

## BIBLIOGRAPHY

- Agar, M. 1986. *Examining ethnography for nurse researchers*. Western Journal of Nursing Research 4, 209 – 220.
- Baart, A. 2003. *The fragile power of listening*. Practical Theology Vol. 18(3)2003.
- Baart, A. and Vosman, F. 2003. *Present: Theologische reflecties op verhalen van Utrechtse buurtpastores*. Utrecht: LEMMA BV.
- Babbie E.R. and Mouton J. 2001. *The practice of social research*. Cape Town, South African Edition: Oxford University Press.
- Babbie, E. 2004. *The Practice of Social Research. 10<sup>th</sup> Edition*. Belmont: Thomson and Wadsworth.
- Balcomb, A.O. 2004. In Du Toit, C.W. 2004.
- Ball, S. 1990 in Cheek 2004.
- Beeld. 15 January 2002.
- Brown, B.B., Larson, R.W. and Saraswathi, T.S. 2002. *The World's Youth: adolescence in eight regions of the globe*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Browning, D.S. 1991. *A fundamental practical theology: descriptive and strategic proposals*. Minneapolis: Fortress Press.
- Bruner, 1993 in Denzin, 2000:1049.
- Burr, V. 1995. *An Introduction to Social Constructionism*. London: Routledge.
- Cheek, J. 2004. *At the margins? Discourse Analysis and Qualitative Research*. Qualitative Health Research, Vol 14. No. 8, October 2004: 1140-1150.
- Creswell, J.W. 1998. *Qualitative inquiry and research design: choosing among five traditions*. London: Sage.
- Crockett, L.J. and Crouter A.C. 1995. *Pathways Through Adolescence: Individual Development in Relation to Social Contexts*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

- Denzin, N.K. 2000. *Handbook of Qualitative Research. Second Edition.* California: Sage.
- Dulwich Centre Newsletter No. 3. 1991. *Postmodernism: Deconstruction and therapy.* Adelaide: Australia Post.
- Du Toit, F.G.M. 1954. *Eeufeesgedenkboek van die Gemeente Pretoria 1854-1954.* Pretoria: Kerkraad van die Ned. Herv. of Geref. Gemeente Pretoria.
- Du Toit, C.W. 1998. *Faith, Science and African Culture.* Pretoria: Research Institute of Theology and Religion, Pretoria: UNISA.
- Du Toit, C.W. 2004. *The integrity of the human person in an African context: perspectives from science and religion.* Pretoria: UNISA.
- Firet in Heyns, L.M. 1990
- Freedman, J. and Combs, G. 1996, *Narrative Therapy. A Social Construction of Preferred Realities.* New York: Norton.
- Freedman, J. and Combs, G. 2000. Workshop held in October at the Pretoria University.
- Gergen, K.J. 1994. *Realities and relationships: soundings in social construction.* Cambridge: Harvard University Press.
- Gergen, K.J. 1999. *An Invitation to Social Construction.* London: Sage.
- Gerkin, C.V. 1997. *An Introduction to Pastoral Care.* Nashville: Abingdon.
- Gibellini, R. 1994. *Path's of African Theology.* New York: Orbis Books.
- Guba, E.G. 1981. *Criteria for assessing the trustworthiness of naturalistic inquiries.* Educational Resources Information Centre Annual Review. Paper 29: 75-91.
- Heath S.B. and McLaughlin M.W. 1993. *Identity and Inner City Youth: beyond ethnicity and gender.* New York: Teachers College Press.
- Heitink, G. 1993. *Praktische Theologie: geschiedenis – theorie – handelingsvelden.* Kampen: Uitgeverij Kok.
- Hevern, V.W. 2003. *Philosophical Perspectives. Narrative psychology: Internet and resource guide.* Retrieved 1 April 2004 from the Le Moyne College Web site: <http://web.lemoyne.edu/~hevern/nr->

[constr.html](#).

- Heyns, L.M. and Pieterse, H.J.C. 1990. *A primer in Practical theology*. Pretoria: Gnosis.
- Hiebert, P.G. 1991. *Beyond Anti-Colonialism to Globalism*. *Missiology: An International Review*, Vol. XIX. No.3. 263-279.
- Holtzen, C. 2004. *World-view: a personal exploration*. Unpublished Master of theology paper. Pretoria: UNISA.
- Human, L. 2003. *Fiction writing as metaphor for research: A narrative approach*. *Practical Theology* Vol. 18(3)2003.
- Jackson, S. and Rodriguez-Tomé, H. 1993. *Adolescence and its social worlds*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates Publishers .
- Klages, M. 2004. Structuralism/Post-structuralism. Retrieved on 14 October 2004 from the University of Colorado website: <http://www.colorado.edu/English/ENGL2012Klages/1derrida.html>
- Krefting, L. 1990. *Rigor in Qualitative Research: The Assessment of Trustworthiness*. *The American Journal of Occupational Therapy*. Vol. 45, No.3 : 214-222.
- Lamott, A. 1995. *Bird by bird. Some Instruction on Writing and Life*. New York: Anchor Books.
- Lartey, E. 2000. In Woodward and Pattison.
- Leedy, P.D. and Ormrod J.E. 2001. *Practical research: 7<sup>th</sup> Edition. Planning and design*. Ohio: Merrill-Prentice Hall.
- Ley, J. 1996. *Some Post-Structural Assumptions*. Retrieved on 14 October 2004 from the Brock University web site: <http://www.brocku.ca/english/courses/4F70/poststruct.html>
- Lowe, R. in Dulwich Centre Newsletter 1991 No. 3.
- Mbiti, J.S. 1968. *African Religions and philosophy*. London: Heinemann.
- Meylahn, J.A. 2003. *Towards a Narrative Theological Orientation in a Global Village from a Postmodern Urban South African Perspective*. Unpublished doctoral thesis for PhD. Pretoria: University of Pretoria.

- Montemayor, R. Adams G.R and Gullotta T. P. 1990. *From Childhood to Adolescence: A Transitional Period?* London: Sage.
- Müller, J.C. *Road signs on the narrative journey: assumptions of narrative research*. Unpublished. Pretoria: University of Pretoria.
- Müller, J.C. and Van Deventer, W. 1998. *African Cosmology and Pastoral Family Therapy*. *Missionalia* 26, 260 –271.
- Müller, J.C. Van Deventer, W. and Human, L. 2001. *Fiction Writing as Metaphor for Research: A Narrative approach*. In: *Practical Theology in South Africa*. Volume 26 (2) 76-96.
- Müller, J. C. *Unheard stories of people infected and affected by HIV/AIDS about care and the lack of care: The research story of the project*. In: *Practical Theology in South Africa*. Volume 18 (3) 2003: 1-19.
- Nencel, L. and Pels, P. 1991. *Constructing knowledge: Authority and Critique in Social Science*. London: Sage.
- Nsamenang, A.B. 2002 in Brown, Larson and Saraswathi.
- Personal stories of young people living with HIV. Retrieved on 16 August 2004 from the Avert website: <http://www.avert.org/safricastats.htm>.
- Pienaar, S. 2003. *The untold stories of women in historically disadvantaged communities, infected and/or affected by HIV/AIDS, about care and/or the lack of care*. Unpublished doctoral thesis for PhD. Pretoria: University of Pretoria.
- Rubin, H.J. and Rubin, I.S. 1995, *Qualitative Interviewing: The art of hearing data*. Thousand Oaks: Sage.
- Sire, J. 2004 in Holtzen 2004.
- Smit, P.F. 2003. PEN Power Point Presentation. Unpublished.
- Smit, P.F. 2004. *Die viering van God se genade: verhale van 'n kerk, 'ngebou en nuwe gemeenskappe*. Special edition. Dutch Reformed Church Pretoria.
- Sow, I. 1980. In Van Dyk, 2001.
- Strauss, A. and Corbin, J. 1998. *Basics of Qualitative Research: Techniques and procedures for developing grounded theory*. Second Edition.

