



BYLAAG A

KOMMISSIES WAT AANGEWYS WAS OM DIE STRYDVRAAG RONDON

DIE BEHEER VAN TEGNIESE BEROEPSONDERWYS

OP TE LOS (1911-1966)

1. Die Minister van Onderwys, Mnr F S Malan het in 1911 'n konferensie belê (Behr & Macmillan, 1971:205; Kruger *et al*, 1986:192; UNISA, 1985:125).
2. Nasionale Raad vir Tegniese Onderwys 1912-1918 (Behr & Macmillan, 1971:205).
3. Die **Finansiële Verhouding en Vierde Verleningswet** (Wet nommer 5 van 1922) (UNISA, 1985:126).
4. Die **Hoger Onderwijs Wet** (Wet nommer 30 van 1923) (Kruger *et al*, 1986:192-193; UNISA, 1985:126).
5. Die Hofmeyer-kommissie van 1923 (Behr & Macmillan, 1971:206).
6. Afgevaardigdes van sowel die Unie-regering en die onderskeie provinsiale administrasies het gedurende 1924 vergader (Behr & Macmillan, 1971:206; UNISA, 1985:126).
7. Die **Wet op Beroepsonderwys en Spesiale Scholen** (Wet nommer 29 van 1928) (Behr & Macmillan, 1971:207).
8. Die Universiteitskommissie van 1928, of te wel die Van der Horst-kommissie (Kruger *et al*, 1986:193).
9. Die Roos-kommissie van 1934 (Kruger *et al*, 1986:193).
10. Die Komitee van Hoofde van Onderwysdepartemente as 'n sub-komitee van die Provinsiale Raadplegende Komitee in 1935 (UNISA, 1985:133).
11. **The Physical Training Brigade** in 1938 (Behr & Macmillan, 1971:207).
12. Die Transvaalse Provinsiale Onderwyskommissie van 1939, onder leiding van dr William Nicol (Kruger *et al*, 1986:194).
13. Interdepartementele Komitee van 1940 (UNISA, 1985:133).
14. Die Wilks-verslag van die Natal Onderwysdepartement van 1945-1946 (Kruger *et al*, 1986:194).
15. Die Kommissie insake Tegniese en Beroepsonderwys in 1948, ook bekend as die De Villiers-verslag (Kruger *et al*, 1986:193; UNISA, 1985:132).
16. Komitee van Onderwyshoofde van 1951 (UNISA, 1985:134).
17. Inter-departementele komitee van 1951 (Behr & Macmillan, 1971:207-208).
18. Wet op Beroepsonderwys (Wet 70 van 1955) (Kruger *et al*, 1986:195; UNISA, 1985:135).



19. Die verslag van die Provinsiale Onderwyskommissie van die Oranje-Vrystaat van 1957 (Kruger *et al*, 1986:194).
20. Die Wysigingswetsontwerp Nommer 70 van 1955 wat gedurende 1958 verskyn (Behr & Macmillan, 1971:209; UNISA, 1985:139).



BYLAAG B

**VRAELYS VIR DIE BEPALING VAN DIE AKADEMIESE BEHOEFTES VAN
ALLE EERSTEJAARSTUDENTE VERBONDE AAN DIE FAKULTEIT
EKONOMIESE WETENSKAPPE AAN DIE TECHNIKON PRETORIA**



TECHNIKON PRETORIA

QUESTIONNAIRE TO ASCERTAIN THE ACADEMIC NEEDS OF ALL FIRST YEAR

STUDENTS UCIDENT TO THE

FACULTY ECONOMIC SCIENCES AT TECHNIKON PRETORIA

Instructions to all respondants:

1. Answer all questions by drawing a cross (X) across the digit which represents your choice
2. Please do not write in the spaces marked "Office Use"
3. Where choices are given, select only ONE by means of a cross (X)

ALL INFORMATION WILL BE STRICTLY CONFIDENTIAL

ANONYMITY OF THE RESPONDENT IS GUARENTEED



V1

--	--	--	--

01 - 04

SECTION A - PERSONAL PARTICULARS

QUESTION 1

Indicate your sex

Male	1
Female	2

QUESTION 2

What will your age in years be on 31-12-1997?

18	19	20	21	22	23	24	25	Older than 25
1	2	3	4	5	6	7	8	9

QUESTION 3

What is the level of education/training of your parents/guardians?

<i>Level of education/training</i>	<i>Father</i>	<i>Mother</i>
Standard 3 or lower	1	1
Standard 4	2	2
Standard 5	3	3
Standard 7	4	4
Standard 8	5	5
Standard 10/Matric/Senior Certificate	6	6
Tertiary studies/Post school education & training	7	7

QUESTION 4

Indicate the marital status of your parent(s)/guardian(s)

Married	1
Divorced	2
Widow	3
Widower	4

QUESTION 5

Indicate your number of brothers/sisters

None	1	2	3	4	5	More than 5
1	2	3	4	5	6	7

OFFICE USE

V2 05

V3 06

V4 07

V5 08

V6 09

V7 10

**QUESTION 6**

Where do you reside whilst studying?

Parents	1
Hostel	2
Commune	3
Private board and lodging	4
Other : Please specify _____	5

V8

11

QUESTION 7

To which population group do you belong?

Black	1
Coloured	2
Indian	3
White	4

V9

12

QUESTION 8

What type of transport do you use to and from campus?

Own vehicle	1
Bus	2
Taxi	3
Train	4
Technikon transport/bus	5
Other : Please specify _____	6

V10

13

V11

14

QUESTION 9

How will your study fees be paid? Indicate only the main source

By your parents/guardians	1
TEFSA (bursary and/or loan)	2
Bursary (excluding TEFSA)	3
Yourself	4
Family and/or friends	5
Other : Please specify _____	6

V12

15

V13

16



QUESTION 10

Do you have sufficient funds to buy all the prescribed study material (eg. text books, pocket calculators etc.)?

