



# **DIE ONTWERP EN TOEPASSINGSWAARDE VAN POSISIE SPESIFIKE EVALUERINGSKRITERIA EN NORME IN NETBAL VIR SENIOR NETBALSPELERS**

deur

**ELSJÉ JORDAAN**

Voorgelê ter vervulling van 'n gedeelte van die vereistes vir die graad

**DOCTOR PHILOSOPHIAE**

in die

**FAKULTEIT GEESTESWETENSKAPPE**

**(Departement Biokinetika, Sport- en Vryetydwetenskappe)**

**Universiteit van Pretoria**

**Pretoria**

**Junie 2006**

## **BEDANKINGS**

Om 'n studie van hierdie aard en omvang aan te pak en suksesvol te voltooi, sou nie moontlik gewees het sonder die ondersteuning, raad, hulp en onderskraging van spesifieke persone en instansies nie. Gevolglik wil ek graag hiermee my oopregte dank en waardering uitspreek teenoor:

- My studieleier, Prof. P.E. Kruger vir sy eindeloze geduld, raad en ondersteuning gedurende die studie. Ten spyte van uiterste druk in sy eie werksaamhede kon hy altyd tyd vind om my te woord te staan en my met besonderse insig, leiding en kennis te lei en aan te moedig. Sy begrip, belangstelling en ondersteuning vir die bykomende eise van my internasionale sportloopbaan tydens my studie, het baie van die druk vir my verlig. Sonder sy leiding, wetenskaplike kennis en persoonlike ondersteuning sou hierdie studie nie moontlik gewees het nie.
- Prof. A.E. Pienaar, vir haar hulp en raad ten tye van die studie. Ten spyte van die afstand was sy altyd beskikbaar met raad en leiding. Haar betrokkenheid in my akademiese loopbaan verdien spesiale vermelding!
- 'n Besondere woord van dank aan die "Sport Information and Science Agency" (SISA) vir die beskikbaarstelling van die data wat in die studie gebruik is.
- 'n Besondere woord van dank aan Me. C. Smit vir haar hulp tydens die verwerking van die resultate.
- Me. M. Dempsey vir haar noukeurige taalversorging.
- 'n Spesiale woord van dank aan Me. Elsa Coertze verbonde aan die Biblioteek van die Universiteit van Pretoria.

- 'n Besondere woord van dank aan Minnette en Herman vir hul ongelooflike ondersteuning, liefde en vriendskap. Julle motivering en ondersteuning het my in baie moeilike tye laat aanhou en voortgaan met die studie.
- My pa, Gideon, broers, Gideon en Adriaan en suster, Sarina – baie dankie vir julle ondersteuning en voortdurende belangstelling. Julle liefde en rotsvaste geloof in my en die studie, was en is my inspirasie!
- My Skepper wat my deur Sy groot Genade, Insig en Wysheid kon lei om 'n studie soos hierdie aan te pak en met volharding kon laat voltooi. Aan God al die eer!
- **Hierdie studie word opgedra aan my ma, Elsa. Na ons haar in 2003 na 'n baie lang siekbed verloor het, was haar nalatenskap die belangrikste motivering om hierdie studie te voltooi. Haar ongelooflike liefde, ondersteuning en geloof in my sal my altyd dra en versterk.**

***Mamma, sonder jou liefde, krag en voorbeeld, was dit 'n sinnelose stryd. Jy is my asem. Baie dankie!***

## **SYNOPSIS**

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>TITLE</b>     | The development and application value of position specific evaluation criteria and norms in netball for senior netball players |
| <b>CANDIDATE</b> | Elsjé Jordaan  |
| <b>PROMOTOR</b>  | Prof. P.E. Krúger  |
| <b>DEGREE</b>    | Doctor Philosophiae  |

Globally, sport plays a significant role and forms part of every modern person's life, irrespective of race, age, gender or ethnic group. Researchers on this topic increasingly focus on the early identification of talent and the development of the talent to ensure optimal performance. One of the most critical trademarks of human development is die correlation between age and physical ability. The primary reason why people participate in sport is to improve their level of participation and performance.

Therefore every effort should be made to obtain a more scientific approach towards optimal sports performance, seeing that it is scientifically proven that it improves the effectiveness of a specific sport with regards to the selection and preparation of individuals and teams. In present time South African sport is still facing the challenge to successfully integrate previously disadvantaged communities and to select teams purely on merit.

