

REFERENCES

Alessi, S.M. & Trollip, S.R. (1999). *Computer-based Instruction. Methods and Development*. 2nd Ed. New Jersey: Prentice Hall.

Arora, S. (2000). "Guerilla Launch Tactics." [Online]:
<http://www.efuse.com/Grow/guerilla>

Baroudi, C. & Levine, J.R. (1995). *Internet Secrets*. Info World. Foster City, California: IDG Books Worldwide Inc.

Booth, L. (2000). "Make Your Site Sell". [Online]:
<http://www.sitesell.com/fiveminutes.html>.

Carsten Knoch, (2000). Content is King. *.net*. Issue 32. April: 37.

Cash, D. (1991). *The Web Kitchen*. [Online]:
<http://www.gnofn.org/%7Enano/WebKitcjen/>

Cook Primary School. (2000). [Online]: <http://www.cookps.act.edu.au>

Cronje, J. and Hodgkinson, C. (2000). *Designing Effective Web-based Learning Opportunities*. Documentation for A Workshop at the University of Pretoria, January 2000.

Dynamic Living: Internet Solutions: Publish (2000). [Online]:
<http://www.aboutwomen.com/internet/solutions/publications.html>

- Edleston County Primary School. (2000). [Online]:
<http://www.s-cheshire.ac.uk/web/schools/edleston/default.htm>
- Frew, J. (1997) Web Design 101. *Webmonkey*. 97(5). [Online]:
<http://www.hotwired.com/webmonkey/html>
- Fryer, K. (1995). *Web Marketing*. California: Microsoft Press
- Gamse, P (2000). Marketer of the Total Net Val Company. [Online]:
<http://www.totalnetval.com>
- Gillen, M. (2000). "If you build it, will they come?" [Online]:
<http://www.efuse.com/Grow/21>
- Grillen, S. (2000). Content is King. *.net*. Issue 32. April: 37.
- Ginsberg, L. (2000). Content is King. *.net*. Issue 32. April: 37.
- Greyvenstein, M. (2000) *Issues to consider during the content development and construction of a primary school web site*. A dissertation submitted in partial fulfillment for the degree Magister Artium in the department of Information Science, University of Pretoria. Unpublished.
- Interactive Data Technologies (2000). [Online]:
<http://www.webmarketing.com/exp.html>.
- Janal, D. (2000). "How to Attract More Customers to Your Site." [Online]:
<http://www.efuse.com/Grow/marketing>
- Kennedy, D. & Taylor, P. (1994). *Hypermedia Design for enriching conceptual understanding in chemistry*. Paper presented at the SECOND INTERNATIONAL

INTERACTIVE MULTIMEDIA SYMPOSIUM, Pro maco Convension, Perth, Western Australia.

Korpel, I. (2000) *Titel onbekend*. A dissertation submitted in partial fulfillment for the degree Magister Artium in the department of Information Science, University of Pretoria. Unpublished.

Leshin, C.B., Pollock, J. & Reigeluth, C.M. (1992). *Instructional design strategies and tactics*. Englewood Cliffs, New Jersey: Educational Technology Publications.

Laerskool Danie Malan. (2000). [Online]:
<http://www.sdp.co.za/lsdaniemalan/>

Laerskool Dr Havinga. (2000). [Online]: <http://www.drhavinga.co.za/>

Laerskool Fleur. (2000). [Online]: <http://www.saschools.co.za/fleur/>

Laerskool Garsfontein. (2000). [Online].
<http://www.saschools.co.za/garsfontein/>

Laerskool Kruinsig. (2000). [Online]: <http://www.afrikaner.co.za/kruinsig/>

Laerskool Lynnwood. (2000). [Online]: <http://www.lynnwoodlaer.co.za>

Laerskool Menlo Park. (2000). [Online]: <http://www.lmp.co.za>

Laerskool Paratus. (2000). [Online]: <http://www.saschools.co.za/paratus>

Laerskool Rapportryer. (2000). [Online]:
<http://www.saschools.co.za/rapportryer/>

Laerskool Totiusdal. (2000). [Online]:

<http://www.whatswhere.co.za/gauteng/pretoria/ltdal>

Laerskool Uitsig. (2000). [Online]:

<http://www.whatswhere.co.za/gauteng/pretoria/luitsig>

Laerskool Wonderboom. (2000). [Online]:

<http://www.saschools.co.za/wonderboom-laer/>

Laurillard, D.M. (1994). *Multimedia and the changing experience of the learner*. Paper presented at the Asia Pacific INF. Tech.