- California: Sage.
- The bill of rights for children retrieved on 24 August 2004 from the UNICEF web site: <http://www.UNICEF.com> .
- The history of Pretoria retrieved on 18 August 2004 from the World facts website: <http://worldfacts.us/South-Africa-Pretoria.htm> .
- The history of Pretoria, retrieved on 21 August 2004 form the website [http://www.Mod1\\_political.htm](http://www.Mod1_political.htm)
- The Holy Bible : *New International Version*. 1996, c1984 (electronic ed.) Grand Rapids: Zondervan.
- Tlhagale, B.B. 2000. *Inculturation: Bringing the African culture into the church*. St. Augustine Papers 1, 14 -30. Johannesburg: St. Augustine College.
- Tyler, S.T. in Nencel, L. and Pels, P. 1991. *Constructing knowledge: Authority and Critique in Social Science*. London: Sage.
- UNAIDS 2004 retrieved on 29 August 2004 from the UNAIDS website: [www.unaids.org](http://www.unaids.org).
- Van Deventer, W.V. Unpublished paper. 2002 *Unheard stories of people infected and/or affected by HIV/AIDS concerning care and/or the lack of care*. Presented at International conference on advances in qualitative methods. Sun City: South Africa.
- Van Dyk, A. 2001. *HIV/AIDS: Care & Counseling. A multidisciplinary approach. Second Edition*. Cape Town Pearson Education: South Africa.
- Van Niekerk, M. 2003. *The unheard stories of adolescents infected and affected by HIV/ADIDS about care and/or the lack of care*. Practical Theology in South Africa. Vol. 18(3)2003.
- Vetten, L. and Dladla, J. 2001. *En-gendering safety: Women's fear and survival in inner-city Johannesburg*. Urban health and development bulletin. Vol.4. No.1. March 2001.
- Vilakazi, Y.S. 1998. *Health seeking behavior in African families: the role of cognitive schemata in decision-making*. Pretoria: University of Pretoria.

- Weingarten, K. 2001. *Working with the stories of women's lives*. Adelaide: Dulwich Centre Publications.
- White, M. and Epston, D. 1990. *Narrative Means to Therapeutic Ends*. New York: Norton.
- Woodward, J. and Pattison, S. 2000. *The Blackwell reader in: Pastoral and Practical Theology*. Oxford: Blackwell Publishers.

# APPENDICES

## APPENDIX A

20 Aug. 02

Dear Parent/s

It is a privilege to inform you that your child has been chosen to form part of a special group of teenagers.

The group is participating in a research project, launched by myself, Rev. Marinda van Niekerk. The teenagers are called co-researchers because they will participate in the telling and collecting of stories about people infected or affected by HIV/AIDS.

The intent of the group will be to inform our children about HIV/AIDS. But also to do much more than that: To help them to make informed decisions in their own lives, and to make a difference in the lives of their peers in influencing them in a positive way.

We plan to do some site visits regarding people infected or affected by HIV/AIDS.

Our group will meet every Tuesday, at 15h00 until 16h00. The group will be help at the corner of Bosman and Vermeulenstreet at the PENTO center.

Please contact me if you have any questions.

My cel nr. Is : 083 2689474

Work: 012-323 6688

---

Rev. Marinda van Niekerk

## **APPENDIX B**

### **Teens Teach Kids About HIV!**

#### **HOT – Healthy Oakland Teens Project**

The Center for AIDS Prevention Studies has been providing innovative HIV prevention education in Oakland, CA since 1989. The Healthy Oakland Teens Project (HOT) began in the fall of 1992 at an urban, ethnically diverse junior high school. The project's goal is to reduce [adolescents' risk](#) for HIV infection by using peer role models to advocate for responsible decision making, healthy values and norms, and improved communication skills. The HOT program has been very [successful](#).

Melanie Buccat teaches her classmates about safe sex

The HOT program educates ninth grade students during a one semester, daily class to become HIV [peer helpers](#) for seventh grade students. After extensive training, the ninth grade peer helpers deliver weekly interactive sessions in seventh grade science classes, focusing on [values](#), [decision-making](#), communication, and prevention skills. The program trains 30 ninth grade peer helpers who in turn teach 300 seventh graders each year.

A seventh grader and ninth grader in the HOT program.

Each semester the peers design their own [group logo](#) which is printed on T-shirts worn enthusiastically by the peer helpers.

During eighth grade, the students receive two “booster” sessions – a reminder of what they learned in seventh grade. HIV-positive young people visit each eighth grade classroom helping the students realize that HIV infection does happen to teenagers. The eighth graders also see a theater presentation, [Secrets](#), sponsored by the Kaiser Permanente Medical Center, which tells the story of a high school student who becomes infected with HIV.



For more information about the Healthy Oakland Teens Project, please call or write to:

[Maria Ekstrand](#)

Project Director

Center for AIDS Prevention Studies

74 New Montgomery, Suite 600

San Francisco, CA 94105

## **APPENDIX C**

### **Can condoms save lives?**

Absolutely. Although controversy persists regarding whether condoms are an effective means of preventing human immunodeficiency virus (HIV) transmission, condoms that are readily available, effectively promoted, and used correctly and consistently, play an important public health role in HIV prevention.

Abstinence or sexual intercourse with a mutually faithful uninfected partner are most effective in preventing HIV infection. However, in a national survey of adolescents, 63% of 14-21 year-olds reported engaging in sexual intercourse.<sup>1</sup> Using condoms can reduce the risk of infection of sexually transmitted diseases (STDs), including HIV, for those people who are not abstinent.

No public health strategy can guarantee perfect protection. For instance, the influenza vaccine is only 60 to 80% effective in preventing influenza, but thousands of deaths could be prevented annually through the wider use of this “imperfect” vaccine.<sup>2</sup> The real public health question is not are condoms 100% effective, but rather, how can we more effectively use condoms to help prevent the spread of disease.

### **Are condoms effective barriers?**

Yes. In the laboratory, latex condoms are very effective at blocking transmission of HIV because the pores in latex condoms are too small to allow the passage of the virus. Condoms have been shown to be effective barriers not only to HIV, the virus that causes AIDS, but also to herpes simplex, CMV, hepatitis B, , and gonorrhoea.<sup>3</sup> Out of the laboratory, condom effectiveness declines with the introduction of the “human factor.”

Because condom education has been lacking, people do not use them well. Condom failure is more often due to user failure than product failure. Users may fail to:

- use a condom with each act of sexual intercourse,
- put the condom on before any genital contact occurs, or
- completely unroll the condom.

Using drugs or alcohol can also impair judgment and proper condom use.<sup>4</sup> To insure maximum condom efficacy, the following should be avoided:

- use of oil-based lubricants (petroleum jelly, shortening, lotions) that weaken latex;
- storing condoms in direct heat or sunlight;
- using condoms in damaged packages or showing obvious signs of age (brittle, sticky or discolored).

### **Why do people *not* use condoms?**

Mainly because of emotional reactions or misperceptions. Results from a telephone interview of heterosexuals in 23 urban areas with a high prevalence of AIDS found that distrust associated with condom use was more likely among males, African-Americans, and the less educated. Of the respondents, 54% believed condoms might fail during intercourse, 41% complained they reduced sexual sensation, 35% were uncomfortable buying them, and 21% felt uncomfortable putting condoms on.<sup>5</sup>

Adolescent girls asking for help buying condoms, in a 1988 survey of Washington DC drugstores, encountered resistance or condemnation from store clerks 40% of the time.<sup>6</sup>

In a study of Canadian college students, factors associated with not using a condom included embarrassment about condom purchase, difficulty discussing condom use with partner, use of oral contraceptives, insufficient knowledge of HIV/STDs, and the belief that condoms interfere with sexual pleasure.<sup>7</sup>

Misapprehensions can be addressed by education, frank talk about sexuality, and better marketing and distribution of condoms.

### **Can condoms be promoted more effectively?**

Absolutely. Barriers to greater condom usage have hardly begun to be addressed in the US. For example, in Switzerland's STOP AIDS program, a brochure about AIDS was mailed to every Swiss household in 1986, and followed-up with a mass media campaign promoting the use of condoms. Sexually active people between 17 and 30 years old reported an increase in always using condoms in casual sexual contacts from 8% in 1987 to more than 50% in 1991. For the youngest group, between 17 and 20 years old, condom use increased from 19% in 1987 to 73% in 1990.<sup>8</sup>

Condom social marketing efforts have dramatically increased sales of condoms. For example, in Zaire, careful consumer research produced "Prudence," a condom designed and priced to be culturally sensitive, attractive and affordable. Total sales of Prudence increased 443% from 1988 to 1989, and in many regions of Zaire, the word Prudence has become a generic substitute for the word condom.<sup>9</sup>

Television is one of the most popular means of communication in the US, yet most networks continue to bar paid condom advertising from prime time. A poll of injection drug users in Baltimore showed that 47% learned the most about AIDS from television; the average television watching was 28 hours per week.<sup>10</sup>

Television could reach millions of Americans with AIDS prevention messages.