Yes	No
1	2

V14 17

QUESTION 11

How would you describe the area from which you come?

City	1
Town	2
Rural area	3
Informal settlement	4
Township	5

V15 18

QUESTION 12

Do you think that you will complete the course for which you are registered, within the prescribed minimum period?

Yes	No
1	2

V16 19

QUESTION 13

Please give reasons for your answer in question 12

V17 20

QUESTION 14

Do you think that after successful completion of the course you will find work easily within the profession for which you are trained?

Yes	No
1	2

V18 21

QUESTION 15

Do you study full time or after hours (part time)?

Full time	1
After hours (Part time)	2

V19 22

SECTION B - SECONDARY SCHOOL PHASE

QUESTION 16



Indicate the year in which you wrote matric

Before 1990	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
1	2	3	4	5	6	7	8

V20 23

QUESTION 17

List all the subjects you have passed in standard 10(matric) AND indicate the level and symbol obtained for each subject

	Subjects	Level			Symbols obtained					
		HG	SG	LG	A	B	C	D	E	F
1					A	B	C	D	E	F
2					A	B	C	D	E	F
3					A	B	C	D	E	F
4					A	B	C	D	E	F
5					A	B	C	D	E	F
6					A	B	C	D	E	F
7					A	B	C	D	E	F

V21 V22
 V23 V24
 V25 V26
 V27 V28
 V29 V30
 V31 V32
 V33 V34

QUESTION 18

Indicate whether matric exemption has been obtained

Yes	No
1	2

(BLOCK 24 - 37)

V35 38

QUESTION 19

Did you receive career guidance at school regarding the courses offered at Technikon Pretoria?

Yes	No
1	2

V36 39

QUESTION 20

If your answer to question 19 is "YES", please indicate by whom the career guidance was given

Technikon Pretoria personnel	1
School personnel	2
Company/employer	3
Career exhibition/s	4
Other : Please specify _____	

V37 40
 V38 41
 V39 42
 V40 43
 V41 44

QUESTION 21

Select only ONE which according to you, had the greatest influence on your choice of profession/career (that is the course for which you are registered)



Teacher/s	1
Career guidance	2
Parents	3
Friends	4
Employers	5
Family (uncle/brother/sister/grandfather etc.)	6
Admission test/selection test	7
Printed media (newspapers/magazines)	8
Electronic media (radio/TV)	9
Other : Please specify _____	

V42 45

V43 46

QUESTION 22

Indicate whether you have received any education/help/guidance on the following aspects whilst at secondary school

1	Note taking skills and techniques	Yes	1	No	2
2	Use of the library	Yes	1	No	2
3	Study methods and techniques	Yes	1	No	2
4	Preparation for tests/exams	Yes	1	No	2
5	Exam techniques and methods	Yes	1	No	2
6	How to study with fellow students	Yes	1	No	2
7	The art of writing academic reports eg. assignments and projects	Yes	1	No	2
8	Handling of stress	Yes	1	No	2
9	Selfdiscipline w.r.t. time management	Yes	1	No	2
10	How to handle other cultures, religions and ethnic groups	Yes	1	No	2
11	Communication skills and techniques	Yes	1	No	2
12	Computer literacy	Yes	1	No	2
13	Reading skills and techniques	Yes	1	No	2
14	Planning of goals and/or objectives	Yes	1	No	2
15	How to summarize	Yes	1	No	2
16	How to handle a rapid work tempo	Yes	1	No	2
17	How to handle a heavy workload	Yes	1	No	2

V44 47
 V45 48
 V46 49
 V47 50
 V48 51
 V49 52
 V50 53
 V51 54
 V52 55
 V53 56
 V54 57
 V55 58
 V56 59
 V57 60
 V58 61
 V59 62
 V60 63



SECTION C - TECHNIKON PRETORIA

QUESTION 23

Do you experience a gap between secondary (school) education and tertiary (technikon) education?

Yes	No
1	2

V61 64

QUESTION 24

Please give reasons for your answer in question 23

V62 65

QUESTION 25

To what extent did your secondary school education equip/prepare you to adapt successfully with your tertiary studies at Technikon Pretoria?

None	Limited	Good	Very good
1	2	3	4

V63 66

QUESTION 26

Did you receive orientation (introductory lectures) with regard to the academic activities at Technikon Pretoria?

Yes	No
1	2

V64 67

QUESTION 27

If your answer to question 26 is "YES", indicate the duration of the academic orientation programme

Shorter than one day	(0-7 hours)	1
One day	(8 hours)	2
Two days	(9-16 hours)	3
Three days	(17-24 hours)	4

V65 68

QUESTION 28

According to you, was the orientation programme adequate?

Yes	No
1	2

V66 69



QUESTION 29

Indicate which of the following aspects you would like to see/find in an academic orientation programme/development programme

1	Use of the library	Yes	1	No	2
2	Study methods and techniques	Yes	1	No	2
3	Standard of work that is expected	Yes	1	No	2
4	The art of writing academic reports for example projects and assignments	Yes	1	No	2
5	How to use the study guide	Yes	1	No	2
6	General rules and regulations of Technikon Pretoria	Yes	1	No	2
7	How the absence from class attendance, tests and examinations is handled	Yes	1	No	2
8	Late submissions for example assignments	Yes	1	No	2
9	Punctuality w.r.t. class attendance	Yes	1	No	2
10	Calculation of the predicate and final mark	Yes	1	No	2
11	Coding of results	Yes	1	No	2
12	Stipulation w.r.t. special examinations, re-examinations and sickness tests	Yes	1	No	2
13	Pre-requisites and conditions for promotion	Yes	1	No	2
14	Arrangement of consultation with lecturers	Yes	1	No	2
15	How to make summaries	Yes	1	No	2
16	Preparation for tests and examinations	Yes	1	No	2
17	The contents of the course	Yes	1	No	2
18	Conduct required in the lecture room	Yes	1	No	2
19	Communication skills and techniques	Yes	1	No	2
20	Planning of goals and objectives	Yes	1	No	2
21	How to handle a rapid tempo	Yes	1	No	2
22	How to handle a heavy workload	Yes	1	No	2
23	Academic support available to students	Yes	1	No	2
24	Mentor system/guardian lecturer system	Yes	1	No	2
25	Facilities on campus	Yes	1	No	2
26	Reading skills and techniques	Yes	1	No	2
27	Computer literacy	Yes	1	No	2
28	Social adjustment	Yes	1	No	2
29	Other : Please specify _____ _____				