Levine, J.R. & Baroudi, C. (1995). *Internet Secrets*. Info World. IDG Books Worldwide Inc.

Lynch, J. (1998). *Web Portals*. [Online]: <http://www.pcmag.com>

Make Your Site Sell. (2000). "Site-Sell, No Matter What..." [Online]:

<http://www.sitesell.com>

Mara, M.J. (1995). *Web Head: A Mac Guide to the WWW*. Peachpit Press.

Marketing Forum (2000). [Online]: <http://www.successful.com/forum.html>

Marx, S. (1993). *Marketing Management*. 2nd Edition. Juta & Kie, Ltd. Cape Town, Wetton, Johannesburg. Creda Printers, Solan road, Cape Town.

Marketing Forum. (2000). "Tips for Cyberspace Marketing." [Online]:

<http://www.successful.com/forum.html>

Michael Lerner Productions. (1999). *Learn the Net*. [Online]:
<http://www.learnthenet.com>

Miller, D. (1999). Do you have a valid ID? *Publish RGB*. 99(2). [Online]:
<http://www.publish.com/features/9902/id/idmain.html>

Morino Institute (2000a). Potomac KnowledgeWay Project. "*Marketing on the Internet*." [Online]: <http://knowledgeway.org/living/onlinemarketing.html>

Morino Institute (2000b). Potomac KnowledgeWay Project. *Strategic Initiatives*. [Online]: <http://knowledgeway.org/living/~html>

Palmer, S. & Weaver, M. (1998). *Information Management*. Genesis Typesetting, Rochester, Kent.

Phillips, R. (1997). *The Developer's Handbook to Interactive Multimedia*. London: Kogan Page Limited.

Reeves, T.C. (1994). *Evaluation Toolkit*. [Online].
<http://www.mime1.marc.gatech.edu/MMTools/evaluation.html>

Resnick, R. & Taylor, D. (1994). *The Internet Business Guide*. SAMS Publishing.

Sachs, D. & Stair, Henry H. (1997). *The seven keys to effective web sites*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.

Schwieb, R.A. & Misanchuk, Earl R. (1993). *Interactive Multimedia Instruction*. Englewood Cliffs, New Jersey: Educational Technology Publications.

Settles, C. (2000). "Have a Web Site, Need Visitors." [Online]:

<http://www.successful.com/varartic.html>

St Martin's School. (2000). [Online]: <http://www.talent.com.au/stmartins>

Sullivan, D. (2000). "Search engine watch" [Online]: Illustration: Ingo fast's

Technology from. <http://www.artville.com>, as well as

http://www.efuse.com/Grow/search_site_basics.html

Sutherland, L. (2000). Content is King. *.net*. Issue 32. April: 37.

Tips for Writing a Cyber Marketing Plan. (2000). [Online]:

<http://www.successful.com/plantips.html>.

Trochim, W. (1999). *The Research Methods Knowledge Base*. 2nd Ed. Cornell

University, Ithaca, New York: Cornell Custom Publishing. [Online]:

<http://www.trochim.human.cornell.edu/kb/index.htm>

Trustees of Indiana University. (1997). "Formative and Summative evaluation."

[Online]: <http://www.indiana.edu/~teaching/formssum.html>

Van Dyk, P.S., Nel, P.S. & Loedolf, P.V.Z. (1992). *Training Management: A*

Multi-disciplinary approach to human resources development in Southern Africa.

Halfway House: Southern Book Publishers.

Vacca, J. (1996). 1st Ed. *Virtual Reality; Strategies for Intranet and World Wide*

Web Applications. Charleston, South Carolina, U.S.A.: Computer Technology

Research Corp.

Vaughan, T. (1998). *Multimedia: Making it Work*. (Fourth Edition). Berkeley,

CA: Osborne McGraw-Hill.

