë ontvang**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Spraakterapie	1	2.8	100.0	100.0
Missing System	35	97.2		
Total	36	100.0		

**V12\_r: Indien u by die vorige vraag 'ander' gemerk het, spesifiseer asseblief**

	Frequency	Percent
Missing System	36	100.0

**V13\_1: Merk asseblief indien u kind aan enige van die volgende gebeure blootgestel is**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Hospitalisasie sonder om oor te slaap	13	36.1	36.1	36.1
Hospitalisasie waar die kind een of meer nagte moes oorslaap	12	33.3	33.3	69.4
Verhuising	5	13.9	13.9	83.3
Dood van 'n geliefde	1	2.8	2.8	86.1
Geboorte van n sib	2	5.6	5.6	91.7
Geen van die bogenoemde	3	8.3	8.3	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**V13\_2: Merk asseblief indien u kind aan enige van die volgende gebeure blootgestel is**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Hospitalisasie waar die kind een of meer nagte moes oorslaap	2	5.6	8.0	8.0
	Verhuising	8	22.2	32.0	40.0
	Egskeiding	1	2.8	4.0	44.0
	Dood van 'n geliefde	2	5.6	8.0	52.0
	Dood van 'n troeteldier	4	11.1	16.0	68.0
	Geboorte van n sib	8	22.2	32.0	100.0
	Total	25	69.4	100.0	
Missing	System	11	30.6		
Total		36	100.0		

**V13\_3: Merk asseblief indien u kind aan enige van die volgende gebeure blootgestel is**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Verhuising	1	2.8	14.3	14.3
	Dood van 'n troeteldier	5	13.9	71.4	85.7
	Geboorte van n sib	1	2.8	14.3	100.0
	Total	7	19.4	100.0	
Missing	System	29	80.6		
Total		36	100.0		

**V13\_4: Merk asseblief indien u kind aan enige van die volgende gebeure blootgestel is**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Geboorte van n sib	2	5.6	100.0	100.0
Missing	System	34	94.4		
Total		36	100.0		

**V14\_r: Primêre versorgingsooreenkoms (by wie die kind woon)**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Beide ouers	34	94.4	94.4	94.4
	Slegs moeder	1	2.8	2.8	97.2
	Ander	1	2.8	2.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V15: Indien u by die vorige vraag 'ander' gemerk het, spesifiseer asseblief**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	97.2	97.2	97.2
Bly by Grootouers en slegs moeder toesig	1	2.8	2.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**V16\_r: U huwelikstatus**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Getroud	33	91.7	91.7	91.7
Geskei	1	2.8	2.8	94.4
Ongetroud	2	5.6	5.6	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**V17\_r: Ouderdom van Moeder**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 20 tot 25 jaar	1	2.8	2.8	2.8
26 tot 30 jaar	6	16.7	16.7	19.4
31 tot 35 jaar	9	25.0	25.0	44.4
36 tot 40 jaar	16	44.4	44.4	88.9
Ouer as 40 jaar	4	11.1	11.1	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**V18\_r: Hoogste kwalifikasie van Moeder**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Matriek	4	11.1	11.1	11.1
Sertifikaat (3 tot 12 maande opleiding)	4	11.1	11.1	22.2
1 jaar diploma	1	2.8	2.8	25.0
2 jaar diploma	1	2.8	2.8	27.8
3 jaar diploma	3	8.3	8.3	36.1
B-graad	10	27.8	27.8	63.9
Honneurs	7	19.4	19.4	83.3
Meesters	4	11.1	11.1	94.4
Doktoraat	2	5.6	5.6	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**V19\_r: Huistaal van Moeder**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Afrikaans	35	97.2	97.2	97.2
	Ander	1	2.8	2.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V20\_r: Huistaal van Vader**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Afrikaans	34	94.4	94.4	94.4
	Engels	1	2.8	2.8	97.2
	Ander	1	2.8	2.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V21\_r: Moedertaal van Moeder**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Afrikaans	35	97.2	97.2	97.2
	Engels	1	2.8	2.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V22\_r: Moedertaal van Vader**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Afrikaans	33	91.7	91.7	91.7
	Engels	3	8.3	8.3	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V23\_r: Die afstand tussen u huis en die kleuterskool**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Minder as 5 km	21	58.3	58.3	58.3
	5 tot 10 km	9	25.0	25.0	83.3
	11 tot 15 km	2	5.6	5.6	88.9
	Meer as 15 km	4	11.1	11.1	100.0
	Total	36	100.0	100.0	



**V24\_r: Hoeveelheid ure per week wat u kind tuis blootgestel word aan AFRIKAANSE storieboeke**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Geen	1	2.8	2.8	2.8
	1 tot 5 uur per week	29	80.6	80.6	83.3
	6 tot 10 uur per week	6	16.7	16.7	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V25\_r: Hoeveelheid ure per week wat u kind tuis blootgestel word aan AFRIKAANSE televisieprogramme**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Geen	22	61.1	61.1	61.1
	1 tot 5 uur per week	14	38.9	38.9	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V26\_r: Hoeveelheid ure per week wat u kind tuis blootgestel word aan ENGELSE storieboeke**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Geen	12	33.3	33.3	33.3
	1 tot 5 uur per week	19	52.8	52.8	86.1
	6 tot 10 uur per week	5	13.9	13.9	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V27\_r: Hoeveelheid ure per week wat u kind tuis blootgestel word aan ENGELSE televisieprogramme**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Geen	1	2.8	2.8	2.8
	1 tot 5 uur per week	14	38.9	38.9	41.7
	6 tot 10 uur per week	17	47.2	47.2	88.9
	11 tot 15 uur per week	2	5.6	5.6	94.4
	Meer as 15 uur per week	2	5.6	5.6	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

## ENKELFREKWENSIES: EMOSIONELE ONTWIKKELING

### Frequencies

### Statistics

	N	
	Valid	Missing
V28: Emosionele ontwikkeling: Kom skaam en onseker in BEKENDE situasies voor	36	0
V29: Emosionele ontwikkeling: Kom skaam en onseker in ONBEKENDE situasies voor	36	0
V30: Emosionele ontwikkeling: Ervaar spesifieke vrese	36	0
V31: Emosionele ontwikkeling: Indien u kind vrese ervaar, noem asseblief die vrees/e byvoorbeeld, donker, monsters	36	0
V32: Emosionele ontwikkeling: Toon tekens van onafhanklikheid byvoorbeeld, wil self aantrek	36	0
V33: Emosionele ontwikkeling: Neem graag deel aan die gesin se oggend- en aandroetine	36	0
V34: Emosionele ontwikkeling: Stel belang in nuwe inligting deur 'hoekom' vrae te vra	36	0
V35: Emosionele ontwikkeling: Boots u gedrag spontaan na	36	0
V36: Emosionele ontwikkeling: Is aanpasbaar vir verandering in roetine	36	0
V37: Emosionele ontwikkeling: Verander vinnig van gemoed byvoorbeeld, skielike tantrums of uitbarstings	36	0
V38: Emosionele ontwikkeling: Is trots op die bemeestering van nuwe uitdagings	36	0
V39: Emosionele ontwikkeling: Verkies om in beheer van situasies te wees	36	0
V40: Emosionele ontwikkeling: Onttrek uit situasies waar hulp aangebied word	36	0
V41: Emosionele ontwikkeling: Skei maklik van ouers wanneer afgelaai word by die kleuterskool	36	0
V42: Emosionele ontwikkeling: Psigosomatiese simptome kom voor byvoorbeeld, maagpyn, hoofpyn, naarheid sonder mediese oorsaak	36	0
V43: Emosionele ontwikkeling: Is huilerig sonder gepaste rede	36	0
V44: Emosionele ontwikkeling: Ouers moet teenwoordig wees alvorens hy/sy saans aan die slaap sal raak	36	0
V45: Emosionele ontwikkeling: Slaap goed deur die nag	36	0
V46: Indien u kind nie goed slaap deur die nag nie, verskaf asseblief 'n rede byvoorbeeld, gereeld wakker, nagmerries	36	0
V47: Emosionele ontwikkeling: Is 'n slegte eter	36	0
V48: Emosionele ontwikkeling: Toon uithouvermoë wanneer hy/sy met 'n moeilike aktiwiteit besig is	36	0

## Frequency Table

### V28: Emosionele ontwikkeling: Kom skaam en onseker in BEKENDE situasies voor

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meestal	1	2.8	2.8	2.8
	Soms	7	19.4	19.4	22.2
	Selde	21	58.3	58.3	80.6
	Nooit	7	19.4	19.4	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

### V29: Emosionele ontwikkeling: Kom skaam en onseker in ONBEKENDE situasies voor

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	3	8.3	8.3	8.3
	Meestal	9	25.0	25.0	33.3
	Soms	19	52.8	52.8	86.1
	Selde	5	13.9	13.9	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

### V30: Emosionele ontwikkeling: Ervaar spesifieke vrese

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	1	2.8	2.8	2.8
	Nee	2	5.6	5.6	8.3
	3	11	30.6	30.6	38.9
	4	14	38.9	38.9	77.8
	5	8	22.2	22.2	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V31: Emosionele ontwikkeling: Indien u kind vrese ervaar, noem asseblief die vrees/e byvoorbeeld, donker, monsters**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13	36.1	36.1	36.1
afwesigheid van pa (geen rede, nog nooit "gelos" nie)	1	2.8	2.8	38.9
Alleen wees	1	2.8	2.8	41.7
bang vir donker	1	2.8	2.8	44.4
Bang vir donker, alleen wees	1	2.8	2.8	47.2
Donker	4	11.1	11.1	58.3
Donker en spinnekoppe	1	2.8	2.8	61.1
Donker of monsters	1	2.8	2.8	63.9
Donker, Alleen, Monsters in die donker	1	2.8	2.8	66.7
donker, geen ander	1	2.8	2.8	69.4
Donker, monsters	1	2.8	2.8	72.2
Goggas	1	2.8	2.8	75.0
hard geluide	1	2.8	2.8	77.8
Harde, skielike geluide. Monsters	1	2.8	2.8	80.6
Hy soek n nagliggie en as Hy seergkry, soek Hy Sy kombers	1	2.8	2.8	83.3
Joker, Polisie	1	2.8	2.8	86.1
Kan nie aan 'n vrees dink nie	1	2.8	2.8	88.9
Ons moet haar nie vergeet nie, bang ons ry vir haar weg	1	2.8	2.8	91.7
Skrik vir die TV storie of as hy skrik gemaak word en die donker.	1	2.8	2.8	94.4
Wolf	1	2.8	2.8	97.2
Zombies (?) Strooihuis (agv drie varkies), alleenwees, 3 donker	1	2.8	2.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**V32: Emosionele ontwikkeling: Toon tekens van onafhanklikheid byvoorbeeld, wil self aantrek**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	10	27.8	27.8	27.8
	Meestal	20	55.6	55.6	83.3
	Soms	6	16.7	16.7	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V33: Emosionele ontwikkeling: Neem graag deel aan die gesin se oggend- en aandroetine**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	14	38.9	38.9	38.9
	Meestal	22	61.1	61.1	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V34: Emosionele ontwikkeling: Stel belang in nuwe inligting deur 'hoekom' vrae te vra**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	20	55.6	55.6	55.6
	Meestal	7	19.4	19.4	75.0
	Soms	6	16.7	16.7	91.7
	Selde	2	5.6	5.6	97.2
	Nooit	1	2.8	2.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V35: Emosionele ontwikkeling: Boots u gedrag spontaan na**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	9	25.0	25.0	25.0
	Meestal	20	55.6	55.6	80.6
	Soms	7	19.4	19.4	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V36: Emosionele ontwikkeling: Is aanpasbaar vir verandering in roetine**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	1	2.8	2.8	2.8
	Meestal	23	63.9	63.9	66.7
	Soms	7	19.4	19.4	86.1
	Selde	5	13.9	13.9	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V37: Emosionele ontwikkeling: Verander vinnig van gemoed byvoorbeeld, skielike tantrums of uitbarstings**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	2	5.6	5.6	5.6
	Meestal	5	13.9	13.9	19.4
	Soms	21	58.3	58.3	77.8
	Selde	6	16.7	16.7	94.4
	Nooit	2	5.6	5.6	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V38: Emosionele ontwikkeling: Is trots op die bemeestering van nuwe uitdagings**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	29	80.6	80.6	80.6
	Meestal	7	19.4	19.4	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V39: Emosionele ontwikkeling: Verkies om in beheer van situasies te wees**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	10	27.8	27.8	27.8
	Meestal	20	55.6	55.6	83.3
	Soms	6	16.7	16.7	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V40: Emosionele ontwikkeling: Onttrek uit situasies waar hulp aangebied word**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meestal	2	5.6	5.6	5.6
	Soms	23	63.9	63.9	69.4
	Selde	7	19.4	19.4	88.9
	Nooit	4	11.1	11.1	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V41: Emosionele ontwikkeling: Skei maklik van ouers wanneer afgelaai word by die kleuterskool**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	5	13.9	13.9	13.9
	Meestal	25	69.4	69.4	83.3
	Soms	3	8.3	8.3	91.7
	Selde	3	8.3	8.3	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V42: Emosionele ontwikkeling: Psigosomatiese simptome kom voor byvoorbeeld, maagpyn, hoofpyn, naarheid sonder mediese oorsaak**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Soms	6	16.7	16.7	16.7
	Selde	13	36.1	36.1	52.8
	Nooit	17	47.2	47.2	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V43: Emosionele ontwikkeling: Is huilerig sonder gepaste rede**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Soms	14	38.9	38.9	38.9
	Selde	16	44.4	44.4	83.3
	Nooit	6	16.7	16.7	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V44: Emosionele ontwikkeling: Ouers moet teenwoordig wees alvorens hy/sy saans aan die slaap sal raak**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	18	50.0	50.0	50.0
	Meestal	7	19.4	19.4	69.4
	Soms	2	5.6	5.6	75.0
	Selde	6	16.7	16.7	91.7
	Nooit	3	8.3	8.3	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V45: Emosionele ontwikkeling: Slaap goed deur die nag**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	10	27.8	27.8	27.8
	Meestal	21	58.3	58.3	86.1
	Soms	3	8.3	8.3	94.4
	Selde	2	5.6	5.6	100.0
	Total	36	100.0	100.0	



**V46: Indien u kind nie goed slaap deur die nag nie, verskaf asseblief 'n rede byvoorbeeld, gereeld wakker, nagmerries**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	23	63.9	63.9	63.9
Gereeld wakker	1	2.8	2.8	66.7
Gereeld wakker en wil he iemand moet by haar le, wil nie alleen wees.	1	2.8	2.8	69.4
gereeld wakker, dink sukkel net om af te skakel, gaan ook badkamer toe of wil net weet waar pappa is en hom sien	1	2.8	2.8	72.2
Gereeld wakker. Huilerig	1	2.8	2.8	75.0
Praat in sy slaap, nagmerries 1 keer per week	1	2.8	2.8	77.8
Sal ons roep om by ons te kom slaap, en slaap dan vas en tevrede verder by ons	1	2.8	2.8	80.6
Soek Moeder	1	2.8	2.8	83.3
Soms nagmerries / dors	1	2.8	2.8	86.1
Vra na water	1	2.8	2.8	88.9
Word soms wakker vir melk of wil net nie alleen wees nie.	1	2.8	2.8	91.7
Word soms wakker, dan bang vir donker, monsters	1	2.8	2.8	94.4
Word soms wakker, dan bang vir donker/alleen wees	1	2.8	2.8	97.2
Word vroeg oggend wakker omdat kombes afval en sy koud kry... of word net wakker en kom slaap verder by mamma se bed	1	2.8	2.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**V47: Emosionele ontwikkeling: Is 'n slegte eter**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	2	5.6	5.6
	Meestal	3	8.3	13.9
	Soms	16	44.4	58.3
	Selde	10	27.8	86.1
	Nooit	5	13.9	100.0
	Total	36	100.0	

**V48: Emosionele ontwikkeling: Toon uithou vermoë wanneer hy/sy met 'n moeilike aktiwiteit besig is**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	3	8.3	8.3	8.3
	Meestal	15	41.7	41.7	50.0
	Soms	17	47.2	47.2	97.2
	Selde	1	2.8	2.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**ENKELFREKWENSIES: SOSIALE ONTWIKKELING**

**Frequencies**

**Statistics**

	N	
	Valid	Missing
V49: Sosiale ontwikkeling: Funksioneer beter in een-tot-een spel as in 'n groep	36	0
V50: Sosiale ontwikkeling: Gedrag lei tot konflik tussen die kinders in die gesin of familie	36	0
V51: Sosiale ontwikkeling: Verkies objekte of speelgoed in plaas van kontak met ander mense	36	0
V52: Sosiale ontwikkeling: Maak hom/haarself seer	36	0
V53: Sosiale ontwikkeling: Maak gesonde oogkontak	36	0
V54: Sosiale ontwikkeling: Reageer gepas wanneer iemand met hom/haar praat	35	1
V55: Sosiale ontwikkeling: Toon mededeelsaamheid ten opsigte van speelgoed	35	1
V56: Sosiale ontwikkeling: Praat met 'n denkbeeldige persoon	36	0
V57: Sosiale ontwikkeling: Neem deel aan fantasiespel	36	0
V58: Sosiale ontwikkeling: Toon respek vir ander se eiendom	36	0
V59: Sosiale ontwikkeling: Kan geduldig wag vir behoeftes om bevredig te word	36	0
V60: Sosiale ontwikkeling: Toon simpatie wanneer iemand seerky	36	0
V61: Sosiale ontwikkeling: Soek aanvaarding en bevestiging vir gedrag	36	0
V62: Sosiale ontwikkeling: Kan instruksies korrek uitvoer	36	0
V63: Sosiale ontwikkeling: Toon opgewondenheid en belangstelling in aktiwiteite	36	0
V64: Sosiale ontwikkeling: Het begrip vir reëls en grense	36	0
V65: Sosiale ontwikkeling: Tree selfgeldend op in situasies wat dit vereis	36	0

## Frequency Table

### V49: Sosiale ontwikkeling: Funkioneer beter in een-tot-een spel as in 'n groep

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	2	5.6	5.6	5.6
	Meestal	11	30.6	30.6	36.1
	Soms	17	47.2	47.2	83.3
	Selde	6	16.7	16.7	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

### V50: Sosiale ontwikkeling: Gedrag lei tot konflik tussen die kinders in die gesin of familie

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meestal	4	11.1	11.1	11.1
	Soms	18	50.0	50.0	61.1
	Selde	12	33.3	33.3	94.4
	Nooit	2	5.6	5.6	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

### V51: Sosiale ontwikkeling: Verkies objekte of speelgoed in plaas van kontak met ander mense

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meestal	1	2.8	2.8	2.8
	Soms	15	41.7	41.7	44.4
	Selde	14	38.9	38.9	83.3
	Nooit	6	16.7	16.7	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

### V52: Sosiale ontwikkeling: Maak hom/haarself seer

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selde	5	13.9	13.9	13.9
	Nooit	31	86.1	86.1	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V53: Sociale ontwikkeling: Maak gezonde oogcontact**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	20	55.6	55.6	55.6
	Meestal	14	38.9	38.9	94.4
	Soms	2	5.6	5.6	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V54: Sociale ontwikkeling: Reageer gepas wanneer iemand met hom/haar praat**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	4	11.1	11.4	11.4
	Meestal	29	80.6	82.9	94.3
	Soms	2	5.6	5.7	100.0
	Total	35	97.2	100.0	
Missing	System	1	2.8		
Total		36	100.0		

**V55: Sociale ontwikkeling: Toon mededeelsaamheid ten opsigte van speelgoed**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	4	11.1	11.4	11.4
	Meestal	17	47.2	48.6	60.0
	Soms	14	38.9	40.0	100.0
	Total	35	97.2	100.0	
Missing	System	1	2.8		
Total		36	100.0		

**V56: Sociale ontwikkeling: Praat met 'n denkbeeldige persoon**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meestal	1	2.8	2.8	2.8
	Soms	7	19.4	19.4	22.2
	Selde	7	19.4	19.4	41.7
	Nooit	21	58.3	58.3	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V57: Sosiale ontwikkeling: Neem deel aan fantasiespel**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	13	36.1	36.1	36.1
	Meestal	16	44.4	44.4	80.6
	Soms	5	13.9	13.9	94.4
	Selde	2	5.6	5.6	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V58: Sosiale ontwikkeling: Toon respek vir ander se eiendom**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	5	13.9	13.9	13.9
	Meestal	20	55.6	55.6	69.4
	Soms	10	27.8	27.8	97.2
	Selde	1	2.8	2.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V59: Sosiale ontwikkeling: Kan geduldig wag vir behoeftes om bevredig te word**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	4	11.1	11.1	11.1
	Meestal	7	19.4	19.4	30.6
	Soms	14	38.9	38.9	69.4
	Selde	10	27.8	27.8	97.2
	Nooit	1	2.8	2.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V60: Sosiale ontwikkeling: Toon simpatie wanneer iemand seerky**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	20	55.6	55.6	55.6
	Meestal	11	30.6	30.6	86.1
	Soms	5	13.9	13.9	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V61: Sosiale ontwikkeling: Soek aanvaarding en bevestiging vir gedrag**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	3	8.3	8.3	8.3
	Meestal	23	63.9	63.9	72.2
	Soms	9	25.0	25.0	97.2
	Selde	1	2.8	2.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V62: Sosiale ontwikkeling: Kan instruksies korrek uitvoer**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	7	19.4	19.4	19.4
	Meestal	27	75.0	75.0	94.4
	Soms	2	5.6	5.6	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V63: Sosiale ontwikkeling: Toon opgewondenheid en belangstelling in aktiwiteite**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	19	52.8	52.8	52.8
	Meestal	17	47.2	47.2	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V64: Sosiale ontwikkeling: Het begrip vir reëls en grense**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	3	8.3	8.3	8.3
	Meestal	26	72.2	72.2	80.6
	Soms	7	19.4	19.4	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**V65: Sosiale ontwikkeling: Tree selfgeldend op in situasies wat dit vereis**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	6	16.7	16.7	16.7
	Meestal	20	55.6	55.6	72.2
	Soms	10	27.8	27.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