V67		70
V68		71
V69		72
V70		73
V71		74
V72		75
V73		76
V74		77
V75		78
V76		79
V77		80
V78		81
V79		82
V80		83
V81		84
V82		85
V83		86
V84		87
V85		88
V86		89
V87		90
V88		91
V89		92
V90		93
V91		94
V92		95
V93		96
V94		97
V95		98



QUESTION 30

Would you consider an academic orientation programme/ development programme compulsory for all first year students?

Yes	No
1	2

QUESTION 31

Are all the prescribed text books and study material available at the bookshops on campus?

Yes	No
1	2

QUESTION 32

Are you familiar with the existing procedures which could assist you, to solve problems and/or grievances which you may experience?

Yes	No
1	2

QUESTION 33

Do you make use of existing procedures to pay attention to problems and/or grievances which you may experience?

Yes	No
1	2

QUESTION 34

Please give reasons if your answer to question 33 is "NO"

SECTION D - STUDY METHODS AND TECHNIQUES

QUESTION 35

How often do you study?

Daily	(Monday to Sunday)	1
Only weekends	(Saturday and Sunday)	2
Only during the week	(Monday to Friday)	3

V96 99

V97 100

V98 101

V99 102

V100 103

V101 104



QUESTION 36

What is the average number of hours per week that you study?

Less than 6	6 - 8	9 -10	11 - 13	14 - 15	More than 15
1	2	3	4	5	6

V102 105

QUESTION 37

Where do you study?

In your own study	1
In your own bedroom	2
In your own hostel room	3
In the library	4
In studyrooms at the Technikon	5
Other : Please specify	

V103 106

V104 107

QUESTION 38

Do you prepare for a lecture by studying the information beforehand?

Yes	No
1	2

V105 108

QUESTION 39

If your answer to question 38 is "YES", please indicate whether you document your problems in writing

Yes	No
1	2

V106 109

QUESTION 40

Do the formal lectures give you the opportunity to ask questions freely in class?

Yes	No
1	2

V107 110

QUESTION 41

Please give reasons if your answer to question 40 is "NO"

1. _____
2. _____
3. _____

V108 111



QUESTION 42

Do you study

on your own i.o.w. do you do all the summaries, tasks and assignments by yourself?	1
with ONE other student i.o.w. the workload is halved?	2
as a member of a group i.o.w. each member does a section of the work and all the work done by each person is made available to all members of the group?	3

V109 112

QUESTION 43

Do you study according to a pre-set timetable?

Yes	No
1	2

V110 113

QUESTION 44

During a study session, do you spend time on more than one subject?

Yes	No
1	2

V111 114

QUESTION 45

How long do you study before taking a short break?

30 MIN	45 MIN	60 MIN	75 MIN	90 MIN	105 MIN PLUS
1	2	3	4	5	6

V112 115

QUESTION 46

Do you make use of summaries whilst studying?

Yes	No
1	2

V113 116

QUESTION 47

Is the technique, i.o.w. the manner in which the test and/or exam paper should be answered (eg. spacing, numbering etc.) known to you?

Yes	No
1	2

V114 117



QUESTION 48

Are you sometimes uncertain about the meaning of "that what is expected of you" in a question during a test and/or an exam ?

Yes	No
1	2

QUESTION 49

Please give reasons if your answer to question 48, is "YES"

- _____
- _____

QUESTION 50

Indicate whether you study the whole curriculum (contents of learning) or only parts thereof for a test and/or an exam?

All the information	1
Only parts of the information	2

QUESTION 51

Do you find it difficult to take notes during a lecture?

Yes	No
1	2

QUESTION 52

Please give reasons if your answer to question 51, is "YES"

- _____
- _____

QUESTION 53

How would you classify the practical equipment/facilities at Technikon Pretoria?

Poor	Below average	Above average	Good
1	2	3	4

QUESTION 54

How would you classify the assistance of the lecturers?

Poor	Below average	Above average	Good
1	2	3	4

V115 118

V116 119

V117 120

V118 121

V119 122

V120 123

V121 124

SECTION E - GENERAL



QUESTION 55

Identify from the following, those factors which influence your studies and achievements negatively

1	The use of Afrikaans as medium of instruction	Yes	1	No	2
2	The use of English as medium of instruction	Yes	1	No	2
3	Text books that are available only in Afrikaans	Yes	1	No	2
4	Text books that are available only in English	Yes	1	No	2
5	The different ways in which the lecturers present their lectures	Yes	1	No	2
6	The degree of difficulty of the subject matter	Yes	1	No	2
7	Lack of knowledge/background of a particular subject's key words and concepts	Yes	1	No	2
8	Insufficient study time	Yes	1	No	2
9	Ineffective study methods and techniques	Yes	1	No	2
10	The social and/or cultural and/or sport= activities at Technikon Pretoria	Yes	1	No	2
11	The examples used by lecturers	Yes	1	No	2
12	The heavy work load of tertiary studies	Yes	1	No	2
13	The tempo at which the subject matter is provided	Yes	1	No	2
14	The number of tests, projects and assignments	Yes	1	No	2
15	Uncertainty of what the lecturer expects of me	Yes	1	No	2
16	The non-availability of lecturers	Yes	1	No	2
17	Inability to use the library effectively	Yes	1	No	2
18	Inability/uncertainty about the successful completion of projects and assignments	Yes	1	No	2
19	Vague instructions from the lecturer	Yes	1	No	2
20	Vague instructions in the study guide	Yes	1	No	2
21	Bad/poor concentration in the lecture room	Yes	1	No	2
22	The use of a pocket calculator	Yes	1	No	2
23	Taking of notes in the lecture room	Yes	1	No	2
24	Bad selfdiscipline w.r.t. study times	Yes	1	No	2
25	Social demands/pressure on the student	Yes	1	No	2
26	Unfamiliarity w.r.t. exam techniques	Yes	1	No	2
27	Communication skills and techniques	Yes	1	No	2
28	Insufficient knowledge on the effective use of the computer	Yes	1	No	2