Veen, J. (2000a). Aesthetics for the Web. *Webmonkey*. 98(7). [Online]:
<http://www.hotwired.lycos.com/webmonkey/html>

Weibel, B. (2000). *What in the World is the Web?* [Online]:
<http://www.efuse.com/Plan/what is the web .html>

Weiler, M. (2000). *Marketing Forum*. [Online]:
<http://www.successful.com/forum.html>

Wilson, R. F. (2000). *Web Marketing Today*. [Online]:
<http://wilsonweb.com/articles/>

Worcester-Noord Primêr. (2000). [Online]: <http://www.wcape.school.za/lswn/>



Appendix A

Questionnaire focused on parents



HOOP : GLO : DIEN

*Laer skool
Lynnwood*

Rodericksweg
LYNNWOOD, 0081

Posbus 20292
ALKANTRANT, 0005

Telefoon: 348-8894
348-1306

Faks: 348-1305

LYNNIES SE WEBBLADSY

Geagte respondent en ouers

Ons is besig om vir ons skool 'n tuiste op die Internet te skep! Die leerlinge en personeel is baie opgewonde hieroor en hopelik sal u ons entoesiasme deel.

Ons skool se webblad is dan ook die studieterrein van 'n navorsingsprojek deur twee Magister-studente van die Universiteit van Pretoria - Mariaan Greyvenstein en Hendrihette du Preez. Hulle werk hard saam met die ontwerper, Anneke van Rooyen om te verseker dat ons blad uniek, effektief en nuttig is.

Om bogenoemde te verseker, versoek ons u om asseblief meegaande vraelys te voltooi en so spoedig moontlik aan u kind se register onderwyser(es) terug te stuur. Hierdie inligting sal verseker dat ons webblad ook sover moontlik aan u persoonlike vereistes sal voldoen.

Let asseblief op die volgende:

- Vraelys word anoniem ingevul.
- In hierdie vraelys word inligting omtrent uself, rekenaar toegang en -gebruik, web toegang en -gebruik, en rekenaarvaardigheid verlang.



- Die vraelys is in die volgende afdelings ingedeel:

Vraelys wat anoniem voltooi word

Skeurstrokie wat apart ingehandig word

Algemene instruksies:

- Die vroe word beantwoord deur 'n kring om die toepaslike nommer te trek of in die gearseerde area te skyf.

Stuur asb. Die voltooide vraelys aan u kind se register onderwyser met skeurstrokie **apart** om anonimiteit tov vraelys te verseker. Skeurstrokie se inligting gaan slegs deur die skool se personeel gebruik word vir algemene administratiewe doeleindes. Slegs die vraelyste word aan die navorsers oorhandig.

PG LOUW

UITVOERENDE HOOF



**Kantoorgebruik
alleenlik**

Respondent
nr

V1 1 - 3

V2 4

V3 5

V4 6

V5 7

V6 8

1. Gebruik u 'n rekenaar (PC) as deel van u werk?

Ja	1
Nee	2

2. Gebruik u 'n rekenaar tuis?

Ja	1
Nee	2

3. Het almal in die gesin toegang tot 'n rekenaar tuis?

Ja	1
Nee	2

4. Gebruik u die Internet as deel van u werk?

Ja	1
Nee	2

5. Het u toegang tot die Internet? Kies slegs een.

By die werk	1
By die huis	2
By die huis en werk	3
Geen toegang	4
Ander toegang (spesifiseer)	



**Kantoorgebruik
alleenlik**

6. Indien u geen toegang het nie, beplan u om te kry?

Binne die volgende 6 maande	1
Binne die volgende jaar	2
Nooit	3

V7 9

7. Is u bewus daarvan dat Lynnies 'n Webblad het?

Ja	1
Nee	2

V8 10

8. Indien "JA", waar het u van die Webblad gehoor?
Kies slegs een.

Personeel van Lynnies	1
Leerling(e) van Lynnies	2
Opedag van Lynnies	3
Ouer(s) verbonde aan Lynnies	4
Ander bron (spesifiseer)	

V9 11



**Kantoorgebruik
alleenlik**

9. Dink u dit is 'n goeie idee om die Web adres op die Volgende items van die skool te adverteer ?

Skryfbehoeftes	1
Skoolhemde (T-hempies)	2
Sportdrag	3
Sporttoerusting	4
Ander (spesifiseer)	

V10	<input type="checkbox"/>	12
V11	<input type="checkbox"/>	13
V12	<input type="checkbox"/>	14
V13	<input type="checkbox"/>	15
V14	<input type="checkbox"/>	16

10. Sou u die skool se Webblad wou besoek vir:
(Kies almal wat van toepassing is)

Die skool se nuusbrief	1
Tye en info oor buitemuurse aktiwiteite	2
Tye en info oor vergaderings	3
Die skool se spogblad	4
Besonderhede oor besighede van ouers verbonde aan skool	5
Besonderhede van besighede in u omgewing (bv. Restaurante se spyskaarte ens.)	6
Bestuursaangeleenthede	7
Akademiese inligting: (soos bv Temas, Prestasies, Toetsdatums)	8
Inligting oor skooldrag	9

