



BIBLIOGRAFIE

- Aarts, Jos, *Beknopt leerboek der Algemene Didactiek*, L.C.G. Malmberg's-Hertogenbosch, elfde druk, 1965.
- Becker, Herbert, "Die Naturlehre und ihre Didaktik in der Lehrerbildung", in *Zeitschrift für Pädagogik* 6, 1960.
- Bigot, L.C.T. en Gilles van Hees, *Verleden en Heden, Beknopte Geschiedenis van Opvoeding en Onderwijs*, J.B. Wolters, Groningen, 1963.
- Bijl, J., *Inleiding tot die algemene didactiek van het basisonderwijs*, J.B. Wolters, Groningen, 1960.
- Bokelman, Hans, "Der pädagogische Consensus," in *Zeitschrift für Pädagogik* 5, 1959.
- Bollinger, H., *Das Werden der Person*, Ernst Reinhardt, München, 1967.
- Bollnow, Otto Friedrich, "Besprechungen":
- a) Martin Wagenschein, *Die pädagogische Dimension der Physik*;
 - b) Martin Wagenschein, *Exemplarisches Lehren im Mathematikunterricht*, in *Zeitschrift für Pädagogik* 9 (4), Oktober 1963.
- Buck, G., *Lernen und Erfahrung*, W. Kohlhammer Verlag, Stuttgart, 1969.
- Büthe, Wilhelm, *Das exemplarische Verfahren*, in Gerner, Berthold, *Das exemplarische Prinzip, Beiträge zur Didaktik der Gegenwart*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1963.
- Coetzee, J. Chris, *Inleiding tot die Historiese Opvoedkunde*, Voortrekkerpers Bpk., Johannesburg, 1958.
- De Hey, W., "Een Mulo-ondersoek en de toepassing van de verkregen resultaten in de praktijk," *Paedagogische Studien* 4, April 1960.



- Derbolav, Josef, *Das 'Exemplarische' im Bildungsraum des Gymnasiums – Versuch einer pädagogischen Ortsbestimmung des exemplarischen Lernens*, Pädagogischer Verlag Schwann, Düsseldorf, 1957.
- Derbolav, Josef, *Das exemplarische Lernen als didaktisches Prinzip*, in Gerner, Berthold, *Das Exemplarische Prinzip, Beiträge zur Didaktik der Gegenwart*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1963.
- Derbolav, Josef, *Prinzipien einer kategorialen Didaktik*, in Gerner, Berthold, *Das exemplarische Prinzip, Beiträge zur Didaktik der Gegenwart*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1963.
- Ebeling, Hans, "Die Geschichtsunterricht in der Volksschule," in *Geschichte in Wissenschaft und Unterricht II*, 1951.
- Flitner, Wilhelm, *Grund- und Zeitfragen der Erziehung und Bildung*, Ernst Klett Verlag, Stuttgart, 1954.
- Flitner, Wilhelm, *Der Kampf gegen die Stofffülle: Exemplarisches Lernen, Verdichtung und Auswahl*, in Gerner, Berthold, *Das exemplarische Prinzip*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1963.
- Gerner, Berthold, *Das exemplarische Prinzip, Beiträge zur Didaktik der Gegenwart*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1963.
- Gruhle, H., *Verstehende Psychologie*, George Thieme Verlag, Stuttgart, 1956.
- Guyer, W., *Wie wir lernen*, Eugen Rentsch Verlag, Erlenbach-Zürich, 1964.
- Hagener, Caeser, *Exemplarischer Geschichtsunterricht in der Volksschule*, in Gerner, Berthold, *Das exemplarische Prinzip, Beiträge zur Didaktik der Gegenwart*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1963.
- Heimpel, Hermann, *Selbstkritik der Universität – ein Wort zur Bildungsreform*, in *Kapitulation von der Geschichte*, 3 Aufl., Göttingen, 1960.



