

## **BIBLIOGRAFIE**

**Adair, J. 1984. *The Skills of Leadership*. New York: Nicols Publishing Company.**

**Babbie, E. 1998. *The Practice of Research (8<sup>th</sup> edition)*. Chapman University: Wadsworth Publishing Company.**

**Bandler, R.1985. *Using Your Brain for a Change*. Moab: Real People press.**

**Bandura, A. 1997. *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York.**

**Bass, B.M. 1990. *Bass & Stogdill's Handbook of Leadership. Theory, Research & Managerial Application* London: Collier Macmillan Publishers.**

**Bones, C. 1986. *The Self-reliant Manager*. London: Routledge**

**Cohen, W.A. 2000. *The New Art of the Leader Leading with Integrity and Honor*. USA: Prentice Hall Press.**

**Covey,S. 1989. *Seven Habits of Highly Effective People*. London: Simon & Schuster.**

**Daft, R.L. 1999. *Leadership and Practice*. The Dryden Press**

**Denzin, N.K. & Lincoln, Y.S. (eds). 1998. *Strategies of Qualitative Inquiry*. Calafornia: Sage.**

**Departement van onderwys. 2000. Sekondêre Skool Eersterust se Senior Sertifikaat Eksamenuitslae & Junie Puntestate. Pretoria.**

**De Vos, A.S. (ed.) 1998. Research at Grassroots: A Primer for the Caring Profession. Hatfield: Van Schaiks Publishers.**

**Dinkmeyer, D. & Eckstein, G.D. 1996. Leadership By Encouragement. ST. Lucia: Press Florida.**

**Ebersöhn, L.1999. 'n Voorligtings- en Beradingsprogram in Kernlewensvaardighede. Proefskrif. Pretoria.**

**Ebersöhn, L. 2000. Mondelinge inligting verskaf aan J.J.Krope tydens studieleiding**

**Fiedler, F.E. & Garcia, J.E. 1987. New Approaches to Effective Leadership. Cognitive Resources and Organizational Performance. New York: John Wiley & Son's.**

**Geldenhuys, J.N. (red.) 1959. Die Bybel met Verklarende Aantekeninge Kaapstad: Verenigde Protestantse Uitgewers.**

**Goldenburg, S. 1992. Thinking Methodologically. University of Calgary: Harper Collins Publishers Inc.**

**Hawkins, J. & Le Roux, S. 1991. The Oxford Reference Dictionary. Oxford GB.:Clarendon**

**Hopson, B. & Scally, M. 1981. Lifeskills Teaching . London: mcGraw-Hill**

**Jaap, T. 1989. Enabling Leadership. Achieving Results with people. Second Edition. Gower**

**Jacobs, C.D. 1981. Persoonsverkenning in Beroepsoriëntering. Universiteit Pretoria.**

**Lancy, D.F. 1993. Qualitative Research in Education. An Introduction to the Major Traditions. New York: Longman.**

**Manz, C.C. 1992. Becoming a Self-manager. Skills for Addressing Difficult, Unattractive, but necessary Tasks. Prentice Hall.**

**Manz, C.C. 1992. Mastering Self Leadership. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.**

**Manz, C.C. 1991. Mastering Self Leadership and Empowering Yourself for Personal Excellence. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall boston**

**Manz, C.C. 1992. Redesigning The Way do Your Job. Skills for Building Natural Motivation into Your Work. Prentice Hall.**

**Manz, C.C. 1992. The Art of Positive Psyching. Skills for Establishing Constructive Thinking Patterns. Prentice Hall.**

**Meyer, W.F., Moore, C.& Viljoen, H.G. 1988. Persoonlikheidsteorieë van Freud tot Frankl. Johannesburg:Lexicon Uitgewers.**

**Moran, G.(ed), Ebrahim, H., Murray, C. & Sparg, M. 1997. Jy en die Grondwet. Kaapstad: Grondwetlike vergadering.**

**Mouton, J. 2001. How to Succeed In Your Masters & Doctoral Studies: A South African Study. Pretoria: J.L. van Schaik.**