V15	<input type="checkbox"/>	17
V16	<input type="checkbox"/>	18
V17	<input type="checkbox"/>	19
V18	<input type="checkbox"/>	20
V19	<input type="checkbox"/>	21
V20	<input type="checkbox"/>	22
V21	<input type="checkbox"/>	23
V22	<input type="checkbox"/>	24
V23	<input type="checkbox"/>	25

11. Het u al die Webblad van Lynnies besoek?

Ja	1
Nee	2

V24	<input type="checkbox"/>	26
-----	--------------------------	----



**Indien "NEE", beantwoord slegs vrae 12 tot 17
Indien "JA", voltooi asb vrae 12 tot 33**

12. Indien u antwoord "Nee" is by nr. 11, wat is die rede?
Kies slegs een.

Nie bewus daarvan dat Lynnies 'n Webblad het nie	1
Het nie toegang tot die internet nie	2

V25 27

13. In watter taal sou u graag die Web blad op die "WWW"
wou hê? Kies slegs een.

Engels	1
Afrikaans	2
Kombinasie van Afrikaans en Engels	3

V26 28

14. Hoe gereeld moet die Nuusbriewe van die skool op die
Webblad geplaas word? Kies slegs een.

Per week	1
Per maand	2
Per kwartaal	3
Per jaar	4
Glad nie	5

V27 29

15. Hoe gereeld voel u moet die ontwerp van die
Webblad opgedateer word?

Maandeliks	1
Kwartaaliks	2
Jaarliks	3

V28 30



**Kantoorgebruik
alleenlik**

16. Dink u dat die Webblad genoegsaam bemark word?

Ja	1
Nee	2

V29 31

17. Sou u meer oor die geskiedenis van Lynnies op die Webblad wou hê?

Ja	1
Nee	2

V30 32

As u nog nie die webblad besoek het nie, hoef u nie
verdere vrae te beantwoord nie.
Baie dankie vir u samewerking en besoek ons gerus by

www.lynnwoodlaer.co.za

18. Word die skool se kontakligting effektief weergegee
op die Webblad? Kies slegs een.

Ja	1
Nee	2

V31 33

19. Sou u sê die skooltradisies van Lynnies word effektief
weergegee op die Webblad?

Ja	1
Nee	2
Onseker	3

V32 34



**Kantoorgebruik
alleenlik**

20. Indien u die Skooldagboek van Lynnies op die Webbladsy besoek het, kon u die nodige inligting inwin oor die volgende aspekte?

	JA	NEE
Kwartaal Program	1	2
Kultuur	1	2
Sport	1	2

V33 35

V34 36

V35 37

21. Is u van mening dat Lynnies se Webblad voornemende ouers positief kan beïnvloed om hierdie skool te kies?

Ja	1
Nee	2

V36 38

22. Sou u verkies om meer foto's op die Webblad te hê?

Ja	1
Nee	2

V37 39

23. Kon u vinnig genoeg toegang tot die Webblad van Lynnies verkry?

Ja	1
Nee	2

V38 40

24. Hoe gereeld besoek u die Webblad van Lynnies?

Daaglik	1
Weeklik	2
Maandeliks	3
Minder gereeld	4

V39 41



25. Is die inligting op die Webbladsy aangaande die volgende voldoende?

	JA	NEE
Bestuursliggaam	1	2
BL Komitees	1	2
Personeel van Lynnies	1	2
Leieraad en Leerlingraad	1	2
Laerskool Lynnwood Trust	1	2
Publikasies van Lynnies	1	2
Akademie van Lynnies	1	2
Sport aktiwiteite van Lynnies	1	2
Kulturele aktiwiteite van Lynnies	1	2
Lynnies se winkel	1	2
Naskoolsentrum van Lynnies	1	2
Inligting oor Graad R klasse	1	2

**Kantoorgebruik
alleenlik**

V40	<input type="checkbox"/>	42
V41	<input type="checkbox"/>	43
V42	<input type="checkbox"/>	44
V43	<input type="checkbox"/>	45
V44	<input type="checkbox"/>	46
V45	<input type="checkbox"/>	47
V46	<input type="checkbox"/>	48
V47	<input type="checkbox"/>	49
V48	<input type="checkbox"/>	50
V49	<input type="checkbox"/>	51
V50	<input type="checkbox"/>	52
V51	<input type="checkbox"/>	53

