

**'N ONDERSOEK NA DIE BETEKENIS VAN
DIE PROTESTANTSE NAGMAALSFORMULIER
BY DIE WEK VAN LEWE IN ENKELE
PEDAGOGIESE DOELSTRUKTURE**

deur

Mev. Johanna Petronella Botha

B.Sc. B.Ed.

**Voorgelê ter vervulling van 'n deel van die vereistes vir die graad
Magister Educationis in die Departement Fundamentele Pedagogiek,
in die Fakulteit Opvoedkunde, Universiteit van Pretoria.**

Leier: Prof. dr. W. A. Landman

DANKBETUIGINGS

Innige dank en waardering word hiermee betuig aan:

Prof. Dr. W.A. Landman as merkwaardige en besielende studie-leier. Sy persoonlike voorbeeld dien tot aanmoediging en aansporing.

Proff. J.A. Heyns en B.J. Engelbrecht van die Universiteit van Pretoria, vir hulp met die teologies-dogmatiese aspek van die verhandeling.

Kol. Dr. J.F. Potgieter, SM, en my suster, Dr. José Faure, vir vrye gebruik van hulle boekerye.

Kollegas, vriende en familie vir belangstelling en aanmoediging.

Mev. M. Fouché vir die wyse waarop die tikwerk behartig is.

Hein, Henriëtte en Gerda vir geduld, opoffering en daadwerklike hulp tydens die studie-tyd.

My ouers wat ons reeds ontval het. Pappa wat, onderskraag deur mamma, altyd jonk van gees, aktief in denke en studerende gebly het en daarmee 'n onuitwisbare indruk en 'n navolgenswaardige voorbeeld gelaat het.

Bowe-al aan die Bron van alle lewe, uit wie, van wie en deur wie al ons hulp en sterkte in die arbeid genadiglik voortgevloei het.

HOOFSTUK 1

ORIËNTERENDE INLEIDING

| | <u>Bladsy</u> |
|--|---------------|
| 1.1 <u>INLEIDING</u> | 1 |
| 1.1.1 <u>Doelstrukture:</u> | 4 |
| 1.1.1.1 Sinvolheid van bestaan | 4 |
| 1.1.1.2 Selfbeoordeling en selfbegrip | 4 |
| 1.1.1.3 Menswaardigheid | 4 |
| 1.1.1.4 Sedelik-selfstandige besluit- vorming en verantwoordelike handeling | 5 |
| 1.1.1.5 Normidentifikasie | 5 |
| 1.1.1.6 Lewensopvatting | 6 |
| 1.1.2 <u>Die bron van opvoedingslewe:</u> | 7 |
| 1.1.2.1 Die lewensopvatlike bron | 7 |
| 1.1.2.2 Bronne van die Christelik- Protestantse lewensopvatting | 8 |
| 1.1.2.3 Besluit op voorlopige aparte bestudering van die lewensopvatting | 8 |
| 1.1.3 <u>Die verskynsel "wek-van-lewe":</u> | 13 |
| 1.1.3.1 Die direkte metode | 14 |
| 1.1.3.2 Die pedagogiese perspektief-metode | 15 |
| 1.1.4 <u>Pedagogiek as Essensie-pedagogiek:</u> | 18 |
| 1.1.4.1 <u>Essensies</u> | 18 |
| 1.1.4.2 <u>Inhoude:</u> | 23 |
| (i) Algemeen-geldige inhoude | 23 |
| (ii) Partikuliere inhoude | 26 |
| (iii) Draende en inhoudelike momente (Warnach) | 26 |
| (iv) Vorm en inhoud (Leo Gabriel) | 27 |
| 1.1.4.3 <u>Sintese:</u> | 28 |
| (i) Sintese-denke | 29 |
| (ii) Outentieke Sintesering | 30 |