**Nahavandi, A. 1997. The Art and Science of Leadership. New Jersey : Prentice Hall Inc.**

**Parikh, J. 1991. Managing Yourself By Detached Involvement. Great Britain : T.J. Press.**

**Plug, C. 1993. Verklarende en Vertalende Sielkunde Woordeboek. Sandton: Heinneman**

**Raath, M.C. & Jacobs, L.J. 1990. Dinamiek van die Selfkonsep. Gutenberg Boekdrukkers.**

**Reese,E.P. 1964. Experiments In Operant Behaviour. New York Appleton:Century Crofts.**

**Swanepoel, D.J., Van Zyl, J.S. 1997. Nuwe Ekonomie 2000. Kaapstad: Nasau.**

**Theodorson, G.A. & Theodorson, A.G. 1969. A Modern Dictionary of Sociology. New York: Crowell**



**Terreblance, M. & Durrheim, K. 1999. Research in Practice: Applied Methods for Social Sciences.** University of Cape Town Press.

**Van Der Horst, H. & McDonald, R. 1997. Outcomes-Based Education. A Teacher's Manual.** Pretoria: Kagiso Publishers.

**Van Rensburg, C.J.J., Landman, W.A. & Bondenstein, H.C.A. 1994. Basiese Begrippe in die Opvoedkunde.** Halfway house: Orion Uitgewers.



Vraelys i.v.m. selfbestuur van die matriek leerling.

Beantwoord die volgende vrae

(Wees asseblief absoluut eerlik in die beantwoording van die volgende vrae)

1. Skryf twee kort sinnetjies om jou visie (wat jy droom jy eendag wil bereik) te beskryf.

Ek droom om = verpleegster te word.

Ek gaan ook my droom bereik want ek is vol vertroue.

2. Hoe gaan jy dit bereik?

Beur hard te werk en indien ek my studies drup sal ek rothou tot op die einde.

3. Dink jy dat jy jousef effektief bestuur? Motiveer.

Nie altyd nie

4. Beskryf hoe jy jousef bestuur. (Met ander woorde watter maatreëls gebruik jy om jousef te bestuur / Hoe jy uiteindelik jou visie of groot droom wil bewaarheid?)

Beur probeer my m'oste kan my vermoë te gebruik om daar uit te kom.

5. Wat of wie laat jou dinge doen of dinge bereik?  
(Wat / wie motiveer jou)

My kind, moeder, suster en deel van my familie - Meer belangrike Opa.



Vraelys i.v.m. selfbestuur van die matriek leerling.

Beantwoord die volgende vrae

(Wees asseblief absoluut eerlik in die beantwoording van die volgende vrae)

1. Skryf twee kort sinnetjies om jou visie (wat jy droom jy eendag wil bereik) te beskryf.

Om die beste in my vermoë te doen en net  
alle sukses te haal.

2. Hoe gaan jy dit bereik ?

Deur hard te werk en jou sukses te behaal.

3. Dink jy dat jy jouself effektief bestuur ? Motiveer.

Ja, ek is georganiseerd met alles wat ek doen  
en ek glo dat ek die beste sal bereik.

4. Beskryf hoe jy jouself bestuur. (Met ander woorde watter maatreëls gebruik jy om jouself te bestuur / Hoe jy uiteindelik jou visie of groot droom wil bewaarheid ?)

1. Organiseer  
2. Doen jou beste  
3. Haal die wenpaal

5. Wat of wie laat jou dinge doen of dinge bereik ?  
(Wat / wie motiveer jou)

My ouers en ook God, as jy nie gaan glo dat jy  
hulp van die Here af kry nie, sal jy nooit jou  
beste bereik nie / sukses behaal nie.



**Vraelys i.v.m. selfbestuur van die matriek leerling.**

**Beantwoord die volgende vrae**

(Wees asseblief absoluut eerlik in die beantwoording van die volgende vrae)

- 1. Skryf twee kort sinnetjies om jou visie (wat jy droom jy eendag wil bereik) te beskryf.

Ek wil tut N6 en T1 studeer.....

Ek wil na dit by BMW gaan werk.....

- 2. Hoe gaan jy dit bereik ?

Dur ~~sub~~ hard te werk.....

- 3. Dink jy dat jy jousef effektief bestuur ? Motiveer.

Ja. Want as ek dit wil dan dan ek dit.....