26. Dink u die Webblad van Lynnies is gebruikersvriendelik?

Ja	1
Nee	2

V52 54

27. Indien u antwoord "Nee" is by nr. 26, wat is u rede?

Inligting oorvleuel onnodiglik	1
Inligting word nie volledig uiteengesit nie	2
Beweging tussen afdelings lomp	3
Gebruikersleidrade onduidelik of onvolledig	4
Ander (spesifiseer)	

V53 55
V54 56
V55 57
V56 58
V57 59



**Kantoorgebruik
alleenlik**

28. Watter tye van die dag besoek u die Webblad?

Soggens	1
Middae	2
Saans	3

V58 60

V59 61

V60 62

29. Wat het u die meeste beïndruk van Lynnies se Webblad?

Tuisblad	1
Sketse en grafika	2
Web uitleg	3
Kontak Inligting	4
Web navigasie	5
Skooltradisie	6
Skooldagboek	7
Ander (spesifiseer)	

V61 63

V62 64

V63 65

V64 66

V65 67

V66 68

V67 69

V68 70

30. Besoek u gereeld ander laerskole se webbladsye?

Ja	1
Nee	2

V69 71



31. Indien "JA" by vrg 30, hoe vergelyk die Webblad van Lynnies met die Webbladsye van ander Laerskole?

Goed	1
Swak	2

32. Sou u graag betrokke wou wees by die instandhouding en/of ontwikkeling van die Webblad ten opsigte van:

Ontwerp van die Webblad	1
Inhoud van die Webblad	2
Bemaking van die Webblad	3
Nee	4

33. Sou u die skool se Webblad wil gebruik as Bemerkingsmedium vir u eie firma?

Ja	1
Nee	2

34. Hoeveel kinders het u in Laerskool Lynnwood in die volgende groepe:

Gr 1 tot 3	
Gr 4 tot 7	

Voltooi asb u besonderhede op meegaande skeurstrokie en handig afsonderlik van vraelys in om anonimiteit tov vraelys te verseker.

**Kantoorgebruik
alleenlik**

V70 72

V71 73

V72 74

V73 75

V74 76

V75 77

V76 78

V77 79

**Baie dankie vir u
vriendelike samewerking**



Appendix B

Expert interface rating form

TOPIC	FREQUENCY OF OCCURRENCE ON THE WEB SITE OF LAERSKOOL LYNNWOOD			
	EXCELLENT	GOOD	ADEQUATE	POOR
NAVIGATION:				
Consistency of Buttons				
Home Page				
Site Map				
Access to Help				
Multiple Ways of Navigation				
LAYOUT:				
Consistent Look and Feel				
Appropriate Use of Colours				
Complimentary Fonts				
Uncluttered Interface				
Readability				
Download Time				
Printable				

4 = Excellent

3 = Good

2 = Adequate

1 = Poor



Appendix C

Site map of Laerskool Lynnwood's Web site

Web sketse: Lianca van der Merwe



APPENDIX D

PROFORMA COMPLETED BY STAFF OF LAERSKOOL LYNNWOOD

Vul asb die volgende document so volledig moontlik in. Dit is slegs 'n riglyn, gee asb soveel besonderhede as moontlik.

Aktiwiteit: _____

Naam van organiseerder(s)/afrigter(s): _____

Kontaknommer: _____

Datums: _____

Tye: _____

Opsomming van prestasies:

Afrigter/organiseerder: _____

Leerlinge: _____

Opmerkings: _____



Appendix E

Example of flowcharts used during the development of Laerskool Lynnwood's Web site