## ENKELFREKWENSIES: KWALITATIEWE VRAE

### Frequencies

#### Statistics

		V66: Noem u kind se sterkpunte in enkele woorde	V67: Noem u kind se swakpunte in enkele woorde	V68: Beskryf u kind se verhouding met gesinslede in enkele woorde	V69: Beskryf u kind se verhouding met maats in enkele woorde	V70: Enige kommentaar of bydrae wat u wil lewer ten opsigte van die vrae wat gevra is in hierdie vraelys
N	Valid	36	36	36	36	36
	Missing	0	0	0	0	0

#### Frequency Table

##### V66: Noem u kind se sterkpunte in enkele woorde

		Frequency	Per cent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	avontuurlustig vriendelik spontaan passievol ywerig	1	2.8	2.8	2.8
	Baie gemaklik met haarself en is 'n tevrede en gelukkige kindjie	1	2.8	2.8	5.6
	Baie goeie taalontwikkeling, kan opdragte goed uitvoer en wanneer situasie dit vereis is sy baie gehoorsaam en voorbeeldig	1	2.8	2.8	8.3
	Bedagsaam, vasberade, vriendelik, oplettend, spesifiek	1	2.8	2.8	11.1
	Dankbaar	1	2.8	2.8	13.9
	Deursettingsvermoe	1	2.8	2.8	16.7
	Eie wyse moedertjie	1	2.8	2.8	19.4
	Gee om vir ander, groot woordeskat en algemene kennis, sagte geaardheid, speel mooi met maatjies, mededeelsaam, mal oor boeke	1	2.8	2.8	22.2
	Gewoonlik vriendelik. Besorg oor ander	1	2.8	2.8	25.0
	happy, slim, leerend, goeie-geheue, energiek	1	2.8	2.8	27.8
	Hy is baie gelukkige kind. Hy is selfversekerd in bekende situasies. In die middag wil hy eers al die onderwysers groet voordat ons mag huis toe gaan. Hy is baie liefdevol.	1	2.8	2.8	30.6
	Hy is goed met n bal skip, help graag in die Huis en is Baie liefdevol	1	2.8	2.8	33.3
	Hy kan baie mooi konsentreer vir sy ouderdom, hy kleur baie mooi in en ry al van 3 fiets sonder wielietjies aan die kante	1	2.8	2.8	36.1
	Kan afgesonder speel	1	2.8	2.8	38.9
	Liefdevol	1	2.8	2.8	41.7

Liefdevol besorg omgee	1	2.8	2.8	44.4
Liefdevol, gee om, selfstandig	1	2.8	2.8	47.2
Liefdevol, self-verseker, gee om vir ander	1	2.8	2.8	50.0
Liefdevol, verstaan, goeie spraak, goeie redenasie vermoë	1	2.8	2.8	52.8
Nuuskerig	1	2.8	2.8	55.6
Onafhanklik, liefdevol, ondersoekend	1	2.8	2.8	58.3
Oplettend	1	2.8	2.8	61.1
Selfstandig, skerpsinnig, onafhanklik	1	2.8	2.8	63.9
selfvertroue, selfstandig	1	2.8	2.8	66.7
Sterk Leier eienskappe, Gee om vir ander	1	2.8	2.8	69.4
sterk persoonlikheid, liefdevol, slim	1	2.8	2.8	72.2
sterk wil	1	2.8	2.8	75.0
Sy is selfstandig en het ondernemingsgees	1	2.8	2.8	77.8
Taalvaardig	1	2.8	2.8	80.6
uitbundig, verbeelding, liefdevol, spontaan, eiewys, kreatief	1	2.8	2.8	83.3
Verstaan vinnig, fyn waarnemer, goeie sin vir humor, gesteld op netheid	1	2.8	2.8	86.1
Vriendelik, Behulpzaam, selfstandig, Selfvertroue, geduldig	1	2.8	2.8	88.9
vriendelik, hulpvaardig	1	2.8	2.8	91.7
vriendelik, liefdevol, onafhanklik	1	2.8	2.8	94.4
Vriendelik, onafhanklik, kreatief	1	2.8	2.8	97.2
vroliek, simpatiek, spraaksaam,	1	2.8	2.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**V67: Noem u kind se swakpunte in enkele woorde**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid buierig, eie wil,	1	2.8	2.8	2.8
deel nie, erg-pappa-vas	1	2.8	2.8	5.6
eie wys	1	2.8	2.8	8.3
Eiewillig	1	2.8	2.8	11.1
Eiewillig	1	2.8	2.8	13.9
Eiewys, hardkoppig	1	2.8	2.8	16.7
Eiewys, ongeduldig	1	2.8	2.8	19.4
Geduld	1	2.8	2.8	22.2
geduld, onverskoning vra, reageer op instruksies	1	2.8	2.8	25.0
Gee soms te vinnig op as hy nie iets regkry nie, raak onsteld as hy nie sy sin kry nie.	1	2.8	2.8	27.8



Hardkoppig	1	2.8	2.8	30.6
Hardkoppig, afknouerig teenoor Sussie	1	2.8	2.8	33.3
Hardkoppig, eiewys	1	2.8	2.8	36.1
Humeurig, hardkoppig, ongeduldig, moedswillig	1	2.8	2.8	38.9
Hy kan partykeer bietjie ongeduldig wees.	1	2.8	2.8	41.7
Hy wil glad nie sonder sy Mamma gaan slaap nie, het vir die eerste keer op 3 jaar 7 maande by Ouma gaan oorslaap.	1	2.8	2.8	44.4
Kan soms Baie kwaad word as Hy nie Sy sin kry nie	1	2.8	2.8	47.2
Kan soms geniepsig en afknouerig wees, veral teenoor haar sussie. Soek dadelik bevrediging van haar behoeftes en raak ontsteld as daar nie dadelik aan haar aandag gegee word nie.	1	2.8	2.8	50.0
kort van draad; hardkoppig;	1	2.8	2.8	52.8
Lae frustrasie drempel	1	2.8	2.8	55.6
Lui	1	2.8	2.8	58.3
Obsessief as sy skoene aan is of trui moet jy dit nie probeer uitrek nie. As hy tv kyk of besig is met aktiwiteit doen hy dit soms so gefokusd dat hy mens ignoreer as mens praat.	1	2.8	2.8	61.1
Ongeduldig	1	2.8	2.8	63.9
Ongeduldig	2	5.6	5.6	69.4
ongeduldig, soms oorsensitief	1	2.8	2.8	72.2
Onseker vir onbekende sterk eie wil	1	2.8	2.8	75.0
Raak gou "upset"	1	2.8	2.8	77.8
Raak gou kwaad	1	2.8	2.8	80.6
sterk wil	1	2.8	2.8	83.3
Sukkel soms om haar speelgoed met haar jonger (en nuwer) boetie te deel	1	2.8	2.8	86.1
swak eater	1	2.8	2.8	88.9
Sy is impulsief en nuuskierig, en aandag word nog maklik afgelei. Taalvaardighede en uitspraak van sekere klanke kort nog bietjie aandag.	1	2.8	2.8	91.7
Tantrum as hy nie sin kry nie,	1	2.8	2.8	94.4
Verkies n vaste roetine	1	2.8	2.8	97.2
Wil nie altyd wag nie	1	2.8	2.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**V68: Beskryf u kind se verhouding met gesinslede in enkele woorde**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	"caring", liefdevol	1	2.8	2.8	2.8
	Aangename en akkomoderende kind met goeie verhoudinge	1	2.8	2.8	5.6
	Afknoerig teenoor Sussie, ongehoorsaam	1	2.8	2.8	8.3
	baie goed, goeie ou boet, behulpsaam	1	2.8	2.8	11.1
	baie liefdevol en gelukkig	1	2.8	2.8	13.9
	Baie liefdevol en respekvol	1	2.8	2.8	16.7
	Empatiek en liefdevol	1	2.8	2.8	19.4
	erg-pappa-vas, nie-mal-oor-mamma	1	2.8	2.8	22.2
	Geheg	1	2.8	2.8	25.0
	Gesond	1	2.8	2.8	27.8
	Goed	1	2.8	2.8	30.6
	Goed	2	5.6	5.6	36.1
	Goeie verhouding met ma en pa. Verkies in sekere situasies een bo die ander. Sien uit na aankoms van baba boetie.	1	2.8	2.8	38.9
	Hy het 'n baie goeie verhouding met sy boetie (9) en sussie (7). Hy is baie lief vir hulle en sy Mamma en Pappa.	1	2.8	2.8	41.7
	Hy is baie lief vir sy ma, al sy met tye die kwaaieste met hom. Pappa is sy eerste as ek nie by is of as hulle alleen iets saam gaan doen. Baie lief vir sy twee oumas en ook vir sy ons huiswerker wat eens sy oppasser was.	1	2.8	2.8	44.4
	Hy Pas goed aan en is liefdevol	1	2.8	2.8	47.2
	Insluitend, liefdevol	1	2.8	2.8	50.0
	Kom goed oor die weg, maar gedrag soos bo genoem kan gesin met tye nogal ontwrig (veral saans as sy moeg is)	1	2.8	2.8	52.8
	Liefdevol	1	2.8	2.8	55.6
	Liefdevol	3	8.3	8.3	63.9
	Liefdevol omgee maar met haar sterk wil kom haar behoeftes eerste	1	2.8	2.8	66.7
	Liefdevol, Behulpsaam, behulpsaam, empatie, simpatie	1	2.8	2.8	69.4
	liefdevol, dede-delend, spelerig	1	2.8	2.8	72.2
	Liefdevol, maar soek soms moeilikheid	1	2.8	2.8	75.0
	liefdevol, prettig, gelukkig, laf	1	2.8	2.8	77.8

liefdevol, soek haar eie wil	1	2.8	2.8	80.6
Lieftalig	1	2.8	2.8	83.3
Omgee, liefdevol, belangstellend	1	2.8	2.8	86.1
Ouma, Oupa- Sy beste maatjie, Tannie	1	2.8	2.8	88.9
selfsugtig, liefdevol, streng	1	2.8	2.8	91.7
Soms selfsugtig met boetie.	1	2.8	2.8	94.4
Sy is 'n baie liefvallige kind met 'n sagte hartjie. Haar sussie kan haar soms nogal afknou en dan sukkel sy om vir haarself op te staan.	1	2.8	2.8	97.2
Vermakerig	1	2.8	2.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**V69: Beskryf u kind se verhouding met maats in enkele woorde**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baie goed, entusiasties	1	2.8	2.8	2.8
	Baie lief vir maats	1	2.8	2.8	5.6
	Besorg opgewonde fantasie spel beste maatjies is seuntjies	1	2.8	2.8	8.3
	Blykbaar baie goed	1	2.8	2.8	11.1
	Deelnemend	1	2.8	2.8	13.9
	Geniet hulle interaksie en geselsies vreeslik baie	1	2.8	2.8	16.7
	Gesond	1	2.8	2.8	19.4
	Goed	2	5.6	5.6	25.0
	Goed	3	8.3	8.3	33.3
	Goed sover ek weet	1	2.8	2.8	36.1
	Hou daarvan om in beheer te wees	1	2.8	2.8	38.9
	hou v maats geniet hulle, kan lelik wees	1	2.8	2.8	41.7
	Hou van ouer maatjies	1	2.8	2.8	44.4
	Hy is baie gewild onder sy maatjies en sosialiseer baie maklik met ander kinders, neem die voortou.	1	2.8	2.8	47.2
	Hy speel graag en deeleet maats	1	2.8	2.8	50.0
	Hy speel maklik met maatjies al ken hy hulle nie.	1	2.8	2.8	52.8
	Kies een maatjie	1	2.8	2.8	55.6
	Liefdevol, Behulpzaam, behulpzaam, empatie, simpatie	1	2.8	2.8	58.3
	Liefdevol, hou van maatjies maar soms ook van alleen speel as hulle hom oorweldig (as hy in die oggend by die skool aankom)	1	2.8	2.8	61.1

Nog nie eintlik belangstelling nie, niggies en nefies en sus wel	1	2.8	2.8	63.9
opgewonde, vriendelik	1	2.8	2.8	66.7
prettig, voor in die koor,	1	2.8	2.8	69.4
Simpatiek	1	2.8	2.8	72.2
Sosiaal	1	2.8	2.8	75.0
Sosiaal, liefdevol, opgewondenheid	1	2.8	2.8	77.8
Speel baie goed met maatjies, maar toon soms dieselfde gedrag as tuis (sukkel om speelgoed te deel, soek die aandag, maatjies moet speel wat sy wil speel)	1	2.8	2.8	80.6
Speel baie oulik met maats, dink aan maatjies se gevoelens.	1	2.8	2.8	83.3
Speelse	1	2.8	2.8	86.1
Spelerig	1	2.8	2.8	88.9
spontaan en passievol	1	2.8	2.8	91.7
Verkies om eenkant te speel met een of twee maats, maar stel belang in wat ander doen. Gesels baie oor maats se doen en late by die huis	1	2.8	2.8	94.4
Vriendelik	1	2.8	2.8	97.2
Vriendelik, deelsaam	1	2.8	2.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**V70: Enige kommentaar of bydrae wat u wil lewer ten opsigte van die vrae wat gevra is in hierdie vraelys**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21	58.3	58.3	58.3
Dood van troeteldier: Dit was so jaar gelede en hy vra nou nog waar Saartjie is. Engelse televisieprogramme: Hy kyk net twee: Peppa Pig en Paw Patrol wat opvoedkundig is. Hy hou nie baie van Afrikaanse programme nie. Hy is mal oor beide Afrikaanse en Engelse boeke. En as ons musiek luister moet dit net Afrikaans wees.	1	2.8	2.8	61.1
Ek het 2 jaar terug kanker gehad. Dit het beslis invloed op haar gehad omdat sy nou nog volle aandag van my verwag en net ek mag haar bed toe vat in die aand. Ek was ook nie so streng met haar gewees nie so dit gebeur steeds dat sy haar wil kry om konflik en tantrums te vermy spesifiek met my as haar ma maar nie met haar juffrou of pa nie.	1	2.8	2.8	63.9
Geen	2	5.6	5.6	69.4
Hy hou maats maar speel nog baie op sy eie tussen maats.	1	2.8	2.8	72.2

Hy sal bv. al sy kos eet saam maats, maar net vleis by die huis eet. Hy praat meer Engels as Afrikaans (ons neem aan dis omdat meeste van sy maats Engels is) maar verstaan Afrikaans goed. Ons neem hom Maandag 2 Sept na die Gehoor Instituut in Queenswood vir 'n ondersoek want ons vermoed dat sy gehoor nie 100% is dalk nie want hy praat nog nie soveel soos ander maats nie.	1	2.8	2.8	75.0
Hy stamp gereeld sy kop of val oor trappe want hy is nou siende maar is blind gebore. Oogkontak is soms gemerk agv visuele gestremdheid. Hy raak gefrustreerd met sy sussie as sy hom pla maar andersins is hy n liefdevolle, vriendelik en aangename kind.	1	2.8	2.8	77.8
Is beskikbaar vir enige klarifikasie indien nodig	1	2.8	2.8	80.6
Nee dankie	1	2.8	2.8	83.3
Niks nie	1	2.8	2.8	86.1
Ons vra dat haar naam asb anoniem bly ten alle tye.	1	2.8	2.8	88.9
Plesier, sterkte!	1	2.8	2.8	91.7
Sal graag wil weet wat is die gevolgtrekking en bevindings van die studie. Ek wil ook daaruit leer.	1	2.8	2.8	94.4
Sy probeer altyd die grense wat ons vir haar stel skuif maar in ander geselskap is sy 'n engeltjie (soos by die skool)	1	2.8	2.8	97.2
Sy se bababoetie word binnekort gebore. Ek is tans 40 weke swanger.	1	2.8	2.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	

## BESKRYWENDE STATISTIEK: VRAELYS AAN MOEDERS:

BESKRYWENDE STATISTIEK VIR EMOSIONELE EN SOSIALE SKALE PER TAAL VAN KLEUTERSKOOLOONDERRIG, ASOOK DIE VERGELYKINGS VAN DIE GEMIDDELDE SKALE VAN DIE TWEE (EMOSIONELE EN SOSIALE) OOR DIE TAAL VAN KLEUTERSKOOLOONDERRIG

### 1. Beskrywende statistiek

#### V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig

##### Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Emosioneel	Afrikaans	16	100.0%	0	0.0%	16	100.0%
	Engels & Dubbelmedium	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%

##### Descriptives

V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Statistic	Std. Error		
Emosioneel	Afrikaans	Mean	3.6842	.09366	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.4846	
			Upper Bound	3.8838	
		5% Trimmed Mean	3.6871		
		Median	3.7368		
		Variance	.140		
		Std. Deviation	.37463		
		Minimum	3.00		
		Maximum	4.32		
		Range	1.32		
		Interquartile Range	.59		
		Skewness	-.279	.564	
		Kurtosis	-.682	1.091	
		Engels & Dubbelmedium		Mean	3.5789
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			3.4378	
	Upper Bound			3.7201	
5% Trimmed Mean	3.5789				
Median	3.5263				
Variance	.091				
Std. Deviation	.30162				
Minimum	2.95				
Maximum	4.21				

Range	1.26	
Interquartile Range	.38	
Skewness	.268	.512
Kurtosis	.220	.992

### Percentiles

		Percentiles							
		V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	5	10	25	50	75	90	95
Weighted Average(Definition 1)	Emosioneel Afrikaans		3.0000	3.1105	3.3553	3.7368	3.9474	4.2053	.
	Engels & Dubbelmedium		2.9632	3.2632	3.4211	3.5263	3.8026	4.0000	4.2000
Tukey's Hinges	Emosioneel Afrikaans				3.3947	3.7368	3.9474		
	Engels & Dubbelmedium				3.4211	3.5263	3.7632		

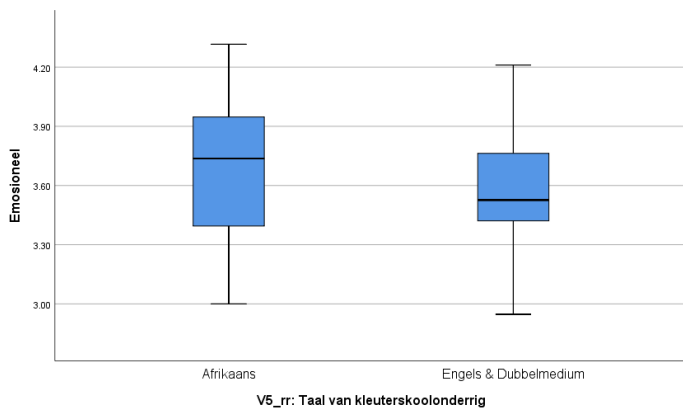
### Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Emosioneel	Afrikaans	.111	16	.200*	.972	16	.873
	Engels & Dubbelmedium	.150	20	.200*	.961	20	.572

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Emosioneel



V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig

Case Processing Summary

	V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Sosiaal_2	Afrikaans	16	100.0%	0	0.0%	16	100.0%
	Engels & Dubbelmedium	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%

Descriptives

	V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Statistic	Std. Error	
Sosiaal_2	Afrikaans	Mean	3.9708	.07552	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.8099	
			Upper Bound	4.1318	
		5% Trimmed Mean	3.9602		
		Median	4.0000		
		Variance	.091		
		Std. Deviation	.30206		
		Minimum	3.47		
		Maximum	4.67		
		Range	1.20		
	Interquartile Range	.45			
	Skewness	.341	.564		
	Kurtosis	.604	1.091		
	Engels & Dubbelmedium	Mean	3.8117	.06605	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.6734	
			Upper Bound	3.9499	
		5% Trimmed Mean	3.8056		
		Median	3.8000		
		Variance	.087		
Std. Deviation		.29537			
Minimum		3.33			
Maximum		4.40			
Range		1.07			
Interquartile Range	.40				
Skewness	.173	.512			
Kurtosis	-.511	.992			



### Percentiles

		Percentiles							
		V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	5	10	25	50	75	90	95
Weighted Average(Definition 1)	Sosiaal_2 Afrikaans		3.4667	3.5133	3.7500	4.0000	4.2000	4.3400	.
	Engels & Dubbelmedium		3.3345	3.3614	3.6000	3.8000	4.0000	4.2543	4.3933
Tukey's Hinges	Sosiaal_2 Afrikaans				3.7667	4.0000	4.2000		
	Engels & Dubbelmedium				3.6000	3.8000	4.0000		

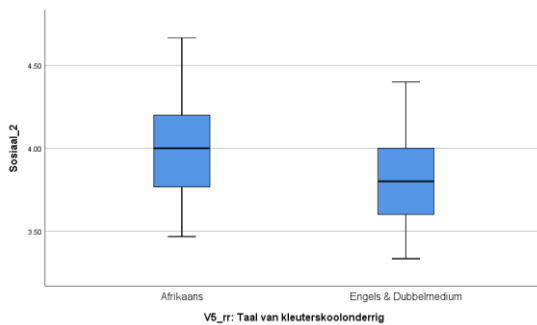
### Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sosiaal_2	Afrikaans	.162	16	.200*	.956	16	.584
	Engels & Dubbelmedium	.088	20	.200*	.975	20	.852

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Sosiaal\_2



## 2. Vergelyking van gemiddelde emosionele en sosiale skale oot taal van kleuterskoolonderrig

### T-Test

#### Group Statistics

		V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Emosioneel	Afrikaans		16	3.6842	.37463	.09366
	Engels & Dubbelmedium		20	3.5789	.30162	.06744

### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Emosio neel	Equal variances assumed	1.310	.260	.935	34	.357	.10526	.11263	-.12363	.33415

### Nonparametric Tests

#### Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Emosioneel is the same across categories of V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.336 <sup>a</sup>	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is .050.

a. Exact significance is displayed for this test.