| | | |
|---------|--|----|
| 1.2 | <u>DIE BETEKENIS VAN DIE HEILIGE NAGMAAL:</u> | |
| | <u>ALGEMEEN:</u> | 33 |
| 1.2.1 | <u>Die Woord</u> | 33 |
| 1.2.2 | <u>Die Sakramente</u> | 34 |
| 1.2.2.1 | Waarom is dit nodig? | 34 |
| 1.2.2.2 | Die wese van die sakrament. | 36 |
| 1.2.2.3 | <u>By die Nagmaal:</u> | 40 |
| | (a) Die tekens | 41 |
| | (b) Die seëls | 42 |
| | (c) Die betekende saak | 43 |
| | (d) <u>Samevattend:</u> Die wesenlike van die sakrament by die Heilige Nagmaal | 45 |
| 1.2.3 | <u>Die Heilige Nagmaal</u> | 46 |
| 1.2.3.1 | Die instelling van die Nagmaal | 47 |
| 1.2.3.2 | Hoe die Heilige Nagmaal gevier moet word | 50 |
| | (a) Wat behels die Nagmaalsformulier? | 50 |
| | (b) Fundering : Liefde teenoor God en medemens | 50 |
| 1.2.3.3 | <u>Die werklike inhoud van die formulier</u> | 52 |
| | (i) Die instelling | 52 |
| | (ii) <u>Die waaragtige ondersoek:</u> | 53 |
| | a. nadenke oor die sonde, | 53 |
| | b. hart ondersoek, of jy waaragtig glo, | 53 |
| | c. gewete en gesindheid ondersoek, vermaning. | 53 |
| | (iii) <u>Oordink waartoe ingestel:</u> | 55 |
| | vertroue, onbetwyfelbare geloof, met die daad bewys. | |
| | (iv) Gebed om voor God te verootmoedig. | 56 |

(iii)

| | <u>Bladsy</u> |
|---|---------------|
| (v) "Onse Vader ..." | 57 |
| (vi) Twaalf artikels van die Christelike geloof | 57 |
| (vii) Tafelgebed en uitnodiging | 57 |
| (viii) <u>Die kommunie</u> : Die uitdeel van die brood en wyn | 57 |
| (ix) Dankgebed en lofsang | 57 |
| 1.2.3.4 Wie mag nou aansit by die tafel van die Here? | 57 |
| 1.2.3.5 <u>Betekenis van die Nagmaal:</u> (in besonder) | 60 |
| (i) Wat <u>vir</u> die mens gedoen word | 62 |
| (ii) Wat <u>deur</u> die mens gedoen word | 65 |
| (iii) Wat <u>met</u> die mens gebeur | 68 |
| (iv) Wat <u>onderling</u> geskied | 72 |
| 1.2.3.6 <u>Die Struktuur van die Inhoud:</u> | 74 |
| Moontlike relevante fundamentele religieuse strukture: | |
| (i) Sonde | 75 |
| (ii) Regverdigmaking (Genade, Geloof, Verlossing) | 76 |
| (iii) Heiligheid | 76 |
| (iv) Besondere Mensbeskouing | 76 |
| (v) Dankbaarheid : 1. teen God, | 76 |
| 2. teen die medemens | 76 |
| 1.3 <u>RELEVANTE DIALEKTIESE TRIADES</u> | 78 |
| 1.3.1 <u>Die dialektiese triade:</u> | |
| <u>Latent lewend/lewensvatbaar/wek-van-lewe</u> | 80 |
| 1.3.1.1 Latent lewend : eienskappe | 82 |
| 1.3.1.2 Opvallende essensies: | 85 |

| | | |
|---------|--|----|
| | <u>Eerste triade:</u> | |
| | <u>Sluimerende funksionering/In-staat-tot-funksionering/Laat-funksioneer</u> | 86 |
| | (a) Eerste beweging | 86 |
| | (b) Tweede beweging | 86 |
| | <u>Tweede triade:</u> | |
| | <u>Verborgte beweging/Moontlikheid-tot-beweging/Voltrekking-van-beweging</u> | 88 |
| | (a) Eerste beweging | 88 |
| | (b) Tweede beweging | 88 |
| | <u>Derde triade:</u> | |
| | <u>Besikbaar-as-keusemoontlikheid/Ontvanklik-vir-lewe-vanwee-keuse/Keuse-vir-verwerkliking</u> | 90 |
| | (a) Eerste beweging | 90 |
| | (b) Tweede beweging | 90 |
| 1.3.2 | <u>Die dialektiese triade: Lewensvatbaar/wek-van-lewe/lewende doelstrukture</u> | 91 |
| 1.4 | <u>REDES WAAROM VERWAG KAN WORD DAT DIE NAGMAALSFORMULIER WEK-VAN-LEWE STATUS HET</u> | 92 |
| 1.4.1 | Die essensie is lewe-wekkende genade | 92 |
| 1.4.2 | Die inhoude as wek-van-lewe middele: | 94 |
| 1.4.2.1 | Dis 'n menslike situasie en veronderstel handeling | 94 |
| 1.4.2.2 | Dis 'n aanspreek-aanhoor relasie | 94 |
| 1.4.2.3 | Dit openbaar 'n opdraggewende karakter t.o.v.: | 95 |
| | (i) Gewete ondersoek, | 95 |
| | (ii) Hart ondersoek, | 96 |
| | (iii) Gesindheid en voorneme ondersoek. | 97 |
| 1.4.2.4 | Dit het 'n normerende en normatiewe karakter | 98 |
| 1.4.2.5 | Dit word onderlig deur die Ideële mens-beeld | 99 |