Lynnwood
Laerskool

Skool
Dagboek





Appendix F

Results of the content topic rating of 15 Primary School Web sites

↓ Topic	↗ School	Laerskool Kruinsig	Laerskool Wonderboom	Cook Primary School	Laerskool Fleur	Laerskool Paratus	Laerskool Danie Malan	St Martin's School	Laerskool Mentlo Park	Edleston County Primary	Laerskool Dr Havinga	Laerskool Uitsig	Laerskool Rapportryer	Worcester Noord Primier	Laerskool Garfontein	Laerskool Totiusdal
Academic information		1	1	4	0	0	2	4	4	2	3	0	1	1	0	0
Admission requirements		0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Advertisement/Links page		3	0	3	0	0	3	3	1	4	2	3	0	0	0	0
After school care		0	0	4	2	0	3	0	0	0	1	0	1	2	1	0
Contact information		1	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	0	3	1
Cultural activities		3	1	2	1	0	4	0	2	0	1	1	1	2	2	1
Current projects		0	0	0	0	0	3	4	2	2	0	3	0	0	0	0
Exceptional facilities		0	0	3	1	0	0	0	3	3	0	2	0	1	0	0
General information/rules		0	1	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	0
Guide for new parents		0	0	0	2	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Management information		0	0	2	3	2	3	2	2	0	0	0	3	3	3	0
Newsletters/circulars		0	0	4	3	0	2	2	0	4	2	2	0	0	0	2
Parental involvement		0	2	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Personnel information		0	0	2	1	0	2	0	1	0	2	2	0	3	0	0
Photo page		0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Prestige page		0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0
School history/Anthem		0	0	4	3	2	4	0	2	2	0	2	2	3	0	3
School publications		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
School shop		0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
School/Roadmaps		0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0
Site map		0	0	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport activities		2	0	2	3	0	3	0	2	0	1	1	2	2	2	1
Vision/Mission/Policy		0	2	0	3	3	0	2	2	0	2	1	4	2	0	0
What's on at school		3	0	0	0	0	2	3	3	3	0	2	0	0	0	0
Year/semester plan		0	0	0	0	0	3	0	0	3	2	3	3	2	3	0



Ratings:

4 = EXCELLENT

2 = GOOD

3 = ADEQUATE

1 = POOR

0 = TOPIC NOT FOUND ON WEB SITE



Appendix G

Results of the interface rating of 15 primary school web sites

Topic	School	Laerskool Kruihsig	Laerskool Wonderboom	Cook Primary School	Laerskool Fleur	Laerskool Paratus	Laerskool Danie Malan	St Martin's School	Laerskool Menlo Park	Edleston County Primary	Laerskool Dr Havinga	Laerskool Uitsig	Laerskool Rapportyer	Worcester Noord Primër	Laerskool Garfontein	Laerskool Totiusdal
NAVIGATION:																
Consistency of Buttons		2	2	4	2	2	4	2	3	4	4	4	4	1	2	2
Home page		3	2	4	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	2	2
Site Map		3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Access to Help		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Multiple Ways of Navigation		3	1	4	3	3	4	2	3	4	4	2	2	3	2	2
LAYOUT:																
Consistent Look and Feel		1	3	4	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	2
Appropriate Use of Colors		3	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	2	2	3	2
Complimentary Fonts		2	3	4	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	3
Uncluttered Interface		3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3
Readability		3	2	4	4	2	2	2	4	4	3	2	2	2	2	3
Download time		3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4
Printable		2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2

4 = EXCELLENT

2 = GOOD

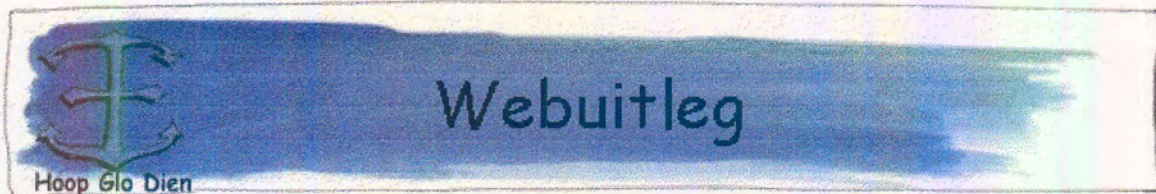
3 = ADEQUATE

1 = POOR



Appendix H

Primary schools' Web sites' URL's

[Tuisblad](#)[Kontak Inligting](#)[Wat is nuut](#)[Skooltradisie](#)[Webuitleg](#)[Skooldagboek](#)[Terug](#)[Volgende](#)

Lynnwood Tuisblad

Bestuur

[Bestuursliggaam](#)[Strategie&Bedryfsplanne](#)[BL Komitees](#)[Finansiele Komitee](#)[Geboue en Terrein](#)[Bemarking](#)[Buitemuurs](#)[Ontwikkeling](#)[Rekenaar](#)[Wiskunde](#)[Personeel](#)[Leierraad en Leerlingraad](#)[Leierraad](#)[Leerlingraad](#)[Skakelraad](#)[Laerskool Lynnwood Trust](#)[Aksie Lynnwoodkomitee](#)