V122		125
V123		126
V124		127
V125		128
V126		129
V127		130
V128		131
V129		132
V130		133
V131		134
V132		135
V133		136
V134		137
V135		138
V136		139
V137		140
V138		141
V139		142
V140		143
V141		144
V142		145
V143		146
V144		147
V145		148
V146		149
V147		150
V148		151
V149		152

QUESTION 55 (CONTINUE)



29	Lack of motivation	Yes	1	No	2
30	Unsuitable choice of course	Yes	1	No	2
31	Personal problems	Yes	1	No	2
32	Inappropriate space to study	Yes	1	No	2
33	Strikes and boycotts	Yes	1	No	2
34	Student unrest	Yes	1	No	2
35	Irregular class attendance	Yes	1	No	2
36	Absence of lecturers for lectures	Yes	1	No	2
37	Other students who are not punctual	Yes	1	No	2
38	A lengthy period of time w.r.t. the delays in the announcement of test marks etc.	Yes	1	No	2
39	Financial problems	Yes	1	No	2
40	Lack of interest in a subject/subjects	Yes	1	No	2
41	The absence of practice in the lecture room	Yes	1	No	2
42	Other ethnic groups	Yes	1	No	2
43	Other religions	Yes	1	No	2
44	Other cultures	Yes	1	No	2
45	Great groups of students in one class i.o.w. overcrowding of the classrooms	Yes	1	No	2
46	Composition and format of the study guide	Yes	1	No	2
47	Reading problems	Yes	1	No	2
48	Strain and stress	Yes	1	No	2
49	Negative lecturer-student relationship	Yes	1	No	2
50	Insufficient academic orientation	Yes	1	No	2
51	Insufficient support/help from lecturers	Yes	1	No	2
52	Insufficient academic support/development courses and seminars	Yes	1	No	2
53	Insufficient facilities/equipment eg. computers	Yes	1	No	2
54	Poor language abilities eg. reading & writing	Yes	1	No	2

V150	<input type="checkbox"/>	153
V151	<input type="checkbox"/>	154
V152	<input type="checkbox"/>	155
V153	<input type="checkbox"/>	156
V154	<input type="checkbox"/>	157
V155	<input type="checkbox"/>	158
V156	<input type="checkbox"/>	159
V157	<input type="checkbox"/>	160
V158	<input type="checkbox"/>	161
V159	<input type="checkbox"/>	162
V160	<input type="checkbox"/>	163
V161	<input type="checkbox"/>	164
V162	<input type="checkbox"/>	165
V163	<input type="checkbox"/>	166
V164	<input type="checkbox"/>	167
V165	<input type="checkbox"/>	168
V166	<input type="checkbox"/>	169
V167	<input type="checkbox"/>	170
V168	<input type="checkbox"/>	171
V169	<input type="checkbox"/>	172
V170	<input type="checkbox"/>	173
V171	<input type="checkbox"/>	174
V172	<input type="checkbox"/>	175
V173	<input type="checkbox"/>	176
V174	<input type="checkbox"/>	177
V175	<input type="checkbox"/>	178

QUESTION 56

List any other factors which has a negative impact on your progress/ performance

V176	<input type="checkbox"/>	179
------	--------------------------	-----



TECHNIKON PRETORIA

**VRAELYS VIR DIE BEPALING VAN DIE AKADEMIESE BEHOEFTES
VAN ALLE EERSTEJAARSTUDENTE VERBONDE AAN DIE
FAKULTEIT EKONOMIESE WETENSKAPPE AAN DIE TECHNIKON PRETORIA**

Instruksies aan alle respondente :

1. Beantwoord al die vrae deur 'n kruisie (X) te trek oor die syfer wat u keuse verteenwoordig
2. Moet asseblief nie in die ruimtes gemerk "kantoor gebruik" skryf nie
3. Waar keuses verskaf word moet slegs een keuse d.m.v. 'n kruisie (X) geselekteer word

**ALLE INLIGTING SAL AS VERTROULIK HANTEER WORD
ANONIMITEIT VAN DIE RESPONDENT IS GEWAARBORG**



V1

--	--	--	--

01 - 04

AFDELING A - PERSOONLIKE BESONDERHEDE

VRAAG 1

Dui u geslag aan

Manlik	1
Vroulik	2

KANTOORGEBRUIK

V2

05

VRAAG 2

Wat sal u ouderdom in jare op 31-12-1997 wees?

18	19	20	21	22	23	24	25	Ouer as 25
1	2	3	4	5	6	7	8	9

V3

06

VRAAG 3

Wat is u ouers/voogde se vlak van onderwys/opleiding?

Vlak van onderwys/opleiding	Vader	Moeder
Standerd 3 en laer	1	1
Standerd 4	2	2
Standerd 5	3	3
Standerd 7	4	4
Standerd 8	5	5
Standerd 10/Matriek/Senior Sertifikaat	6	6
Tersiëre studies/Naskoolse onderwys & opleiding	7	7

V4

07

V5

08

VRAAG 4

Dui die huwelikstatus van u ouer(s)/voog(de) aan

Getroud	1
Geskei	2
Weduwee	3
Wewenaar	4

V6

09

VRAAG 5

Dui aantal broers en/of susters aan

Geen	1	2	3	4	5	Meer as 5
1	2	3	4	5	6	7

V7

10



VRAAG 6

Waar woon u terwyl u studeer?

