

BYLAE A

TOESTEMMINGSBRIEF



P.O. BOX 7710 111 COMMISSIONER STREET.
JOHANNESBURG JOHANNESBURG
2000 2000

Tel: (011) 355 - 0555 Fax: (011) 355 - 0670

Researchers Particulars:

Mr P du Plessis

Institution: Pretoria University

Student No:

ID 540808 5093 086

7 September 2000

Dear Mr du Plessis

Request to conduct a research study

**Topic: "DIE ROL VAN DIE SKOOLHOOF AS VERANDERINGSAGENT IN
FINANSIELE SKOOLBESTUUR" [THE ROLE OF THE SCHOOL
PRINCIPAL AS AGENT OF CHANGE ON FINANCIAL MANAGEMENT]**

Approval is hereby granted that you may approach the following Gauteng schools in connection with your research study.

District(s) where the study is to be conducted: N5 and N7


Permission is subject to the following conditions, and may be withdrawn if these conditions are not met:

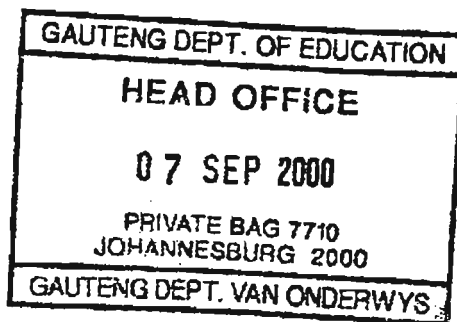
1. The District Director concerned is to be informed that you have received permission from the Gauteng Department of Education to contact parents for research purposes via the specified GDE schools.
2. Please show this letter to the school principal and the chairperson of the School Governing Body (SGB) as proof that you have received the Department's consent to carry out the research.
3. A letter / document which sets out a brief summary of your intended research should please be made available to the principal(s) of the school(s) concerned.
4. Please obtain the goodwill and co-operation of the principal and chairperson of the SGB. Persons who offer their co-operation will receive no special benefit from the Department, while those who prefer not to participate will not be penalised in any way.

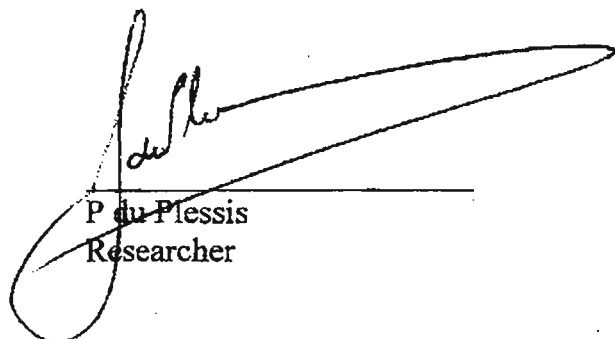
5. You must conduct your research after school hours, and the normal school programme should be interrupted as little as possible. The principal must be consulted as to the times when you may carry out your research.
6. You must draw your own sample of the parents whom you wish to invite to participate in your study. It is also the researcher's responsibility to contact these parents.
7. You are responsible for supplying your own research resources, such as stationery, photocopies, transport, faxes and telephone costs.
8. The names of the schools and principals may not appear in your dissertation without their consent. Parents as partners in education should be handled in an equally sensitive manner
9. Please supply the Department via the Research Unit with a bound copy of your dissertation. You may also be requested to give a short presentation on your findings.
10. Please supply the Director in whose district the school(s) is / are located with a brief summary of your findings.

The Department wishes you well with this project and looks forward to hearing from you in due course.

Regards


Dr. Lekhotla Mafisa
Research Unit




P du Plessis
Researcher

7/9/2000
Date



BYLAE B

Hoofde van Skole in die N5 + N7 Distrikte van die Gauteng Provinsie

Die rol van die skoolhoof as veranderingsagent in finansiële skoolbestuur

Voltooi die volgende vraelys so eerlik as moontlik. U antwoorde sal vertroulik hanteer word. Die doel van die vraelys is om inligting te verkry rondom die finansiering in die onderwys. U eerlike deelname sal dus 'n bydra lewer tot 'n beter begrip van die aard van die probleem.

Dui u antwoord aan deur 'n kruis (X) in die toepaslike blok of beantwoord slegs die vraag

Vir Kantoorgebruik

Respondent nommer

V1 1-3

Afdeling 1: Biografiese Vrae

1.1 Dui u geslag aan

Manlik	1
Vroulik	2

V2 4

1.2 Wat is u ouderdom?

V3 5-6

1.3 Op watter ouderdom is u tot skoolhoof bevorder?

V4 7-8

1.4 Jare ondervinding as skoolhoof

V5 9-10

1.5 Hoe lank is u verbonde aan die betrokke skool?

V6 11-12

1.6 Wat is u hoogste akademiese kwalifikasie?

Nie gegradueer	1
BA	2
B-Ed	3
Honneurs	4
Meesters	5
Doktors	6

V7 13

1.7 Wat is u hoogste professionele kwalifikasie? (u kan meer as een merk)

M+2	1
M+3	2
M+4	3
M+5	4
Ander	5

V8 14

1.8 Wat is die gradering van u skool?

Sekondêre skool	1
Primêre skool	2
Pre-Primêre skool	3

V9 15

BIOGRAFIESE EN DEMOGRAFIESE VRAE

BYLAE C

FINANSIES

Afdeling 2 : Finansies

Gebruik die sleutel hieronder om die vrae te beantwoord. Merk met 'n kruis (X) die toepaslike blok.