Increasingly, junior and senior high schools are making condoms available in special programs. A 1991 Roper poll found that two out of three (64%) adults say condoms should be available in high schools; 47% favor making condoms available in junior high schools.<sup>11</sup>

The way in which condoms are made available has a great impact on whether or not they are acquired. At a drug abuse treatment center condoms were made

available in the programsU private restroom or in the public waiting area. Overall, 381% more condoms were taken from the restroom.<sup>12</sup>

Making condoms available in more venues would not only ease access, it would help remove any stigma or embarrassment. Bars where gay or straight singles meet sometimes provide condoms for free or in bathroom dispensing machines. In Atlanta, GA, local ordinances have been introduced to require bar and liquor store owners to sell condoms. Innovative approaches like these and those used in other countries could boost sales, acceptability, and ultimately, use of condoms.

### **Are condoms foolproof?**

No. Neither are seatbelts, helmets, vaccines, or people. But in the real world we drive to work, vaccinate our children, and hope to get through the day unscathed. No disease prevention strategy is ever perfect, and all strategies, including abstinence, depend on the skills and knowledge of the user. A comprehensive HIV prevention strategy uses multiple elements to protect as many people at risk of HIV infection as possible. Abstinence and mutual monogamy are a part of that strategy, as well as promoting correct and consistent condom use.

In a study of 245 heterosexual couples where one partner was HIV-infected and the other wasn't, none of the 123 male or female partners who consistently used condoms became infected. In contrast, 12 of the 122 partners who either didn't use condoms or used them inconsistently became infected.<sup>13</sup>

Correct and consistent condom use can dramatically reduce the risk of HIV or STD transmission. With a million Americans currently infected with HIV, and the majority of infections sexually transmitted, condom promotion is a crucial part of any public health strategy.

*Prepared by Pamela DeCarlo*

## **APPENDIX D**

### **What is AIDS?**

AIDS is a disease which attacks the immune system. Especially in its later stages, it breaks down the body's ability to fight infection. Their compromised immune systems make AIDS patients vulnerable to a range of diseases which healthy people can usually fight off. There is no 'common' cold to an AIDS patient – any illness can be serious.

AIDS is caused by a virus named HIV. This virus multiplies, infecting body cells and eventually leading to AIDS.

HIV has several properties that make it particularly deadly. First, it can't be cured with conventional drugs. Antibiotics, while they can help with some of the problems HIV leads to, cannot do much about the virus itself. Once it's in your body, it's there for good.

Second, HIV has a long latency period. This means that you can have it for a fairly long time before any AIDS symptoms appear. The delay between getting the virus and having health problems can be several years. This is dangerous because HIV-infected people (who are referred to as 'HIV-positive') are still capable of infecting others. People who are HIV-positive do not look or act differently from other people – without a blood test, there is no way to tell. There have been many cases where people who did not know they were HIV-positive infected many others before AIDS symptoms appeared.

### **How do people get AIDS?**

HIV can be transmitted through semen, vaginal fluid, or blood. Any activity where these fluids are exchanged can transmit the virus. This means you can get AIDS by having sex with an infected person. Any type of sex – oral, vaginal, or anal – will expose you to HIV infection.

Sharing needles, such as those used to shoot drugs, can also transmit the virus. HIV from an infected person's blood will stay on a needle for a short while after they use it. If you use this needle, you will put HIV into your

bloodstream. As discussed above, this is a one-way process – once HIV is in you, it's there for good.

Remember: HIV leaves no outward marks on infected people. Its carriers don't look or act any different because they have it. They may not even know that they carry the virus. Short of a blood test, there is no way to know for certain. This is a large part of how people get AIDS – if you are engaging in some activity which can put you at risk for the virus, you should protect yourself.

### **How do I protect myself?**

The only thing besides abstinence that has been shown to have any effect on HIV transmission during sex is a condom. Condoms, especially those coated with the spermicide nonoxynol-9, reduce the odds that the virus will enter your bloodstream. Keep in mind that condoms aren't a guarantee – they just improve your chances of not being infected. This works because the condom is a physical barrier to the fluids which carry the virus. Nonoxynol-9 helps because it kills some of the HIV. If you're going to have sex with a partner who hasn't been tested, condoms are the only protection out there. Use one.

The condom will only work if use it correctly. Oil-based lubricants like Vaseline, hand cream, and hair grease destroy the rubber – never use them. (Water-based lubricants such as K-Y, Foreplay, Astroglide, and PrePair are fine.)

If you are using intravenous drugs (drugs which are injected with needles), you can protect yourself from HIV by not sharing needles, syringes, cookers, cotton, or filters. If you must share with anyone, clean your works with household bleach before and after using. Here is the procedure:

1. Draw clean water into the syringe, then empty it. Make sure there's no blood left in the syringe.
2. Next, fill the syringe with full strength household liquid bleach. Leave the bleach in the syringe for 30 seconds, then empty it.

3. Repeat step two.
4. Fill the syringe with clean water and empty it.
5. Repeat step four. Make sure you've washed the bleach out of the syringe.

Bleach kills HIV, but you must use full strength liquid bleach for it to work. Also, you must leave the bleach in the syringe for 30 seconds. (It won't damage anything.) If you fail to do either of these things, HIV might still be left in the works when you're done.

### **When am I safe from HIV?**

AIDS is a frightening disease, and there is a great deal of misinformation about it. As long as you stay away from high-risk activities, your odds of getting AIDS are very low. In fact, the activities where you're not at risk for HIV far outnumber the activities where you are.

As a rule, HIV is not transmitted through casual, everyday contact. You can't get HIV through looking at someone, talking to them, or shaking their hand. Hugging does not transmit the virus, nor does sharing utensils or swimming in the same pool. You can't get HIV by being coughed on, or even by deep (so-called 'French') kissing.

Unfortunately, many of the high-risk activities are the sort of situations in which we're not likely to be careful. This is one of the reasons [why](#) teens are especially vulnerable to HIV and AIDS. The pressures of adolescence often create an environment where it's difficult to make the most responsible choices. If kids are going to rely on more than chance to avoid this disease, they need our help.

### **What's the point?**

The bottom line here is simple: be educated, be aware, and be careful. AIDS is a powerful adversary, but there is a great deal that you can do to prevent yourself and others from getting it.



## **APPENDIX E**

### **What Are Adolescents' HIV Prevention Needs?**

(updated 4/99)

#### **Can adolescents get HIV?**

Unfortunately, yes. HIV infection is increasing most rapidly among young people. Half of all new infections in the US occur in people younger than 25. From 1994 to 1997, 44% of all HIV infections among young people aged 13-24 occurred among females, and 63% among African-Americans. While the number of new AIDS cases is declining among all age groups, there has not been a comparable decline in the number of new HIV infections among young people. [1](#)

Unprotected sexual intercourse puts young people at risk not only for HIV, but for other sexually transmitted diseases (STDs) and unintended pregnancy.

Currently, adolescents are experiencing skyrocketing rates of STDs. Every year three million teens, or almost a quarter of all sexually experienced teens, will contract an STD. Chlamydia and gonorrhea are more common among teens than among older adults. [2](#)

Some sexually-active young African-American and Latina women are at especially high risk for HIV infection, especially those from poorer neighborhoods. A study of disadvantaged out-of-school youth in the US Job Corps found that young African-American women had the highest rate of HIV infection, and that women 16-18 years old had 50% higher rates of infection than young men. [3](#) Another study of African-American and Latina adolescent females found that young women with older boyfriends (3 years older or more) are at higher risk for HIV. [4](#)

### **What puts adolescents at risk?**

Adolescence is a developmental period marked by discovery and experimentation that comes with a myriad of physical and emotional changes. Sexual behavior and/or drug use are often a part of this exploration. During this time of growth and change, young people get mixed messages. Teens are urged to remain abstinent while surrounded by images on television, movies and magazines of glamorous people having sex, smoking and drinking. Double standards exist for girls-who are expected to remain virgins-and boys-who are pressured to prove their manhood through sexual activity and aggressiveness. And in the name of culture, religion or morality, young people are often denied access to information about their bodies and health risks that can help keep them safe. [5](#)

A recent national survey of teens in school showed that from 1991 to 1997, the prevalence of sexually activity decreased 15% for male students, 13% for White students and 11% for African-American students. However, sexual experience among female students and Latino students did not decrease. Condom use increased 23% among sexually active students. However, only about half of sexually active students (57%) used condoms during their last sexual intercourse. [6](#)

Not all adolescents are equally at risk for HIV infection. Teens are not a homogenous group, and various subgroups of teens participate in higher rates of unprotected sexual activity and substance use, making them especially vulnerable to HIV and other STDs. These include teens who are gay/exploring same-sex relationships, drug users, juvenile offenders, school dropouts, runaways, homeless or migrant youth. These youth are often hard to reach for prevention and education efforts since they may not attend school on a regular basis, and have limited access to health care and service-delivery systems. [7](#)