### Independent-Samples Mann-Whitney U Test

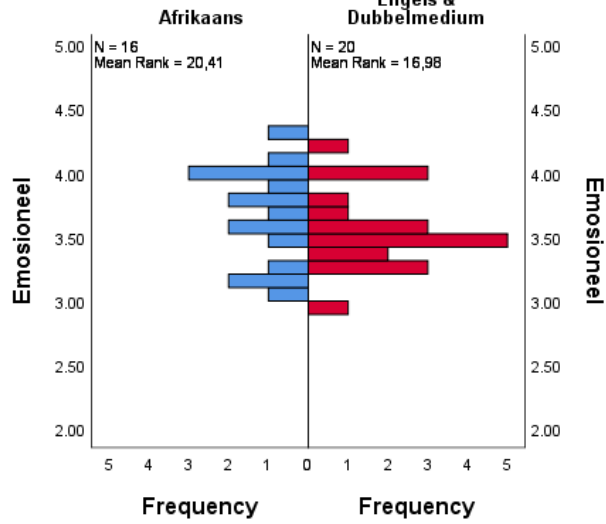
#### Emosioneel across V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig

##### Independent-Samples Mann-Whitney U Test Summary

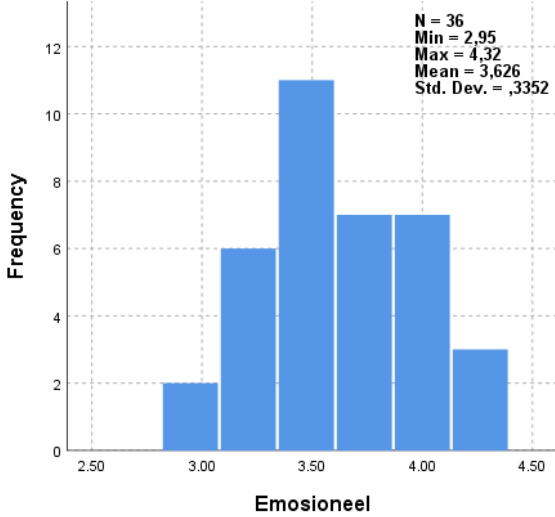
Total N	36
Mann-Whitney U	129.500
Wilcoxon W	339.500
Test Statistic	129.500
Standard Error	31.353
Standardized Test Statistic	-.973
Asymptotic Sig.(2-sided test)	.331
Exact Sig.(2-sided test)	.336

**Independent-Samples Mann-Whitney U Test**

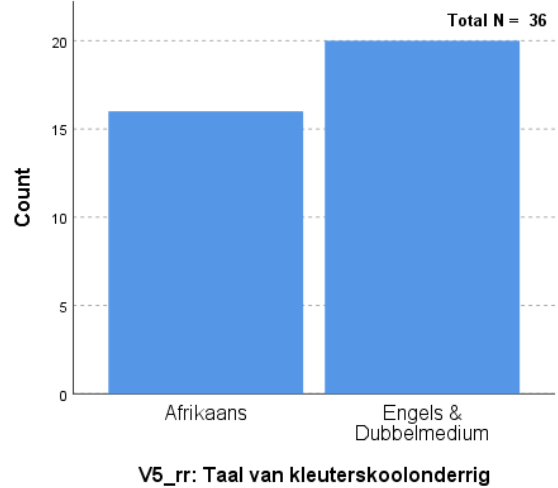
**V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig**



**Continuous Field Information Emosioneel**



**Categorical Field Information V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig**



**T-Test**

**Group Statistics**

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Sosiaal_2	Afrikaans	16	3.9708	.30206	.07552
	Engels & Dubbelmedium	20	3.8117	.29537	.06605

### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Sosiaal_2	Equal variances assumed	.005	.942	1.591	34	.121	.15917	.10007	-.04419	.36253

### Nonparametric Tests

#### Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Sosiaal_2 is the same across categories of V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.124 <sup>a</sup>	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is .050.

a. Exact significance is displayed for this test.

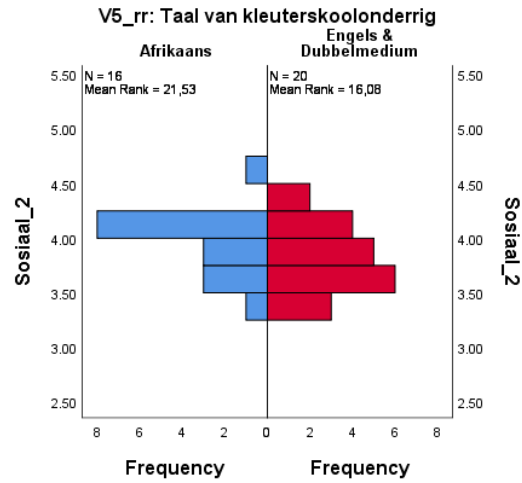
### Independent-Samples Mann-Whitney U Test

#### Sosiaal\_2 across V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig

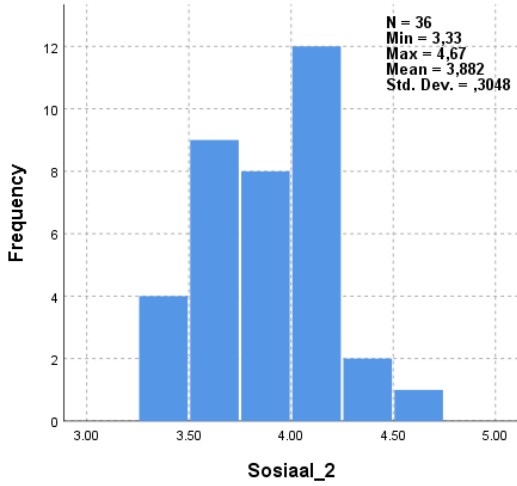
#### Independent-Samples Mann-Whitney U Test Summary

Total N	36
Mann-Whitney U	111.500
Wilcoxon W	321.500
Test Statistic	111.500
Standard Error	31.322
Standardized Test Statistic	-1.548
Asymptotic Sig.(2-sided test)	.122
Exact Sig.(2-sided test)	.124

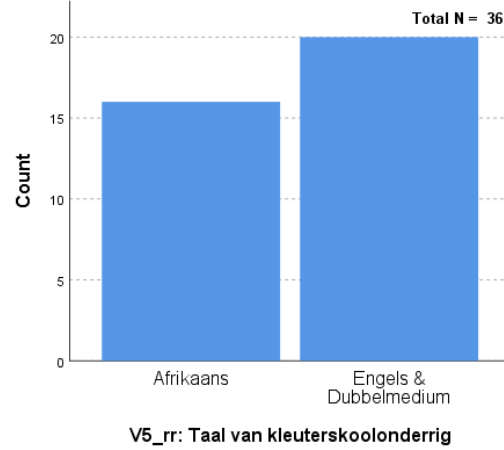
Independent-Samples Mann-Whitney U Test



Continuous Field Information Sosiaal\_2



Categorical Field Information V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig



**BYLAAG E: ENKELFREKWENSIES EN BESKRYWENDE STATISTIEK -  
VRAELYS AAN OPVOEDERS**

## Frequencies

## Statistics

	N	
	Valid	Missing
O5_r: Taal van kleuterskoolonderrig	15	0
O6_r: Moedertaal van deelnemende kind	15	0
O7_r: Ouderdom van kind	15	0
O8_r: Geslag van die kind	15	0
O17a_r: Ouderdom van opvoeder	15	0
O18a_r: Hoogste kwalifikasie van opvoeder	15	0
O19a_r: Huistaal van opvoeder	15	0
O21a_r: Moedertaal van opvoeder	15	0
O22a_r: Bestaan die klas slegs uit driejariges?	15	0
O23a: Indien u by die vorige vraag 'nee' geantwoord het, wat is die samestelling van die klas byvoorbeeld, 3x 2jariges, 4x 3 jariges?	15	0
O24a_r: Hoeveelheid kinders in u klas	15	0
O25a_r: Indien u by 'n DUBBELMEDIUM kleuterskool is, dui asseblief aan hoeveel tyd word aan AFRIKAANSE ONDERRIG gewy	11	4
O26a_r: Indien u by 'n DUBBELMEDIUM of ENGELSE kleuterskool is, dui asseblief aan ongeveer hoeveel Afrikaans-moedertaal kinders in u klas is	12	3
O28: Kom skaam en onseker in BEKENDE situasies voor	15	0
O29: Kom skaam en onseker in ONBEKENDE situasies voor	15	0
O32: Toon tekens van onafhanklikheid byvoorbeeld, wil self aantrek	15	0
O33: Neem deel aan klasroetine	15	0
O34: Stel belang in nuwe inligting deur 'hoekom' vrae te vra	15	0
O36: Is aanpasbaar vir verandering in roetine	15	0
O37: Verander vinnig van gemoed byvoorbeeld, skielike tantrums of uitbarstings	15	0
O38: Is trots op die bemeestering van nuwe uitdagings	15	0
O39: Verkies om in beheer van situasies te wees	15	0
O40: Onttrek uit situasies waar hulp aangebied word	15	0
O41: Skei maklik van ouers wanneer afgelaai word by die kleuterskool	15	0
O42: Psigosomatiese simptome kom voor byvoorbeeld, maagpyn, hoofpyn, naarheid sonder mediese oorsaak	15	0
O43: Is huilerig sonder gepaste rede	15	0
O44a: Vertel as iets hom/haar ontstel het	15	0
O45a: Hanteer woede gepas	15	0
O46a: Hanteer teleurstellings gepas	15	0

O47a: Kom kalm en tevrede voor	15	0
O48: Toon uithouvermoë wanneer hy/sy met 'n moeilike aktiwiteit besig is	15	0
O49: Funksioneer beter in een-tot-een spel as in 'n groep	15	0
O50: Gedrag lei tot konflik tussen maats	15	0
O51: Verkies objekte of speelgoed in plaas van kontak met maats	15	0
O52: Maak hom/haarself seer	15	0
O52a: Maak ander seer	15	0
O53: Maak gesonde oogkontak	15	0
O54: Reageer gepas wanneer iemand met hom/haar praat	15	0
O55: Toon mededeelsaamheid ten opsigte van speelgoed	15	0
O56: Praat met 'n denkbeeldige persoon	15	0
O57: Neem deel aan fantasiespel	15	0
O58: Toon respek vir ander se eiendom	15	0
O59: Kan geduldig wag vir behoeftes om bevredig te word	15	0
O60: Toon simpatie wanneer iemand seerkry	15	0
O61: Soek aanvaarding en bevestiging vir gedrag	15	0
O62: Kan instruksies korrek uitvoer	15	0
O63: Toon opgewondenheid en belangstelling in aktiwiteite	15	0
O64: Het begrip vir reëls en grense	15	0
O65: Tree selfgeldend op in situasies wat dit vereis	15	0
O66: Noem die kind se sterkpunte in enkele woorde	15	0
O67: Noem die kind se swakpunte in enkele woorde	15	0
O68: Beskryf die kind se verhouding met u in enkele woorde	15	0
O69: Beskryf die kind se verhouding met maats in enkele woorde	15	0
O70: Enige kommentaar wat u wil lewer ten opsigte van die vrae wat gevra is in hierdie vraelys	15	0



## Frequency Table

### O5\_r: Taal van kleuterskoolonderrig

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Afrikaans	4	26.7	26.7	26.7
	Engels	1	6.7	6.7	33.3
	Dubbelmedium	10	66.7	66.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

### O6\_r: Moedertaal van deelnemende kind

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Afrikaans	15	100.0	100.0	100.0

### O7\_r: Ouderdom van kind

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Drie jaar 0 tot 2 maande	4	26.7	26.7	26.7
	Drie jaar 3 tot 5 maande	4	26.7	26.7	53.3
	Drie jaar 6 tot 8 maande	4	26.7	26.7	80.0
	Drie jaar 9 tot 11 maande	3	20.0	20.0	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

### O8\_r: Geslag van die kind

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Manlik	11	73.3	73.3	73.3
	Vroulik	4	26.7	26.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

### O17a\_r: Ouderdom van opvoeder

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20 tot 25 jaar	4	26.7	26.7	26.7
	26 tot 30 jaar	4	26.7	26.7	53.3
	31 tot 35 jaar	4	26.7	26.7	80.0
	36 tot 40 jaar	1	6.7	6.7	86.7
	Ouer as 40 jaar	2	13.3	13.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O18a\_r: Hoogste kwalifikasie van opvoeder**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sertifikaat (3 tot 12 maande opleiding)	2	13.3	13.3	13.3
	1 jaar diploma	7	46.7	46.7	60.0
	2 jaar diploma	1	6.7	6.7	66.7
	B-graad	4	26.7	26.7	93.3
	Honneurs	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O19a\_r: Huistaal van opvoeder**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Afrikaans	14	93.3	93.3	93.3
	Engels	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O21a\_r: Moedertaal van opvoeder**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Afrikaans	15	100.0	100.0	100.0

**O22a\_r: Bestaan die klas slegs uit driejariges?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	5	33.3	33.3	33.3
	Nee	10	66.7	66.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O23a: Indien u by die vorige vraag 'nee' geantwoord het, wat is die samestelling van die klas byvoorbeeld, 3x 2jariges, 4x 3 jariges?**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	33.3	33.3	33.3
1-3 jariges (meeste is tussen 1 - 2 jaar oud)	1	6.7	6.7	40.0
11x3 jariges, 8x 4 jariges	1	6.7	6.7	46.7
13x 3 jariges; 11 x 4 jariges	1	6.7	6.7	53.3
3x 2jariges	1	6.7	6.7	60.0
5x 2jariges; 10x 3 jariges	1	6.7	6.7	66.7
6x 2jariges; 9x 3 jariges	1	6.7	6.7	73.3
9x3jariges; 15x 4 jariges	1	6.7	6.7	80.0
Klas is 2-3 jariges	1	6.7	6.7	86.7
My klas is 2 jariges wat 3 word so 14 is al 3	1	6.7	6.7	93.3
Soos wat dit nou is 16 x 3jariges en 6 x 4jariges	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

**O24a\_r: Hoeveelheid kinders in u klas**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 11 - 15	3	20.0	20.0	20.0
16 - 20	3	20.0	20.0	40.0
21 - 25	8	53.3	53.3	93.3
Meer as 25	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

**O25a\_r: Indien u by 'n DUBBELMEDIUM kleuterskool is, dui asseblief aan hoeveel tyd word aan AFRIKAANSE ONDERRIG gewy**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0 - 49%	1	6.7	9.1	9.1
50%	7	46.7	63.6	72.7
51 - 100%	3	20.0	27.3	100.0
Total	11	73.3	100.0	
Missing System	4	26.7		
Total	15	100.0		

## ENKELFREKWENSIES: EMOSIONELE ONTWIKKELING

O26a\_r: Indien u by 'n DUBBELMEDIUM of ENGELSE kleuterskool is, dui asseblief aan ongeveer hoeveel Afrikaans-moedertaal kinders in u klas is

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0 - 24%	4	26.7	33.3	33.3
	50 - 74%	5	33.3	41.7	75.0
	75 - 100%	3	20.0	25.0	100.0
	Total	12	80.0	100.0	
Missing	System	3	20.0		
Total		15	100.0		

O28: Kom skaam en onseker in BEKENDE situasies voor

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meestal	2	13.3	13.3	13.3
	Soms	7	46.7	46.7	60.0
	Selde	3	20.0	20.0	80.0
	Nooit	3	20.0	20.0	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

O29: Kom skaam en onseker in ONBEKENDE situasies voor

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meestal	7	46.7	46.7	46.7
	Soms	6	40.0	40.0	86.7
	Selde	2	13.3	13.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

O32: Toon tekens van onafhanklikheid byvoorbeeld, wil self aantrek

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	3	20.0	20.0	20.0
	Meestal	8	53.3	53.3	73.3
	Soms	3	20.0	20.0	93.3
	Selde	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O33: Neem deel aan klasroetine**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	3	20.0	20.0	20.0
	Meestal	11	73.3	73.3	93.3
	Selde	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O34: Stel belang in nuwe inligting deur 'hoekom' vrae te vra**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	4	26.7	26.7	26.7
	Meestal	4	26.7	26.7	53.3
	Soms	3	20.0	20.0	73.3
	Selde	3	20.0	20.0	93.3
	Nooit	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O36: Is aanpasbaar vir verandering in roetine**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meestal	8	53.3	53.3	53.3
	Soms	6	40.0	40.0	93.3
	Selde	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O37: Verander vinnig van gemoed byvoorbeeld, skielike tantrums of uitbarstings**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meestal	2	13.3	13.3	13.3
	Soms	2	13.3	13.3	26.7
	Selde	6	40.0	40.0	66.7
	Nooit	5	33.3	33.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O38: Is trots op die bemeesting van nuwe uitdagings**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	5	33.3	33.3	33.3
	Meestal	8	53.3	53.3	86.7
	Soms	1	6.7	6.7	93.3
	Selde	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O39: Verkies om in beheer van situasies te wees**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	2	13.3	13.3	13.3
	Meestal	5	33.3	33.3	46.7
	Soms	4	26.7	26.7	73.3
	Selde	4	26.7	26.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O40: Onttrek uit situasies waar hulp aangebied word**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meestal	1	6.7	6.7	6.7
	Soms	6	40.0	40.0	46.7
	Selde	6	40.0	40.0	86.7
	Nooit	2	13.3	13.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O41: Skei maklik van ouers wanneer afgelaai word by die kleuterskool**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	3	20.0	20.0	20.0
	Meestal	9	60.0	60.0	80.0
	Soms	1	6.7	6.7	86.7
	Selde	1	6.7	6.7	93.3
	Nooit	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O42: Psigosomatiese simptome kom voor byvoorbeeld, maagpyn, hoofpyn, naarheid sonder mediese oorsaak**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Soms	2	13.3	13.3	13.3
	Selde	5	33.3	33.3	46.7
	Nooit	8	53.3	53.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O43: Is huilerig sonder gepaste rede**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	1	6.7	6.7	6.7
	Meestal	1	6.7	6.7	13.3
	Soms	5	33.3	33.3	46.7
	Selde	3	20.0	20.0	66.7
	Nooit	5	33.3	33.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O44a: Vertel as iets hom/haar ontstel het**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	6	40.0	40.0	40.0
	Meestal	6	40.0	40.0	80.0
	Soms	1	6.7	6.7	86.7
	Selde	2	13.3	13.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O45a: Hanteer woede gepas**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	3	20.0	20.0	20.0
	Meestal	6	40.0	40.0	60.0
	Soms	5	33.3	33.3	93.3
	Selde	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O46a: Hanteer teleurstellings gepas**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	1	6.7	6.7	6.7
	Meestal	7	46.7	46.7	53.3
	Soms	5	33.3	33.3	86.7
	Selde	1	6.7	6.7	93.3
	Nooit	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O47a: Kom kalm en tevrede voor**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	6	40.0	40.0	40.0
	Meestal	6	40.0	40.0	80.0
	Soms	2	13.3	13.3	93.3
	Nooit	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O48: Toon uithouvermoë wanneer hy/sy met 'n moeilike aktiwiteit besig is**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	2	13.3	13.3	13.3
	Meestal	12	80.0	80.0	93.3
	Selde	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**ENKELFREKWENSIES: SOSIALE ONTWIKKELING****O49: Funkioneer beter in een-tot-een spel as in 'n groep**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meestal	6	40.0	40.0	40.0
	Soms	7	46.7	46.7	86.7
	Selde	1	6.7	6.7	93.3
	Nooit	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	



