


Bronne geraadpleeg


BEELD 20 Januarie 1998. Pretorius C. Regering gee R300 miljoen vir arm studente


BEELD 29 Januarie 1998. UP kan nie meer fasiliteite of personeellede bekostig.


BEELD 29 Mei 1998. Raad bekend wat onderwys “ontwikkel”.


BEELD 22 Julie 1998. Lessing C. Afrika dra 0,5% by tot navorsing.

BEELD 28 Julie 1998. Van der Westhuizen. Probleme op twee kampusse ondersoek


Bib 3


BIEBUYCK LJT. 1973. Degrees by institutions other than universities – possibility and desirability. Pretoria: HSRC.


JENKINS C. & SHERMAN B. 1979. The collapse of work. London: Eyre Methuen Ltd.


Bib.10


Bib.11


MAIL AND GUARDIAN. 1 to 7 March 1996. Education budget can’t cover student debt.


SAACE BULLETIN. (South African Association of Consulting Engineers) 1998. Editor's note: ... and now for something completely different... No 68, January/February.


STEWART M. 1994. If you can turn on your telly, you can turn on to the information superhighway. The West Magazine, 24 September: 10-12.


Bib 20
AANHANGSEL A

ONDERHOUDSPROTOKOL

INLEIDING
• die voorsiening van 'n kort agtergrondskets van die navorsingsprojek
• die bevestiging van 'n gemeenskaplike begrip van die konsepte “postmoderne beïnvloeding”, “hoër onderwys” en “transformasie”
• die verkryging van toestemming om die onderhoud op band op te neem
• die versoek aan die respondent om die vorm met betrekking tot persoonlike inligting in te vul

VORM MET PERSOONLIKE INLIGTING OOR DIE RESPONDENT

1. Titel & Naam: ..............................................................
2. Inrigting: ..............................................................
3. Posisie van die respondent: ..............................................
4. Jare diens binne huidige posisie: ..............................................
5. Het u enige besware daarteen dat u naam in die navorsingsverslag genoem word met betrekking tot inligting soos direk van u verkry?

..............................
HANDTEKENING

..............................
DATUM
VRAAGSTELLING:

Wat behels die effektiewe bestuur van transformasie van u inrigting, gesien teen die agtergrond van toenemende postmodernistiese beïnvloedingstendense?

Relativiteit van kennis (wetenskap en tegnologie)

1. Verskeie interpretasies
   - kultureel
   - geslag

2. Snelle verandering van kennis
   - kennisgedrewe produksie
   - inligtingstegnologiese dinamiek en rekenaargebruik
   - post-Fordistiese kortkursusse en heropleiding
   - markverwante implementeerbaarheid

Eis om globalisering (ekonomie)

1. Internasionale mededingbaarheid
   - Hoër onderwysfunksies: onderrig & navorsing
   - samewerkingsooreenkomste internasionaal
   - geinternasionaliseerdheid van kurrikulum
   - internasionale kwalifikasiestandaarde

2. Plaaslike ontwikkeling
   - Hoër onderwysfunksies: onderrig, navorsing, gemeenskapsdiens
   - afvoerregstelling: natuurwetenskaplike georiënteerdheid
   - samewerkingsooreenkomste nasionale

3. Status van inrigting
   - gemeenskapsinrigting
   - akademies voortreflike inrigting
Insluiting en akkommodering van almal (politic)

1. Deelnemende besluitneming
   • eenvormigheid van rolspeleropinië
   • eenvormigheid van gemeenskapsopinië

2. Massifikasie
   • ras en geslagsregstelling
   • akkommodering van benadeelde groep se agtergrondagterstande
   • leerdergesentreerde fokus en mobiliteit

3. Diversifikasie
   • toelatingsvereistes
   • tipes programme
   • tipes fasilitatee

Eis om sinbelewing (sosiaal / wêreldbeskouing)

1. Multidisplinêre benadering
   • vertrekpunte
   • moontlikhede

2. Westerse interpretasie / kontekstualisering van inhoudes
   • relevansie
   • implementeerbaarheid
   • internasionalisering en globalisering