| | <u>Bladsy</u> |
|--|---------------|
| 1.4.2.6 Dit is sakrament en genademiddel | 99 |
| 1.4.2.7 Dit is 'n sinvolle gebeure, gerig op 'n doel | 100 |
| 1.5 <u>PROBLEEMSTELLING</u> | 100 |
| 1.6 <u>VERDERE PROGRAM</u> | 103 |
| HOOFSTUK 2 | |
| SINVOLHEID VAN BESTAAN | |
| 2.1 <u>INLEIDING</u> | 105 |
| Die sin van die Opvoeding | 109 |
| 2.2 <u>SINVOLHEID VAN BESTAAN ; BESKRYWING EN UITLEG</u> | 112 |
| 2.2.1 Bewus-van-lewenseise | 113 |
| 2.2.2 Besef-van-bevraagdheid | 114 |
| 2.2.3 Opgeroep-word-tot-antwoord | 117 |
| 2.2.4 Voer-van-verantwoordbare-lewe | 119 |
| 2.2.5 Rekenskap-van-deelname | 121 |
| 2.3 <u>SINVOLHEID VAN BESTAAN : Essensies</u> | 124 |
| 2.4 <u>SINVOLHEID VAN BESTAAN : Nagmaalsformulier-inhoude</u> | 125 |
| 2.4.1 <u>Inhoude wat betrekking het op die sin van die lewe:</u> | 125 |
| 2.4.1.1 Geloof, | 126 |
| 2.4.1.2 ... berou het, | 128 |
| 2.4.1.3 ... oordink waartoe, | 128 |
| 2.4.1.4 ... in dankbaarheid. | 130 |
| 2.4.2 <u>Relevante Religieuse strukture:</u> | 130 |
| 2.4.2.1 Versoening | 130 |
| 2.4.2.2 Genade: a) Algemene genade, | 131 |
| b) Genade verbond: | |
| i) Werkverbond | 132 |
| ii) Evangeliese verbond | 133 |

| | <u>Bladsy</u> |
|--|---------------|
| I. Die inhoud van die <u>belofte</u> | 134 |
| II. Vergewing is <u>genade</u> | 135 |
| III. ... ontvang in <u>geloof</u> | 135 |
| IV. <u>Verlossing</u> | 136 |
| 2.4.2.3 <u>Geregtigheid:</u> a) Uit die Ou Testament | 137 |
| b) Uit die Nuwe Testament | 138 |
| c) Geregtigheid by die mens | 138 |
| Gesindheid: | |
| (i) teenoor God, | 139 |
| (ii) teenoor die medemens. | 140 |
| 2.4.2.4 Regverdigmaking | 140 |
| 2.4.3 Samevattend | 146 |
| 2.5 <u>SINTESE</u> | |
| 2.5.1 Inleiding | 147 |
| 2.5.2 Sinvolheid van bestaan as waardevolle pedagogiese doelstruktuur | 147 |
| 2.5.3 <u>Die dialektiese triade : Sinvolheid-van-bestaan/Nagmaalsessensies/Sinvolheid van 'n Protestantse bestaanswyse</u> | 149 |
| 2.5.3.1 <u>Die beweging:</u> | |
| Sinvolheid-van-bestaan na Nagmaalsformulieressensies | 150 |
| 2.5.3.2 <u>Tweede beweging na:</u> | |
| Die geïntegreerde synswyse nl. Sinvolheid van 'n Christelike Protestantse bestaanswyse | 154 |