Ouerhuis	1
Koshuis	2
Kommune	3
Privaatlosies	4
Ander : Spesifiseer asseblief _____	5

V8

11

VRAAG 7

Aan watter bevolkingsgroep behoort u?

Blanke	1
Indiër	2
Kleurling	3
Swart	4

V9

12

VRAAG 8

Wat gebruik u as vervoer na en van die kampus

Eie motor	1
Openbare bus	2
Taxi	3
Trein	4
Technikonvervoer/bus	5
Ander : Spesifiseer asseblief _____	6

V10

13

V11

14

VRAAG 9

Op watter wyse gaan u studiegelde vereffen word? Dui slegs die hoofbron aan

Deur u ouers/voogde	1
TEFSA (beurs en/of lening)	2
Beurs (uitgesluit TEFSA)	3
Uself	4
Familie en/of vriende	5
Ander : Spesifiseer asseblief _____	6

V12

15

V13

16



VRAAG 10

Besik u oor genoegsame fondse om voorgeskrewe studiemateriaal (bv. handboeke, sakrekenaars ens.) aan te koop?

Ja	Nee
1	2

V14 17

VRAAG 11

Hoe sou u die gebied waarvandaan u kom beskryf?

Stad	1
Dorp	2
Plattelandse gebied	3
Informele vestiging	4
Township	5

V15 18

VRAAG 12

Is u van mening dat u die kursus waarvoor u geregistreer is binne die voorgeskrewe minimum tydperk sal voltooi?

Ja	Nee
1	2

V16 19

VRAAG 13

Verskaf asseblief redes vir u antwoord in vraag 12

V17 20

VRAAG 14

Is u van mening dat u na suksesvolle voltooiing van die kursus sonder veel moeite 'n werk sal kry binne die beroepsfeer waarvoor u opgelei word?

Ja	Nee
1	2

V18 21

VRAAG 15

Studeer u voltyds of na-ure (deeltyds)?

Voltyds	1
Na-ure (Deeltyds)	2

V19 22



AFDELING B - SEKONDêRE SKOOLFASE

VRAAG 16

Dui aan in watter jaar u matriek geskryf het

Voor 1990	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
1	2	3	4	5	6	7	8

VRAAG 17

Lys al die vakke wat u geslaag het in standerd tien(matriek) EN dui die graad en die simbool van die vak wat u behaal het aan

	Vakke	Graad			Simbole					
		HG	SG	LG	behaal					
1					A	B	C	D	E	F
2					A	B	C	D	E	F
3					A	B	C	D	E	F
4					A	B	C	D	E	F
5					A	B	C	D	E	F
6					A	B	C	D	E	F
7					A	B	C	D	E	F

VRAAG 18

Dui aan of u universiteitsvrystelling verwerf het

Ja	Nee
1	2

VRAAG 19

Het u beroepsoriëntering/beroepsvoorligting op skool ontvang rakende kursusse wat deur Technikon Pretoria aangebied word?

Ja	Nee
1	2

VRAAG 20

Indien u antwoord op vraag 18 "JA" is, dui aan deur wie die beroepsoriëntering gedoen is

Technikon Pretoria personeel	1
Personeel van skool	2
Maatskappy/werkgewer	3
Loopbaanskou/e	4
Ander : Spesifiseer asseblief	

KANTOORGEBRUIK

V20 23

V21	<input type="checkbox"/>	V22	<input type="checkbox"/>
V23	<input type="checkbox"/>	V24	<input type="checkbox"/>
V25	<input type="checkbox"/>	V26	<input type="checkbox"/>
V27	<input type="checkbox"/>	V28	<input type="checkbox"/>
V29	<input type="checkbox"/>	V30	<input type="checkbox"/>
V31	<input type="checkbox"/>	V32	<input type="checkbox"/>
V33	<input type="checkbox"/>	V34	<input type="checkbox"/>

(BLOK 24 - 37)

V35 38

V36 39

V37 40

V38 41

V39 42

V40 43

V41 44



VRAAG 21

Selekteer net EEN van die volgende wat na u mening die grootste invloed op u beroepskeuse/loopbaankeuse (d.w.s. die kursus waarvoor u geregistreer is), uitgeoefen het

Onderwyser/s	1
Beroepsoriëntering	2
Ouers	3
Vriende	4
Werkgewers	5
Familie (oom/broer/suster/oupa ens.)	6
Toelatingstoets/keuringstoets	7
Gedrukte media (koerante/tydskrifte)	8
Elektroniese media (radio/TV)	9
Ander : Spesifiseer asseblief	

V42 45

V43 46

VRAAG 22

Dui aan of u in enige van die onderstaande aspekte onderrig/hulp/leiding op sekondêre skool ontvang het?