1 Glad Nie
 2 Geringe Mate
 3 Redelike Mate
 4 Hoë Mate

In hoe 'n mate:

- | | | | | | |
|------|--|---|-----|--------------------------|----|
| 2.1 | Sou u uself as 'n agent van verandering beskou? | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | V10 | <input type="checkbox"/> | 16 |
| 2.2 | Met verwysing na Artikel 34(01) en 36 van SA Skolewet is daar of sal daar 'n verandering wees in u rol / funksie ten opsigte van finansiële bestuur? | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | V11 | <input type="checkbox"/> | 17 |
| 2.3 | Het u opleiding in finansiële bestuur ontvang van die Gautengse Onderwysdepartement? | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | V12 | <input type="checkbox"/> | 18 |
| 2.4 | Stem u saam dat die skoolhoof rekenskap, verantwoordelikheid en deursigtigheid van die finansiële bestuur van die skool moet verseker? | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | V13 | <input type="checkbox"/> | 19 |
| 2.5 | Dink u sal spesifieke opleidingsmodules en benaderings nodig wees om skoolhoofde toe te rus vir die finansiële bestuursfunksies? | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | V14 | <input type="checkbox"/> | 20 |
| 2.6 | Implimenteer u die nuwe norme en standaarde van onderwysfinansiering in u skool? | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | V15 | <input type="checkbox"/> | 21 |
| 2.7 | Delegeer u finansiële take aan u personeel en beheerligaamslede? | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | V16 | <input type="checkbox"/> | 22 |
| 2.8 | Sal u die begroting gebruik om u te help in die skool se finansiële bestuursfunksie? | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | V17 | <input type="checkbox"/> | 23 |
| 2.9 | Is die skoolgeld die afgelope 2 jaar verhoog? | 0% 10% 20% 30%
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | V18 | <input type="checkbox"/> | 24 |
| 2.10 | Is die huidige skoolgeld genoeg om die jaarlikse uitgawes te dra? | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | V19 | <input type="checkbox"/> | 25 |
| 2.11 | Is u in staat om die jaarlikse begroting self op te stel en finansiële state te ontloed? | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | V20 | <input type="checkbox"/> | 26 |
| 2.12 | Word geskrewe en mondelinge finansiële verslae aan die ouers by u skool voorgelê? | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | V21 | <input type="checkbox"/> | 27 |
| 2.13 | Word die finansiële vermoë van die gemeenskap in gedagte gehou by die opstel van die begroting? | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | V22 | <input type="checkbox"/> | 28 |
| 2.14 | Moet u skoolgemeenskap self verantwoordelikheid aanvaar vir die finansiële verpligtinge van die skool? | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | V23 | <input type="checkbox"/> | 29 |



- 2.15 Dink u spesifieke vaardighede by skoolhoofde is nodig om effektiewe en toereikende finansiële skoolbestuursfunksies uit te voer?

1	2	3	4
---	---	---	---

 V24 30
- 2.16 Betrek u kundiges by die opstel van die begroting?

1	2	3	4
---	---	---	---

 V25 31
- 2.17 Moet die skool fondinsamelingsprojekte reël om die begroting te laat klop?

1	2	3	4
---	---	---	---

 V26 32
- 2.18 Ontvang u finansiële hulp van die onderwysdepartement?

1	2	3	4
---	---	---	---

 V27 33
- 2.19 Is die privaatsektor finansiël by die skool betrokke?

1	2	3	4
---	---	---	---

 V28 34
- 2.20 Het die lede van die beheerliggaam opleiding in finansiële bestuur ontvang?

1	2	3	4
---	---	---	---

 V29 35
- 2.21 Is finansiële kundigheid by die Beheerliggaam aanwesig?

1	2	3	4
---	---	---	---

 V30 36
- 2.22 Is die Beheerliggaam in beheer van fondsinsameling by u skool?

1	2	3	4
---	---	---	---

 V31 37
- 2.23 Gee u opleiding aan die Beheerliggaam en u Bestuurspan om finansies effektief te bestuur?

1	2	3	4
---	---	---	---

 V32 38
- 2.24 Sal effektiewe en doeltreffende finansiële skoolbestuur 'n uitwerking hê op die lewering van kwaliteit onderrig in u skool?

1	2	3	4
---	---	---	---

 V33 39
- 2.25 Het finansiële bestuur verbeter onder die selfbestuurde skole projek?

1	2	3	4
---	---	---	---

 V34 40
- 2.26 Het die bestuur van finansies meer deelnemend geword met die selfbesturende skole projek?

1	2	3	4
---	---	---	---

 V35 41
- 2.27 Het die selfbesturende skole projek positiewe verandering in u skool gebring?

1	2	3	4
---	---	---	---

 V36 42

Baie dankie vir u samewerking.