SELFBEOORDELING EN SELFBEGRIP

| | | |
|---------|--|-----|
| 3.1 | <u>INLEIDING</u> | 161 |
| 3.2 | <u>SELFBEOORDELING EN SELFBEGRIP : Beskrywing en Uitleg</u> | 163 |
| 3.2.1 | Self-wees | 163 |
| 3.2.2 | Selfbegrip-as-opgawe | 167 |
| 3.2.3 | Selfbeoordeling | 172 |
| 3.2.4 | Persoonwees-interpretasie | 175 |
| 3.2.5 | Selfbegrip-integrasie | 177 |
| 3.3 | <u>SELFBEOORDELING EN SELFBEGRIP : Essensies</u> | 179 |
| 3.3.1 | Kritiese beoordeling | |
| 3.3.2 | Normaanwending | |
| 3.3.3 | Uitspreek-van-sedelike-oordeel | |
| 3.3.4 | Beoordeling-van-afkeurenswaardigheid | |
| 3.3.5 | Veroordeling-van-afkeurenswaardigheid | |
| 3.3.6 | Oorgaan-tot-selfingryping | |
| 3.4 | <u>SELFBEOORDELING EN SELFBEGRIP : Nagmaalsformulier-inhoude</u> | 179 |
| 3.4.1 | <u>Inhoude</u> wat betrekking het op selfbeoordeling en selfbegrip | 179 |
| 3.4.2 | <u>Nagmaalsessensies:</u> | 183 |
| 3.4.2.1 | ons tevore reg beproef ... | |
| 3.4.2.2 | waaragtige ondersoek | |
| 3.4.2.3 | sy hart ondersoek | |
| 3.4.2.4 | sy gewete ondersoek | |
| 3.4.3 | <u>Die religieuse struktuur : Sonde</u> | 183 |
| 3.4.3.1 | Inleidend | 183 |
| 3.4.3.2 | God en die Sonde | 185 |
| 3.4.3.3 | Die sondeval en die mens | 186 |
| 3.4.3.4 | Kennis van die sonde | 187 |

| | <u>Bladsy</u> |
|---|---------------|
| a) Wat weet die mens van sonde? | 187 |
| b) Waarvandaan die onderskeiding tussen goed en kwaad? | 188 |
| c) Langs watter weg het kennis van die sonde ontstaan? | 189 |
| (i) Uit die Wet | 190 |
| (ii) Uit die Evangelie | 192 |
| 3.4.3.5 Die wesenlike van die sonde | 194 |
| 3.4.3.6 Wat is die wesenlike van selfondersoek? | 195 |
| 3.4.3.7 Die werking van die sonde | 196 |
| 3.5 <u>SELFBEOORDELING EN SELFBEGRIP : Sintese</u> | 199 |
| 3.5.1 <u>Die dialektiese triade: Selfbeoordeling en selfbegrip/Nagmaalsessensies/ 'n Christelik-Protestantse wyse van selfbeoordeling en selfbegrip</u> | 199 |
| 3.5.1.1 <u>Die beweging:</u> | |
| Selfbeoordeling en selfbegrip na Nagmaalsformulieressensies | 199 |
| 3.5.1.2 <u>Tweede beweging na:</u> | |
| Die geïntegreerde synswyse nl. 'n Christelik-Protestantse wyse van selfbeoordeling en selfbegrip | 205 |
| (i) Sedelike oordeel | 207 |
| (ii) Persoonlike stellingname in sedelike uitsprake | 209 |
| (iii) Persoonwees-interpretasie | 213 |
| (iv) Selfbegrip as opgawe | 216 |
| (v) Selfbegrip-integrasie | 219 |

HOOFSTUK 4

DIE PEDAGOGIESE DOELSTRUKTURE : MENSWAARDIGHEID,
SEDELIK-SELFSTANDIGE BESLUITVORMING EN
VERANTWOORDELIKE HANDELING, NORMIDENTIFIKASIE EN
LEWENSOPVATTING