1	Die afneem van notas	Ja	1	Nee	2
2	Gebruik van die biblioteek	Ja	1	Nee	2
3	Studiemetodes en -tegnieke	Ja	1	Nee	2
4	Vorbereiding vir toetse / eksamens	Ja	1	Nee	2
5	Eksamentegnieke en -metodes	Ja	1	Nee	2
6	Hoe om saam met ander studente te studeer	Ja	1	Nee	2
7	Skryf van akademiese werkstukke bv. take en werksopdragte	Ja	1	Nee	2
8	Hantering van stres	Ja	1	Nee	2
9	Selfdisipline m.b.t. tydsbestuur bv. studietye	Ja	1	Nee	2
10	Hantering van ander kulture, gelowe en etniese groeperinge	Ja	1	Nee	2
11	Kommunikasievaardighede en -tegnieke	Ja	1	Nee	2
12	Rekenaargeletterdheid	Ja	1	Nee	2
13	Leesvaardighede en -tegnieke	Ja	1	Nee	2
14	Doelwitbeplanning	Ja	1	Nee	2
15	Maak van opsommings	Ja	1	Nee	2
16	Hantering van 'n vinnige tempo van werk	Ja	1	Nee	2
17	Die hantering van 'n hoë werkslading	Ja	1	Nee	2

V44 47

V45 48

V46 49

V47 50

V48 51

V49 52

V50 53

V51 54

V52 55

V53 56

V54 57

V55 58

V56 59

V57 60

V58 61

V59 62

V60 63

AFDELING C - TECHNIKON PRETORIA



VRAAG 23

Ondervind u dat daar 'n gaping bestaan tussen sekondêre (skool-) onderwys en tersiêre (tegnikon-) onderwys?

Ja	Nee
1	2

V61 64

VRAAG 24

Verskaf redes vir u antwoord in vraag 23

V62 65

VRAAG 25

Tot watter mate het die sekondêre skoolonderwys u toegerus om suksesvol te kon inskakel by tersiêre studies aan die Technikon Pretoria?

Geensins	Beperk	Goed	Baie goed
1	2	3	4

V63 66

VRAAG 26

Het u oriëntering (inleidende lesings) m.b.t. akademiese werksaamhede aan die Technikon Pretoria ontvang?

Ja	Nee
1	2

V64 67

VRAAG 27

Indien u antwoord op vraag 26 JA is, dui die tydsduur van die akademiese oriënteringsprogram aan

Korter as een dag	(0-7 uur)	1
Een dag	(8 uur)	2
Twee dae	(9-16 uur)	3
Drie dae	(17-24 uur)	4

V65 68

VRAAG 28

Was die oriënteringsprogram volgens u voldoende?

Ja	Nee
1	2

V66 69



VRAAG 29

Dui aan watter van die volgende aspekte u graag in 'n akademiese oriënteringsprogram/ontwikkelingsprogram sal wil sien

1	Gebruik van die biblioteek	Ja	1	Nee	2
2	Studiemetodes en -tegnieke	Ja	1	Nee	2
3	Standaard van werk wat verwag word	Ja	1	Nee	2
4	Skryf van akademiese werkstukke bv. take en werksopdragte	Ja	1	Nee	2
5	Hoe om die studiegids te gebruik	Ja	1	Nee	2
6	Algemene reëls en regulasies van die Technikon Pretoria	Ja	1	Nee	2
7	Hantering van afwesighede met betrekking tot klasbywoning, toetse en eksamens	Ja	1	Nee	2
8	Laatindiening van bv. werksopdragte	Ja	1	Nee	2
9	Stiptelikheid m.b.t. klasbywoning	Ja	1	Nee	2
10	Berekening van predikaat en finale punt	Ja	1	Nee	2
11	Kodifisering van uitslae	Ja	1	Nee	2
12	Bepalings m.b.t. spesiale eksamens, hereksamens en siektetoetse	Ja	1	Nee	2
13	Vereistes en voorwaardes vir promovering	Ja	1	Nee	2
14	Reëlins m.b.t. spreekure van dosente	Ja	1	Nee	2
15	Maak van opsommings	Ja	1	Nee	2
16	Vorbereiding vir toetse en eksamens	Ja	1	Nee	2
17	Inhoud van kursus	Ja	1	Nee	2
18	Gedrag wat in lesinglokaal vereis word	Ja	1	Nee	2
19	Kommunikasievaardighede en -tegnieke	Ja	1	Nee	2
20	Doelwitbeplanning	Ja	1	Nee	2
21	Hantering van die vinnige tempo	Ja	1	Nee	2
22	Hantering van die hoë werkslading	Ja	1	Nee	2
23	Akademiese ondersteuning beskikbaar aan studente	Ja	1	Nee	2
24	Mentorstelsel/voogdosentstelsel	Ja	1	Nee	2
25	Fasiliteite op kampus	Ja	1	Nee	2
26	Leesvaardighede en -tegnieke	Ja	1	Nee	2
27	Rekenaargeletterdheid	Ja	1	Nee	2
28	Sosiale aanpassing	Ja	1	Nee	2
29	Ander : Spesifiseer asseblief				

V67		70
V68		71
V69		72
V70		73
V71		74
V72		75
V73		76
V74		77
V75		78
V76		79
V77		80
V78		81
V79		82
V80		83
V81		84
V82		85
V83		86
V84		87
V85		88
V86		89
V87		90
V88		91
V89		92
V90		93
V91		94
V92		95
V93		96
V94		97
V95		98



VRAAG 30

Sou u 'n akademiese oriënteringsprogram/ontwikkelingsprogram as verpligtend beskou vir alle eerstejaarstudente?

Ja	Nee
1	2

VRAAG 31

Is al die voorgeskrewe handboeke en studiemateriaal by die boekwinkels op kampus verkrygbaar?

Ja	Nee
1	2

VRAAG 32

Is u bekend met die prosedures wat bestaan om u behulpsaam te wees in die oplossing van probleme en/of griewe wat u mag hê?

Ja	Nee
1	2

VRAAG 33

Gebruik u die bestaande prosedures om aandag te skenk aan probleme en/of griewe wat u mag hê?

Ja	Nee
1	2

VRAAG 34

Indien u antwoord op vraag 33 "NEE" is, verskaf redes

AFDELING D - STUDIEMETODES EN -TEGNIEKE

VRAAG 35

Hoe gereeld studeer u ?

Daagliks	(Maandag tot Sondag)	1
Net naweke	(Saterdag en Sondag)	2
Net gedurende die week	(Maandag tot Vrydag)	3

V96 99

V97 100

V98 101

V99 102

V100 103

V101 104



VRAAG 36

Wat is die gemiddelde aantal ure per week wat u studeer?