### **Can education help?**

Yes. Schools are an important venue for educating teenagers on many kinds of health risks, including HIV, STD and unintended pregnancy. Across the US and around the world, studies have shown that sexuality education for children and young people does not encourage increased sexual activity and does help young people remain abstinent longer. Effective educational programs have focused curricula, have clear messages about risks of unprotected sex and how to avoid risks, teach and practice communication skills, address social and media influences, and encourage openness in discussing sexuality. [8](#) In addition, HIV prevention programs that are carefully targeted to adolescents can be highly cost effective. [9](#)

### **Are schools the only answer?**

No. Young people need to get prevention messages in lots of different ways and in lots of different settings. Schools alone can't do the job. In the US, many schools are being hampered by laws and funding that prohibit comprehensive sexuality education. The federal government earmarked \$50 million per year for school-based abstinence-only programs which emphasize values, character building and refusal skills, but do not discuss contraception or safer sex. [10](#) Although abstinence programs are effective at delaying the onset of sexual activity, they typically do not decrease rates of sexual risk activity among adolescents the way that safer sex interventions do. [11](#)

Youth who are not in school have higher frequencies of behaviors that put them at risk for HIV/STDs, and are less accessible by prevention efforts. A national survey of youth aged 12-19 found that 9% were out-of-school. Out-of-school youth were significantly more likely than in-school youth to have had sexual intercourse, had four or more sex partners, and had used alcohol, marijuana and cocaine. [12](#) More intensive STD/HIV and substance abuse prevention programs should be aimed at out-of-school youth or youth at risk for dropping out of school.

Programs targeting hard-to-reach adolescents at high risk for HIV are necessary in many different venues outside of schools. Programs based in venues such as residential child care facilities, alternative schools and youth detention centers are needed. Peer educators can use an empowerment-oriented approach targeted to youth aged 12-17 to teach about preventing HIV and STDs, and to mobilize and link resources for young people through social and community networks. [13](#)

Families play an important role in helping teenagers avoid risk behaviors. Frank discussions between parents and adolescent children about condoms can lead teens to adopt behaviors that will prevent them from getting HIV and other STDs. Research has shown that when mothers talked about and answered questions about condom use with their adolescents prior to sexual debut, the adolescents reported greater condom use at first intercourse and most recent intercourse, as well as greater lifetime condom use. [14](#)

The WEHO Lounge in Los Angeles, CA, is a coffee house and HIV testing and information center located between two of the busiest gay discos in town. It offers free confidential oral HIV testing, weekly community forums, peer counseling, drug adherence support groups, free condom distribution and a comprehensive youth and HIV resource library. The Lounge also sells coffee drinks. By placing this resource in the community and adapting it to the needs and habits of young gay men, the program has been highly successful with clients. [15](#)

Project VIDA in Chicago, IL, a community-based service organization, provides HIV prevention for high-risk urban Latina females, ages 12-24. Project VIDA incorporates empowerment and self-care themes into peer-facilitated street/community outreach and group interventions. They act on the belief that it is impossible to separate HIV risks from other cultural, environmental, interpersonal, and intrapsychic stressors that Latina youths face; and that coping skills can help manage the perplexities of these challenges. [16](#)

**What needs to be done?**

HIV prevention programs for adolescents must consider the developmental needs and abilities of this age group. Programs should focus on contextual factors that lead young people to engage in higher rates of sexual activity and lower rates of condom use, such as low self-esteem, depression, substance use, gang activity, stress of living in turbulent urban environments, or boredom/restlessness related to unemployment.

Any program for adolescents should be interesting, fun and interactive, and involve youth in the planning and implementation. This is especially true for out-of-the-mainstream youth and youth from diverse cultures. Programs for hard-to-reach youth who are most at risk for HIV infection should be implemented in venues outside of schools, such as runaway/homeless youth shelters, shopping malls, detention facilities and recreation/community centers. Adolescents not only need correct information and practice in self-protective skills, but also easy access to condoms in order to keep themselves risk-free.

**Prepared by Gary W. Harper, PhD MPH\* and Pamela DeCarlo\*\***

**\*Department of Psychology, DePaul University, \*\*CAPS**

April 1999. Fact Sheet #9ER

## APPENDIX F

Beste Marinda,

Ik heb je eerste hoofdstuk aandachtig gelezen en stuur het hierbij terug, voorzien van aantekeningen in de tekst (in rood). Het hoofdstuk is in mijn visie grotendeels geslaagd en een mooi fundament om de rest op te bouwen. Ga zo door! Ik hoop dat je gestimuleerd voelt door mijn opmerkingen en nog mooier zou zijn als je spoedig tot een volgende hoofdstuk kunt komen. Ik wens je daarmee veel en ook veel werkvreugde.

Bij de kleinere opmerkingen in je tekst, maak ik hier vier wat grotere opmerkingen. Ik doe dat zakelijk en hoop dat je ze wilt verstaan als meedenken.

### 1) Algemeen

- a) Ik vind jou in het eerste hoofdstuk op je best en ook het interessantst als je je eigen praktijk, persoon, ervaringen etc. expliciet mee inbrengt in je betoog. Dat gebeurt bijv. Heel goed en leerzaam in het uitleggen van de A (BCDE): dat doe je prachtig en persoonlijk, terwijl dat tegelijk zeer to the point is!
- b) Omgekeerd vind ik je niet zo sterk als je je waagt aan interne wetenschappelijke debatten en vergelijkingen (zoals op p 4. waar het structuralisme veel te gemakkelijk in de hoek wordt gezet). Dat gaat te schematisch en ongenueanceerd. Ik denk dat je dat zou moeten vermijden.

### 2) In samenhang hierbij heb ik een , als je dat niet erg vind.

- a) Je uiteenzetting over kwalitatief onderzoek, het postmodernisme, de poststructuralistische benadering etc. is soms zwak, en dat komt vooral omdat je als het ware binnen-wetenschappelijk argumenteert. Je somt de tekorten op van de een, de blinde vlek van de ander, de pretenties van een derde en de domheden van een vierde. Wie de literatuur echter goed kent, zal veel van wat je daar schrijft, kunnen weerleggen, afzwakken of verwerpen.
- b) Je kunt je betoog ook ontdoen van die binnenwetenschappelijke pretenties. Dan ga je uit van
  - de (competent geachte) mensen die / met wie je wilt onderzoeken,
    - δ) van je morele positie en je onopgeefbare verantwoordelijkheden tegenover hen,
    - ε) je gaat uit van de intentie dat zij zich kunnen tonen met hun lijden, verlangens, schaamte en alledaagsheid,
    - φ) etc.

Dat is het (je) uitgangspunt en daarvan uitgaande selecteer je passende onderzoeksmethoden, paradigmata etc. Dat heeft niets of heel weinig te maken met intern wetenschappelijke debatten maar alles met jou, je context, je pastoranten, je verantwoordelijkheden, jouw invulling van professionaliteit en

met je wensen. Ik zou dergelijke overwegingen dus nadrukkelijk voorop zetten en voortdurend als referentiepunt gebruiken: zo kom je aan je research design en dat is er de ratio van. (Bovendien is deze manier van doen vee veiliger en sluit ze beter aan bij je sterke kant als praktiserend pastor.)

- 3) Ik neem overigens aan dat hoofdstuk 1 nog herzien wordt:
  - a) Het moet nog gecorrigeerd worden op het Engels (zitten veel fouten in).
  - b) Tot mijn verbazing bevat het hoofdstuk geen - en vraagstelling: wat is eigenlijk het of kennistekort waaraan je met deze studie wat tracht te doen? Je schrijft wel een relevantieparagraaf (p.16/17 al is de toon daar erg optatief) maar die behoort natuurlijk verbonden te zijn met een schets van het (in de binnenstad, met de jongeren, met HIV/AIDS, met beleid, met zorg, eyc.): dus, wat is het waar jij je in verdiept en waaraan je graag wat zou willen doen?
  - c) Het hoofdstuk gaat erg snel uit (en aan het eind is het dan ook enigszins onevenwichtig!) en eindigt te abrupt: daar moeten nog zeker twee pagina's achteraan met wat je nu feitelijk gaat onderzoeken, hoe de studie is opgebouwd en welke hoofdstukken we mogen verwachten, waar de theologische interesse is ondergebracht etc. Maar ik denk dat je allang van plan was die gegevens nog toe te voegen
  - d) Ik kan me voorstellen dat de uiteenzetting van de ABCDE-aanpak meer naar voren wordt gehaald in de tekst en dat de uitleg wat kwalitatief onderzoek, of narratief onderzoek iets meer naar achteren wordt geplaatst: er zijn nu wel erg veel 'voorafje' voor we bij de hoofdmaaltijd aanbelanden.