Publikasies

[Lynnies se Beeld](#)[27 Julie 2001](#)[2 Augustus 2001](#)[16 Augustus 2001](#)[23 Augustus 2001](#)[30 Augustus 2001](#)[6 September 2001](#)

Akademie



-  [Aanvangsfase](#)
-  [Engelse Beleid](#)
-  [Kleingroeponderrig](#)
-  [Leerling van die jaar 2000](#)
-  [Mediasentrum](#)
-  [Nuus en Kennis](#)
-  [Programorganiseerders](#)
 -  [Graad 2: Toebroodjieland](#)
 -  [Graad 4: Ontbyt](#)
-  [Reading Lab](#)
-  [Rekenaarsentrum](#)
-  [Tegnologie](#)
-  [Vakhoofde](#)
-  [Wetenskap en Tegnologie Klub](#)
-  [Wiskunde](#)
 -  [Junior Wiskunde Olimpiade](#)

Sport

-  [Atletiek](#)
 -  [Atletiek Foto Album](#)
-  [Hokkie](#)
-  [Krieket](#)
-  [Landloop](#)
-  [Netbal](#)
-  [Rugby](#)
-  [Skaak](#)
-  [Swem](#)
-  [Tennis](#)
-  [Terrein Ontwikkeling](#)

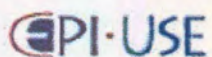
Kultuur

-  [ACSV](#)
-  [Aktiwiteitrooster](#)
-  [Bybelvasvrae](#)
-  [Drama Skool](#)
-  [Herwinningsprojek](#)



-  [Jong Skrywers](#)
-  [Kuns](#)
-  [Kunsuitstalling](#)
-  [Kultuur Toekennings](#)
-  [Kunswedstryde](#)
-  [Leesklub](#)
-  [Musiek](#)
-  [Senior koor](#)
-  [Noodhulp](#)
-  [Pottebakkery](#)
-  [Redenaars](#)
-  [Voortrekkers](#)
-  [Lynnies se winkel](#)
-  [Naskoolsentrum](#)
-  [Naskool Foto Album](#)
-  [Graad R](#)
-  [Graan R - Foto Album](#)
-  [Kontak Inligting](#)
-  [Wat is nuut?](#)
-  [Skooltradisie](#)
-  [Erekode](#)
-  [Gedragkode](#)
-  [Skooldrag](#)
-  [Skoollied](#)
-  [Lynnwood Web Uitleg](#)
-  [Skooldagboek](#)
-  [Kaskar Karnaval](#)

Web gasheer:



Stuur e-pos aan lynnwoodlaer@intekom.co.za indien u enige kommentaar of vrae oor hierdie webblad het
Datum bygewerk: February 11, 2001

Web ontwerp:



Anvar Business
Systems



School	URL	Location (country)
Cook Primary School	www.cookps.act.edu.au	Australia
Die Laerskool Fleur	www.saschools.co.za/fleur/	Gauteng, RSA
Edleston County Primary	www.s-cheshire.ac.uk/web/schools/edleston	United Kingdom
Laerskool Danie Malan	www.sdp.co.za/lsdaniemalan/	Gauteng, RSA
Laerskool Dr Havinga	www.drhavinga.co.za/	Gauteng, RSA
Laerskool Garsfontein	www.saschools.co.za/garsfontein/	Gauteng, RSA
Laerskool Kruinsig	www.afrikaner.co.za/kruinsig/	Gauteng, RSA
Laerskool Menlo Park	www.lmp.co.za	Gauteng, RSA
Laerskool Paratus	www.saschools.co.za/paratus/	Gauteng, RSA
Laerskool Rapportryer	www.saschools.co.za/rapportryer/	Gauteng, RSA
Laerskool Totiusdal	www.whatswhere.co.za/gauteng/pretoria/ltdal/	Gauteng, RSA
Laerskool Uitsig	www.whatswhere.co.za/gauteng/pretoria/luitsig/	Gauteng, RSA
Laerskool Wonderboom	www.saschools.co.za/wonderboom-laer/	Gauteng, RSA
St Martin's School	www.talent.com.au/stmartins	Australia
Worcester-Noord Primêr	www.wcape.scool.za/lswn/	W -Cape, RSA