Minder as 6	6 - 8	9 -10	11 - 13	14 - 15	Meer as 15
1	2	3	4	5	6

VRAAG 37

Waar studeer u?

In u eie studeerkamer	1
In u eie slaapkamer	2
In u eie koshuiskamer	3
In die biblioteek	4
In studielokale by die Technikon	5
Ander : Spesifiseer asseblief	

VRAAG 38

Berei u voor vir 'n lesing deur vooraf die inhoud te bestudeer?

Ja	Nee
1	2

VRAAG 39

Indien u antwoord op vraag 38 "JA" is, dui aan of u die probleme wat u ervaar skriftelik dokumenteer

Ja	Nee
1	2

VRAAG 40

Bied u formele lesing/s u die geleentheid om vrylik vrae in die klas te vra?

Ja	Nee
1	2

VRAAG 41

Indien u antwoord op vraag 40 "NEE" is, verskaf redes

- _____
- _____
- _____

V102 105

V103 106

V104 107

V105 108

V106 109

V107 110

V108 111



VRAAG 42

Studeer u?

op u eie m.a.w. doen u al die opsommings, take en werksopdragte self?	1
saam met EEN ander student m.a.w. die werkslading word gehalveer?	2
as lid van 'n groep m.a.w. elke lid van die groep doen 'n deel en alle werk van elke individu word dan aan al die lede van die groep beskikbaar gestel?	3

V109 112

VRAAG 43

Studeer u volgens 'n vooraf opgestelde studierooster?

Ja	Nee
1	2

V110 113

VRAAG 44

Spandeer u tydens 'n studiesessie tyd aan meer as een vak?

Ja	Nee
1	2

V111 114

VRAAG 45

Hoe lank studeer u voordat u 'n breek/kort pouse/rustydperk neem?

30 MIN	45 MIN	60 MIN	75 MIN	90 MIN	105 MIN. PLUS
1	2	3	4	5	6

V112 115

VRAAG 46

Maak u gebruik van opsommings wanneer u studeer?

Ja	Nee
1	2

V113 116

VRAAG 47

Is die tegniek m.a.w. die wyse vir die beantwoording (bv. spasiëring, nommering ens.) van 'n toets en/of eksamen vraestel aan u bekend ?

Ja	Nee
1	2

V114 117



VRAAG 48

Twyfel u soms oor die betekenis van "dit wat van u verwag word" in 'n vraag tydens 'n toets en/of eksamen?

Ja	Nee
1	2

VRAAG 49

Indien u antwoord op vraag 48 "JA" is, verskaf redes

- _____
- _____

VRAAG 50

Dui aan of u al die leerinhoud of slegs gedeeltes daarvan vir 'n toets en/of eksamen bestudeer?

Al die leerinhoud	1
Slegs gedeeltes	2

VRAAG 51

Sukkel u om notas gedurende 'n lesing af te neem?

Ja	Nee
1	2

VRAAG 52

Indien u antwoord op vraag 51 "JA" is, verskaf redes

- _____
- _____

VRAAG 53

Hoe sou u die praktikumtoerusting/-fasiliteite te Technikon Pretoria klassifiseer

Swak	Ondergemiddeld	Bogemiddeld	Goed
1	2	3	4

VRAAG 54

Hoe sou u die hulp/ondersteuning van die dosente klassifiseer?

Swak	Ondergemiddeld	Bogemiddeld	Goed
1	2	3	4

V115 118

V116 119

V117 120

V118 121

V119 122

V120 123

V121 124

AFDELING E - ALGEMEEN

VRAAG 55

Identifiseer vanuit die volgende, daardie faktore wat 'n negatiewe invloed op u studies en prestasie uitoefen



KANTOORGEBRUIK

1	Die gebruik van Afrikaans as doseertaal	Ja	1	Nee	2
2	Die gebruik van Engels as doseertaal	Ja	1	Nee	2
3	Handboeke wat net in Afrikaans beskikbaar is	Ja	1	Nee	2
4	Handboeke wat net in Engels beskikbaar is	Ja	1	Nee	2
5	Die verskillende wyses waarop dosente hul lesings aanbied	Ja	1	Nee	2
6	Die moeilikheidsgraad van die leerinhoud	Ja	1	Nee	2
7	Gebrekkige kennis/agtergrond van 'n bepaalde vak se kernwoorde, begrippe en konsepte	Ja	1	Nee	2
8	Onvoldoende studietyd	Ja	1	Nee	2
9	Oneffektiewe studiemetodes en -tegnieke	Ja	1	Nee	2
10	Die sosiale en/of kulturele en/of sportaktiwiteite te Technikon Pretoria	Ja	1	Nee	2
11	Die voorbeelde wat die dosent gebruik	Ja	1	Nee	2
12	Die hoë werkslading van tersiêre studies	Ja	1	Nee	2
13	Die tempo waarteen leerstof afgehandel word	Ja	1	Nee	2
14	Die hoeveelheid toetse, take en werksopdragte	Ja	1	Nee	2
15	Onsekerheid oor wat die dosent van my verwag	Ja	1	Nee	2
16	Die nie-beskikbaarheid van dosente	Ja	1	Nee	2
17	Onkunde om effektief van die biblioteek gebruik te maak	Ja	1	Nee	2
18	Onkunde/onsekerheid m.b.t. die suksesvolle afhandeling van take en werksopdragte	Ja	1	Nee	2
19	Onduidelike opdragte van dosente	Ja	1	Nee	2
20	Onduidelike opdragte in studiegids	Ja	1	Nee	2
21	Swak konsentrasie in die lesinglokaal	Ja	1	Nee	2
22	Die gebruik van 'n sakrekenaar	Ja	1	Nee	2
23	Die afneem van notas in die lesinglokaal	Ja	1	Nee	2
24	Swak selfdisipline t.o.v. studietye	Ja	1	Nee	2
25	Sosiale eise wat aan die individu gestel word	Ja	1	Nee	2
26	Onkunde t.o.v. eksamentegnieke en -metodes	Ja	1	Nee	2
27	Kommunikasievaardighede en -tegnieke	Ja	1	Nee	2
28	Onvoldoende kennis rakende die effektiewe gebruik van rekenaars	Ja	1	Nee	2