- 4. Beskryf hoe jy jousef bestuur. (Met ander woorde watter maatreëls gebruik jy om jousef te bestuur / Hoe jy uiteindelik jou visie of groot droom wil bewaarheid ?)

As ek wil dit in die lewe bereik moet.....

ek baie hard werk om dit te bereik in.....

lewe.....

- 5. Wat of wie laat jou dinge doen of dinge bereik ?  
(Wat / wie motiveer jou)

Myself want ek wil dit bereik.....





Vraelys i.v.m. selfbestuur van die matriek leerling.

Beantwoord die volgende vrae

(Wees asseblief absoluut eerlik in die beantwoording van die volgende vrae)

1. Skryf twee kort sinnetjies om jou visie (wat jy droom jy eendag wil bereik) te beskryf.

Om een dag my self wil te sien in die toekoms.

Om in my eie kantoor te sit.

2. Hoe gaan jy dit bereik ?

Sans selfbestuur te het is uit van

te bereik

3. Dink jy dat jy jousef effektief bestuur ? Motiveer.

Ja: Om elke dag my prioriteite op te stel

te my

4. Beskryf hoe jy jousef bestuur. (Met ander woorde watter maatreëls gebruik jy om jousef te bestuur / Hoe jy uiteindelik jou visie of groot droom wil bewaarheid ?)

Dans die vaughte dinge te hister

en op te stel om te sien om my te

te hoe ek moet te stel om te

5. Wat of wie laat jou dinge doen of dinge bereik ?  
(Wat / wie motiveer jou)

My ouers is die



Vraelys i.v.m. selfbestuur van die matriek leerling.

Beantwoord die volgende vrae

(Wees asseblief absoluut eerlik in die beantwoording van die volgende vrae)

1. Skryf twee kort sinnetjies om jou visie (wat jy droom jy eendag wil bereik) te beskryf.

Motor enjiner

En 'n goeie salaris te verdien

2. Hoe gaan jy dit bereik ?

Deur hard te werk en vroeër te

skool

3. Dink jy dat jy jousef effektief bestuur ? Motiveer.

Ja. As ek begin dat ek nie iets kan

doen dan daer ek dit nie

4. Beskryf hoe jy jousef bestuur. (Met ander woorde watter maatreëls gebruik jy om jousef te bestuur / Hoe jy uiteindelik jou visie of groot droom wil bewaarheid ?)

.....  
.....  
.....

5. Wat of wie laat jou dinge doen of dinge bereik ?  
(Wat / wie motiveer jou)

My ouers. Hulle het 'n positiewe invloed

op my.



Vraelys i.v.m. selfbestuur van die matriek leerling.

Beantwoord die volgende vrae

(Wees asseblief absoluut eerlik in die beantwoording van die volgende vrae)

1. Skryf twee kort sinnetjies om jou visie (wat jy droom jy eendag wil bereik) te beskryf.

My droom wat ek self wil bereik is om my.....

uiters te beste te doen en sukses te behaal in alles  
wat ek doen.

2. Hoe gaan jy dit bereik ?

Dur baie hard te studeer en al my.....

prioriteite agter mekaar te sit.

3. Dink jy dat jy jousef effektief bestuur ? Motiveer.

Ja, Ek het die saak saam is op hande en

in my om sukses te behaal is om hard te werk.

4. Beskryf hoe jy jousef bestuur. (Met ander woorde watter maatreëls gebruik jy om jousef te bestuur / Hoe jy uiteindelik jou visie of groot droom wil bewaarheid ?)

Dur my bint voor die tyd voor te berei.....

menq met mense wat n positiewe indruk op

my sal het.

5. Wat of wie laat jou dinge doen of dinge bereik ?  
(Wat / wie motiveer jou)

Ek ab in my heilige vader, want sonder.....

hem is ek niks.



Vraelys i.v.m. selfbestuur van die matriek leerling.

Beantwoord die volgende vrae

(Wees asseblief absoluut eerlik in die beantwoording van die volgende vrae)

1. Skryf twee kort sinnetjies om jou visie (wat jy droom jy eendag wil bereik) te beskryf.

Ek sien myself eendag om vir die Departement  
van Kerkkeusekerse te werk.

2. Hoe gaan jy dit bereik ?

Daar is tusses van my matriek eksamen  
te maak.