**O50: Gedrag lei tot konflikt tussen maats**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meestal	1	6.7	6.7	6.7
	Soms	7	46.7	46.7	53.3
	Selde	4	26.7	26.7	80.0
	Nooit	3	20.0	20.0	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O51: Verkies objekte of speelgoed in plaas van kontak met maats**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meestal	2	13.3	13.3	13.3
	Soms	5	33.3	33.3	46.7
	Selde	7	46.7	46.7	93.3
	Nooit	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O52: Maak hom/haarself seer**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Soms	2	13.3	13.3	13.3
	Selde	2	13.3	13.3	26.7
	Nooit	11	73.3	73.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O52a: Maak ander seer**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meestal	1	6.7	6.7	6.7
	Soms	4	26.7	26.7	33.3
	Selde	6	40.0	40.0	73.3
	Nooit	4	26.7	26.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O53: Maak gezonde oogkontak**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	6	40.0	40.0	40.0
	Meestal	8	53.3	53.3	93.3
	Soms	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O54: Reageer gepas wanneer iemand met hom/haar praat**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	5	33.3	33.3	33.3
	Meestal	5	33.3	33.3	66.7
	Soms	5	33.3	33.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O55: Toon mededeelsaamheid ten opsigte van speelgoed**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	2	13.3	13.3	13.3
	Meestal	9	60.0	60.0	73.3
	Soms	3	20.0	20.0	93.3
	Selde	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O56: Praat met 'n denkbeeldige persoon**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meestal	1	6.7	6.7	6.7
	Soms	3	20.0	20.0	26.7
	Selde	4	26.7	26.7	53.3
	Nooit	7	46.7	46.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O57: Neem deel aan fantasiespel**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	5	33.3	33.3	33.3
	Meestal	5	33.3	33.3	66.7
	Soms	4	26.7	26.7	93.3
	Nooit	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O58: Toon respek vir ander se eiendom**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	3	20.0	20.0	20.0
	Meestal	5	33.3	33.3	53.3
	Soms	5	33.3	33.3	86.7
	Selde	2	13.3	13.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O59: Kan geduldig wag vir behoeftes om bevredig te word**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	2	13.3	13.3	13.3
	Meestal	6	40.0	40.0	53.3
	Soms	2	13.3	13.3	66.7
	Selde	5	33.3	33.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O60: Toon simpatie wanneer iemand seerkry**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	6	40.0	40.0	40.0
	Meestal	8	53.3	53.3	93.3
	Soms	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O61: Soek aanvaarding en bevestiging vir gedrag**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	1	6.7	6.7	6.7
	Meestal	8	53.3	53.3	60.0
	Soms	6	40.0	40.0	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O62: Kan instruksies korrek uitvoer**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	4	26.7	26.7	26.7
	Meestal	8	53.3	53.3	80.0
	Soms	3	20.0	20.0	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O63: Toon opgewondenheid en belangstelling in aktiwiteite**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	3	20.0	20.0	20.0
	Meestal	7	46.7	46.7	66.7
	Soms	5	33.3	33.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O64: Het begrip vir reëls en grense**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Altyd	1	6.7	6.7	6.7
	Meestal	9	60.0	60.0	66.7
	Soms	4	26.7	26.7	93.3
	Selde	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O65: Tree selfgeldend op in situasies wat dit vereis**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meestal	9	60.0	60.0	60.0
	Soms	4	26.7	26.7	86.7
	Selde	2	13.3	13.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**ENKELFREKWENSIES: KWALITATIEWE VRAE****O66: Noem die kind se sterkpunte in enkele woorde**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Hulpvaardig, help graag in die klas met verskeie takies	1	6.7	6.7	6.7
	Hy hou van klaswerk en circle time.	1	6.7	6.7	13.3
	Kan sy emosies beheer en is selfstandig	1	6.7	6.7	20.0
	Liefdevol. Tree altyd liefdevol teenoor ander op	1	6.7	6.7	26.7
	Mededeelsaam, vriendelik, liefdevol, nuuskierig, vrolik.	1	6.7	6.7	33.3
	Opgewek, vriendelik, leergierig	1	6.7	6.7	40.0
	Patient, calm	1	6.7	6.7	46.7
	Positief, vriendelik, hulpvaardig	1	6.7	6.7	53.3
	Praat	2	13.3	13.3	66.7
	Saggeaar, rustig, liefdevol	1	6.7	6.7	73.3
	Saggeaard	1	6.7	6.7	80.0
	Selfstandig Goeie maniere, hy luister graag. Hy neem altyd deel. Trots op sy kunswerke. Besorgd oor sy vriende.	1	6.7	6.7	86.7
	Taal; menslike interaksie	1	6.7	6.7	93.3
	Vriendelik, omgee, liefdevol	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O67: Noem die kind se swakpunte in enkele woorde**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Emosioneel, huil maklik as aangespreek word	1	6.7	6.7	6.7
	Emotional at times	1	6.7	6.7	13.3
	Huil as mamma hom skool toe bring.	1	6.7	6.7	20.0
	Huiwerig met besluitneming, Konsentrasie, tydsaam	1	6.7	6.7	26.7
	Hy kan lastig raak (mense/kinders se spasie oortree)	1	6.7	6.7	33.3
	Konsentrasie	1	6.7	6.7	40.0
	Ongeduldig. Sukkel om soms haar beurt af te wag	1	6.7	6.7	46.7
	Onsekerheid van homself	1	6.7	6.7	53.3
	Selfsig	1	6.7	6.7	60.0
	Soms emosioneel, soms te ernstig	1	6.7	6.7	66.7
	Soms is hy skaam in teenwoordigheid van ander. Hy hou nie daarvan as vreemde mense hom iets vra of as hy on the spot geplaas word nie.	1	6.7	6.7	73.3
	Sterker persoonlikheid as ander	1	6.7	6.7	80.0
	Sukkel om emosies te beheer en om te deel	1	6.7	6.7	86.7
	Sukkel soms om te deel	1	6.7	6.7	93.3
	Tydsaam. Is soms tydsaam	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O68: Beskryf die kind se verhouding met u in enkele woorde**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Aanvaar gesag en kom liefdevol voor	1	6.7	6.7	6.7
	Aanvaar gesag en respekteer ouer mense	1	6.7	6.7	13.3
	Baie goeie verhouding	1	6.7	6.7	20.0
	Baie goeie, liefdevolle verhouding	1	6.7	6.7	26.7
	Goed	2	13.3	13.3	40.0
	Goed, hy vertrou my, en ons kommunikeer goed	1	6.7	6.7	46.7
	Goed, respektvol	1	6.7	6.7	53.3
	Goeie verstandhouding	1	6.7	6.7	60.0
	Hy luister mooi en sal vir my vertel van gebeure. Hy sal sê as iets hom gelukkig of ongelukkig maak. Ek sou sê ons het n goeie verhouding en hy sal vrylik en spontaan met my kommunikeer.	1	6.7	6.7	66.7
	Liefdevol	1	6.7	6.7	73.3
	Liefdevol!	1	6.7	6.7	80.0

Respectful, loyal, trustworthy	1	6.7	6.7	86.7
Vra waar gaan ek heen	1	6.7	6.7	93.3
Vriendelik, liefdevol, spontaan en vrymoedig, gehoorsaam.	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

**O69: Beskryf die kind se verhouding met maats in enkele woorde**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gelukkig	1	6.7	6.7	6.7
	Gemaklik, normaal, liefdevol	1	6.7	6.7	13.3
	Goed	1	6.7	6.7	20.0
	Goeie verhouding met haar maats. Altyd vriendelik	1	6.7	6.7	26.7
	Hy is 'n sosiale kind, maar leer nog om ander maats se spasie te respekteer	1	6.7	6.7	33.3
	Hy is baie besorgd oor sy maats en merk dadelik op as hulle nie by die skool is nie. Hy sal vra waar hulle is. Hy speel oor die algemeen lekker saam sy maats eerder as alleen. Hy bevind homself selde in konflik situasies.	1	6.7	6.7	40.0
	Party dae speel hy lekker saam maats en ander dae beter alleen	1	6.7	6.7	46.7
	Speel	1	6.7	6.7	53.3
	Speel baie min met maatjies	1	6.7	6.7	60.0
	Speel eerder met speelgoed as met maats	1	6.7	6.7	66.7
	Supportive, sharing	1	6.7	6.7	73.3
	Sy het goeie verhoudings met haar maats	1	6.7	6.7	80.0
	Vermyn konflik en kan lekker saam speel	1	6.7	6.7	86.7
	Vriendelik, positief	1	6.7	6.7	93.3
	Vriendelik, spontaan, speel met beide geslagte	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**O70: Enige kommentaar wat u wil lewer ten opsigte van die vrae wat gevra is in hierdie vraelys**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid		11	73.3	73.3	73.3
	Alhoewel hy baie stil, skaam en onseker is speel hy tog lekker saam maats. Hy wys maklik as iets hom pla of as hy ongemaklik is	1	6.7	6.7	80.0
	Geen	2	13.3	13.3	93.3
	Geen.	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**BYLAAG E.2**

**BESKRYWENDE STATISTIEK: VRAELYS AAN OPVOEDERS**

**Descriptives**

		O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	Statistic	Std. Error	
Opvoeders_Emosioneel	Afrikaans	Mean	3.78	.079	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.53	
			Upper Bound	4.03	
		5% Trimmed Mean	3.77		
		Median	3.72		
		Variance	.025		
		Std. Deviation	.157		
		Minimum	4		
		Maximum	4		
		Range	0		
	Interquartile Range	0			
	Skewness	1.414	1.014		
	Kurtosis	1.500	2.619		
	Engels/Dubbelmedium	Mean	3.66	.150	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.33	
			Upper Bound	4.00	
		5% Trimmed Mean	3.66		
		Median	3.72		
		Variance	.247		
		Std. Deviation	.497		
Minimum		3			
Maximum		5			
Range		2			
Interquartile Range	1				
Skewness	-.127	.661			
Kurtosis	-.503	1.279			



**O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig**

**Case Processing Summary**

		Valid		Missing		Total	
O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Opvoeders_Emosioneel	Afrikaans	4	100.0%	0	0.0%	4	100.0%
	Engels/Dubbelmedium	11	100.0%	0	0.0%	11	100.0%

**Percentiles**

			Percentiles						
O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig			5	10	25	50	75	90	95
Weighted Average(Definition 1)	Opvoeders_Emosioneel	Afrikaans	3.67	3.67	3.67	3.72	3.94	.	.
		Engels/Dubbelmedium	2.83	2.88	3.22	3.72	3.94	4.43	.
Tukey's Hinges	Opvoeders_Emosioneel	Afrikaans			3.67	3.72	3.89		
		Engels/Dubbelmedium			3.31	3.72	3.94		

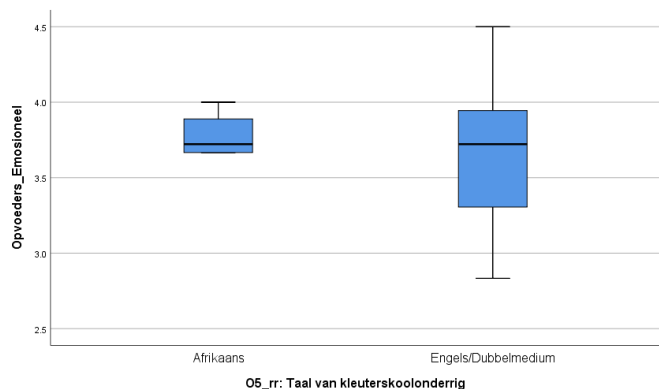
**Tests of Normality**

		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Opvoeders_Emosioneel	Afrikaans	.260	4	.	.827	4	.161
	Engels/Dubbelmedium	.140	11	.200*	.980	11	.964

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

**Opvoeders\_Emosioneel**



## T-Test

### Group Statistics

		O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Opvoeders_Emosioneel	Afrikaans		4	3.78	.157	.079
	Engels/Dubbelmedium		11	3.66	.497	.150

### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Opvoeders_Emosioneel	Equal variances assumed	3.618	.080	.450	13	.660	.116	.258	-.442	.674

## Nonparametric Tests

### Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Opvoeders_Emosioneel is the same across categories of O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.851 <sup>a</sup>	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is .050.

a. Exact significance is displayed for this test.

### Independent-Samples Mann-Whitney U Test

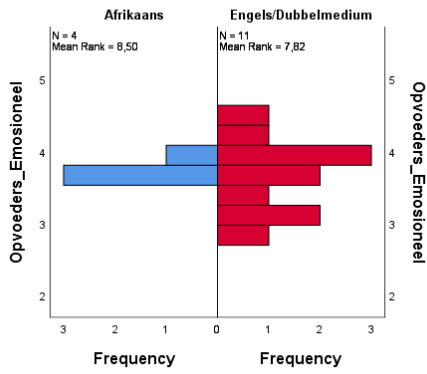
Opvoeders\_Emosioneel across O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig

#### Independent-Samples Mann-Whitney U Test Summary

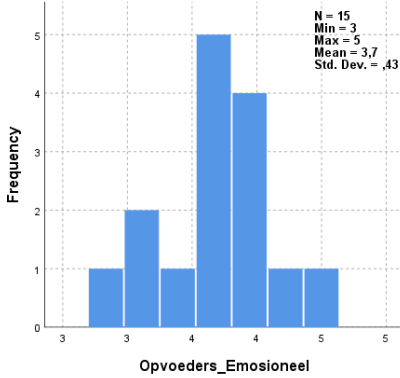
Total N	15
Mann-Whitney U	20.000
Wilcoxon W	86.000
Test Statistic	20.000
Standard Error	7.625
Standardized Test Statistic	-.262
Asymptotic Sig.(2-sided test)	.793
Exact Sig.(2-sided test)	.851

Independent-Samples Mann-Whitney U Test

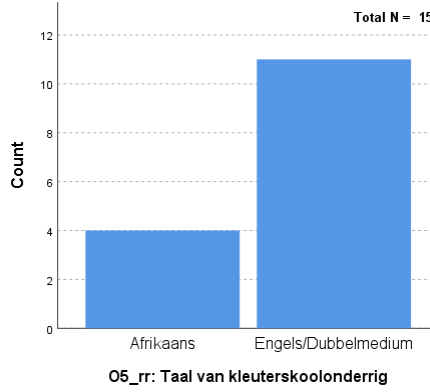
O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig



Continuous Field Information Opvoeders\_Emosioneel



Categorical Field Information O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig



O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig

Case Processing Summary

	O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Opvoeders_Sosiaal_1	Afrikaans	4	100.0%	0	0.0%	4	100.0%
	Engels/Dubbelmedium	11	100.0%	0	0.0%	11	100.0%

### Descriptives

		O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Statistic	Std. Error		
Opvoeders_Sosiaal_1	Afrikaans	Mean		4.1176	.09901		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.8025			
			Upper Bound	4.4328			
		5% Trimmed Mean		4.1078			
		Median		4.0294			
		Variance		.039			
		Std. Deviation		.19803			
		Minimum		4.00			
		Maximum		4.41			
		Range		.41			
		Interquartile Range		.32			
		Skewness		1.887	1.014		
		Kurtosis		3.576	2.619		
		Engels/Dubbelmedium		Mean		3.5882	.15236
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.2487	
					Upper Bound	3.9277	
				5% Trimmed Mean		3.5817	
Median				3.3529			
Variance				.255			
Std. Deviation				.50533			
Minimum				2.88			
Maximum				4.41			
Range				1.53			
Interquartile Range				.76			
Skewness				.323	.661		
Kurtosis				-1.240	1.279		

**Percentiles**

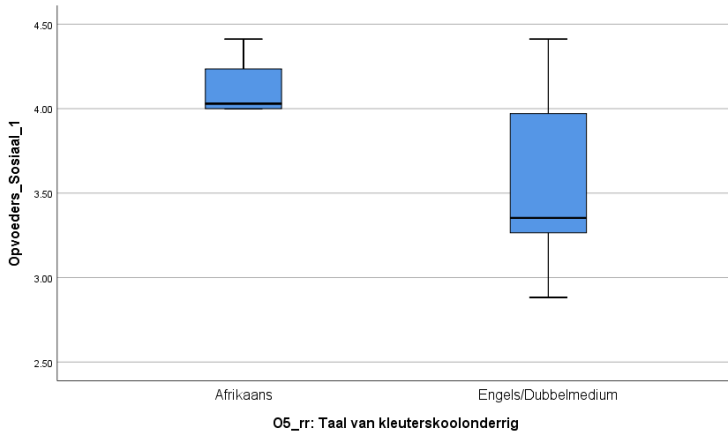
		Percentiles							
		O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	5	10	25	50	75	90	95
Weighted Average(Definition 1)	Opvoeders_Sosiaal_1	Afrikaans	4.0000	4.0000	4.0000	4.0294	4.3235	.	.
		Engels/Dubbelmedium	2.8824	2.9176	3.2353	3.3529	4.0000	4.3765	.
Tukey's Hinges	Opvoeders_Sosiaal_1	Afrikaans			4.0000	4.0294	4.2353		
		Engels/Dubbelmedium			3.2647	3.3529	3.9706		

**Tests of Normality**

		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk			
		O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Opvoeders_Sosiaal_1	Afrikaans		.367	4	.	.729	4	.024
	Engels/Dubbelmedium		.225	11	.126	.935	11	.459

a. Lilliefors Significance Correction

**Opvoeders\_Sosiaal\_1**



**T-Test**

**Group Statistics**

		O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Opvoeders_Sosiaal_1	Afrikaans		4	4.1176	.19803	.09901
	Engels/Dubbelmedium		11	3.5882	.50533	.15236

### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Opvoeders_Sosiaal_1	Equal variances assumed	6.897	.021							
	Equal variances not assumed			2.913	12.687	.012	.52941	.18171	.13586	.92296

### Nonparametric Tests

#### Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Opvoeders_Sosiaal_1 is the same across categories of O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.056 <sup>a</sup>	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is .050.

a. Exact significance is displayed for this test.

### Independent-Samples Mann-Whitney U Test

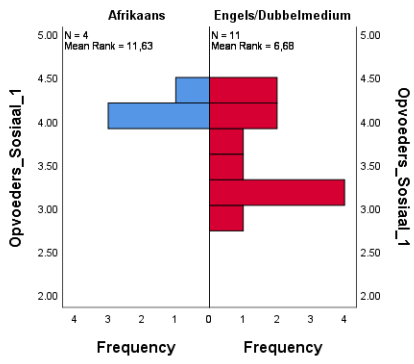
Opvoeders\_Sosiaal\_1 across O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig

#### Independent-Samples Mann-Whitney U Test Summary

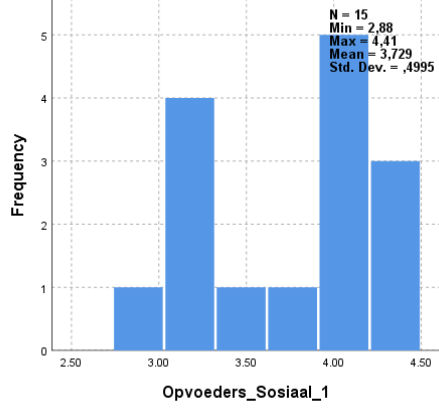
Total N	15
Mann-Whitney U	7.500
Wilcoxon W	73.500
Test Statistic	7.500
Standard Error	7.618
Standardized Test Statistic	-1.903
Asymptotic Sig.(2-sided test)	.057
Exact Sig.(2-sided test)	.056

Independent-Samples Mann-Whitney U Test

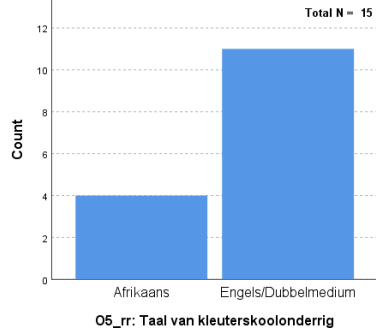
O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig



Continuous Field Information Opvoeders\_Sosiaal\_1



Categorical Field Information O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig



**BYLAAG F: KRUISTABELLE – VRAELYS AAN MOEDERS**



## KRUISTABELLE – VRAELYS AAN MOEDERS

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V28_rr: Emosionele ontwikkeling: Kom skaam en onseker in BEKENDE situasies voor * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

### V28\_rr: Emosionele ontwikkeling: Kom skaam en onseker in BEKENDE situasies voor \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	
V28_rr: Emosionele ontwikkeling: Kom skaam en onseker in BEKENDE situasies voor	Altyd/Meestal	Count	0	1	1
		Expected Count	.4	.6	1.0
		Standardized Residual	-.7	.6	
	Soms	Count	3	4	7
		Expected Count	3.1	3.9	7.0
		Standardized Residual	-.1	.1	
	Selde/Nooit	Count	13	15	28
		Expected Count	12.4	15.6	28.0
		Standardized Residual	.2	-.1	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.852 <sup>a</sup>	2	.653	1.000		
Likelihood Ratio	1.227	2	.541	1.000		
Fisher's Exact Test	.864			1.000		
Linear-by-Linear Association	.450 <sup>b</sup>	1	.502	.747	.378	.218
N of Valid Cases	36					

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .44.

b. The standardized statistic is -.671.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V29_rr: Emosionele ontwikkeling: Kom skaam en onseker in ONBEKENDE situaties voor * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

### V29\_rr: Emosionele ontwikkeling: Kom skaam en onseker in ONBEKENDE situaties voor \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	
V29_rr: Emosionele ontwikkeling: Kom skaam en onseker in ONBEKENDE situaties voor	Altyd/Meestal	Count	7	5	12
		Expected Count	5.3	6.7	12.0
		Standardized Residual	.7	-.6	
	Soms	Count	6	13	19
		Expected Count	8.4	10.6	19.0
		Standardized Residual	-.8	.8	
	Selde/Nooit	Count	3	2	5
		Expected Count	2.2	2.8	5.0
		Standardized Residual	.5	-.5	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	2.701 <sup>a</sup>	2	.259	.330		
Likelihood Ratio	2.732	2	.255	.330		
Fisher's Exact Test	2.720			.330		
Linear-by-Linear Association	.199 <sup>b</sup>	1	.656	.803	.424	.180
N of Valid Cases	36					

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.22.

b. The standardized statistic is .446.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V32_rr: Emosionele ontwikkeling: Toon tekens van onafhanklikheid byvoorbeeld, wil self aantrek * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

### V32\_rr: Emosionele ontwikkeling: Toon tekens van onafhanklikheid byvoorbeeld, wil self aantrek \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	
V32_rr: Emosionele ontwikkeling: Toon tekens van onafhanklikheid byvoorbeeld, wil self aantrek	Soms	Count	2	4	6
		Expected Count	2.7	3.3	6.0
		Standardized Residual	-.4	.4	
	Selde/Nooit	Count	14	16	30
		Expected Count	13.3	16.7	30.0
		Standardized Residual	.2	-.2	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.360 <sup>a</sup>	1	.549	.672	.446	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.023	1	.881			
Likelihood Ratio	.368	1	.544	.672	.446	
Fisher's Exact Test				.672	.446	
Linear-by-Linear Association	.350 <sup>c</sup>	1	.554	.672	.446	.298
N of Valid Cases	36					

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.67.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is -.592.