Prof Andries Baart

**APPENDIX G****Respons op Marinda**

Posted : 21/04/2004 10:14

By : **Eric Scholtz**

Beste Marinda,

Ek het die eerste lees van jou 'n samehangendheid en konsekwentheid in jou beredenering wat vir my sê dat jou geskrif uit 'n persoonlike oortuiging gegroei het. Die passie waarmee jy soms skryf bevestig dit! En ek sou die saak daarby kon laat, maar anders as jy gaan ek tog "play up to people in power" en probeer om 'n paar kritiese opmerkings te maak en vrae te stel. Nadat ek jou stuk herlees het, die volgende gedagtes (ek bespreek dit nie in die volgorde van belangrikheid nie, maar soos dit agtereenvolgend na vore kom):

1.) Wat jou tema betref, dit het nie vir my uit jou stuk duidelik geword wat jy bedoel met "adolescents infected and affected by HIV/AIDS" nie. Jy vertel byvoorbeeld die verhaal van Thandi. Dit klink vir my sy is 'n mede-navorsers en bloot deel van 'n gespreksgroep oor vigs. Beteken dit jou onderwerp handel oor hoe vigs in die algemeen tieners raak? Of gaan dit meer oor tieners wat vigs het en/of in die nabyheid leef van persone wat vigs het?

2.) In die formulering van jou navorsingsdoelwit maak jy melding van 'n "holistic understanding of HIV/AIDS infected and affected adolescents". Beteken "holisties" in dié verband dat jy al die moontlike maniere waarop tieners deur vigs geraak word te wete wil kom? Gee die woord "holisties" dalk die antwoord op my vraag in punt 1? Is dit nie geweldig wyd nie? Wat egter hier vir my belangriker is, dié woord val deesdae vir my nie lekker op die oor nie. Dit klink nogal pretensieus, gemeet aan die "unheard stories" uit in jou

3.) Gebruik jy die begrip "care" nie op 'n onkritiese wyse nie? Sal jy nie iewers meer aandag moet gee aan hierdie woord nie?

4.) Dit lyk my jy het sterk politieke oogmerke met jou navorsing!! Jy skryf dikwels oor die transformasies wat moet plaasvind (reeds so in jou navorsingsdoelwit). Later, onder jou bespreking van die narratiewe benadering, haal jy vir Müller, Van Deventer en Human as volg aan: "For us, the aim of research is not to bring about change..." Is hier 'n spanning op te merk? As jy gesteld is op verandering, sou jy nie meer moes maak van wat Gergen byvoorbeeld bespreek onder deelnemende aksie-navorsing nie? En sou dit nie jou metodologie meer moes beïnvloed nie?

5.) Onder navorsingsmetode noem jy "fiction writing" 'n "comfortable metaphor". En 'n bietjie verder beskryf jy die "narrative approach" as 'n "comfortable way" om navorsing te doen. Is die woord "comfortable" 'n goeie keuse?

6.) "Qualitative researchers are sensitive to the value of using multi-methods, the naturalistic approach and the interpretive understanding of human experience", so skryf "Qualitative research". Wat is 'n "naturalistic approach"?

7.) Onder dieselfde opskrif haal jy vir Agar aan oor "qualitative research": "There is a movement away from reliability and validity, towards credibility, accuracy of representation and authority of the writer." Behalwe "authority of the writer"?

8.) Onder die hoof "Practical theology" verwys jy na 'n "theory-praxis-theory" beweging. Jy bedoel nie dalk "praxis-theory-praxis" nie?

9.) Is Lartley se benadering tot praktiese

10.) Behels die konteks van navorsing nie baie meer as jou enkele verwysing na wêreldbeeld nie? Browning na wie jy later verwys het byvoorbeeld heelwat hieroor te sê. Miskien is dit bloot 'n geval dat jy keuses moes maak oor waar jy sekere inhoud aan die orde stel. Want van die sake wat jy later onder "action" en "background" bespreek sou (ook) hier tuishoort – so dink ek.

11.) Onder "story development" skryf jy: "Different stories are brought into conversation with one another through hearing the different voices and making them heard and by critically evaluating the different voices." My vraag het betrekking op die laaste deel van die sin: "... by critically evaluating the different voices." Doen ons dit in narratiewe navorsing?

12.) Ek sou ten slotte ook graag wou lees hoe 'n moontlike hoofstukindeling van jou proefskrif lyk.

Ek volstaan hiermee, anders glo jy nie my aanvanklike stelling Groete. Eric



## **APPENDIX H**

### **REPUBLIEK VAN SUID-AFRIKA MAATSKAPPYWET, 1973**

#### **STATUTE van 'n Maatskappy sonder 'n aandeelkapitaal**

**Registrasiennr. van Maatskappy  
92/01259/08**

#### **NAAM VAN MAATSKAPPY:**

**PRETORIA EVANGELISERING- EN NASORGAKSIE  
(Vereniging ingelyf kragtens Artikel 21)**

#### **Die Statute van die Maatskappy is soos volg:**

##### **DOELWITTE**

1. Ter bereiking van die hoofdoelstelling in die akte van oprigting, word die volgende doelwitte vir die maatskappy gestel (wat nie as 'n volledige lys van doelwitte geld nie):
  - a. Om in en deur die krag van Christus die middestadmens van Pretoria as totale mens (geestelik, materieël, maatskaplik, sosiaal, ens.) te bedien;
  - b. Stedelike sending en evangelisasie in die algemeen wat behels die bediening van die totale mens;
  - c. Om, indien dit prakties uitvoerbaar is, saam te werk met 'n erkende internasionale sendingorganisasie, verkieslik een wat stedelike sending en evangelisasie as toegespitste bediening het.

##### **LEDE**

2. Die KERKRAAD VAN DIE PRETORIA GEMEENTE VAN DIE NEDERDUITSE GEREFORMEERDE KERK VAN TRANSVAAL (hierna genoem "NG GEMEENTE PRETORIA") nomineer jaarliks tien persone uit die geledere van die Kerkraad om lede van die maatskappy te wees.

3.

tot

10. Geen statute.

##### **DIREKSIE**

11. Direkteure van die maatskappy word deur die lede van die maatskappy aangestel.
12. Die maatskappy moet minstens vyf direkteure en verkieslik nie meer as twaalf direkteure hê nie.

13. Minstens twee van die direkteure moet lede van die maatskappy wees, waarvan minstens een 'n voltydse dienende predikant moet wees.
14. Met die aanstelling van direkteure deur die lede van die maatskappy sal afsonderlik per direkteur besluit word, tensy die vergadering sonder teenstem vooraf bepaal het dat oor meer as een direkteur gesamentlik besluit mag word.
15. Behoudens genoemde twee direkteure uit geledere van die lede van die maatskappy, hoef direkteure nie lede van die maatskappy te wees nie, of lidmate te wees van die NG GEMEENTE PRETORIA nie of aan die Nederduitse Gereformeerde Kerk verbonde te wees nie. Hierdie direkteure word na verwys as eksterne direkteure.
16. Eksterne direkteure sal aangestel word verkieslik volgens aanbeveling van die direksie. Die ledevergadering is egter nie gebonde aan sodanige aanbevelings van die direksie nie.
17. Direkteure word aangestel vir 'n tydperk van drie jaar; met dien verstande dat direkteure se dienstermyn nie ten einde loop voor die ledevergadering vir die jaarlikse verkiesing van direkteure nie.
18. Direkteure is herkiesbaar vir onbeperkte opvolgende termynne.
19. Die direkteure verkies uit hul geledere 'n voorsitter en ondervoorsitter vir die direksie.
20. Die voorsitter van die direksie is verkieslik 'n eksterne direkteur.
21. Indien die voorsitter van die direksie 'n eksterne direkteur is. Moet die ondervoorsitter verkies word uit die direkteure wat lede van die maatskappy is.
22. Die direksie stel ook 'n sekretaris/sekretaresse aan, verkieslik nie 'n direkteur nie.

#### **DAGBESTUUR**

23. Die direksie stel jaarliks 'n dagbestuur saam. Die dagbestuur het 'n uitvoerende funksie namens die direksie.
24. Die dagbestuur word saamgestel uit lede van die direksie. Die voorsitter of ondervoorsitter van die direksie hoef nie op die dagbestuur te dien nie.
25. Die direksie benoem die voorsitter en ondervoorsitter van die dagbestuur. In afwesigheid van die voorsitter tree die ondervoorsitter as voorsitter op.
26. Die lede van die dagbestuur mag een bykomende direkteur op die dagbestuur koopteer.
27. Twee lede van die dagbestuur, uitgesluit 'n gekoopteerde lid, vorm 'n kworum vir die dagbestuursvergaderings.
28. Besluite word geneem by wyse van gewone meerderheid. In geval van 'n staking van stemme het die voorsitter 'n tweede of beslissende stem.
- 29.
- tot
37. Geen statute.