- Heinrichs, Heribert, *Brennpunkte neuzeitlicher Didaktik*, 8. Auflage, Verlag F. Kamp, Bochum, (s.j.)
- Hillebrand, M.J., *Psychologie des Lernens und Lehrens*, Hans Huber, Bern, 1958.
- Husserl, E., *Erfahrung und Urteil, Untersuchungen zur Genealogie der Logik*, Claassen und Goverts, Hamburg, 1948.
- Klafki, Wolfgang, *Studien zur Bildungstheorie und Didaktik*, Verlag Julius Beltz, Weinheim, 8/9 Auflage, 1967.
- Klafki, Wolfgang, "Kategoriale Bildung," *Zeitschrift für Pädagogik* 5, 1959.
- Klafki, Wolfgang, *Das Pädagogische Problem des Elementaren und die Theorie der Kategoriale Bildung*, Verlag Julius Beltz, Weinheim, 1964.
- Knübel, Hans, *Exemplarisches Arbeiten im Erdkundeunterricht, Gedenken zum Problem der Stoffbeschränkung und Unterrichtsvertiefung*, in Gerner, Berthold, *Das exemplarische Prinzip, Beiträge zur Didaktik der Gegenwart*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1963.
- Kopp, Ferdinand, *Didaktik in Leitgedanken*, Verlag Ludwig Auer Cassia-neum, Donauwörth, 1966.
- Kuypers, Mr. K., *Elseviers Filosofische en Psychologische Encyclopedie*, Tweede druk, Amsterdam, MCMLXII.
- Langeveld, M.J., *Beknopte Theoretische Paedagogiek*, J.B. Wolters, Groningen, 1959.
- Langeveld, M.J., *Ontwikkelingspsychologie*, J.B. Wolters, Groningen, 1954.
- Maas, Adriaan, "Exemplarisch Onderwijs en Katechese," *Pedagogisch Forum* 4, Julie 1968.
- Mach, Ernst, soos aangehaal deur Wagenschein, Martin, in *Ursprüngliches Verstehen und exaktes Denken*, Ernst Klett Verlag, Stuttgart, 1965.



- Merleau-Ponty, M., "The primacy of perception and its philosophical consequences," in *Readings in Existential Phenomenology*, Red. Lawrence & O'Connor, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1967.
- Müncher, Gerhard, *Das Wesen des Fundamentalen*, in Glaser, Hubert, *Erziehung in der Wirklichkeit*, A. Henn Verlag, Rattlingen bei Düsseldorf, 1965.
- Nel, B.F. en F. van der Stoep, *Wêreldverhouding en taalimplementering by die dowe kind*, N.G. Kerkboekhandel, Pretoria, 1966.
- Newe, Heinrich, *Der exemplarische Unterricht als Idee und Wirklichkeit*, Ferdinand Hirt in Kiel, 1960.
- Niewenhuis, H., *Algemene Inleiding – grondslagen en grondbegrippen van vernieuwing in het onderwijs*, 2de druk, J.B. Wolters, Groningen, 1961.
- Oberholzer, C.K., *Inleiding in die Prinsipiële Opvoedkunde*, Uitgewery J.J. Moreau, Pretoria, 1954.
- Odenbach, Karl, *Studien zur Didaktik der Gegenwart*, Georg Westerman Verlag, Braunschweig, 1961.
- Overbeeke, P.F., *Kenterend Paedagogisch Getij*, Erven J. Bijleveld, Utrecht, 1949.
- Perquin, Nic., *Pedagogiek*, J.J. Romen, Roermond, 1962.
- Pistorius, P., *Gister en vandag in die opvoeding*, Pro Rege-pers, Potchefstroom, MCMLXX.
- Reichwein, Georg, *Kritische Umriss einer geisteswissenschaftlichen Bildungstheorie*, Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 1963.
- Ringrose, J.H., "Activerend Geschiedenisonderwijs," *Paedagogische Studiën* 2, Februarie 1960.
- Rombouts, Fr. S., *Naar een betere school*, soos aangehaal deur Overbeeke, P.F., *Kenterend Paedagogisch Getij*, Erven J. Bijleveld, Utrecht, 1949.



- Scheuerl, Hans, *Orts- en Wesenbestimmung des Exemplarischen*, in Gerner, Berthold, *Das exemplarische Prinzip, Beiträge zur Didaktik der Gegenwart*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1963.
- Scheuerl, Hans, *Die exemplarische Lehre – Sinn und Grenzen eines didaktischen Prinzip*, Dritte unveränderte Auflage, Max Niemeyer Verlag, Tübingen, 1969.
- Siewerth, Gustav, *Zur exemplarische Lehre*, in Gerner, Berthold, *Das exemplarische Prinzip, Beiträge zur Didaktik der Gegenwart*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1963.
- Slotta, Günther, *Didaktische Grundkategorien*, in Gerner, Berthold, *Das exemplarische Prinzip, Beiträge zur Didaktik der Gegenwart*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1963.
- Sonnekus, M.C.H., *Die leerwêreld van die kind as beleweniswêreld*, Universiteituitgewers en Boekhandelaars, Stellenbosch, 1968.
- Sonnekus, M.C.H., *Die verhoudingstrukture van die pedagogiese situasie in psigopedagogiese perspektief*, Ongepubliseerde intreerede by die aanvaarding van die Professoraat in die Departement Psigopedagogiek, Sosiopedagogiek en Ortopedagogiek, gelewer op 25 Februarie 1971, Universiteit van Pretoria, Pretoria.
- Sonnekus, M.C.H., “Die leerverskynsel by die kind: probleemstelling in antropologiespedagogiese perspektief,” in *S.A. Tydskrif vir Pedagogiek 1 (2)*, 1967.
- Span, P., “Aangrijpingspunte voor onderwijs dat gericht is op leren leren,” in *Paedagogische Studiën 9*, September 1968.
- Spranger, E., *Der Bildungswert der Heimatkunde*, soos aangehaal deur Kopp, Ferdinand, *Didaktik in Leitgedanken*, Verlag Ludwig Auer Cassianeum, Donauwörth, 1966.
- Stenzel, Arnold, *Stufen des Exemplarischen*, in Gerner, Berthold, *Das exemplarische Prinzip, Beiträge zur Didaktik der Gegenwart*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1963.