### Warnings

No measures of association are computed for the crosstabulation of V33\_rr: Emosionele ontwikkeling: Neem graag deel aan die gesin se oggend- en aandroetine \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig. At least one variable in each 2-way table upon which measures of association are computed is a constant.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V33_rr: Emosionele ontwikkeling: Neem graag deel aan die gesin se oggend- en aandroetine * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

### V33\_rr: Emosionele ontwikkeling: Neem graag deel aan die gesin se oggend- en aandroetine \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V33_rr: Emosionele ontwikkeling: Neem graag deel aan die gesin se oggend- en aandroetine	Selde/Nooit	Count	16	20	36
		Expected Count	16.0	20.0	36.0
		Standardized Residual	.0	.0	
Total		Count	16	20	36
		Expected Count	16.0	20.0	36.0

### Chi-Square Tests

	Value
Pearson Chi-Square	. <sup>a</sup>
N of Valid Cases	36

a. No statistics are computed because V33\_rr: Emosionele ontwikkeling: Neem graag deel aan die gesin se oggend- en aandroetine is a constant.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V34_rr: Emosionele ontwikkeling: Stel belang in nuwe inligting deur 'hoekom' vrae te vra * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

**V34\_rr: Emosionele ontwikkeling: Stel belang in nuwe inligting deur 'hoekom' vrae te vra \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V34_rr: Emosionele ontwikkeling: Stel belang in nuwe inligting deur 'hoekom' vrae te vra	Altyd/Meestal	Count	0	3	3
		Expected Count	1.3	1.7	3.0
		Standardized Residual	-1.2	1.0	
	Soms	Count	3	3	6
		Expected Count	2.7	3.3	6.0
		Standardized Residual	.2	-.2	
	Selde/Nooit	Count	13	14	27
		Expected Count	12.0	15.0	27.0
		Standardized Residual	.3	-.3	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	2.625 <sup>a</sup>	2	.269	.387		
Likelihood Ratio	3.751	2	.153	.289		
Fisher's Exact Test	2.324			.439		
Linear-by-Linear Association	1.531 <sup>b</sup>	1	.216	.296	.169	.104
N of Valid Cases	36					

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.33.

b. The standardized statistic is -1.237.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V35_rr: Emosionele ontwikkeling: Boots u gedrag spontaan na * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

**V35\_rr: Emosionele ontwikkeling: Boots u gedrag spontaan na \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V35_rr: Emosionele ontwikkeling: Boots u gedrag spontaan na	Soms	Count	3	4	7
		Expected Count	3.1	3.9	7.0
		Standardized Residual	-.1	.1	
	Selde/Nooit	Count	13	16	29
		Expected Count	12.9	16.1	29.0
		Standardized Residual	.0	.0	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.009 <sup>a</sup>	1	.925	1.000	.631	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.000	1	1.000			
Likelihood Ratio	.009	1	.925	1.000	.631	
Fisher's Exact Test				1.000	.631	
Linear-by-Linear Association	.009 <sup>c</sup>	1	.926	1.000	.631	.325
N of Valid Cases	36					

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.11.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is -.093.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V36_rr: Emosionele ontwikkeling: Is aanpasbaar vir verandering in roetine * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

**V36\_rr: Emosionele ontwikkeling: Is aanpasbaar vir verandering in roetine \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig**  
**Crosstabulation**

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V36_rr: Emosionele ontwikkeling: Is aanpasbaar vir verandering in roetine	Altyd/Meestal	Count	3	2	5
		Expected Count	2.2	2.8	5.0
		Standardized Residual	.5	-.5	
	Soms	Count	3	4	7
		Expected Count	3.1	3.9	7.0
		Standardized Residual	-.1	.1	
	Selde/Nooit	Count	10	14	24
		Expected Count	10.7	13.3	24.0
		Standardized Residual	-.2	.2	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.572 <sup>a</sup>	2	.751	.880		
Likelihood Ratio	.569	2	.752	.880		
Fisher's Exact Test	.702			.880		
Linear-by-Linear Association	.433 <sup>b</sup>	1	.511	.652	.333	.144
N of Valid Cases	36					

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.22.

b. The standardized statistic is .658.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V37_rr: Emosionele ontwikkeling: Verander vinnig van gemoed byvoorbeeld, skielike tantrums of uitbarstings * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

**V37\_rr: Emosionele ontwikkeling: Verander vinnig van gemoed byvoorbeeld, skielike tantrums of uitbarstings \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V37_rr: Emosionele ontwikkeling: Verander vinnig van gemoed byvoorbeeld, skielike tantrums of uitbarstings	Altyd/Meestal	Count	2	5	7
		Expected Count	3.1	3.9	7.0
		Standardized Residual	-.6	.6	
	Soms	Count	10	11	21
		Expected Count	9.3	11.7	21.0
		Standardized Residual	.2	-.2	
	Selde/Nooit	Count	4	4	8
		Expected Count	3.6	4.4	8.0
		Standardized Residual	.2	-.2	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.900 <sup>a</sup>	2	.638	.728		
Likelihood Ratio	.931	2	.628	.660		
Fisher's Exact Test	.927			.728		
Linear-by-Linear Association	.636 <sup>b</sup>	1	.425	.455	.295	.149
N of Valid Cases	36					

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.11.

b. The standardized statistic is -.798.

**Warnings**

No measures of association are computed for the crosstabulation of V38\_rr: Emosionele ontwikkeling: Is trots op die bemeestering van nuwe uitdagings \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig. At least one variable in each 2-way table upon which measures of association are computed is a constant.



### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V38_rr: Emosionele ontwikkeling: Is trots op die bemeestering van nuwe uitdagings * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

### V38\_rr: Emosionele ontwikkeling: Is trots op die bemeestering van nuwe uitdagings \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	
V38_rr: Emosionele ontwikkeling: Is trots op die bemeestering van nuwe uitdagings	Selde/Nooit	Count	16	20	36
		Expected Count	16.0	20.0	36.0
		Standardized Residual	.0	.0	
Total		Count	16	20	36
		Expected Count	16.0	20.0	36.0

### Chi-Square Tests

	Value
Pearson Chi-Square	. <sup>a</sup>
N of Valid Cases	36

a. No statistics are computed because V38\_rr: Emosionele ontwikkeling: Is trots op die bemeestering van nuwe uitdagings is a constant.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V39_rr: Emosionele ontwikkeling: Verkies om in beheer van situasies te wees * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

**V39\_rr: Emosionele ontwikkeling: Verkiez om in beheer van situasies te wees \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig**  
**Crosstabulation**

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V39_rr: Emosionele ontwikkeling: Verkiez om in beheer van situasies te wees	Altyd/Meestal	Count	13	17	30
		Expected Count	13.3	16.7	30.0
		Standardized Residual	-.1	.1	
	Soms	Count	3	3	6
		Expected Count	2.7	3.3	6.0
		Standardized Residual	.2	-.2	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.090 <sup>a</sup>	1	.764	1.000	.554	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.000	1	1.000			
Likelihood Ratio	.090	1	.765	1.000	.554	
Fisher's Exact Test				1.000	.554	
Linear-by-Linear Association	.087 <sup>c</sup>	1	.767	1.000	.554	.328
N of Valid Cases	36					

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.67.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is -.296.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V40_rr: Emosionele ontwikkeling: Onttrek uit situasies waar hulp aangebied word * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

**V40\_rr: Emosionele ontwikkeling: Onttrek uit situasies waar hulp aangebied word \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig**  
**Crosstabulation**

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V40_rr: Emosionele ontwikkeling: Onttrek uit situasies waar hulp aangebied word	Altyd/Meestal	Count	1	1	2
		Expected Count	.9	1.1	2.0
		Standardized Residual	.1	-.1	
	Soms	Count	10	13	23
		Expected Count	10.2	12.8	23.0
		Standardized Residual	-.1	.1	
	Selde/Nooit	Count	5	6	11
		Expected Count	4.9	6.1	11.0
		Standardized Residual	.1	.0	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.038 <sup>a</sup>	2	.981	1.000		
Likelihood Ratio	.038	2	.981	1.000		
Fisher's Exact Test	.345			1.000		
Linear-by-Linear Association	.000 <sup>b</sup>	1	1.000	1.000	.618	.237
N of Valid Cases	36					

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .89.

b. The standardized statistic is .000.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V41_rr: Emosionele ontwikkeling: Skei maklik van ouers wanneer afgelaai word by die kleuterskool * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

**V41\_rr: Emosionele ontwikkeling: Skei maklik van ouers wanneer afgelaai word by die kleuterskool \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V41_rr: Emosionele ontwikkeling: Skei maklik van ouers wanneer afgelaai word by die kleuterskool	Altyd/Meestal	Count	2	1	3
		Expected Count	1.3	1.7	3.0
		Standardized Residual	.6	-.5	
	Soms	Count	0	3	3
		Expected Count	1.3	1.7	3.0
		Standardized Residual	-1.2	1.0	
	Selde/Nooit	Count	14	16	30
		Expected Count	13.3	16.7	30.0
		Standardized Residual	.2	-.2	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	3.060 <sup>a</sup>	2	.217	.292		
Likelihood Ratio	4.187	2	.123	.292		
Fisher's Exact Test	2.744			.292		
Linear-by-Linear Association	.000 <sup>b</sup>	1	1.000	1.000	.610	.207
N of Valid Cases	36					

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.33.

b. The standardized statistic is .000.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V42_rr: Emosionele ontwikkeling: Psigosomatiese simptome kom voor byvoorbeeld, maagpyn, hoofpyn, naarheid sonder mediese oorsaak * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

**V42\_rr: Emosionele ontwikkeling: Psigosomatiese simptome kom voor byvoorbeeld, maagpyn, hoofpyn, naarheid sonder mediese oorsaak \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig

			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V42_rr: Emosionele ontwikkeling: Psigosomatiese simptome kom voor byvoorbeeld, maagpyn, hoofpyn, naarheid sonder mediese oorsaak	Soms	Count	1	5	6
		Expected Count	2.7	3.3	6.0
		Standardized Residual	-1.0	.9	
	Selde/Nooit	Count	15	15	30
		Expected Count	13.3	16.7	30.0
		Standardized Residual	.5	-.4	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	2.250 <sup>a</sup>	1	.134	.196	.147	
Continuity Correction <sup>b</sup>	1.103	1	.294			
Likelihood Ratio	2.466	1	.116	.196	.147	
Fisher's Exact Test				.196	.147	
Linear-by-Linear Association	2.188 <sup>c</sup>	1	.139	.196	.147	.127
N of Valid Cases	36					

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.67.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is -1.479.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V43_rr: Emosionele ontwikkeling: Is huilerig sonder gepaste rede * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

**V43\_rr: Emosionele ontwikkeling: Is huilerig sonder gepaste rede \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V43_rr: Emosionele ontwikkeling: Is huilerig sonder gepaste rede	Soms	Count	8	6	14
		Expected Count	6.2	7.8	14.0
		Standardized Residual	.7	-.6	
	Selde/Nooit	Count	8	14	22
		Expected Count	9.8	12.2	22.0
		Standardized Residual	-.6	.5	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.496 <sup>a</sup>	1	.221	.307	.190	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.773	1	.379			
Likelihood Ratio	1.499	1	.221	.307	.190	
Fisher's Exact Test				.307	.190	
Linear-by-Linear Association	1.455 <sup>c</sup>	1	.228	.307	.190	.131
N of Valid Cases	36					

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.22.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is 1.206.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V44_rr: Emosionele ontwikkeling: Ouers moet teenwoordig wees alvorens hy/sy saans aan die slaap sal raak * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

**V44\_rr: Emosionele ontwikkeling: Ouers moet teenwoordig wees alvorens hy/sy saans aan die slaap sal raak \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig

			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V44_rr: Emosionele ontwikkeling: Ouers moet teenwoordig wees alvorens hy/sy saans aan die slaap sal raak	Altyd/Meestal	Count	11	14	25
		Expected Count	11.1	13.9	25.0
		Standardized Residual	.0	.0	
	Soms	Count	1	1	2
		Expected Count	.9	1.1	2.0
		Standardized Residual	.1	-.1	
	Selde/Nooit	Count	4	5	9
		Expected Count	4.0	5.0	9.0
		Standardized Residual	.0	.0	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.027 <sup>a</sup>	2	.987	1.000		
Likelihood Ratio	.027	2	.987	1.000		
Fisher's Exact Test	.341			1.000		
Linear-by-Linear Association	.002 <sup>b</sup>	1	.966	1.000	.558	.154
N of Valid Cases	36					

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .89.

b. The standardized statistic is -.043.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V45_rr: Emosionele ontwikkeling: Slaap goed deur die nag * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

**V45\_rr: Emosionele ontwikkeling: Slaap goed deur die nag \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V45_rr: Emosionele ontwikkeling: Slaap goed deur die nag	Altyd/Meestal	Count	0	2	2
		Expected Count	.9	1.1	2.0
		Standardized Residual	-.9	.8	
	Soms	Count	2	1	3
		Expected Count	1.3	1.7	3.0
		Standardized Residual	.6	-.5	
	Selde/Nooit	Count	14	17	31
		Expected Count	13.8	17.2	31.0
		Standardized Residual	.1	-.1	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	2.206 <sup>a</sup>	2	.332	.490		
Likelihood Ratio	2.958	2	.228	.490		
Fisher's Exact Test	1.915			.490		
Linear-by-Linear Association	.504 <sup>b</sup>	1	.478	.548	.356	.191
N of Valid Cases	36					

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .89.

b. The standardized statistic is -.710.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V47_rr: Emosionele ontwikkeling: Is 'n slegte eter * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%



**V47\_rr: Emosionele ontwikkeling: Is 'n slegte eter \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V47_rr: Emosionele ontwikkeling: Is 'n slegte eter	Altyd/Meestal	Count	1	4	5
		Expected Count	2.2	2.8	5.0
		Standardized Residual	-.8	.7	
	Soms	Count	8	8	16
		Expected Count	7.1	8.9	16.0
		Standardized Residual	.3	-.3	
	Selde/Nooit	Count	7	8	15
		Expected Count	6.7	8.3	15.0
		Standardized Residual	.1	-.1	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.440 <sup>a</sup>	2	.487	.592		
Likelihood Ratio	1.549	2	.461	.539		
Fisher's Exact Test	1.356			.592		
Linear-by-Linear Association	.553 <sup>b</sup>	1	.457	.485	.309	.145
N of Valid Cases	36					

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.22.

b. The standardized statistic is -.744.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V48_rr: Emosionele ontwikkeling: Toon uithouermoë wanneer hy/sy met 'n moeilike aktiwiteit besig is * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

**V48\_rr: Emosionele ontwikkeling: Toon uithouvermoë wanneer hy/sy met 'n moeilike aktiwiteit besig is \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V48_rr: Emosionele ontwikkeling: Toon uithouvermoë wanneer hy/sy met 'n moeilike aktiwiteit besig is	Altyd/Meestal	Count	0	1	1
		Expected Count	.4	.6	1.0
		Standardized Residual	-.7	.6	
	Soms	Count	8	9	17
		Expected Count	7.6	9.4	17.0
		Standardized Residual	.2	-.1	
	Selde/Nooit	Count	8	10	18
		Expected Count	8.0	10.0	18.0
		Standardized Residual	.0	.0	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.847 <sup>a</sup>	2	.655	1.000		
Likelihood Ratio	1.222	2	.543	1.000		
Fisher's Exact Test	.836			1.000		
Linear-by-Linear Association	.071 <sup>b</sup>	1	.790	1.000	.515	.228
N of Valid Cases	36					

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .44.

b. The standardized statistic is -.266.

**Moeders: Kruistabelle Sosiaal by taal van onderrig**

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V49_rr: Sosiale ontwikkeling: Funksioneer beter in een-tot-een spel as in 'n groep * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

**V49\_rr: Sosiale ontwikkeling: Funksioneer beter in een-tot-een spel as in 'n groep \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig**  
**Crosstabulation**

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V49_rr: Sosiale ontwikkeling: Funksioneer beter in een-tot-een spel as in 'n groep	Altyd/Meestal	Count	1	5	6
		Expected Count	2.7	3.3	6.0
		Standardized Residual	-1.0	.9	
	Soms	Count	9	8	17
		Expected Count	7.6	9.4	17.0
		Standardized Residual	.5	-.5	
	Selde/Nooit	Count	6	7	13
		Expected Count	5.8	7.2	13.0
		Standardized Residual	.1	-.1	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	2.387 <sup>a</sup>	2	.303	.368		
Likelihood Ratio	2.602	2	.272	.336		
Fisher's Exact Test	2.263			<b>.368</b>		
Linear-by-Linear Association	.796 <sup>b</sup>	1	.372	.481	.257	.128
N of Valid Cases	36					

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.67.

b. The standardized statistic is -.892.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V50_rr: Sosiale ontwikkeling: Gedrag lei tot konflik tussen die kinders in die gesin of familie * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

**V50\_rr: Sosiale ontwikkeling: Gedrag lei tot konflik tussen die kinders in die gesin of familie \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V50_rr: Sosiale ontwikkeling: Gedrag lei tot konflik tussen die kinders in die gesin of familie	Altyd/Meestal	Count	1	3	4
		Expected Count	1.8	2.2	4.0
		Standardized Residual	-.6	.5	
	Soms	Count	8	10	18
		Expected Count	8.0	10.0	18.0
		Standardized Residual	.0	.0	
	Selde/Nooit	Count	7	7	14
		Expected Count	6.2	7.8	14.0
		Standardized Residual	.3	-.3	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.788 <sup>a</sup>	2	.675	.723		
Likelihood Ratio	.824	2	.662	.723		
Fisher's Exact Test	.787			.802		
Linear-by-Linear Association	.626 <sup>b</sup>	1	.429	.459	.297	.149
N of Valid Cases	36					

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.78.

b. The standardized statistic is -.791.

**Crosstabs**

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V51_rr: Sosiale ontwikkeling: Verkies objekte of speelgoed in plaas van kontak met ander mense * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

**V51\_rr: Sosiale ontwikkeling: Verkies objekte of speelgoed in plaas van kontak met ander mense \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V51_rr: Sosiale ontwikkeling: Verkies objekte of speelgoed in plaas van kontak met ander mense	Altyd/Meestal	Count	1	0	1
		Expected Count	.4	.6	1.0
		Standardized Residual	.8	-.7	
	Soms	Count	8	7	15
		Expected Count	6.7	8.3	15.0
		Standardized Residual	.5	-.5	
	Selde/Nooit	Count	7	13	20
		Expected Count	8.9	11.1	20.0
		Standardized Residual	-.6	.6	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	2.453 <sup>a</sup>	2	.293	.313		
Likelihood Ratio	2.836	2	.242	.313		
Fisher's Exact Test	2.370			.244		
Linear-by-Linear Association	2.144 <sup>b</sup>	1	.143	.228	.121	.084
N of Valid Cases	36					

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .44.

b. The standardized statistic is 1.464.