## OPTREDE VAN DIREKTEURE

38. Die direkteure kan vergader vir die afhandeling van sake, verdaag en andersins hul vergaderings en wyses van kennisgewing vir vergaderings reël soos hulle mag goeddink; behoudens die bepalings van hierdie statute en die verpligte bepalings van die Maatskappywet Nr. 61 van 1973 (hierna genoem die Wet). Minstens twee direksievergaderings per finansiële jaar van die maatskappy sal gehou word.
39. Die direkteure kan al die bevoegdhede van die maatskappy uitoefen wat nie deur die Wet of deur hierdie statute vereis word om op 'n ledevergadering uitgeoefen te word nie, onderhewig aan hierdie statute en aan die bepalings van die Wet asook aan besluite van die algemene vergadering wat nie strydig is met hierdie statute of wetsbepalings nie.
40. Alle fondse en bates van die maatskappy word deur die direksie beheer en bestuur.
41. 'n Gewone meerderheid van direkteure vorm 'n kworum vir direksievergaderings.
42. Direksiebesluite word geneem by wyse van gewone meerderheid van direkteure, behalwe soos in hierdie statute anders bepaal.
43. Ingeval van 'n staking van stemme, het die voorsitter 'n tweede of beslissende stem.
44. Die direksie mag kundige persone vir bepaalde take of advies tydelik op die direksie koopteer. Sodanige persone het nie stemreg nie.
45. Die direksie hanteer aanstellings van werknemers en bepaal diensvoorwaardes.
46. Die direksie kan, met vooraf goedkeuring van 'n ledevergadering, 'n voltydse uitvoerende direkteur aanstel.
47. Direkteure ontvang geen direkteursvergoeding as direkteure nie. Uitgawes wat deur direkteure aangegaan is om direkteurverpligtinge na te kom, kan vergoed word.
48. Die direksie is geregtig om 'n direkteur te vergoed vir professionele dienste wat op versoek gelewer is.
49. 'n Direkteur mag 'n werknemer van die maatskappy wees, en aldus geregtig wees op vergoeding as werknemer en onderhewig wees aan diensvoorwaardes.
50. Indien by enige vergadering van direkteure die voorsitter of ondervoorsitter nie teenwoordig is binne vyftien minute na die vasgestelde tyd vir die vergadering nie, mag die direkteure wat teenwoordig is een uit hulle midde verkies om voorsitter van die vergadering te wees.
51. Die oorblywende direkteure mag optree niestandaarde enige vakature in hul geledere. Indien en vir solank hulle getal verminder is onder die minimum getal mag die oorblywende direkteure slegs optree om 'n direksievergadering vir daardie doel te belê, vir die doel van aanstelling van bykomende direkteure; met dien verstande dat indien daar geen direkteur is wat instaat is of gewillig is omlop te tree nie, mag enige lid van die direksie 'n direksievergadering belê vir daardie doel.
52. 'n Direkteur mag ter enger tyd 'n vergadering van direkteure belê.
53. Enige besluit van die direkteure van die maatskappy in die vorm van 'n geskrewe besluit geteken deur al die direkteure, sal geag word om die notule van 'n vergadering te wees en daar sal kennis van geneem word deur die volgende vergadering van direkteure.

54. Behoudens die bepalings van artikels 234 tot en met 241 van die Wet, mag 'n direkteur nie ten opsigte van 'n kontrak of voorgenome kontrak met die maatskappy waarin hy 'n belang het of 'n aangeleentheid wat daaruit voortspruit, stem nie, en indien hy aldus stem, word sy stem nie getel nie.
55. Die direkteure kan enige van hulle bevoegdhede delegeer aan komitees wat uit die lid of lede uit hulle midde bestaan wat hulle goeddink. 'n Komitee aldus saamgestel, moet hom by die uitoefening van die bevoegdhede aldus gedelegeer by die reëls hou wat die direkteure aan hom oplê.
56. 'n Komitee kan 'n voorsitter vir sy vergaderings verkies. As so 'n voorsitter nie binne vyftien minute na die vasgestelde tyd vir die hou van die vergadering aanwesig is nie, kan die aanwesige lede iemand uit hulle midde tot voorsitter van die vergadering verkies.
57. 'n Komitee kan na goeddunke vergader en verdaag. Vrae wat op 'n vergadering ontstaan word met 'n meerderheid van stemme van die aanwesige lede beslis, en in die geval van 'n staking van stemme het die voorsitter 'n tweede of beslissende stem.
58. Alle handeling wat verrig is deur 'n vergadering van die direkteur of 'n komitee van direkteure of deur 'n persoon wat as 'n direkteur optree, is, ondanks die feit dat agterna ontdek word dat daar een of ander gebrek was in die aanstelling van sodanige direkteure of persoon wat optree soos voormeld, of dat hulle of enige van hulle gediskwalifiseer was, net so geldig asof elke sodanige persoon behoorlik as direkteur aangestel was en gekwalifiseer was om 'n direkteur te wees.

#### **DISKWALIFIKASIE VAN DIREKTEURE**

59. Enige van die volgende persone is gediskwalifiseer om aangestel te word of op te tree as direkteur van die maatskappy:
  - 59.1 'n regspersoon
  - 59.2 'n minderjarige of 'n ander persoon wat handelingsonbevoegd is, behalwe 'n getroude vrou onder die maritale mag van haar eggenoot wie se skriftelike toestemming tot haar aanstelling as 'n direkteur op die vorm bedoel in artikel 211 (1) (a) by die maatskappy ingedien is;
  - 59.3 iemand wat die onderwerp van 'n bevel kragtens die Wet is waardeur hy gediskwalifiseer is om direkteur te wees;
  - 59.4 behalwe met magtiging van die Hof-
    - i 'n ongerehabiliteerde insolvent;
    - ii iemand uit 'n vertrouensamp ontslaan op grond van wangedrag;
    - iii iemand wat te eniger tyd (in die Republiek of elders) skuldig bevind is aan diefstal, bedrog, vervalsing of die uitgifte van 'n vervalste stuk, meened, 'n misdryf kragtens die Wet op die Voorkoming van Korrupsie, 1958 (Wet No 6 van 1958); of 'n misdryf waarby oneerlikheid betrokke is of in verband met die oprigting, stigting of bestuur van 'n maatskappy, en daarvoor gestraf is met gevangenisstraf sonder die keuse van 'n boete of met 'n boete van meer as honderd rand.

#### **ONTRUIMING VAN DIREKTEURSAMP**

60. Die direkteursamp word ontruim indien die direkteur –
  - 60.1 verbied word om 'n direkteur te wees uit hoofde van 'n bepaling van die Wet; of
  - 60.2 by skriftelike kennisgewing aan die maatskappy en die Registrateur van Maatskappye uit sy amp bedank; of
  - 60.3 sonder toestemming van die direkteure afwesig is van so 'n getal direkteursvergaderings wat die direksie van tyd tot tyd bepaal; of
  - 60.4 regstreeks of onregstreeks 'n belang het in 'n kontrak of voorgenome kontrak met die maatskappy en versuim om sy belang en die aard daarvan te verklaar op die wyse deur die Wet vereis, en die direksie hom as gevolg hiervan versoek om sy amp te ontruim; of
  - 60.5 nie in sy amp herkies word nie; of
  - 60.6 die direksie van mening is dat die direkteur se optrede of gedrag die doelstelling of doelwitte van die maatskappy benadeel; met dien verstande dat op 'n direksievergadering vir sodanige besluit, minstens twee-derdes van die lede van die direksie aanwesig moet wees en minstens twee-derdes van die aanwesige lede ten gunste van die ontslag stem.

#### **NOTULES**

61. Die notule van verrigtinge op elke vergadering van die direksie-, dagbestuur en lede sal binne een maand na die datum waarop die vergadering gehou is, in toepaslike notuleboeke ingeskryf word.
62. Die teenwoordige persone by direksie-, dagbestuur en ledevergaderings sal op die vergadering hul naam in 'n teenwoordigheidsregister teken.
63. Die notule van enige vergadering van die direksie, dagbestuur en lede wat voorgee geteken te wees deur die voorsitter van daardie vergadering of deur die voorsitter van die eersvolgende vergadering sal bewys wees van die verrigtinge by daardie vergadering.
64. Die notule van elke algemene vergadering en algemene jaarvergadering sal beskikbaar wees vir kostelose insae deur enige lid of sy behoorlik gemagtigde agent.