| | | |
|---------|---|-----|
| 4.1 | <u>INLEIDING</u> | 221 |
| 4.2 | <u>MENSWAARDIGHEID</u> | 221 |
| 4.2.1 | <u>Menswaardigheid</u> : Beskrywing en uitleg | 221 |
| 4.2.2 | <u>Menswaardigheid</u> : Essensies | 225 |
| 4.2.2.1 | Bewuswees-van-menswaardigheid | |
| 4.2.2.2 | Beoefening-van-menslikheid | |
| 4.2.2.3 | Waardevolheid-van-behoorlikheidseise | |
| 4.2.2.4 | Wete-van-waardeverwerkliking | |
| 4.2.2.5 | Agting-vir-ander-se-menswaardigheid | |
| 4.2.3 | <u>Menswaardigheid</u> : Nagmaalsformulier- inhoude | 226 |
| | (Die relevante religieuse struktuur : <u>Die mens na God se Beeld</u>) | 226 |
| 4.2.4 | <u>Sintese</u> | 227 |
| 4.2.4.1 | <u>Die dialektiese triade</u> : Menswaar= digheid/Nagmaalsformulieressensies/ in Christelik-Protestantse menswaardigheid | 227 |
| 4.2.4.2 | <u>Die beweging</u> | |
| | Menswaardigheid na Nagmaals= formulieressensies | 228 |
| 4.2.4.2 | <u>Tweede beweging na:</u> | |
| | Die geïntegreerde synswyse nl.'s Christelik-Protestantse menswaardigheid | 230 |
| 4.3 | <u>SEDELIK-SELFSTANDIGE BESLUITVORMING EN VERANTWOORDELIKE HANDELING</u> | 239 |
| 4.3.1 | <u>Sedelik-selfstandige besluitvorming en verantwoordelike handeling</u> : Beskrywing en uitleg | 239 |

| | | |
|----------|--|-----|
| 4.3.2 | <u>Sedelik-selfstandige besluitvorming en verantwoordelike handeling: Essensies</u> | 246 |
| 4.3.2.1 | Getrouheid-aan-beslissinge | |
| 4.3.2.2 | Keuses-in-lig-van-behoorlikheidseise | |
| 4.3.2.3 | Handeling-in-lig-van-behoorlikheidseise | |
| 4.3.2.4 | Selfstandigheid-in-keuse | |
| 4.3.2.5 | Selfstandigheid-in-handeling | |
| 4.3.2.6 | Verantwoordelikeitsaanvaarding-vir-keuses | |
| 4.3.2.7 | Verantwoordelikeitsaanvaarding-vir-handeling | |
| 4.3.2.8 | Keuse-vir-behoorlikheidseise | |
| 4.3.2.9 | Aanvaarding-van-persoonlike-verantwoordelikheid | |
| 4.3.2.10 | Afwys-van-verantwoordelikeitsverskuiwing | |
| 4.3.2.11 | Afwys-van-verantwoordelikeitsontduiking | |
| 4.3.3 | <u>Sedelik-selfstandige besluitvorming en verantwoordelike handeling : Nagmaalsformulierinhoud</u> (Die relevante religieuse Struktuur : <u>Heilignaking</u>) | 247 |
| 4.3.4 | <u>Sintese</u> | 249 |
| 4.3.4.1 | <u>Die dialektiese triade :</u> Sedelik-selfstandige besluitvorming en verantwoordelike handeling/ Nagmaalsformulieressensies/ Sedelik-selfstandige besluitvorming en verantwoordelike handeling volgens Christelik-Protestantse norme. | 249 |
| 4.3.4.2 | <u>Die beweging:</u> Sedelik-selfstandige besluitvorming en verantwoordelike handeling na Nagmaalsformulieressensies | 249 |
| 4.3.4.3 | <u>Tweede beweging na:</u> Sedelik-selfstandige besluitvorming en verantwoordelike handeling volgens Christelik-Protestantse norme. | 253 |