### Warnings

No measures of association are computed for the crosstabulation of V52\_rr: Sociale ontwikkeling: Maak hom/haarsel seer \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig. At least one variable in each 2-way table upon which measures of association are computed is a constant.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V52_rr: Sociale ontwikkeling: Maak hom/haarsel seer * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

### V52\_rr: Sociale ontwikkeling: Maak hom/haarsel seer \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

		V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
		Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V52_rr: Sociale ontwikkeling: Selde/Nooit Maak hom/haarsel seer	Count	16	20	36
	Expected Count	16.0	20.0	36.0
	Standardized Residual	.0	.0	
Total	Count	16	20	36
	Expected Count	16.0	20.0	36.0

## Chi-Square Tests

Value

Pearson Chi-Square	. <sup>a</sup>
N of Valid Cases	36

a. No statistics are computed because V52\_rr: Sociale ontwikkeling: Maak hom/haarsef seer is a constant.

## Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V53_rr: Sociale ontwikkeling: Maak gesonde oogkontak * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

## V53\_rr: Sociale ontwikkeling: Maak gesonde oogkontak \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V53_rr: Sociale ontwikkeling: Maak gesonde oogkontak	Soms	Count	0	2	2
		Expected Count	.9	1.1	2.0
		Standardized Residual	-.9	.8	
	Selde/Nooit	Count	16	18	34
		Expected Count	15.1	18.9	34.0
		Standardized Residual	.2	-.2	
Total		Count	16	20	36
		Expected Count	16.0	20.0	36.0

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.694 <sup>a</sup>	1	.193	.492	.302	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.324	1	.569			
Likelihood Ratio	2.445	1	.118	.492	.302	
Fisher's Exact Test				.492	.302	
Linear-by-Linear Association	1.647 <sup>c</sup>	1	.199	.492	.302	.302
N of Valid Cases	36					

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .89.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is -1.283.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V54_rr: Sociale ontwikkeling: Reageer gepas wanneer iemand met hom/haar praat * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	35	97.2%	1	2.8%	36	100.0%

### V54\_rr: Sociale ontwikkeling: Reageer gepas wanneer iemand met hom/haar praat \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V54_rr: Sociale ontwikkeling: Reageer gepas wanneer iemand met hom/haar praat	Soms	Count	0	2	2
		Expected Count	.9	1.1	2.0
		Standardized Residual	-1.0	.9	
	Selde/Nooit	Count	16	17	33
		Expected Count	15.1	17.9	33.0
		Standardized Residual	.2	-.2	
Total	Count	16	19	35	
	Expected Count	16.0	19.0	35.0	



### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.786 <sup>a</sup>	1	.181	.489	.287	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.367	1	.545			
Likelihood Ratio	2.545	1	.111	.489	.287	
Fisher's Exact Test				.489	.287	
Linear-by-Linear Association	1.735 <sup>c</sup>	1	.188	.489	.287	.287
N of Valid Cases	35					

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .91.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is -1.317.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V55_rr: Sociale ontwikkeling: Toon mededeelsaamheid ten opsigte van speelgoed * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	35	97.2%	1	2.8%	36	100.0%

### V55\_rr: Sociale ontwikkeling: Toon mededeelsaamheid ten opsigte van speelgoed \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V55_rr: Sociale ontwikkeling: Toon mededeelsaamheid ten opsigte van speelgoed	Soms	Count	5	9	14
		Expected Count	6.4	7.6	14.0
		Standardized Residual	-.6	.5	
	Selde/Nooit	Count	11	10	21
		Expected Count	9.6	11.4	21.0
		Standardized Residual	.5	-.4	
Total	Count	16	19	35	
	Expected Count	16.0	19.0	35.0	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.940 <sup>a</sup>	1	.332	.491	.267	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.389	1	.533			
Likelihood Ratio	.949	1	.330	.491	.267	
Fisher's Exact Test				.491	.267	
Linear-by-Linear Association	.913 <sup>c</sup>	1	.339	.491	.267	.174
N of Valid Cases	35					

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.40.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is -.956.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V57_rr: Sociale ontwikkeling: Neem deel aan fantasiespel * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

### V57\_rr: Sociale ontwikkeling: Neem deel aan fantasiespel \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V57_rr: Sociale ontwikkeling: Neem deel aan fantasiespel	Altyd/Meestal	Count	2	0	2
		Expected Count	.9	1.1	2.0
		Standardized Residual	1.2	-1.1	
	Soms	Count	1	4	5
		Expected Count	2.2	2.8	5.0
		Standardized Residual	-.8	.7	
	Selde/Nooit	Count	13	16	29
		Expected Count	12.9	16.1	29.0
		Standardized Residual	.0	.0	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	3.712 <sup>a</sup>	2	.156	.148		
Likelihood Ratio	4.566	2	.102	.148		
Fisher's Exact Test	3.175			.148		
Linear-by-Linear Association	.366 <sup>b</sup>	1	.545	.768	.379	.193
N of Valid Cases	36					

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .89.

b. The standardized statistic is .605.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V58_rr: Sosiale ontwikkeling: Toon respek vir ander se eiendom * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

### V58\_rr: Sosiale ontwikkeling: Toon respek vir ander se eiendom \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

		V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig			
		Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total	
V58_rr: Sosiale ontwikkeling: Toon respek vir ander se eiendom	Altyd/Meestal	Count	0	1	1
		Expected Count	.4	.6	1.0
		Standardized Residual	-.7	.6	
	Soms	Count	4	6	10
		Expected Count	4.4	5.6	10.0
		Standardized Residual	-.2	.2	
	Selde/Nooit	Count	12	13	25
		Expected Count	11.1	13.9	25.0
		Standardized Residual	.3	-.2	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.008 <sup>a</sup>	2	.604	.846		
Likelihood Ratio	1.384	2	.501	.846		
Fisher's Exact Test	.986			.846		
Linear-by-Linear Association	.700 <sup>b</sup>	1	.403	.539	.306	.181
N of Valid Cases	36					

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .44.

b. The standardized statistic is -.837.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V59_rr: Sosiale ontwikkeling: Kan geduldig wag vir behoeftes om bevredig te word * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

### V59\_rr: Sosiale ontwikkeling: Kan geduldig wag vir behoeftes om bevredig te word \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

		V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig			
		Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total	
V59_rr: Sosiale ontwikkeling: Kan geduldig wag vir behoeftes om bevredig te word	Altyd/Meestal	Count	3	8	11
		Expected Count	4.9	6.1	11.0
		Standardized Residual	-.9	.8	
	Soms	Count	7	7	14
		Expected Count	6.2	7.8	14.0
		Standardized Residual	.3	-.3	
	Selde/Nooit	Count	6	5	11
		Expected Count	4.9	6.1	11.0
		Standardized Residual	.5	-.4	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.943 <sup>a</sup>	2	.378	.482		
Likelihood Ratio	2.004	2	.367	.482		
Fisher's Exact Test	1.930			.482		
Linear-by-Linear Association	1.611 <sup>b</sup>	1	.204	.290	.145	.077
N of Valid Cases	36					

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.89.

b. The standardized statistic is -1.269.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V60_rr: Sociale ontwikkeling: Toon simpatie wanneer iemand seerky * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

### V60\_rr: Sociale ontwikkeling: Toon simpatie wanneer iemand seerky \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V60_rr: Sociale ontwikkeling: Toon simpatie wanneer iemand seerky	Soms	Count	1	4	5
		Expected Count	2.2	2.8	5.0
		Standardized Residual	-.8	.7	
	Selde/Nooit	Count	15	16	31
		Expected Count	13.8	17.2	31.0
		Standardized Residual	.3	-.3	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.405 <sup>a</sup>	1	.236	.355	.247	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.491	1	.484			
Likelihood Ratio	1.514	1	.218	.355	.247	
Fisher's Exact Test				.355	.247	
Linear-by-Linear Association	1.366 <sup>c</sup>	1	.242	.355	.247	.206
N of Valid Cases	36					

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.22.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is -1.169.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V61_rr: Sosiale ontwikkeling: Soek aanvaarding en bevestiging vir gedrag * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

### V61\_rr: Sosiale ontwikkeling: Soek aanvaarding en bevestiging vir gedrag \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V61_rr: Sosiale ontwikkeling: Soek aanvaarding en bevestiging vir gedrag	Altyd/Meestal	Count	9	17	26
		Expected Count	11.6	14.4	26.0
		Standardized Residual	-.8	.7	
	Soms	Count	7	2	9
		Expected Count	4.0	5.0	9.0
		Standardized Residual	1.5	-1.3	
	Selde/Nooit	Count	0	1	1
		Expected Count	.4	.6	1.0
		Standardized Residual	-.7	.6	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	5.867 <sup>a</sup>	2	.053	.049		
Likelihood Ratio	6.385	2	.041	.049		
Fisher's Exact Test	5.598			.049		
Linear-by-Linear Association	1.821 <sup>b</sup>	1	.177	.212	.153	.107
N of Valid Cases	36					

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .44.

b. The standardized statistic is -1.349.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V62_rr: Sociale ontwikkeling: Kan instruksies korrek uitvoer * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

### V62\_rr: Sociale ontwikkeling: Kan instruksies korrek uitvoer \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

		V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig			
		Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total	
V62_rr: Sociale ontwikkeling: Kan instruksies korrek uitvoer	Soms	Count	1	1	2
		Expected Count	.9	1.1	2.0
		Standardized Residual	.1	-.1	
	Selde/Nooit	Count	15	19	34
		Expected Count	15.1	18.9	34.0
		Standardized Residual	.0	.0	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.026 <sup>a</sup>	1	.871	1.000	.698	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.000	1	1.000			
Likelihood Ratio	.026	1	.871	1.000	.698	
Fisher's Exact Test				1.000	.698	
Linear-by-Linear Association	.026 <sup>c</sup>	1	.873	1.000	.698	.508
N of Valid Cases	36					

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .89.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is .160.

### Warnings

No measures of association are computed for the crosstabulation of V63\_rr: Sociale ontwikkeling: Toon opgewondenheid en belangstelling in aktiwiteite \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig. At least one variable in each 2-way table upon which measures of association are computed is a constant.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V63_rr: Sociale ontwikkeling: Toon opgewondenheid en belangstelling in aktiwiteite * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

### V63\_rr: Sociale ontwikkeling: Toon opgewondenheid en belangstelling in aktiwiteite \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V63_rr: Sociale ontwikkeling: Toon opgewondenheid en belangstelling in aktiwiteite	Selde/Nooit	Count	16	20	36
		Expected Count	16.0	20.0	36.0
		Standardized Residual	.0	.0	
Total		Count	16	20	36
		Expected Count	16.0	20.0	36.0



## Chi-Square Tests

	Value
Pearson Chi-Square	. <sup>a</sup>
N of Valid Cases	36

a. No statistics are computed because V63\_rr: Sosiale ontwikkeling: Toon opgewondenheid en belangstelling in aktiwiteite is a constant.

## Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V64_rr: Sosiale ontwikkeling: Het begrip vir reëls en grense * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

## V64\_rr: Sosiale ontwikkeling: Het begrip vir reëls en grense \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V64_rr: Sosiale ontwikkeling: Het begrip vir reëls en grense	Soms	Count	1	6	7
		Expected Count	3.1	3.9	7.0
		Standardized Residual	-1.2	1.1	
	Selde/Nooit	Count	15	14	29
		Expected Count	12.9	16.1	29.0
		Standardized Residual	.6	-.5	
Total		Count	16	20	36
		Expected Count	16.0	20.0	36.0

## Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	3.201 <sup>a</sup>	1	.074	.104	.084	
Continuity Correction <sup>b</sup>	1.864	1	.172			
Likelihood Ratio	3.552	1	.059	.104	.084	
Fisher's Exact Test				.104	.084	
Linear-by-Linear Association	3.112 <sup>c</sup>	1	.078	.104	.084	.074
N of Valid Cases	36					

- a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.11.
- b. Computed only for a 2x2 table
- c. The standardized statistic is -1.764.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V65_rr: Sociale ontwikkeling: Tree selfgeldend op in situasies wat dit vereis * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

### V65\_rr: Sociale ontwikkeling: Tree selfgeldend op in situasies wat dit vereis \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V65_rr: Sociale ontwikkeling: Tree selfgeldend op in situasies wat dit vereis	Soms	Count	4	6	10
		Expected Count	4.4	5.6	10.0
		Standardized Residual	-.2	.2	
	Selde/Nooit	Count	12	14	26
		Expected Count	11.6	14.4	26.0
		Standardized Residual	.1	-.1	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.111 <sup>a</sup>	1	.739	1.000	.519	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.000	1	1.000			
Likelihood Ratio	.111	1	.739	1.000	.519	
Fisher's Exact Test				1.000	.519	
Linear-by-Linear Association	.108 <sup>c</sup>	1	.743	1.000	.519	.278
N of Valid Cases	36					

- a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.44.
- b. Computed only for a 2x2 table
- c. The standardized statistic is -.328.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
V56_rr: Sosiale ontwikkeling: Praat met 'n denkbeeldige persoon * V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

### V56\_rr: Sosiale ontwikkeling: Praat met 'n denkbeeldige persoon \* V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels & Dubbelmedium	Total
V56_rr: Sosiale ontwikkeling: Praat met 'n denkbeeldige persoon	Altyd/Meestal	Count	0	1	1
		Expected Count	.4	.6	1.0
		Standardized Residual	-.7	.6	
	Soms	Count	3	4	7
		Expected Count	3.1	3.9	7.0
		Standardized Residual	-.1	.1	
	Selde/Nooit	Count	13	15	28
		Expected Count	12.4	15.6	28.0
		Standardized Residual	.2	-.1	
Total	Count	16	20	36	
	Expected Count	16.0	20.0	36.0	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.852 <sup>a</sup>	2	.653	1.000		
Likelihood Ratio	1.227	2	.541	1.000		
Fisher's Exact Test	.864			1.000		
Linear-by-Linear Association	.450 <sup>b</sup>	1	.502	.747	.378	.218
N of Valid Cases	36					

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .44.

b. The standardized statistic is -.671.

**BYLAAG G: KRUISTABELLE – VRAELYS AAN OPVOEDERS**

## KRUISTABELLE – VRAELYS AAN OPVOEDERS

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O28_rr: Kom skaam en onseker in BEKENDE situasies voor * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

### O28\_rr: Kom skaam en onseker in BEKENDE situasies voor \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O28_rr: Kom skaam en onseker in BEKENDE situasies voor	Altyd/Meestal	Count	0	2	2
		Expected Count	.5	1.5	2.0
		Standardized Residual	-.7	.4	
	Soms	Count	3	4	7
		Expected Count	1.9	5.1	7.0
		Standardized Residual	.8	-.5	
	Selede/Nooit	Count	1	5	6
		Expected Count	1.6	4.4	6.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

### Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.972 <sup>a</sup>	2	.373	.431		
Likelihood Ratio	2.430	2	.297	.431		
Fisher's Exact Test	1.609			.585		
Linear-by-Linear Association	.003 <sup>b</sup>	1	.956	1.000	.626	.308
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .53.

b. The standardized statistic is .055.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O29_rr: Kom skaam en onseker in ONBEKENDE situasies voor * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

### O29\_rr: Kom skaam en onseker in ONBEKENDE situasies voor \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O29_rr: Kom skaam en onseker in ONBEKENDE situasies voor	Altyd/Meestal	Count	3	4	7
		Expected Count	1.9	5.1	7.0
		Standardized Residual	.8	-.5	
	Soms	Count	1	5	6
		Expected Count	1.6	4.4	6.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
	Selede/Nooit	Count	0	2	2
		Expected Count	.5	1.5	2.0
		Standardized Residual	-.7	.4	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

### Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.972 <sup>a</sup>	2	.373	.431		
Likelihood Ratio	2.430	2	.297	.431		
Fisher's Exact Test	1.609			.585		
Linear-by-Linear Association	1.808 <sup>b</sup>	1	.179	.251	.179	.154
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .53.

b. The standardized statistic is 1.345.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O32_rr: Toon tekens van onafhanklikheid byvoorbeeld, wil self aantrek * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

### O32\_rr: Toon tekens van onafhanklikheid byvoorbeeld, wil self aantrek \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O32_rr: Toon tekens van onafhanklikheid byvoorbeeld, wil self aantrek	Altyd/Meestal	Count	1	0	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	1.4	-.9	
	Soms	Count	0	3	3
		Expected Count	.8	2.2	3.0
		Standardized Residual	-.9	.5	
	Selede/Nooit	Count	3	8	11
		Expected Count	2.9	8.1	11.0
		Standardized Residual	.0	.0	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

### Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	3.843 <sup>a</sup>	2	.146	.154		
Likelihood Ratio	4.506	2	.105	.154		
Fisher's Exact Test	3.026			.396		
Linear-by-Linear Association	.398 <sup>b</sup>	1	.528	.637	.396	.242
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .27.

b. The standardized statistic is .631.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O33_rr: Neem deel aan klasroetine * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

### O33\_rr: Neem deel aan klasroetine \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O33_rr: Neem deel aan klasroetine	Altyd/Meestal	Count	0	1	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
	Selede/Nooit	Count	4	10	14
		Expected Count	3.7	10.3	14.0
		Standardized Residual	.1	-.1	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

### Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.390 <sup>a</sup>	1	.533	1.000	.733	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.000	1	1.000			
Likelihood Ratio	.646	1	.422	1.000	.733	
Fisher's Exact Test				1.000	.733	
Linear-by-Linear Association	.364 <sup>c</sup>	1	.546	1.000	.733	.733
N of Valid Cases	15					

a. 3 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .27.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is -.603.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O34_rr: Stel belang in nuwe inligting deur 'hoekom' vrae te vra * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%



**O34\_rr: Stel belang in nuwe inligting deur 'hoekom' vrae te vra \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O34_rr: Stel belang in nuwe inligting deur 'hoekom' vrae te vra	Altyd/Meestal	Count	1	3	4
		Expected Count	1.1	2.9	4.0
		Standardized Residual	-.1	.0	
	Soms	Count	2	1	3
		Expected Count	.8	2.2	3.0
		Standardized Residual	1.3	-.8	
	Selede/Nooit	Count	1	7	8
		Expected Count	2.1	5.9	8.0
		Standardized Residual	-.8	.5	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	3.281 <sup>a</sup>	2	.194	.238		
Likelihood Ratio	3.051	2	.217	.238		
Fisher's Exact Test	3.041			.238		
Linear-by-Linear Association	.497 <sup>b</sup>	1	.481	.522	.348	.193
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .80.

b. The standardized statistic is .705.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O36_rr: Is aanpasbaar vir verandering in roetine * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O36\_rr: Is aanpasbaar vir verandering in roetine \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O36_rr: Is aanpasbaar vir verandering in roetine	Altyd/Meestal	Count	0	1	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
	Soms	Count	2	4	6
		Expected Count	1.6	4.4	6.0
		Standardized Residual	.3	-.2	
	Selede/Nooit	Count	2	6	8
		Expected Count	2.1	5.9	8.0
		Standardized Residual	-.1	.1	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.511 <sup>a</sup>	2	.774	1.000		
Likelihood Ratio	.762	2	.683	1.000		
Fisher's Exact Test	.782			1.000		
Linear-by-Linear Association	.015 <sup>b</sup>	1	.903	1.000	.646	.349
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .27.

b. The standardized statistic is -.122.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O37_rr: Verander vinnig van gemoed byvoorbeeld, skielike tantrums of uitbarstings * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O37\_rr: Verander vinnig van gemoed byvoorbeeld, skielike tantrums of uitbarstings \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	Total
O37_rr: Verander vinnig van gemoed byvoorbeeld, skielike tantrums of uitbarstings	Altyd/Meestal	Count	0	2	2
		Expected Count	.5	1.5	2.0
		Standardized Residual	-.7	.4	
	Soms	Count	0	2	2
		Expected Count	.5	1.5	2.0
		Standardized Residual	-.7	.4	
	Selede/Nooit	Count	4	7	11
		Expected Count	2.9	8.1	11.0
		Standardized Residual	.6	-.4	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.983 <sup>a</sup>	2	.371	.355		
Likelihood Ratio	2.977	2	.226	.355		
Fisher's Exact Test	1.352			1.000		
Linear-by-Linear Association	1.608 <sup>b</sup>	1	.205	.315	.242	.242
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .53.

b. The standardized statistic is -1.268.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O38_rr: Is trots op die bemeesting van nuwe uitdagings * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O38\_rr: Is trots op die bemeestering van nuwe uitdagings \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O38_rr: Is trots op die bemeestering van nuwe uitdagings	Altyd/Meestal	Count	0	1	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
	Soms	Count	0	1	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
	Selede/Nooit	Count	4	9	13
		Expected Count	3.5	9.5	13.0
		Standardized Residual	.3	-.2	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.839 <sup>a</sup>	2	.657	1.000		
Likelihood Ratio	1.349	2	.509	1.000		
Fisher's Exact Test	1.024			1.000		
Linear-by-Linear Association	.694 <sup>b</sup>	1	.405	.790	.524	.524
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .27.