- Stöcker, Karl, *Neuzeitliche Unterrichtsgestaltung*, Ehrenwirth Verlag, München, 1960.
- Straus, E.W., *The primary world of senses*, The Free Press of Glencoe, London, 1963.
- Straus, E.W., *Phenomenological Psychology, Selected Papers*, Tavistock Publications, Londen, 1966.
- Tistaert, G., "Actiëve leermethoden op school," *Tijdschrift voor Opvoedkunde* 2, 1967–68.
- Van der Merwe, A.A., *Aanskou as wyse van intensionaliteits-aktualisering in die beleweniswêreld van die kind*, D. Ed.-proefskrif, Universiteit van Pretoria; Pretoria, 1971.
- Van der Merwe, C.A., *Die aktualisering van intelligensie by die agterlike kind*, ongepubliseerde M.Ed.-verhandeling, Universiteit van Pretoria, Pretoria, 1969.
- Van der Stoep, F., *Didaktiese grondvorme*, Academica, Pretoria, 1969.
- Van der Stoep, F. en O.A., *Didaktiese oriëntasie*, Academica, Pretoria, 1968.
- Van Dyk, C.J., *Vanaf vorming (Bildung) tot eksemplariese onderrig en leer – 'n didakties-pedagogiese struktuering*, ongepubliseerde D.Ed.-verhandeling, Universiteit van Pretoria, Pretoria, 1969.
- Van Gelder, L., *Vernieuwing van het basisonderwijs*, J.B. Wolters, Groningen, 1958.
- Van Nes, P., "Hedendaagse stromingen in de didactiek," in Overbeeke, P.F., *Kenterend Paedagogisch Getij*, Erven, J., Bijleveld, Utrecht, 1949.
- Van Niekerk, P.A., *Aandagfuktuasie as verskynsel by die onderaktualisering van intensionaliteit met spesiale verwysing na die agterlike kind*, Universiteit van Pretoria, Pretoria, 1971.



- Vermeer, E.A.A., *Spel en spelpaedagogische problemen*, Erven Bijleveld, Utrecht, (s.j.)
- Vliegenhart, W.E., *Op gespannen voet*, Wolters-Noordhoff N.V., Groningen, 1969.
- Wageman, Elmar, B., "Didaktische Grundfragen des Rechenunterrichts," in *Zeitschrift für Pädagogik* 9, 1963.
- Wagenschein, Martin, *Das exemplarische Lehren als ein Weg zur Erneuerung des Unterrichts an den Gymnasien (Mit besonderer Beachtung der Physik)*, Verlag Gesellschaft der Freunde des Vaterländischen Schul- und Erziehungswesens, Hamburg, 1964.
- Wagenschein, Martin, "Das exemplarische Lehren als ein Weg zur Erneuerung der Höheren Schule," *Schriften zur Schulreform II*, Hamburg, 1954.
- Wagenschein, Martin, *Ursprüngliches Verstehen und exaktes Denken*, Ernst Klett Verlag, Stuttgart, 1965.
- Wagenschein, Martin, "Zum Begriff des Exemplarischen Lehrens," *Zeitschrift für Pädagogik* 2, 1956.
- Wagenschein, Martin, *Zur Klärung des Unterrichtsprinzips des exemplarischen Lehrens*, in Gerner, Berthold, *Das exemplarische Prinzip, Beiträge zur Didaktik der Gegenwart*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1963.
- Wagenschein, Martin, "Zum Problem des genetischen Lehrens," in *Zeitschrift für Pädagogik* 12, 1963.
- Wegmann, Rudolf, *Theorie des Unterrichts*, Ernst Reinhardt Verlag, München, 1964.



UNIVERSITEIT VAN PRETORIA
UNIVERSITY OF PRETORIA
YUNIBESITHI YA PRETORIA

**Getik en litografies gereproduseer deur:
Hennie's Sekretariële Dienste (Edms.) Bpk.,
Vigilansgebou 120,
Pretoria.
Tel. 24687**