The use of scientific evaluation criteria in the selection process of teams can make a definite contribution to help solidify the selection principle of merit only. This is due to the fact that scientifically, assessed physical performance can not merely be ignored or overruled in the selection of teams.

The primary objective of this study was first of all to establish whether different norms will be needed for different playing positions in netball and if the assessments that are currently used are able to accurately predict the highest level that players will be able to play at.

In the second instance, the objective of this study was to try and determine which components should be part of a set of netball specific evaluation criteria. To accomplish this objective research was done to find many different test protocol and to find literature that would verify the protocol.

A third objective was to identify the positional qualities that netball players have to comply to, based on the selected evaluation criteria, and to select the best tests to be used for talent identification. In other words what the minimum test requirements would be to accomplish maximum data gathering.

The developed protocol consisted of three (3) motor tests, four (4) physical tests and three (3) kinanthropometrical tests. The research group used in this study consisted of 304 senior netball players i.e. players older than 19 years of age. These players were categorized into three groups, namely players competing at club, national and international level. With the presentation of the statistical analysis, percentile ranks were developed and a 100 research candidates per positional group was used; i.e. 300 netball players in total.

Furthermore an ANOVA was used to determine whether there were significant differences between the three positional groups. An analysis was done to determine if the evaluation criteria could discriminate between players from different positional groups. The analysis was merely used as a classification method and did not serve to evaluate die significance of differences. The results delivered position-specific norms. A function for predicting the identification of talented and less talented players was also developed.

Although the study showed certain limitations, the research can be utilized to further develop scientific talent identification criteria for netball and this will be to the advantage of sports scientists and coaches involved with netball.

**Key words:** netball; evaluation criteria, physical tests, proprioception, motor tests, kinanthropometry, muscle coordination, talent Identification.

## **OPSOMMING**

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>TITEL</b>     | Die ontwerp en toepassingswaarde van posisie spesifieke evalueringskriteria en norme in netbal vir senior netbalspelers. |
| <b>KANDIDAAT</b> | Elsjé Jordaan  |
| <b>PROMOTOR</b>  | Prof. P.E. Krúger  |
| <b>GRAAD</b>     | Doctor Philosophiae  |

Op die internasionale toneel speel sport 'n geweldige belangrike rol en maak dit deel uit van elke moderne mens ongeag ras, ouderdom, geslag of etniese groepering. In die navorsing aangaande hierdie onderwerp word daar toenemend meer gefokus op talent identifisering en die ontwikkeling van hierdie talent om optimale prestasie te verkry. Een van die eienskappe van menslike ontwikkeling is juis die verband tussen ouderdom en fisiese vermoëns. Die primêre rede waarom mense aan sport deelneem is om hulvlak van deelname en prestasie te verbeter.

Daar moet dus voortdurend daarna gestreef word om 'n meer wetenskaplike benadering tot prestasiesport te verkry, aangesien navorsing bewys dat dit die effektiwiteit met betrekking tot voorbereiding en kies van spanne in 'n bepaalde sportsoort kan verbeter. In 2006 ervaar sport in Suid-Afrika steeds die uitdaging om agtergeblewe gemeenskappe suksesvol te integreer en sportspanne slegs op meriete saam te stel.

Die gebruik van evaluasiekriteria kan 'n definitiewe bydrae lewer om hierdie probleem te help oplos, aangesien fisiese prestasie in die evaluasiekriteria nie misken kan word in die kies van spanne nie. Die primêre doelstellings van hierdie studie was om in die eerste plek te bepaal of verskillende norme vir verskillende speelposisies in netbal nodig

is en of die metings wat tans gebruik word wel 'n aanduiding kan gee van dievlak waarop spelers uiteindelik sal speel.

Tweedens was dit ook om te bepaal watter komponente deel behoort uit te maak van 'n netbalspesifieke evalueringskriteria. Om in hierdie doel te slaag, is daar in die navorsing gesoek na verskillende toetsprotokolle en literatuur om die protokolle te verifieer.

Verder was dit gebaseer op die geselekteerde evalueringskriteria en die posisionele kwaliteite waaraan netbalspelers moet voldoen, asook om die beste toetse te selekteer wat vir talent-identifisering gebruik kan word, dit wil sê wat is die minimum toetse wat vir die maksimum hoeveelheid inligting gebruik kan word.