| | <u>Bladsy</u> |
|--|---------------|
| 4.4 <u>NORMIDENTIFIKASIE</u> | 260 |
| 4.4.1 <u>Normidentifikasie</u> : Beskrywing en uitleg | 260 |
| 4.4.2 <u>Normidentifikasie</u> : Essensies | 262 |
| 4.4.2.1 Behoorlikheidsbeoefening-uit-eie-keuse | |
| 4.4.2.2 Vereenselwiging-met-besondere-norme | |
| 4.4.2.3 Toereikende normkennis | |
| 4.4.3 <u>Normidentifikasie</u> : Nagmaalsformulier= inhoude (Die relevante religieuse struktuur : Volharding) | 262 |
| 4.4.4 <u>Sintese</u> | 264 |
| 4.4.4.1 <u>Die dialektiese triade</u> : Normidentifikasie/Nagmaalsformulier= essensies/Christelik-Protestantse wyse van Normidentifikasie | 264 |
| 4.4.4.2 <u>Die beweging</u> : Normidentifikasie na Nagmaalsformulieressensies | 264 |
| 4.4.4.3 <u>Die tweede beweging na</u> : Die geïntegreerde synswyse, ’n Christelik-Protestantse wyse van Normidentifikasie | 266 |
| 4.5 <u>LEWENSOPVATTING</u> | 270 |
| 4.5.1 <u>Lewensopvatting</u> : Beskrywing en uitleg | 270 |
| 4.5.2 <u>Lewensopvatting</u> : Essensies | 276 |
| 4.5.2.1 Lewe-van-behoorlikheidseise | |
| 4.5.2.2 Gehoorsaamheid-aan-behoorlikheidseise | |
| 4.5.2.3 Aanvaarding-van-besondersheid- van-lewensopvatting | |
| 4.5.2.4 Bewuswees-van-lewensopvatlike-eise | |
| 4.5.2.5 Kennis-van-lewensopvatting | |
| 4.5.2.6 Verwerwing-van-lewensopvatting | |
| 4.5.2.7 Bestendinging-van-lewensopvatting | |
| 4.5.2.8 Bowetenskaplikheid-van-lewensopvatting | |

| | | |
|-------|---|-----|
| 4.5.3 | <u>Lewensopvatting: Nagmaalsformulier=</u> <u>inhoude</u> | 277 |
| | (Die relevante religieuse struktuur: <u>Dankbaarheid</u>) | |
| 4.5.4 | Ten slotte | 280 |

HOOFSTUK 5

SAMEVATTEND

| | | |
|-------|--|-----|
| 5.1 | <u>INLEIDING</u> | 282 |
| 5.2 | <u>SINVOLHEID VAN BESTAAN</u> | 282 |
| 5.2.1 | ... glo ... | 282 |
| 5.2.2 | ... ware dankbaarheid ... | 283 |
| 5.3.3 | ... berou het ... | 283 |
| 5.3.4 | ... oordink waartoe ... | 284 |
| 5.3.5 | ... vas kan glo ... | 285 |
| 5.3 | <u>SELFBEOORDELING EN SELFBEGRIP</u> | 286 |
| 5.3.1 | ... ons tevore reg beproef ... | 286 |
| 5.3.2 | ... waaragtige ondersoek ... | 287 |
| 5.3.3 | ... hart ondersoek ... | 287 |
| 5.3.4 | ... gewete ondersoek ... | 288 |
| 5.4 | <u>MENSWAARDIGHEID</u> | 288 |
| 5.4.1 | ... sonder enige geveinsdheid ... | 288 |
| 5.4.2 | ... waardige deelgenote ... | 289 |
| 5.4.3 | ... met mekaar ... in liefde saam verbind ... | 289 |
| 5.4.4 | ... onself verloën ... | 289 |
| 5.5 | <u>SEDELIK-SELFSTANDIGE BESLUITVORMING EN</u> <u>VER-ANTWOORD-ELIKE HANDELING</u> | 290 |
| 5.5.1 | ... nadink oor ... | 290 |
| 5.5.2 | ... ernstige voorneme ... | 290 |
| 5.5.3 | ... wat weet ... | 291 |

| | <u>Bladsy</u> |
|---|---------------|
| 5.5.4 ... kan verootmoedig ... | 291 |
| 5.5.5 ... ook gesind is ... | 291 |
| 5.5.6 ... daaglik moet stry ... | 292 |
| 5.5.7 ... met die <u>daad</u> teenoor mekaar bewys .. | 292 |
| 5.5.8 ... ons kruis opneem ... | 292 |
| 5.6 <u>NORMIDENTIFIKASIE</u> | 293 |
| 5.6.1 ... opreg te wandel ... | 293 |
| 5.6.2 ... met ware vertroue ... oorgee | 293 |
| 5.6.3 ... nie twyfel nie ... | 294 |
| 5.6.4 ... volgens ... gebooie te lewe | 294 |
| 5.6.5 ... nie aan die uitwendige ... bly hang nie, maar ons harte opwaarts verhef | 294 |
| 5.7 <u>LEWE-NSOPVATTING</u> | 295 |
| 5.7.1 ... met sy ganse lewe ... | 295 |
| 5.7.2 ... God ... aanroep ... | 295 |
| 5.7.3 ... ons Heiland bely ... | 296 |
| 5.8 <u>TEN SLOTTE</u> | 298 |