3. Dink jy dat jy jousef effektief bestuur ? Motiveer.

Ja, ek neem die eksamen baie ernstig  
op want eendag gaan ek my eie verskafferlik het.

4. Beskryf hoe jy jousef bestuur. (Met ander woorde watter maatreëls gebruik jy om jousef te bestuur / Hoe jy uiteindelik jou visie of groot droom wil bewaarheid ?)

Ek bes hard en het die meeste van my  
aktiwiteite oplos gebel.

5. Wat of wie laat jou dinge doen of dinge bereik ?  
(Wat / wie motiveer jou)

My ouers, broers en soveel as myself en  
kerkoste



Vraelys i.v.m. selfbestuur van die matriek leerling.

Beantwoord die volgende vrae

(Wees asseblief absoluut eerlik in die beantwoording van die volgende vrae)

1. Skryf twee kort sinnetjies om jou visie (wat jy droom jy eendag wil bereik) te beskryf.

Binne die volgende drie <sup>jaar</sup> n TV aanbieder

vir SABC 1. En die hoofbestuurder van Mercedes Benz.

2. Hoe gaan jy dit bereik ?

Deur baie hard te werk en nense

werk my aanmoedig

3. Dink jy dat jy jouself effektief bestuur ? Motiveer.

Sontydse. Word matlik verla deur lekker

hy

4. Beskryf hoe jy jouself bestuur. (Met ander woorde watter maatreëls gebruik jy om jouself te bestuur / Hoe jy uiteindelik jou visie of groot droom wil bewaarheid ?)

Ek wil vir n jaar in n ander land

gaan studeer <sup>of werk</sup> maw as ek weer terug kom

het ek beter kwalifikasies en kan beter werk en geld verdien.

5. Wat of wie laat jou dinge doen of dinge bereik ?  
(Wat / wie motiveer jou)

my familie en kareel



Vraelys i.v.m. selfbestuur van die matriek leerling.

Beantwoord die volgende vrae

(Wees asseblief absoluut eerlik in die beantwoording van die volgende vrae)

1. Skryf twee kort sinnetjies om jou visie (wat jy droom jy eendag wil bereik) te beskryf.

Ek wil graag eendag myself kan onderhou  
asook in goeie werk en in familie te he.

2. Hoe gaan jy dit bereik ?

Deur hart te leer, en myself te disiplineer.

3. Dink jy dat jy jousef effektief bestuur ? Motiveer.

Nee omdat ek nie orde in my huse het  
nie.

4. Beskryf hoe jy jousef bestuur. (Met ander woorde watter maatreëls gebruik jy om jousef te bestuur / Hoe jy uiteindelik jou visie of groot droom wil bewaarheid ?)

Ek bestuur myself nie, reg nie. En ek  
wil graag myself bestuur en dat die  
helpe van my huse nie deur ander mense bestuur word  
nie.

5. Wat of wie laat jou dinge doen of dinge bereik ?  
(Wat / wie motiveer jou)

X My vriende motiveer my



Vraelys i.v.m. selfbestuur van die matriek leerling.

Beantwoord die volgende vrae

(Wees asseblief absoluut eerlik in die beantwoording van die volgende vrae)

1. Skryf twee kort sinnetjies om jou visie (wat jy droom jy eendag wil bereik) te beskryf.

Ek persoonlik wil graag eendag my eie kantoor bereik

Ek wil ook eendag my eie goedere besit.

2. Hoe gaan jy dit bereik?

Om met mense te praat oor die dinge

wat ek wil word.

3. Dink jy dat jy jousef effektief bestuur? Motiveer.

Ek kan nie eintlik se nie, maar ek sal

my moet self motivering gee omdat te doen.

4. Beskryf hoe jy jousef bestuur. (Met ander woorde watter maatreëls gebruik jy om jousef te bestuur / Hoe jy uiteindelik jou visie of groot droom wil bewaarheid?)

Ek praat met mense soos by my vriende

wat hi goeie werk het - dan sal ek daarna

my eie beslyte maak.

5. Wat of wie laat jou dinge doen of dinge bereik?  
(Wat / wie motiveer jou)

My voog maak dat ek dinge doen en

begeer.