Die protokol wat ontwikkel is het bestaan uit drie (3) motoriese toetse, vier (4) fisieke toetse en drie (3) kinantropometriese toetse. Die proefpersone wat in die studie gebruik is, was 304 senior netbalspelers, dit wil sê bo die ouderdom van 19 jaar. Hierdie spelers is in die drie groepe gekategoriseer, naamlik spelers op klub vlak; spelers op nasionalevlak en spelers op internasionale vlak. Met die aanbieding van die statistiese analise is persentiel range ontwikkel en 'n 100 proefpersone per posisionele groep is gebruik; dit wil sê 300 netbalspelers in totaal.

Verder is 'n ANOVA gebruik om te bepaal of daar beduidende verskille tussen die drie posisionele groepe was. Daar is ook 'n diskriminantontleding gedoen om te bepaal of die evaluasiekriteria kan diskrimineer tussen spelers in verskillende posisionele groepe. Die diskriminantontleding is slegs 'n klassifikasiemetode en toets nie beduidendheid van verskille nie.

Die resultate het die posisie spesifieke norme opgelewer. 'n Voorspellingsfunksie vir talentvolle en minder-talentvolle spelers is ook onder andere ontwikkel.

Alhoewel sekere beperkinge in die studie uitgewys is kan die navorsing definitief aangewend word om wetenskaplike talent-identifiseringsprotokol verder te ontwikkel en dit sal tot voordeel wees van sportwetenskaplikes en afrigters wat by netbal betrokke is.

**Sleutel terme:** netbal, evalueringskriteria, fisieke toetse, propriosepsie, motoriese toetse, kinantropometrie, spierkoördinasie, talentidentifisering.

## **INHOUDSOPGawe**

|  |     |
|--|-----|
| <b>BEDANKINGS</b>  | i   |
| <b>SYNOPSIS</b>  | iii |
| <b>OPSOMMING</b>   | v   |
| <b>LYS VAN TABELLE</b>   | xii |
| <b>LYS VAN FIGURE</b>  | xiv |
| <br>   |     |
| <b>HOOFSTUK 1</b>  | 1   |
| <b>PROBLEEMSTELLING, DOELSTELLINGS EN HIPOTESE VAN STUDIE</b>                                    |     |
| 1.1 INLEIDING  | 1   |
| 1.2 PROBLEEMSTELLING   | 2   |
| 1.3 DOELSTELLINGS  | 7   |
| 1.4 HIPOTESE   | 8   |
| 1.5 METODE VAN ONDERSOEK   | 8   |
| 1.5.1 Literatuuronderzoek  | 8   |
| 1.5.2 Empiriese onderzoek  | 9   |
| <br>   |     |
| <b>HOOFSTUK 2</b>  | 12  |
| <b>FISIEKE, MOTORIESE EN ANDER VERBANDHOUDENDE EISE WAT NETBAL AAN SENIOR NETBALSPELERS STEL</b> |     |
| 2.1 INLEIDING  | 12  |
| 2.2 TALENTIDENTIFISERING   | 15  |
| 2.3 SITUASIE-ANALISE VAN NETBAL  | 25  |
| 2.3.1 Fisiologiese kondisionering  | 32  |
| 2.3.1.1 Die Aërobiese komponent  | 32  |
| 2.3.1.2 Die Anaërobiese komponent  | 35  |
| 2.3.2 Biomeganieke komponent   | 39  |
| 2.3.3 Fisieke/Motoriese komponent  | 39  |
| 2.3.3.1 Fisieke komponente   | 39  |
| 2.3.3.2 Motoriese komponente   | 40  |
| 2.3.4 Spelverwante Vaardighede   | 41  |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.3.5 Psigologiese Vaardighede                             | 43        |
| 2.3.6 Samevattend  | 43        |
| <b>2.4 FISIEKE KOMPONENTE VAN BELANG VIR NETBALSPELERS</b> | <b>46</b> |
| 2.4.1 Inleiding  | 46        |
| 2.4.2 Aërobiese vermoë en –kapasiteit                      | 47        |
| 2.4.3 Anaërobiese vermoë en –kapasiteit                    | 50        |
| 2.4.4 Krag   | 52        |
| 2.4.5 Soepelheid   | 57        |
| <b>2.5 MOTORIESE / FUNDAMENTELE VAARDIGHEDEN</b>           | <b>64</b> |
| 2.5.1 Koördinasie  | 67        |
| 2.5.2 Balans   | 69        |
| 2.5.3 Spoed  | 79        |
| 2.5.4 Ratsheid   | 81        |
| 2.5.5 Eksplosiewe krag                                     | 83        |
| 2.5.6 Reaksietyd   | 87        |
| 2.5.7 Samevatting  | 89        |
| <b>2.6 KINANTROPOMETRIE</b>                                | <b>89</b> |
| 2.6.1 Somatotipering                                       | 90        |
| 2.6.2 Postuur  | 92        |
| 2.6.3 Liggaamsamestelling                                  | 93        |
| <b>2.7 ANDER VERBANDHOUDENDE EISE</b>                      | <b>95</b> |
| <b>2.8 SAMEVATTEND</b>                                     | <b>95</b> |
| <b>HOOFSTUK 3</b>  | <b>97</b> |
| <b>METODE EN PROSEDURE VAN DIE ONDERSOEK</b>               |           |
| 3.1 INLEIDING  | 97        |
| 3.2 DIE PROEFPERSONE                                       | 97        |
| 3.3 DIE METINGSPROTOKOL                                    | 100       |
| 3.3.1 Motoriese vermoëns                                   | 105       |
| 3.3.1.1 Ratsheid   | 105       |
| 3.3.1.2 Spoed  | 106       |