#### **ALGEMENE VERGADERINGS**

65. Die maatskappy moet sy eerste algemene jaarvergadering hou binne agtien maande na sy inlywingsdatum en moet daarna elke jaar 'n algemene jaarvergadering hou; met dien verstande dat nie meer as vyftien maande mag verloop tussen die datum van een algemene jaarvergadering en die van die volgende nie en dat 'n algemene jaarvergadering gehou moet word binne ses maande na die verstryking van die boekjaar van die maatskappy.
66. Algemene vergaderings moet belê word op versoek van die direksie of van minstens twee lede van die maatskappy.
67. Indien die lede 'n algemene vergadering versoek, moet hul versoek voldoen aan die bepalings van artikel 181 van die Wet, en moet die direkteure toesien dat die vergadering belê word ooreenkomstig die bepalings van die Wet.

68. Kennis van 'n algemene vergadering word aan lede gegee by wyse van persoonlike kennisgewing.
69. Die kworum vir 'n ledevergadering sal minstens vier stemgeregtigde lede wees.
70. Elke lid van die maatskappy het een stem op 'n algemene vergadering.
71. Die algemene jaarvergadering handel met alle aangeleenthede voorgeskryf deur die wet insluitende die oorweging van finansiële jaarstate en aanstelling van 'n ouditeur. Die algemene jaarvergadering kan enige ander sake hanteer wat aan hom voorgelê word.
72. Die kennisgewingtydperk vir 'n algemene vergadering is minstens 14 dae, en vir aanname van 'n spesiale besluit minstens 21 dae, en verder soos die Wet bepaal.
73. Die Voorsitter van die direksie moet as voorsitter van elke algemene vergadering van die maatskappy optree. Indien daar geen sodanige voorsitter is nie, of indien hy by 'n vergadering nie binne vyftien minute na die vasgestelde tyd vir die hou van die vergadering aanwesig is nie of onwillig is om as voorsitter op te tree, moet die ondervoorsitter van die direksie as voorsitter van die vergadering optree. Indien die ondervoorsitter aldus afwesig of onwillig is, moet die aanwesige lede een uit hulle midde as voorsitter verkies.

#### **LOUDITEUR EN FINANSIËLE STATE**

74. Die maatskappy moet 'n ouditeur aanstel ooreenkomstig die bepalings van die Wet.
75. Afskrifte van die maatskappy se finansiële jaarstate en jaarverslae sal voorsien word aan die Nederduitse Gereformeerde Kerk se Sinodale Kommissie vir Diens van Barmhartigheid van Noord-Transvaal en Ringskommissie vir Diens van Barmhartigheid van die Ring van Pretoria.

#### **KENNISGEWINGS**

76. Kennisgewings wat soos volg gegee is, sal vir alle doeleindes geag word behoorlik en geldiglik gegee te wees:

Aan lede van die maatskappy en lede van die direksie, binne vier besigheidsdae na afsending van 'n kennisgewing per geregistreerde pos na die persoon se posadres wat aan die maatskappy verskaf is.

#### **SEËL**

77. Indien die maatskappy 'n seël het, mag dit nie aan 'n dokument geheg word nie behalwe met die magtiging van 'n besluit van die direkteure en moet dit aangeheg word op die wyse en onderworpe aan die voorsorgmaatreëls wat die direkteure van tyd tot tyd bepaal.

#### **BYLAE "A"**

#### **PRETORIA EVANGELISASIE EN NASORGAKSIE BEPERK (VERENIGING INGELYF KRAGTENS ARTIKEL 21)**

Inhoud van spesiale besluit:

**Wysigings:**

**Wysig die woorde van klousule 5.2 (b) van die Akte van Oprigting:**

Bevoegdheid (b) word nie gekwalifiseer nie, en lees soos volg:

“Om sy onderneming of al of enige deel van sy goed en bate te bestuur, te verseker, te verkoop, te verhuur, met verband te beswaar, te vervreem, in ruil te gee, te bewerk, te ontwikkel, te bebou, te verbeter, voordelig te benut of op ‘n ander wyse daarmee te handel.”

**moet soos volg lees:**

Bevoegdheid (b) word nie gekwalifiseer nie, en lees soos volg:

“Om sy onderneming of al of enige deel van sy goed en bate te bestuur, te verseker, te verkoop, te verhuur, met verband te beswaar, te vervreem, in ruil te gee, te bewerk, te ontwikkel, te bebou, te verbeter, voordelig te benut of op ‘n ander wyse daarmee te handel. Enige besigheidsonderneming of handelsaktiwiteit, of enige bate in die besigheidsonderneming of handelsaktiwiteit gebruik, deur die organisasie voor 1 Januarie 2001 verkry by wyse van skenking, bemaking of erflating, kan behou of voortgesit word vir ‘n tydperk van 5 jaar”.

**Wysig die woorde van klousule 5.2 (c) van die Akte van Oprigting**

Bevoegdheid (c) word nie gekwalifiseer nie, en lees soos volg:

“Om aansoek te doen om patente, patentregte, lisensies, handelsmerke, konsessies of ander regte of om dit te koop of op enige ander wyse te verkry, te beskerm, te verleng en te hernuwe en om daarmee te handel en dit te vervreem soos in bevoegdheid (b) bepaal.”

**moet soos volg lees:**

Bevoegdheid (c) word nie gekwalifiseer nie, en lees soos volg:

“Om aansoek te doen om patente, patentregte, lisensies, handelsmerke, konsessies of ander regte of om dit te koop of op enige ander wyse te verkry, te

beskerm, te verleng en te hernuwe en om daarmee te handel, slegs tot in die mate soos toegelaat in artikel 30(3)(b)(iv) van die Inkomstebelastingwet, en dit te vervreem soos in bevoegdheid (b) bepaal.”

**Wysig die woorde van klousule 5.2 (f) van die Akte van Oprigting**

Bevoegdheid (f) word nie gekwalifiseer nie, en lees soos volg:

“Om geld aan enige persoon of maatskappy te leen.”

**moet soos volg lees:**

Bevoegdheid (f) word nie gekwalifiseer nie, en lees soos volg:

“Om nie geld aan enige persoon of maatskappy te leen nie.”

**Wysig die woorde van klousule 5.2 (g) van die Akte van Oprigting**

Bevoegdheid (g) word nie gekwalifiseer nie, en lees soos volg:

“Om geld op enige wyse te belê.”

**moet soos volg lees:**

Bevoegdheid (g) word nie gekwalifiseer nie, en lees soos volg:

“Geen fondse sal aan enige ander persoon uitgekeer word nie (behalwe in die loop van die beoefening van enige openbare weldaadsaktiwiteit) en die fondse van die Maatskappy sal alleenlik aangewend word om vir die oogmerk waarvoor dit ingestel is, of om bedoelde fondse te belê -

- by ‘n finansiële instelling soos omskryf in artikel 1 van die Wet op die Raad op Finansiële Dienste, 1990 (Wet nr. 97 van 1990);
- in aandele genoteer op ‘n aandelebeurs soos omskryf in artikel 1 van die Wet op Beheer van Aandelebeurse, 1985 (Wet nr. 1 van 1985); of
- in ander versigtige beleggings in finansiële instrumente en bates wat die Kommissaris bepaal, na oorlegpleging met die Uitvoerende Beampte van die Raad op Finansiële Dienste en die Direkteur van Organisasies Sonder Winsoogmerk:



Met dien verstande dat die bepalings van hierdie paragraaf nie die Maatskappy verhoed om enige belegging (behalwe 'n belegging in die vorm van 'n besigheidsonderneming of handelsaktiwiteit of bate wat aangewend word in sodanige besigheidsonderneming of handelsaktiwiteit) te behou in die vorm waarin dit by wyse van skenking, bemaking of erflating verkry is nie.”

**Wysig die woorde van klousule 5.2 (o) van die Akte van Oprigting**

Bevoegdheid (o) word gekwalifiseer om soos volg te lees:

“Om skenkings aan enigiemand anders as lede en direkteure van die Maatskappy te maak.”

**moet soos volg lees:**

Bevoegdheid (o) word gekwalifiseer om soos volg te lees:

“Om skenkings aan enige openbare weldaadsorganisasie te maak wat Inkomstebelastingvrystelling geniet.”

**Wysig die woorde van klousule 6.1 (a) van die Akte van Oprigting**

- (a) Die inkomste en eiendom van die Maatskappy uit welke bron ookal verkry word uitsluitend aangewend vir die bevordering van sy hoofdoelstelling, en geen gedeelte daarvan mag regstreeks of onregstreeks, by wyse van dividend, bonus of andersins hoe dan ook, aan die lede van die Maatskappy of van sy houermaatskappy of filiale betaal of oorgemaak word nie: Met dien verstande dat niks wat hierin bepaal is, die betaling te goeder trou belet van redelike besoldiging aan 'n beampte of diensmemer van die Maatskappy of aan 'n lid daarvan vir dienste werklik aan die Maatskappy gelewer nie.