V122		125
V123		126
V124		127
V125		128
V126		129
V127		130
V128		131
V129		132
V130		133
V131		134
V132		135
V133		136
V134		137
V135		138
V136		139
V137		140
V138		141
V139		142
V140		143
V141		144
V142		145
V143		146
V144		147
V145		148
V146		149
V147		150
V148		151
V149		152

VRAAG 55 (VERVOLG)



29	Gebrek aan motivering	Ja	1	Nee	2
30	Verkeerde studierigting	Ja	1	Nee	2
31	Persoonlike probleme	Ja	1	Nee	2
32	Probleme met 'n geskikte studieruimte	Ja	1	Nee	2
33	Stakings en boikotte	Ja	1	Nee	2
34	Studente-onrus	Ja	1	Nee	2
35	Nie-gereelde klasbywoning	Ja	1	Nee	2
36	Afwesigheid van dosent vir lesings	Ja	1	Nee	2
37	Laatkommery deur ander studente	Ja	1	Nee	2
38	Lang tydsverloop m.b.t. die bekendmaking van bv. toetspunte	Ja	1	Nee	2
39	Finansiële probleme	Ja	1	Nee	2
40	Gebrekkige belangstelling in vak/ke	Ja	1	Nee	2
41	Afwesigheid van die praktyk in lesinglokaal	Ja	1	Nee	2
42	Ander etniese groepe	Ja	1	Nee	2
43	Ander gelowe	Ja	1	Nee	2
44	Ander kulture	Ja	1	Nee	2
45	Groot groepe studente in een klasgroep d.w.s klasgrootte	Ja	1	Nee	2
46	Die samestelling/formaat van studiegids	Ja	1	Nee	2
47	Leesprobleme	Ja	1	Nee	2
48	Spanning en stres	Ja	1	Nee	2
49	Negatiewe dosent-student-verhouding	Ja	1	Nee	2
50	Onvoldoende akademiese oriëntering	Ja	1	Nee	2
51	Onvoldoende steun/hulp van dosente	Ja	1	Nee	2
52	Onvoldoende akademiese ondersteuning/ ontwikkelingskursusse	Ja	1	Nee	2
53	Onvoldoende fasiliteite/toerusting bv. rekenaars	Ja	1	Nee	2
54	Swak taalvaardighede bv. lees en skryf	Ja	1	Nee	2

V150		153
V151		154
V152		155
V153		156
V154		157
V155		158
V156		159
V157		160
V158		161
V159		162
V160		163
V161		164
V162		165
V163		166
V164		167
V165		168
V166		169
V167		170
V168		171
V169		172
V170		173
V171		174
V172		175
V173		176
V174		177
V175		178

VRAAG 56

Lys enige ander faktore wat u prestasie / vordering negatief beïnvloed

V176		179
------	--	-----



BYLAAG C

**ALFABETIESE LYS VAN INDIVIDUE WAT INSETTE TOT DIE VRAELYS
GELEWER HET**



1. De Boer A (prof) Mede-Promotor: Universiteit van Pretoria.
2. Drodtsky T Departementshoof: Bemarking-Technikon Pretoria.
3. Du Toit DF Adjunk Direkteur: Studieleiding-Technikon Pretoria.
4. Du Toit PH (dr) Promotor: Universiteit van Pretoria.
5. Du Preez NP (prof) Vise-Rektor (Akademies)-Technikon Pretoria.
6. Durrheim HH (prof) Vise-Rektor (Navorsing en Strategiese Inisiatiewe)-
Technikon Pretoria.
7. Els E Sielkundige/Voorligter-Technikon Pretoria.
8. Engelbrecht CJ Departementshoof: Potchefstroom Boys High School.
9. Engelbrecht D Praktiserende sielkundige/voorligter.
10. Engelbrecht HS Onderwyser: Waterkloof Hoërskool.
11. Engelbrecht JJ Departementshoof: Potchefstroom Boys High School.
12. Hillebrand J Taalversorging.
13. Joubert GJJ Dekaan(Studente Sake)-Technikon Pretoria.
14. Karstens L Hoof Navorsing)-Technikon Pretoria.
15. Lourens A Navorsingsdeskundige/Statistikus-Technikon Pretoria.
16. Mouton H Navorsingsdeskundige/Statistikus - Technikon Pretoria.
17. Otto RF Hooflektor (Menslike Hulpbronbestuur) - Technikon
Pretoria.
18. Prinsloo MAW Akademiese Afdelingshoof-Technikon Pretoria.
19. Swanepoel S Departementshoof (Menslike Hulpbronbestuur)-Technikon
Pretoria.
20. Uys R (prof) Dekaan (Fakulteit-Inligtingswetenskappe)-Technikon
Pretoria.
21. Van Aardt I (dr) Departementshoof (Bestuurspraktyk)-Technikon Pretoria.
22. Van Aardt J (dr) Universiteit van Pretoria.
23. Van der Meijde A Akademiese Afdelingshoof - Technikon Pretoria.
24. Van der Meijde L Taalversorging.
25. Van der Merwe MJ (prof) Dekaan (Fakulteit - Ekonomiese Wetenskappe)-
Technikon Pretoria.



26. Van der Schyff DB (prof) Departementshoof (Interne Ouditkunde)-
Technikon Pretoria.
27. Van Eldik P (prof) Hoofdirekteur (Strategiese Inligting)-Technikon
Pretoria.
28. Van Zyl D Departementshoof (Aankoopbestuur)-Technikon Pretoria