|                                |  |            |
|--------------------------------|--|------------|
| 3.3.1.3                        | Eksplosiewe krag   | 108        |
| 3.3.2                          | Fisieke vermoëns   | 110        |
| 3.3.2.1                        | Soepelheid   | 110        |
| 3.3.2.2                        | Aërobiese kapasiteit   | 112        |
| 3.3.2.3                        | Abdominale krag toetse   | 114        |
| 3.3.2.4                        | Absolute krag toetse   | 117        |
| 3.3.2.5                        | Bolyfkrag uithouvermoë   | 120        |
| 3.3.3                          | Kinantropometriese Eienskappe  | 122        |
| 3.3.3.1                        | Liggaamsmassa  | 123        |
| 3.3.3.2                        | Liggaamslengte   | 123        |
| 3.3.3.3                        | Velvoue  | 124        |
| 3.4                            | NAVORSINGSONTWERP  | 128        |
| 3.4.1                          | Datakaart  | 128        |
| 3.4.2                          | Prosedure  | 128        |
| <b>HOOFSTUK 4</b>              |  | <b>131</b> |
| <b>RESULTATE EN BESPREKING</b> |  |            |
| 4.1                            | INLEIDING  | 131        |
| 4.2                            | RESULTATE VAN DIE VERGELYKING VAN DIE<br>VERSKILLENDÉ SPEELPOSISIES TEN OPSIGTE VAN<br>DIE VAARDIGHEDÉ GEMEET  | 133        |
| 4.2.1                          | Geen statisties beduidende verskille   | 133        |
| 4.2.2                          | Statisties beduidende verskille  | 137        |
| 4.2.2.1                        | Liggaamsamestelling  | 139        |
| 4.2.2.2                        | Krag – beenkrag en bolyfkrag   | 139        |
| 4.2.2.3                        | Aërobiese kapasiteit   | 141        |
| 4.3                            | RESULTATE VAN DIE DISKRIMINANTONLEDING TEN EINDE TE<br>BEPAAI WATTER VAN DIE TOETSE BYDRAE TOT DIE<br>VOORSPELLING VAN DIE VLAK WAAROP NETBALSPELERS<br>POTENSIEEL SAL SPEEL | 143        |