**moet soos volg lees:**

- (a) Die inkomste en eiendom van die Maatskappy uit welke bron ookal verkry word uitsluitend aangewend vir die bevordering van sy hoofdoelstelling, en geen gedeelte daarvan mag regstreeks of onregstreeks, by wyse van dividend, bonus of andersins hoe dan ook, aan die lede van die Maatskappy of sy

houermaatskappy of filiale betaal of oorgemaak word nie: Met dien verstande dat geen vergoeding aan enige werknemer, amptenaar, lid of ander persoon wat oormatig is, inaggenome wat algemeen as redelik geag word in die sektor en met betrekking tot die diens gelewer, betaal word nie. Geen persoon sal op enige wyse ekonomiese voordeel uit die Maatskappy ontvang, wat nie in ooreenstemming met die doelstellings van die Maatskappy is nie.

#### **Wysig die woorde van klousule 6.1 (b) van die Akte van Oprigting**

- (b) By sy likwidasie, deregistrasie of ontbinding word die bate van die Maatskappy wat oorbly na voldoening aan al sy verpligtinge, gegee of oorgemaak aan 'n ander maatskappy of inrigting of maatskappye of inrigtings wat doelstellings het wat soortgelyke is aan sy hoofdoelstelling, en wat deur die lede van die Maatskappy by of voor sy ontbinding of, as hulle versuim om dit te doen, deur die Hof aangewys word.

#### **moet soos volg lees:**

- (b) Die Maatskappy sal by likwidasie, deregistrasie of ontbinding al sy bates oordra aan 'n soortgelyke openbare weldaadsorganisasie met dieselfde of soortgelyke doelstellings, wat goedgekeur is in gevolge Artikel 30 van die Inkomstebelastingwet; of enige instansie, raad of liggaam wat vrygestel is van die verpligting om inkomstebelasting te betaal in gevolge Artikel 10(1)(cA)(i) van die Inkomstebelastingwet, wat as sy enigste of hoofdoelwit het om 'n openbare weldaadsaksiwiteit te beoefen; of enige departement van die staat of administrasie in die nasionale of provinsiale of plaaslike sfeer van die regering van die Republiek, soos vermeld in Artikel 10(1)(a) of (b) van die Inkomstebelastingwet en wat deur die lede van die vereniging by of voor ontbinding of, as hulle versuim om dit te doen, deur die Hof aangewys word.

#### **Voeg die addisionele klousules hieronder vermeld by klousule 6.1 van die Akte van Oprigting**

- (c) Die enigste oogmerk van die Maatskappy is om die aktiwiteite, sonder winsoogmerk, te onderneem soos omskryf in Artikel 30(1) van die Inkomstebelastingwet, en meer in besonder, die aktiwiteite wat onder die Doelstellings van die Maatskappy, genoem word.

- (d) Ten minste 85 persent van bedoelde aktiwiteite, gemeet as die koste verbonde aan die aktiwiteite of die tyd bestee met betrekking daarop, word uitgevoer tot voordeel van persone in die Republiek, tensy die Minister, na inagneming van die betrokke omstandighede, andersins aandui;
- (e) Elke aktiwiteit wat deur die Maatskappy uitgevoer word moet tot voordeel wees van of toeganklik wees vir die algemene publiek, insluitende enige sektor daarvan (uitgesluit klein of eksklusiewe groepe); of elke bedoelde aktiwiteit wat deur die Maatskappy uitgevoer word moet tot voordeel wees van of toeganklik wees vir armes en behoeftiges; of die Maatskappy moet ten minste 85 persent by wyse van donasies of toekennings van enige staatsorgaan of toekennings van buitelandse regerings of internasionale organisasies befonds word.
- (f) Ten minste drie persone, wat nie verbonde persone met betrekking tot mekaar is nie, moet fidusiêre verantwoordelikheid aanvaar, soos omskryf in die Wet; met dien verstande dat geen enkele trustee die besluitnemingproses van die Maatskappy direk of indirek kan beheer nie.
- (g) Die Maatskappy sal geen besigheidsonderneming of handelsaktiwiteite dryf, behalwe tot die mate wat:
- Die bruto inkomste uit bedoelde besigheidsonderneming of handelsaktiwiteite verkry, in totaal nie die grootste van R25 000 of 15 persent van die bruto ontvangstes van die Maatskappy te bowe gaan nie;
  - die onderneming of aktiwiteit -
    - integraal en direk verwant is tot die enigste oogmerk van die Maatskappy; en
    - beoefen of uitgevoer word op 'n grondslag waarvan wesenlik die geheel gerig is op die verhaling van koste; en
    - wat nie onregverdige mededinging met betrekking tot belasbare entiteite tot gevolg sal hê nie;
  - die onderneming of aktiwiteit, indien nie integraal en direk verwant aan die enigste oogmerk van die Maatskappy nie, van 'n toevallige aard is en wesenlik onderneem word met vrywillige bystand sonder vergoeding; of
  - die onderneming of aktiwiteit deur die Minister by kennisgewing in die *Staatskoerant*, met inagneming van -
    - (i) die omvang en welwillendheidsaard van die onderneming of aktiwiteit;

- (ii) die direkte verband en verwantskap van die onderneming of aktiwiteit met die enigste oogmerk van die maatskappy;
  - (iii) Die winsgewendheid van die onderneming of aktiwiteit; en
  - (iv) Die vlak van ekonomiese verwringing wat deur die belastingvrye status van die Maatskappy wat die onderneming of aktiwiteit bedryf, veroorsaak mag word.
  
- (h) Die Maatskappy is verbied om 'n skenking wat herroeplik op aandrang van die skenker is, vir ander redes as die wesenlike versuim om aan die aangewese oogmerke en voorwaardes van bedoelde skenking te voldoen, met inbegrip van enige wanvoorstelling met betrekking tot die belastingaftrekbaarheid daarvan ingevolge Artikel 18A, te aanvaar: Met dien verstande dat 'n skenker, anders as 'n skenker wat 'n goedgekeurde openbare weldaadsorganisasie is of 'n instelling is wat belastingvrystelling geniet in terme van Artikel 10(1)(cA)(i), en wie se hoofdoelstelling die beoefening van 'n openbare weldaadsaktiwiteit is, nie enige voorwaarde mag oplê wat bedoelde skenker of enige verbonde persoon met betrekking tot bedoelde skenker in staat kan stel om enige direkte of indirekte voordeel uit die aanwending van die skenking te verkry nie.
  
- (i) Die Maatskappy sal 'n afskrif van enige wysigings aan die stigtingsdokumentasie, waarkragtens die openbare weldaadsorganisasie ingestel is, aan die Kommissaris van die Suid-Afrikaanse Inkomstediens voorlê.
  
- (j) Die Maatskappy sal nie bewustelik toelaat dat dit gebruik word as deel van enige transaksie, handeling of skema waarvan die enigste of hoofdoel die vermindering, uitstel of vermyding is van die aanspreeklikheid vir enige belasting, reg of heffing wat, by ontstentenis van bedoelde transaksie, handeling of skema, deur 'n persoon ingevolge die Inkomstebelastingwet of enige ander Wet wat deur die Kommissaris geadministreer word, betaalbaar sou gewees het of geword het nie.
  
- (k) Die Maatskappy moet die vereiste Inkomstebelastingopgawes tesame met aanvullende dokumentasie indien.
  
- (l) Indien die Maatskappy fondse aan enige vereniging van persone in Deel 1 van die Negende Skedule bedoel, voorsien, sal die Maatskappy alle redelike stappe doen ten einde te verseker dat die fondse vir die doel waarvoor dit voorsien is, aangewend word.

- (m) Die Maatskappy moet, binne die tydperk wat die Kommissaris bepaal, ingevolge artikel 13(5) van die Wet op Organisasies Sonder Winsoogmerk, 1997 (Wet Nr. 71 van 1997), registreer, en aan enige ander vereistes ingevolge daardie Wet opgelê, voldoen, tensy die Kommissaris in oorleg met die Direkoraat van Organisasies Sonder Winsoogmerk, ingevolge Artikel 8 van die Wet op Organisasies sonder winsoogmerk aangewys, op goeie gronde aangetoon, anders aandui.
- (n) Geen bronne van die Maatskappy sal op enige wyse aangewend word tot die voordeel van of teenstaan van 'n politieke party nie.