

'N TEMATOLOGIESE INDEKS TOT C.K. OBERHOLZER SE
"PROLEGOMENA VAN 'N PRINSIPIËLE PEDAGOGIEK",
MET BESONDERE VERWYSING NA ENKELE HOOFKSENTE WAT DAARUIT BLYK

deur

MARIAN MUNNIK
B.A. B. Ed. Sc. Lb.

Voorgelê ter vervulling van 'n deel van die vereistes vir die graad

MAGISTER EDUCATIONIS

in die Fakulteit Opvoedkunde, Universiteit van Pretoria

PRETORIA

Promotor: Prof. Dr. W.A. Landman

DESEMBER 1975

*Dit is vir my 'n voorreg om my opregte dank en waardering
teenoor my geagte promotor, prof. dr. W.A. Landman uit te
spreek vir sy onbaatsugtige hulp, leiding en geduld waaraan
ek met veel erkentlikheid en waardering dink*

INHOUDSOPGAWE

	Bladsy
HOOFSTUK 1 . ENKELE KOMMENTARE OOR DIE “PROLEGOMENA”	1
1.1 Sin van die onderhawige ondersoek	1
1.2 M.J. Langeveld in: Pedagogiese Studien, 1969	2
1.3 S.J. Schoeman in: S.A. Tydskrif vir Pedagogiek, Julie 1969	4
1.4 J. Chr. Coetzee in: Onderwysblad, Julie, Oktober 1969	7
1.5 W.A. Landman in: Tydskrif vir Geesteswetenskappe, Julie 1969	14
1.6 C.F.G. Gunter in: Fenomenologie en Fundamentele Opvoedkunde	16
1.7 J.H. Malan in: Die Wysgerig-antropologiese grondslae van die opvoedkundige Teorie by C.K. Oberholzer	18
1.8 Die verdere program	19
Literatuurverwysings	20
HOOFSTUK 2 GEDETAILLEERDE ONDERWERPSINDEKS TOT “PROLEGOMENA VAN ’N PRINSIPIËLE PEDAGOGIEK”, C.K. OBERHOLZER	21
2.1 Inleiding	21
2.2 Die Onderwerpsindeks	21
2.3 Kommentaar	78
HOOFSTUK 3 INDEKS VAN VERWYSING NA PERSONE IN “PROLEGOMENA VAN ’N PRINSIPIËLE PEDAGOGIEK”	79
3.1 Inleiding	79
3.2 Die Algemene Persoonsindeks	79
3.3 Die Besondere Persoonsindeks	86
3.4 Kommentaar	101
HOOFSTUK 4 ENKELE HOOFKSENTE UIT “PROLEGOMENA VAN ’N PRINSIPIËLE PEDAGOGIEK”	102
4.1 Inleiding	102
4.2 Die aanwending van “onties” en “ontologies” in die uitleg van die opvoedingsgebeure en sy problematiek	103
4.3 Die aanwending van “onties” en “ontologies” in die uitleg van die struktuurvoorwaardes en die kenmerke van die pedagogiese gebeure	107
4.4 Die aanwending van “onties” en “ontologies” in die uitleg van die verhouding teorie en praktyk op die gebied van die Pedagogiek	111
4.5 Die aanwending van “onties” en “ontologies” in die uitleg van die prinsipiële Pedagogiek in sy antropologies-ontologies gefundeerdheid	115

4.6	Lewensopvatting en Opvoeding	121
4.6.1	Inleidend	121
4.6.2	Enkele aanhalings uit “Prolegomena” om die verband tussen lewens- opvatting en opvoeding aan te toon	121
	Literatuurverwysings	131

SAMEVATTING

SUMMARY

BIBLIOGRAFIE