|   |                |
|---|----------------|
| <b>4.4 RESULTATE WAT GEMEET IS PER GROEP VAN<br/>DIE NORMBEPALING, PER VERANDERLIKE</b> | <b>147</b>     |
| 4.4.1 Kinantropometriese resultate – verdedigers  | 152            |
| 4.4.2 Motoriese resultate – senterbaanspelers   | 156            |
| 4.4.3 Fisieke resultate – doelspelers   | 161            |
| <b>4.5 OPSOMMING VAN RESULTATE EN AANBEVELINGS</b>                                      | <b>167</b>     |
| <br><b>HOOFSTUK 5</b>   | <br><b>170</b> |
| <b>SAMEVATTING, GEVOLGTREKKINGS EN ANDER AANBEVELINGS</b>                               |                |
| 5.1 SAMEVATTING   | 170            |
| 5.2 GEVOLGTREKKINGS   | 172            |
| 5.2.1 Doelstelling 1  | 172            |
| 5.2.2 Doelstelling 2  | 174            |
| 5.2.3 Doelstelling 3  | 177            |
| 5.3 AANBEVELINGS  | 178            |
| <br><b>HOOFSTUK 6</b>   | <br><b>184</b> |
| <b>BRONNELYS</b>  |                |
| <br><b>BYLAAG A</b>   | <br><b>222</b> |

## LYS VAN TABELLE

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
| Tabel 2.1 | Klassifikasie van komponente belangrik vir optimum ontwikkeling van elite netbalspelers             | 45  |
| Tabel 2.2 | Voor- en Nadele van die verskillende strektechnieke   | 60  |
| Tabel 2.3 | Vertikale sprongtoets waardes en spierveseltipe   | 86  |
| Tabel 3.1 | Persentasies van die nege staneges  | 99  |
| Tabel 3.2 | Fisiiese, motoriese en kinantropometriese toetse van die finale ondersoek                           | 103 |
| Tabel 4.1 | Resultate van die stapsgewyse diskriminantontleding   | 144 |
| Tabel 4.2 | Klassifikasie-resultate   | 146 |
| Tabel 4.3 | Evaluering van Staneges   | 149 |
| Tabel 4.4 | Die resultaat van die norme   | 150 |
| Tabel 4.5 | Die resultaat van die norme   | 151 |
| Tabel 4.6 | 'n Normtabel (ontwikkeld uit die staneges) wat die resultate van twee spelers (verdedigers) weergee | 155 |
| Tabel 4.7 | Praktiese voorbeeld van die resultate van twee verdedigende spelers                                 | 156 |
| Tabel 4.8 | 'n Normtabel (ontwikkeld uit die staneges) wat die resultate van twee spelers (senters) weergee     | 160 |



|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Tabel 4.9  | Praktiese voorbeeld van die resultate van twee senterbaanspelers                            | 161 |
| Tabel 4.10 | 'n Normtabel (ontwikkel uit die stanege) wat die resultate van twee spelers (doele) weergee | 166 |
| Tabel 4.11 | Praktiese voorbeeld van die resultate van twee doelspelers                                  | 167 |
| Tabel 5.1  | Normskale Vir 'n Verdedigende Speler  | 181 |
| Tabel 5.2  | Normskale Vir 'n Senterbaanspeler   | 182 |
| Tabel 5.3  | Normskale Vir 'n Doelspeler   | 183 |

## **LYS VAN FIGURE**

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| Figuur 2.1 | Die wedstryd intensiteite van die verskillende speelposisies tydens die eerste rondte van die kompetisie | 29  |
| Figuur 2.2 | Die wedstryd intensiteite van die verskillende speelposisies tydens die tweede rondte van die kompetisie | 30  |
| Figuur 3.1 | Opstelling vir die 505 ratsheidstoets  | 106 |
| Figuur 3.2 | Opstelling vir die 20 meter spoedtoets   | 107 |
| Figuur 3.3 | Uitvoering van die vertikale spongtoets  | 110 |
| Figuur 3.4 | Uitvoering van die sit-en-reiktoets  | 112 |
| Figuur 3.5 | Die verskillende uitvoeringsvlakke van die 7-vlak abdominale kragtoets                                   | 117 |
| Figuur 3.6 | Tegniek van die Hurksit toets  | 119 |
| Figuur 3.7 | Tegniek van die Platborsstoot-toets  | 120 |
| Figuur 3.8 | Tegniek van die hersiende opstoottoets   | 122 |
| Figuur 3.9 | Illustrasies vir die afneem van die verskillende velvoue   | 127 |
| Figuur 4.1 | Geen statisties beduidende verskille tussen groepe   | 134 |



Figuur 4.2 Geen statisties beduidende verskille tussen groepe (vervolg) 135

Figuur 4.3 Statisties beduidende verskille tussen speel posisies 138