b. The standardized statistic is -.833.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O39_rr: Verkies om in beheer van situasies te wees * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O39\_rr: Verkies om in beheer van situasies te wees \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O39_rr: Verkies om in beheer van situasies te wees	Altyd/Meestal	Count	2	5	7
		Expected Count	1.9	5.1	7.0
		Standardized Residual	.1	-.1	
	Soms	Count	0	4	4
		Expected Count	1.1	2.9	4.0
		Standardized Residual	-1.0	.6	
	Selede/Nooit	Count	2	2	4
		Expected Count	1.1	2.9	4.0
		Standardized Residual	.9	-.5	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	2.581 <sup>a</sup>	2	.275	.303		
Likelihood Ratio	3.477	2	.176	.303		
Fisher's Exact Test	2.343			.303		
Linear-by-Linear Association	.294 <sup>b</sup>	1	.588	.733	.410	.216
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.07.

b. The standardized statistic is -.542.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O40_rr: Onttrek uit situasies waar hulp aangebied word * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O40\_rr: Onttrek uit situasies waar hulp aangebied word \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O40_rr: Onttrek uit situasies waar hulp aangebied word	Altyd/Meestal	Count	0	1	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
	Soms	Count	2	4	6
		Expected Count	1.6	4.4	6.0
		Standardized Residual	.3	-.2	
	Selede/Nooit	Count	2	6	8
		Expected Count	2.1	5.9	8.0
		Standardized Residual	-.1	.1	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.511 <sup>a</sup>	2	.774	1.000		
Likelihood Ratio	.762	2	.683	1.000		
Fisher's Exact Test	.782			1.000		
Linear-by-Linear Association	.015 <sup>b</sup>	1	.903	1.000	.646	.349
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .27.

b. The standardized statistic is -.122.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O41_rr: Skei maklik van ouers wanneer afgelaai word by die kleuterskool * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O41\_rr: Skei maklik van ouers wanneer afgelaai word by die kleuterskool \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig**  
**Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O41_rr: Skei maklik van ouers wanneer afgelaai word by die kleuterskool	Altyd/Meestal	Count	0	2	2
		Expected Count	.5	1.5	2.0
		Standardized Residual	-.7	.4	
	Soms	Count	0	1	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
	Selede/Nooit	Count	4	8	12
		Expected Count	3.2	8.8	12.0
		Standardized Residual	.4	-.3	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.364 <sup>a</sup>	2	.506	.678		
Likelihood Ratio	2.121	2	.346	.678		
Fisher's Exact Test	1.147			1.000		
Linear-by-Linear Association	1.157 <sup>b</sup>	1	.282	.516	.363	.363
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .27.

b. The standardized statistic is -1.076.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O42_rr: Psigosomatiese simptome kom voor byvoorbeeld, maagpyn, hoofpyn, naarheid sonder mediese oorsaak * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O42\_rr: Psigosomatiese simptome kom voor byvoorbeeld, maagpyn, hoofpyn, naarheid sonder mediese oorsaak \***  
**O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	Total
O42_rr: Psigosomatiese simptome kom voor byvoorbeeld, maagpyn, hoofpyn, naarheid sonder mediese oorsaak	Soms	Count	0	2	2
		Expected Count	.5	1.5	2.0
		Standardized Residual	-.7	.4	
	Selede/Nooit	Count	4	9	13
		Expected Count	3.5	9.5	13.0
		Standardized Residual	.3	-.2	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.839 <sup>a</sup>	1	.360	.581	.524	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.003	1	.954			
Likelihood Ratio	1.349	1	.245	.581	.524	
Fisher's Exact Test				1.000	.524	
Linear-by-Linear Association	.783 <sup>c</sup>	1	.376	.581	.524	.524
N of Valid Cases	15					

a. 3 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .53.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is -.885.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O43_rr: Is huilerig sonder gepaste rede * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%



**O43\_rr: Is huilerig sonder gepaste rede \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	Total
O43_rr: Is huilerig sonder gepaste rede	Altyd/Meestal	Count	0	2	2
		Expected Count	.5	1.5	2.0
		Standardized Residual	-.7	.4	
	Soms	Count	1	4	5
		Expected Count	1.3	3.7	5.0
		Standardized Residual	-.3	.2	
	Selede/Nooit	Count	3	5	8
		Expected Count	2.1	5.9	8.0
		Standardized Residual	.6	-.4	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.321 <sup>a</sup>	2	.517	.590		
Likelihood Ratio	1.808	2	.405	.590		
Fisher's Exact Test	1.082			1.000		
Linear-by-Linear Association	1.231 <sup>b</sup>	1	.267	.449	.256	.205
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .53.

b. The standardized statistic is -1.109.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O44a_rr: Vertel as iets hom/haar ontstel het * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

O44a\_rr: Vertel as iets hom/haar ontstel het \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O44a_rr: Vertel as iets hom/haar ontstel het	Altyd/Meestal	Count	0	2	2
		Expected Count	.5	1.5	2.0
		Standardized Residual	-.7	.4	
	Soms	Count	1	0	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	1.4	-.9	
	Selede/Nooit	Count	3	9	12
		Expected Count	3.2	8.8	12.0
		Standardized Residual	-.1	.1	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	3.494 <sup>a</sup>	2	.174	.315		
Likelihood Ratio	3.901	2	.142	.218		
Fisher's Exact Test	2.769			.315		
Linear-by-Linear Association	.072 <sup>b</sup>	1	.788	1.000	.524	.161
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .27.

b. The standardized statistic is -.269.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O45a_rr: Hanteer woede gepas * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O45a\_rr: Hanteer woede gepas \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O45a_rr: Hanteer woede gepas	Altyd/Meestal	Count	0	1	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
	Soms	Count	0	5	5
		Expected Count	1.3	3.7	5.0
		Standardized Residual	-1.2	.7	
	Selede/Nooit	Count	4	5	9
		Expected Count	2.4	6.6	9.0
		Standardized Residual	1.0	-.6	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	3.636 <sup>a</sup>	2	.162	.297		
Likelihood Ratio	5.032	2	.081	.165		
Fisher's Exact Test	3.255			.297		
Linear-by-Linear Association	2.901 <sup>b</sup>	1	.089	.169	.092	.092
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .27.

b. The standardized statistic is -1.703.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O46a_rr: Hanteer teleurstellings gepas * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O46a\_rr: Hanteer teleurstellings gepas \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O46a_rr: Hanteer teleurstellings gepas	Altyd/Meestal	Count	0	2	2
		Expected Count	.5	1.5	2.0
		Standardized Residual	-.7	.4	
	Soms	Count	1	4	5
		Expected Count	1.3	3.7	5.0
		Standardized Residual	-.3	.2	
	Selede/Nooit	Count	3	5	8
		Expected Count	2.1	5.9	8.0
		Standardized Residual	.6	-.4	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.321 <sup>a</sup>	2	.517	.590		
Likelihood Ratio	1.808	2	.405	.590		
Fisher's Exact Test	1.082			1.000		
Linear-by-Linear Association	1.231 <sup>b</sup>	1	.267	.449	.256	.205
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .53.

b. The standardized statistic is -1.109.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O47a_rr: Kom kalm en tevrede voor * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O47a\_rr: Kom kalm en tevrede voor \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O47a_rr: Kom kalm en tevrede voor	Altyd/Meestal	Count	0	1	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
	Soms	Count	0	2	2
		Expected Count	.5	1.5	2.0
		Standardized Residual	-.7	.4	
	Selede/Nooit	Count	4	8	12
		Expected Count	3.2	8.8	12.0
		Standardized Residual	.4	-.3	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.364 <sup>a</sup>	2	.506	.678		
Likelihood Ratio	2.121	2	.346	.678		
Fisher's Exact Test	1.147			1.000		
Linear-by-Linear Association	1.101 <sup>b</sup>	1	.294	.468	.363	.363
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .27.

b. The standardized statistic is -1.049.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O48_rr: Toon uithouvermoë wanneer hy/sy met 'n moeilike aktiwiteit besig is * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O48\_rr: Toon uithouvermoë wanneer hy/sy met 'n moeilike aktiwiteit besig is \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig**  
**Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	Total
O48_rr: Toon uithouvermoë wanneer hy/sy met 'n moeilike aktiwiteit besig is	Altyd/Meestal	Count	0	1	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
	Selede/Nooit	Count	4	10	14
		Expected Count	3.7	10.3	14.0
		Standardized Residual	.1	-.1	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	Df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.390 <sup>a</sup>	1	.533	1.000	.733	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.000	1	1.000			
Likelihood Ratio	.646	1	.422	1.000	.733	
Fisher's Exact Test				1.000	.733	
Linear-by-Linear Association	.364 <sup>c</sup>	1	.546	1.000	.733	.733
N of Valid Cases	15					

a. 3 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .27.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is -.603.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O49_rr: Funksioneer beter in een-tot-een spel as in 'n groep * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O49\_rr: Funksioneer beter in een-tot-een spel as in 'n groep \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig

Afrikaans      Engels/Dubbelmedium      Total

		O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig			Total
		Afrikaans	Engels/Dubbelmedium		
O49_rr: Funksioneer beter in een-tot-een spel as in 'n groep	1	Count	1	1	2
		Expected Count	.5	1.5	2.0
		Standardized Residual	.6	-.4	
	2	Count	2	5	7
		Expected Count	1.9	5.1	7.0
		Standardized Residual	.1	-.1	
	3	Count	1	5	6
		Expected Count	1.6	4.4	6.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.877 <sup>a</sup>	2	.645	1.000		
Likelihood Ratio	.842	2	.656	1.000		
Fisher's Exact Test	1.244			.769		
Linear-by-Linear Association	.783 <sup>b</sup>	1	.376	.432	.319	.221
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .53.

b. The standardized statistic is .885.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O50_rr: Gedrag lei tot konflik tussen maats * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O50\_rr: Gedrag lei tot konflik tussen maats \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O50_rr: Gedrag lei tot konflik tussen maats	1	Count	0	1	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
	2	Count	2	5	7
		Expected Count	1.9	5.1	7.0
		Standardized Residual	.1	-.1	
	3	Count	2	5	7
		Expected Count	1.9	5.1	7.0
		Standardized Residual	.1	-.1	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.390 <sup>a</sup>	2	.823	1.000		
Likelihood Ratio	.646	2	.724	1.000		
Fisher's Exact Test	.664			1.000		
Linear-by-Linear Association	.136 <sup>b</sup>	1	.712	1.000	.554	.349
N of Valid Cases	15					

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .27.

b. The standardized statistic is -.369.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O51_rr: Verkies objekte of speelgoed in plaas van kontak met maats * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%



**O51\_rr: Verkies objekte of speelgoed in plaas van kontak met maats \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig  
Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O51_rr: Verkies objekte of speelgoed in plaas van kontak met maats	1	Count	0	2	2
		Expected Count	.5	1.5	2.0
		Standardized Residual	-.7	.4	
	2	Count	1	4	5
		Expected Count	1.3	3.7	5.0
		Standardized Residual	-.3	.2	
	3	Count	3	5	8
		Expected Count	2.1	5.9	8.0
		Standardized Residual	.6	-.4	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.321 <sup>a</sup>	2	.517	.590		
Likelihood Ratio	1.808	2	.405	.590		
Fisher's Exact Test	1.082			1.000		
Linear-by-Linear Association	1.231 <sup>b</sup>	1	.267	.449	.256	.205
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .53.

b. The standardized statistic is -1.109.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O52_rr: Maak hom/haarsel seer * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O52\_rr: Maak hom/haarsel seer \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O52_rr: Maak hom/haarsel seer	2	Count	0	2	2
		Expected Count	.5	1.5	2.0
		Standardized Residual	-.7	.4	
	3	Count	4	9	13
		Expected Count	3.5	9.5	13.0
		Standardized Residual	.3	-.2	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.839 <sup>a</sup>	1	.360	.581	.524	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.003	1	.954			
Likelihood Ratio	1.349	1	.245	.581	.524	
Fisher's Exact Test				1.000	.524	
Linear-by-Linear Association	.783 <sup>c</sup>	1	.376	.581	.524	.524
N of Valid Cases	15					

a. 3 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .53.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is -.885.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O52a_rr: Maak ander seer * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O52a\_rr: Maak ander seer \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig

Afrikaans      Engels/Dubbelmedium      Total

O52a_rr: Maak ander seer	1	Count	0	1	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
	2	Count	0	4	4
		Expected Count	1.1	2.9	4.0
		Standardized Residual	-1.0	.6	
	3	Count	4	6	10
		Expected Count	2.7	7.3	10.0
		Standardized Residual	.8	-.5	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	2.727 <sup>a</sup>	2	.256	.451		
Likelihood Ratio	3.937	2	.140	.319		
Fisher's Exact Test	2.351			.451		
Linear-by-Linear Association	2.182 <sup>b</sup>	1	.140	.201	.154	.154
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .27.

b. The standardized statistic is -1.477.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O53_rr: Maak gesonde oogkontak * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O53\_rr: Maak gezonde oogkontak \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	Total
O53_rr: Maak gezonde oogkontak	2	Count	0	1	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
	3	Count	4	10	14
		Expected Count	3.7	10.3	14.0
		Standardized Residual	.1	-.1	
Total		Count	4	11	15
		Expected Count	4.0	11.0	15.0

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.390 <sup>a</sup>	1	.533	1.000	.733	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.000	1	1.000			
Likelihood Ratio	.646	1	.422	1.000	.733	
Fisher's Exact Test				1.000	.733	
Linear-by-Linear Association	.364 <sup>c</sup>	1	.546	1.000	.733	.733
N of Valid Cases	15					

a. 3 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .27.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is -.603.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O54_rr: Reageer gepas wanneer iemand met hom/haar praat * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O54\_rr: Reageer gepas wanneer iemand met hom/haar praat \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig

Afrikaans      Engels/Dubbelmedium      Total

O54_rr: Reageer gepas wanneer iemand met hom/haar praat	2	Count	1	4	5
		Expected Count	1.3	3.7	5.0
		Standardized Residual	-.3	.2	
	3	Count	3	7	10
		Expected Count	2.7	7.3	10.0
		Standardized Residual	.2	-.1	
Total		Count	4	11	15
		Expected Count	4.0	11.0	15.0

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.170 <sup>a</sup>	1	.680	1.000	.593	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.000	1	1.000			
Likelihood Ratio	.176	1	.675	1.000	.593	
Fisher's Exact Test				1.000	.593	
Linear-by-Linear Association	.159 <sup>c</sup>	1	.690	1.000	.593	.440
N of Valid Cases	15					

a. 3 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.33.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is -.399.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O55_rr: Toon mededeelsaamheid ten opsigte van speelgoed * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O55\_rr: Toon mededeelsaamheid ten opsigte van speelgoed \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig

Afrikaans      Engels/Dubbelmedium      Total

			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	Total
O55_rr: Toon mededeelsaamheid ten opsigte van speelgoed	1	Count	0	1	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
	2	Count	0	3	3
		Expected Count	.8	2.2	3.0
		Standardized Residual	-.9	.5	
	3	Count	4	7	11
		Expected Count	2.9	8.1	11.0
		Standardized Residual	.6	-.4	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.983 <sup>a</sup>	2	.371	.637		
Likelihood Ratio	2.977	2	.226	.637		
Fisher's Exact Test	1.639			.637		
Linear-by-Linear Association	1.591 <sup>b</sup>	1	.207	.396	.242	.242
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .27.

b. The standardized statistic is -1.261.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O57_rr: Neem deel aan fantasiespel * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O57\_rr: Neem deel aan fantasiespel \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O57_rr: Neem deel aan fantasiespel	1	Count	0	1	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
	2	Count	0	4	4
		Expected Count	1.1	2.9	4.0
		Standardized Residual	-1.0	.6	
	3	Count	4	6	10
		Expected Count	2.7	7.3	10.0
		Standardized Residual	.8	-.5	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	2.727 <sup>a</sup>	2	.256	.451		
Likelihood Ratio	3.937	2	.140	.319		
Fisher's Exact Test	2.351			.451		
Linear-by-Linear Association	2.182 <sup>b</sup>	1	.140	.201	.154	.154
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .27.

b. The standardized statistic is -1.477.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O58_rr: Toon respek vir ander se eiendom * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O58\_rr: Toon respek vir ander se eiendom \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O58_rr: Toon respek vir ander se eiendom	1	Count	0	2	2
		Expected Count	.5	1.5	2.0
		Standardized Residual	-.7	.4	
	2	Count	0	5	5
		Expected Count	1.3	3.7	5.0
		Standardized Residual	-1.2	.7	
	3	Count	4	4	8
		Expected Count	2.1	5.9	8.0
		Standardized Residual	1.3	-.8	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	4.773 <sup>a</sup>	2	.092	.127		
Likelihood Ratio	6.307	2	.043	.127		
Fisher's Exact Test	3.855			.127		
Linear-by-Linear Association	3.617 <sup>b</sup>	1	.057	.103	.051	.051
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .53.

b. The standardized statistic is -1.902.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O59_rr: Kan geduldig wag vir behoeftes om bevredig te word * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%



**O59\_rr: Kan geduldig wag vir behoeftes om bevredig te word \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O59_rr: Kan geduldig wag vir behoeftes om bevredig te word	1	Count	0	5	5
		Expected Count	1.3	3.7	5.0
		Standardized Residual	-1.2	.7	
	2	Count	0	2	2
		Expected Count	.5	1.5	2.0
		Standardized Residual	-.7	.4	
	3	Count	4	4	8
		Expected Count	2.1	5.9	8.0
		Standardized Residual	1.3	-.8	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	4.773 <sup>a</sup>	2	.092	.127		
Likelihood Ratio	6.307	2	.043	.127		
Fisher's Exact Test	3.855			.127		
Linear-by-Linear Association	3.941 <sup>b</sup>	1	.047	.070	.051	.051
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .53.

b. The standardized statistic is -1.985.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O60_rr: Toon simpatie wanneer iemand seerkry * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O60\_rr: Toon simpatie wanneer iemand seerkry \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig

Afrikaans      Engels/Dubbelmedium      Total

O60_rr: Toon simpatie wanneer iemand seerkry	2	Count	0	1	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
3	Count	4	10	14	
	Expected Count	3.7	10.3	14.0	
	Standardized Residual	.1	-.1		
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.390 <sup>a</sup>	1	.533	1.000	.733	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.000	1	1.000			
Likelihood Ratio	.646	1	.422	1.000	.733	
Fisher's Exact Test				1.000	.733	
Linear-by-Linear Association	.364 <sup>c</sup>	1	.546	1.000	.733	.733
N of Valid Cases	15					

a. 3 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .27.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is -.603.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O61_rr: Soek aanvaarding en bevestiging vir gedrag * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O61\_rr: Soek aanvaarding en bevestiging vir gedrag \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O61_rr: Soek aanvaarding en bevestiging vir gedrag	1	Count	2	7	9
		Expected Count	2.4	6.6	9.0
		Standardized Residual	-.3	.2	
	2	Count	2	4	6
		Expected Count	1.6	4.4	6.0
		Standardized Residual	.3	-.2	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.227 <sup>a</sup>	1	.634	1.000	.538	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.000	1	1.000			
Likelihood Ratio	.225	1	.636	1.000	.538	
Fisher's Exact Test				1.000	.538	
Linear-by-Linear Association	.212 <sup>c</sup>	1	.645	1.000	.538	.396
N of Valid Cases	15					

a. 3 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.60.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is -.461.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O62_rr: Kan instruksies korrek uitvoer * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O62\_rr: Kan instruksies korrek uitvoer \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

				O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		
				Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	Total
O62_rr: Kan instruksies korrek uitvoer	2	Count		0	3	3
		Expected Count		.8	2.2	3.0
		Standardized Residual		-.9	.5	
	3	Count		4	8	12
		Expected Count		3.2	8.8	12.0
		Standardized Residual		.4	-.3	
Total	Count		4	11	15	
	Expected Count		4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	1.364 <sup>a</sup>	1	.243	.516	.363	
Continuity Correction <sup>b</sup>	.192	1	.661			
Likelihood Ratio	2.121	1	.145	.516	.363	
Fisher's Exact Test				.516	.363	
Linear-by-Linear Association	1.273 <sup>c</sup>	1	.259	.516	.363	.363
N of Valid Cases	15					

a. 3 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .80.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is -1.128.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O63_rr: Toon opgewondenheid en belangstelling in aktiwiteite * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O63\_rr: Toon opgewondenheid en belangstelling in aktiwiteite \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O63_rr: Toon opgewondenheid en belangstelling in aktiwiteite	2	Count	0	5	5
		Expected Count	1.3	3.7	5.0
		Standardized Residual	-1.2	.7	
	3	Count	4	6	10
		Expected Count	2.7	7.3	10.0
		Standardized Residual	.8	-.5	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	2.727 <sup>a</sup>	1	.099	.231	.154	
Continuity Correction <sup>b</sup>	1.065	1	.302			
Likelihood Ratio	3.937	1	.047	.231	.154	
Fisher's Exact Test				.231	.154	
Linear-by-Linear Association	2.545 <sup>c</sup>	1	.111	.231	.154	.154
N of Valid Cases	15					

a. 3 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.33.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is -1.595.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O64_rr: Het begrip vir reëls en grense * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

O64\_rr: Het begrip vir reëls en grense \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O64_rr: Het begrip vir reëls en grense	1	Count	0	1	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	-5	.3	
	2	Count	0	4	4
		Expected Count	1.1	2.9	4.0
		Standardized Residual	-1.0	.6	
	3	Count	4	6	10
		Expected Count	2.7	7.3	10.0
		Standardized Residual	.8	-.5	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	2.727 <sup>a</sup>	2	.256	.451		
Likelihood Ratio	3.937	2	.140	.319		
Fisher's Exact Test	2.351			.451		
Linear-by-Linear Association	2.182 <sup>b</sup>	1	.140	.201	.154	.154
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .27.

b. The standardized statistic is -1.477.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O65_rr: Tree selfgeldend op in situasies wat dit vereis * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

**O65\_rr: Tree selfgeldend op in situasies wat dit vereis \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation**

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O65_rr: Tree selfgeldend op in situasies wat dit vereis	1	Count	0	2	2
		Expected Count	.5	1.5	2.0
		Standardized Residual	-.7	.4	
	2	Count	0	4	4
		Expected Count	1.1	2.9	4.0
		Standardized Residual	-1.0	.6	
	3	Count	4	5	9
		Expected Count	2.4	6.6	9.0
		Standardized Residual	1.0	-.6	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	3.636 <sup>a</sup>	2	.162	.182		
Likelihood Ratio	5.032	2	.081	.182		
Fisher's Exact Test	2.785			.262		
Linear-by-Linear Association	2.809 <sup>b</sup>	1	.094	.129	.092	.092
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .53.

b. The standardized statistic is -1.676.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
O56_rr * O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

O56\_rr \* O5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig Crosstabulation

			O5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig		Total
			Afrikaans	Engels/Dubbelmedium	
O56_rr	1.00	Count	0	1	1
		Expected Count	.3	.7	1.0
		Standardized Residual	-.5	.3	
	2.00	Count	1	2	3
		Expected Count	.8	2.2	3.0
		Standardized Residual	.2	-.1	
	3.00	Count	3	8	11
		Expected Count	2.9	8.1	11.0
		Standardized Residual	.0	.0	
Total	Count	4	11	15	
	Expected Count	4.0	11.0	15.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.434 <sup>a</sup>	2	.805	1.000		
Likelihood Ratio	.687	2	.709	1.000		
Fisher's Exact Test	.828			1.000		
Linear-by-Linear Association	.099 <sup>b</sup>	1	.753	1.000	.604	.363
N of Valid Cases	15					

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .27.

b. The standardized statistic is -.315.



**BYLAAG H: VERGELYKING TUSSEN VRAELYS AAN MOEDERS EN -  
OPVOEDERS PER TAAL VAN ANALISE**

# VERGELYKING TUSSEN VRAELYS AAN MOEDERS EN -OPVOEDERS PER TAAL VAN ANALISE

## 1. Beskrywende statistiek vir die twee skale per onderrigtaal

V5\_rr: Taal van kleuterskoolonderrig

### Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Emosioneel_Opvoeders_Komb	Afrikaans	4	100.0%	0	0.0%	4	100.0%
	Engels & Dubbelmedium	11	100.0%	0	0.0%	11	100.0%
Emosioneel_Moeders_Komb	Afrikaans	4	100.0%	0	0.0%	4	100.0%
	Engels & Dubbelmedium	11	100.0%	0	0.0%	11	100.0%
Sosiaal_Opvoeders_Komb	Afrikaans	4	100.0%	0	0.0%	4	100.0%
	Engels & Dubbelmedium	11	100.0%	0	0.0%	11	100.0%
Sosiaal_Moeders_Komb	Afrikaans	4	100.0%	0	0.0%	4	100.0%
	Engels & Dubbelmedium	11	100.0%	0	0.0%	11	100.0%

### Descriptives

		Statistic	Std. Error
Emosioneel_Opvoeders_Komb	Afrikaans	Mean	3.6964
		95% Confidence Interval for Mean	3.4123
		Lower Bound	3.9806
		Upper Bound	3.6944
		5% Trimmed Mean	3.6944
		Median	3.6786
		Variance	.032
		Std. Deviation	.17857
		Minimum	3.50
		Maximum	3.93
		Range	.43
		Interquartile Range	.34
		Skewness	.560
	Kurtosis	.928	2.619
Engels & Dubbelmedium		Mean	3.6429
		95% Confidence Interval for Mean	3.3341
		Lower Bound	

		Upper Bound	3.9516	
		5% Trimmed Mean	3.6389	
		Median	3.7143	
		Variance	.211	
		Std. Deviation	.45959	
		Minimum	2.93	
		Maximum	4.43	
		Range	1.50	
		Interquartile Range	.79	
		Skewness	-.220	.661
		Kurtosis	-.449	1.279
Emosioneel_Moeders_ Komb	Afrikaans	Mean	3.6607	.29360
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.7263
			Upper Bound	4.5951
		5% Trimmed Mean	3.6627	
		Median	3.6786	
		Variance	.345	
		Std. Deviation	.58721	
		Minimum	3.00	
		Maximum	4.29	
		Range	1.29	
		Interquartile Range	1.13	
		Skewness	-.109	1.014
		Kurtosis	-3.270	2.619
	Engels & Dubbelmedium	Mean	3.6234	.10288
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.3942
			Upper Bound	3.8526
		5% Trimmed Mean	3.6291	
		Median	3.6429	
		Variance	.116	
		Std. Deviation	.34120	
		Minimum	3.07	
		Maximum	4.07	

		Range	1.00	
		Interquartile Range	.64	
		Skewness	-.130	.661
		Kurtosis	-1.243	1.279
Sosiaal_Opvoeders_Ko mb	Afrikaans	Mean	4.1094	.08976
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 3.8237	
			Upper Bound 4.3950	
		5% Trimmed Mean	4.1007	
		Median	4.0313	
		Variance	.032	
		Std. Deviation	.17952	
		Minimum	4.00	
		Maximum	4.38	
		Range	.38	
		Interquartile Range	.30	
		Skewness	1.846	1.014
		Kurtosis	3.412	2.619
	Engels & Dubbelmedium	Mean	3.5795	.14983
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 3.2457	
			Upper Bound 3.9134	
		5% Trimmed Mean	3.5745	
		Median	3.3125	
		Variance	.247	
		Std. Deviation	.49694	
		Minimum	2.88	
		Maximum	4.38	
		Range	1.50	
		Interquartile Range	.63	
		Skewness	.267	.661
		Kurtosis	-1.133	1.279
Sosiaal_Moeders_Kom b	Afrikaans	Mean	3.9844	.16610
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 3.4558	
			Upper Bound 4.5130	

	5% Trimmed Mean		3.9965	
	Median		4.0938	
	Variance		.110	
	Std. Deviation		.33219	
	Minimum		3.50	
	Maximum		4.25	
	Range		.75	
	Interquartile Range		.58	
	Skewness		-1.667	1.014
	Kurtosis		3.048	2.619
Engels & Dubbelmedium	Mean		3.7841	.08973
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.5842	
		Upper Bound	3.9840	
	5% Trimmed Mean		3.7775	
	Median		3.8125	
	Variance		.089	
	Std. Deviation		.29760	
	Minimum		3.38	
	Maximum		4.31	
	Range		.94	
	Interquartile Range		.38	
	Skewness		.305	.661
	Kurtosis		-.330	1.279

#### Percentiles

		Percentiles							
		V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	5	10	25	50	75	90	95
Weighted Average(Definition 1)	Emosioneel_Opvoeders_Komb	Afrikaans	3.5000	3.5000	3.5357	3.6786	3.8750	.	.
		Engels & Dubbelmedium	2.9286	2.9429	3.1429	3.7143	3.9286	4.3429	.
	Emosioneel_Moeders_Komb	Afrikaans	3.0000	3.0000	3.0893	3.6786	4.2143	.	.
			Engels & Dubbelmedium	3.0714	3.1143	3.2857	3.6429	3.9286	4.0714
	Sosiaal_Opvoeders_Komb	Afrikaans	4.0000	4.0000	4.0000	4.0313	4.2969	.	.
			Engels & Dubbelmedium	2.8750	2.9000	3.3125	3.3125	3.9375	4.3500

	Sosiaal_Moeders_Komb	Afrikaans	3.5000	3.5000	3.6406	4.0938	4.2188	.	.
		Engels & Dubbelmedium	3.3750	3.3750	3.5625	3.8125	3.9375	4.2875	.
Tukey's Hinges	Emosioneel_Opvoeders_Komb	Afrikaans			3.5714	3.6786	3.8214		
		Engels & Dubbelmedium			3.3571	3.7143	3.9286		
	Emosioneel_Moeders_Komb	Afrikaans			3.1786	3.6786	4.1429		
		Engels & Dubbelmedium			3.3214	3.6429	3.8929		
	Sosiaal_Opvoeders_Komb	Afrikaans			4.0000	4.0313	4.2188		
		Engels & Dubbelmedium			3.3125	3.3125	3.9063		
	Sosiaal_Moeders_Komb	Afrikaans			3.7813	4.0938	4.1875		
		Engels & Dubbelmedium			3.5938	3.8125	3.9063		

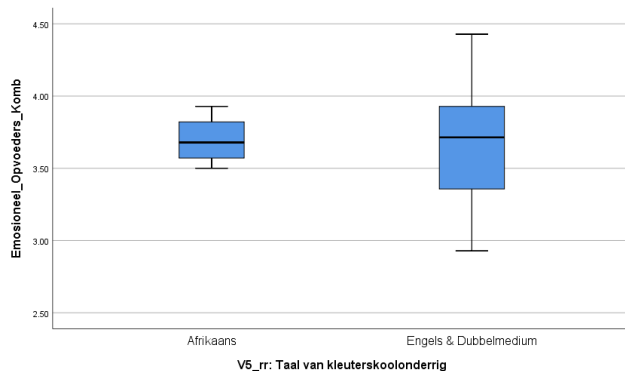
### Tests of Normality

	V5_rr: Taal van kleuterskoolonderrig	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Emosioneel_Opvoeders_Komb	Afrikaans	.210	4	.	.982	4	.911
	Engels & Dubbelmedium	.166	11	.200*	.942	11	.539
Emosioneel_Moeders_Komb	Afrikaans	.218	4	.	.949	4	.707
	Engels & Dubbelmedium	.146	11	.200*	.942	11	.548
Sosiaal_Opvoeders_Komb	Afrikaans	.353	4	.	.744	4	.034
	Engels & Dubbelmedium	.250	11	.053	.925	11	.360
Sosiaal_Moeders_Komb	Afrikaans	.343	4	.	.835	4	.182
	Engels & Dubbelmedium	.121	11	.200*	.954	11	.698

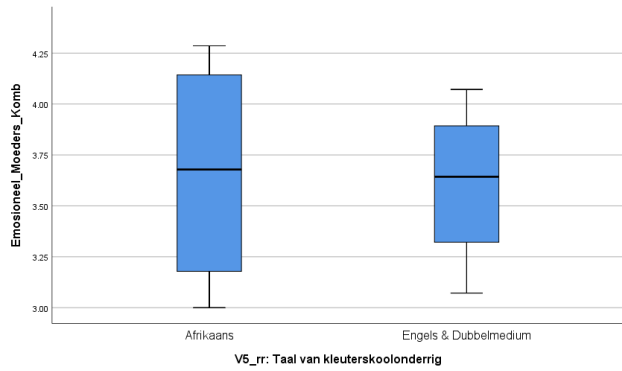
\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

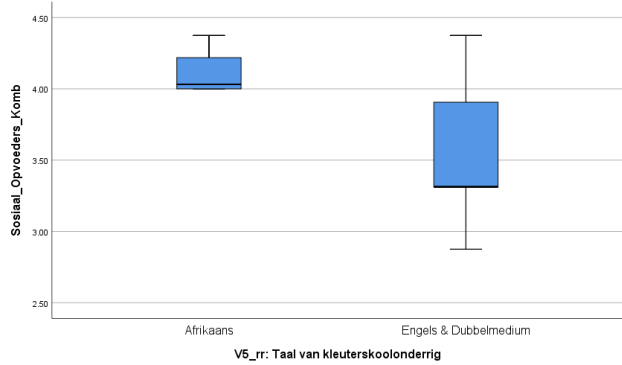
### Emosioneel\_Opvoeders\_Komb



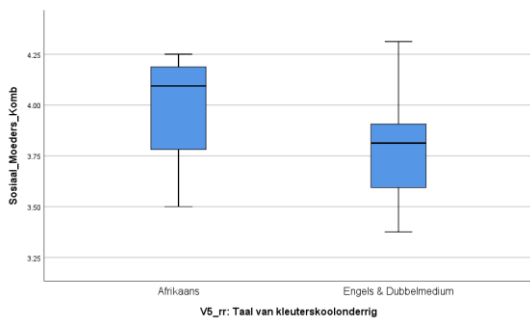
### Emosioneel\_Moeders\_Komb



### Sosiaal\_Opvoeders\_Komb



### Sosiaal\_Moeders\_Komb



## 2. Nie-parametriese toetse vir vergelyking van opvoeders en moeders se evaluering van kinders aan skole met Afrikaans as onderrigtaal se emosionele en sosiale ontwikkeling

### Nonparametric Tests

#### Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The median of differences between Emosioneel_Opvoeders_Komb and Emosioneel_Moeders_Komb equals 0.	Related-Samples Wilcoxon Signed Rank Test	1.000	Retain the null hypothesis.

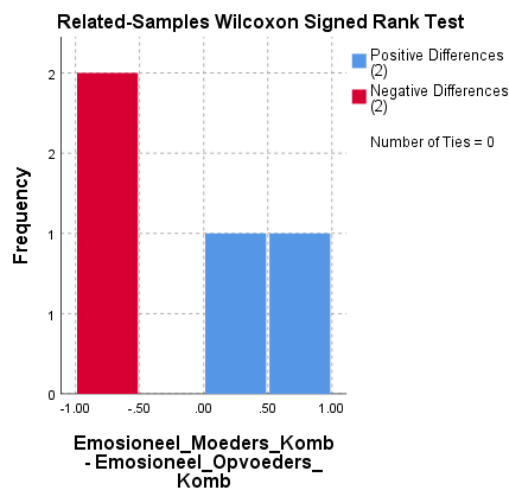
Asymptotic significances are displayed. The significance level is .050.

### Related-Samples Wilcoxon Signed Rank Test

**Emosioneel\_Opvoeders\_Komb, Emosioneel\_Moeders\_Komb**

**Related-Samples Wilcoxon Signed Rank Test Summary**

Total N	4
Test Statistic	5.000
Standard Error	2.739
Standardized Test Statistic	.000
Asymptotic Sig.(2-sided test)	1.000



**Nonparametric Tests**

**Hypothesis Test Summary**

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The median of differences between Sosiaal_Opvoeders_Komb and Sosiaal_Moeders_Komb equals 0.	Related-Samples Wilcoxon Signed Rank Test	.461	Retain the null hypothesis.

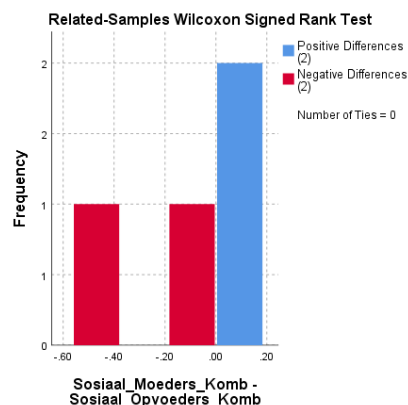
Asymptotic significances are displayed. The significance level is .050.

**Related-Samples Wilcoxon Signed Rank Test**

**Sosiaal\_Opvoeders\_Komb, Sosiaal\_Moeders\_Komb**

**Related-Samples Wilcoxon Signed Rank Test Summary**

Total N	4
Test Statistic	3.000
Standard Error	2.716
Standardized Test Statistic	-.736
Asymptotic Sig.(2-sided test)	.461



- Nie-parametriese toetse vir vergelyking van opvoeders en moeders se evaluering van kinders aan skole met Engels of dubbelmedium as onderrigtaal se emosionele en sosiale ontwikkeling**

**Nonparametric Tests**

**Hypothesis Test Summary**

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The median of differences between Emosioneel_Opvoeders_Komb and Emosioneel_Moeders_Komb equals 0.	Related-Samples Wilcoxon Signed Rank Test	.683	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is .050.

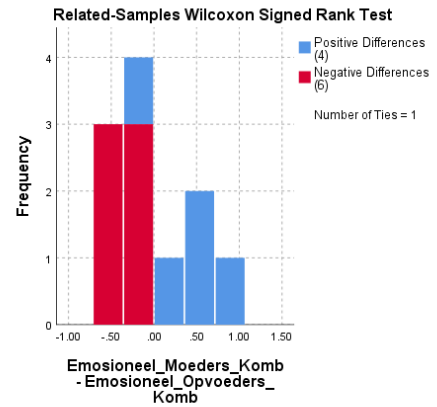
**Related-Samples Wilcoxon Signed Rank Test**



**Emosioneel\_Opvoeders\_Komb, Emosioneel\_Moeders\_Komb**

**Related-Samples Wilcoxon Signed Rank Test Summary**

Total N	11
Test Statistic	23.500
Standard Error	9.798
Standardized Test Statistic	-.408
Asymptotic Sig.(2-sided test)	.683



**Nonparametric Tests**

**Hypothesis Test Summary**

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The median of differences between Sosiaal_Opvoeders_Komb and Sosiaal_Moeders_Komb equals 0.	Related-Samples Wilcoxon Signed Rank Test	.308	Retain the null hypothesis.

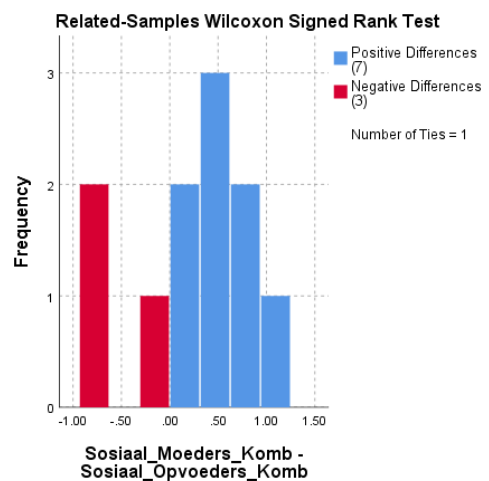
Asymptotic significances are displayed. The significance level is .050.

**Related-Samples Wilcoxon Signed Rank Test**

**Sosiaal\_Opvoeders\_Komb, Sosiaal\_Moeders\_Komb**

**Related-Samples Wilcoxon Signed Rank Test Summary**

Total N	11
Test Statistic	37.500
Standard Error	9.804
Standardized Test Statistic	1.020
Asymptotic Sig.(2-sided test)	.308



**T-Toets vir gepaarde waarnemings: Opvoeder en moeders gekombineer****1. Afrikaans as onderrigtaal****T-Test****Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Emosioneel_Opvoeders_Komb	3.6964	4	.17857	.08929
	Emosioneel_Moeders_Komb	3.6607	4	.58721	.29360

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Emosioneel_Opvoeders_Komb & Emosioneel_Moeders_Komb	4	-.483	.517

**Paired Samples Test**

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Emosioneel_Opvoeders_Komb - Emosioneel_Moeders_Komb	.03571	.69130	.34565	-1.06429	1.13572	.103	3	.924

**T-Test****Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Sosiaal_Opvoeders_Komb	4.1094	4	.17952	.08976
	Sosiaal_Moeders_Komb	3.9844	4	.33219	.16610

### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Sosiaal_Opvoeders_Komb & Sosiaal_Moeders_Komb	4	.606	.394

### Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Sosiaal_Opvoeders_Komb - Sosiaal_Moeders_Komb	.12500	.26517	.13258	-.29694	.54694	.943	3	.415

## 2. Engels/dubbelmedium as onderrigtaal

### T-Test

#### Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Emosioneel_Opvoeders_Komb	3.6429	11	.45959	.13857
	Emosioneel_Moeders_Komb	3.6234	11	.34120	.10288

### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Emosioneel_Opvoeders_Komb & Emosioneel_Moeders_Komb	11	.407	.214

### Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Emosioneel_Opvoeders_Komb - Emosioneel_Moeders_Komb	.01948	.44732	.13487	-.28103	.31999	.144	10	.888

### T-Test

#### Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Sosiaal_Opvoeders_Komb	3.5795	11	.49694	.14983
	Sosiaal_Moeders_Komb	3.7841	11	.29760	.08973

#### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Sosiaal_Opvoeders_Komb & Sosiaal_Moeders_Komb	11	-.205	.545

### Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Sosiaal_Opvoeders_Komb - Sosiaal_Moeders_Komb	-.20455	.62942	.18978	-.62739	.21830	-1.078	10	.306