

BIBLIOGRAFIE

- BAKKER, R: *De Geschiedenis van het Fenomenologisch denken*, Aula-Boeken, Utrecht, 1966.
- BECK, H S: *Detecting Psychological symptoms of brain injury*, in: Frierson, E C and Barbe, W B (eds): *Educating children with learning disabilities, selected readings*, Appleton-Century-Crofts, New York, 1967.
- BENDER, L: *Psychological problems of children with organic brain disease*, in: Frierson, E C and Barbe, W B (eds): *Educating children with learning disabilities, selected readings*, Appleton-Century-Crofts, New York, 1967.
- BERNSTEIN, B: *Some sociological determination of perception*, in: *British Journal of Sociology*, No 9.
- BIRCH, H G: *Brain damage in children*, Williams and Wilkins, New York, 1963.
- BÖHM, E: *Rorschach test diagnosis*, Grune and Stratton, New York, 1958.
- BOLLINGER, H: *Das Werden der Person*, Ernst Reinhardt, München, 1967.
- BONEKAMP, A: *Milieu moeilijkheden*, De Toorts, Haarlem, 1962.
- BOTHA, T R: *Die sosiale lewe van die kind-in-opvoeding*, Pretoria Drukkers, Pretoria, 1977.
- BRUS, B Th: *De Taal by Merleau-Ponty*, in: *Nederlandsch Tijdschrift voor de Psychologie*, deel 13, 1958.
- CASPARI, I E: *Troublesome children in class*, Routledge and Kegan Paul, Londen, 1976.
- CLEMENS, R: *A proposal for clarification of the terminology used to describe brain injured children*, in: Frierson, E C and Barbe, W B (eds): *Educating children with learning disabilities, selected readings*, Appleton-Century-Crofts, New York, 1967.

- CRUICKSHANK, W M: *Buitenbeentjes*, Lemniscaat, Rotterdam, 1971.
- CRUICKSHANK, W M: *The brain-injured child in home, school and community*, Syracuse University Press, New York, 1967.
- DE CORTE, E: *Beknopte Didaxologie*, H D Tjeenk Willink, Groningen, 1973.
- DE HIRSCH, K: *Tests designed to discover potential reading difficulties at the six year old level*, in: Frierson, E C and Barbe W B (eds): *Educating children with learning disabilities, selected readings*, Appleton-Century-Crofts, New York, 1967.
- DEN DULK, C en VAN GOOR, R: *Inleiding in de orthodidactiek en in de remedial teaching van het dyslectische kind*, G F Callenbach, Nijkerk, 1974.
- DE NECKER, J G H: *Die betekenis van die anamnese in pediatrie diagnostisering van kinders*, Opvoedkundige studies nr 51, Universiteit van Pretoria.
- DUMONT, J J: *Leerstoornissen. Oorzaken en behandelingsmethoden*, Lemniscaat, Rotterdam, 1971.
- DUMONT, J J: *Orthopedagogiek, pedotherapie en opvoeding* in: *Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek*, Volume 3, nommer 2, 1967.
- DU TOIT, A S: *Die kind met leerprobleme in die praktyk* in: Van Niekerk, P A (red): *Hulpverlening aan kinders met leerprobleme*, Publikasies van die Universiteit van Pretoria, Nuwe reeks, nommer 123, 1977.
- DU TOIT, A S: *Ortopedagogies-ortodidaktiese diagnostisering en hulpverlening ten aansien van kinders met taalprobleme*, in: Sonnekus, M C H (red): *Die leermoeilike kind*, Universiteitsuitgewers en -Boekhandelaars, Stellenbosch, 1971.
- EISENBERG, L: *Behavioral manifestations of cerebral damage in childhood*, in: Birch, H G (red): *Brain damage in children, the biological and social aspects*, Williams

- and Wilkens, New York, 1964.
- ENGELBRECHT, C S: *Die samehang tussen liggaamsbeleding en leerprobleme by die kind*, Ongepubliseerde MEd-verhandeling, Universiteit van Pretoria, 1970.
- ERASMUS, M M: *Die posisie van die leerling in die junior primêre lessituasie*, Ongepubliseerde DEd-proefskrif, Universiteit van Pretoria, 1978.
- FAAS, L A: *The emotionally disturbed child: a book of readings*, Irvington, New York, 1976.
- FAURE, J S M: *Die pedagogiese diagnostisering en behandeling van gedragsmoeilike kinders deur middel van spel, met verwysing na bepaalde pedagogiese kriteria*, Opvoedkundige monografieë, nommer 10, H A U M, Pretoria, 1966.
- FERREIRA, G V: *Die kind met leerprobleme in die praktyk: Die Pedagogiese gesprek met die ouers*, in: Van Niekerk, P A (red): *Hulpverlening aan kinders met leerprobleme*, Publikasies van die Universiteit van Pretoria, Nuwe reeks, nommer 123, 1977.
- FERREIRA, G V: *Ervaar as psigopedagogiese kategorie*, Pedagogiekstudies, nommer 74.
- FRIERSON, E C: *Clinical education procedures in the treatment of learning disabilities*, in: Frierson, E C (ed): *Educating children with learning disabilities, selected readings*, Appleton-Century-Crofts, New York, 1967.
- GLASSER, A J en ZIMMERMAN, I I: *Clinical interpretation of the W I S C*, Grune and Stratton, New York, 1967.
- GOUWS, S J L: *Die Affektiewe nood van die gestremde kind*, Referaat. Nasionale Konferensie oor die Gestremde Kind, Universiteit van Pretoria, 1967.
- GOUWS, S J L: *'n Besinning oor die ondersoek van kinders met leermoeilikhede*, in: *Opvoedkundige studies* nr 53, Jaargang 14, Universiteit van Pretoria.

- GOUWS, S J L: *Pedagogiese diagnostisering van kinders met leermoeilikhede*, H A U M, Kaapstad, 1966.
- HALLGREN, B: *Specific dyslexia (Congenital word-blindness)*, *Acta Psychiatrica et Neurologica, Scandinavica*, Supp 65.
- HAMILTON, J H: *Die opsporing van spesifieke leermoeilikhede*, in: *Savlom-Bulletin*, nr 1, 1975.
- HEAFFORD, M: *Pestalozzi. His thoughts and its relevance today*, Methuen, London, 1967.
- HEIDEGGER, M: *Einführung in die Metaphysik*, Niemeyer, Tübingen, 1953.
- HEIDEGGER, M: *Sein und Zeit*, Max Niemeyer Verlag, Tübingen, 1967.
- HEWETT, F M: *The emotionally disturbed child in the classroom; a developmental strategy for educating children with maladaptive behavior*, Allyn and Bacon, Boston, 1974.
- HEWETT, F M: *Emotionele stoornissen. Behandeling van kinders met onaangepast gedrag op school*, Lemniscaat, Rotterdam, 1975.
- HURLOCK, E B: *Child Development*, McGraw-Hill, New York, 1956.
- JERSILD, G A T: *Child Psychology*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1968.
- JOUBERT, C J: *Beroepskeuse as verantwoordelike en verantwoordbare keuse - 'n studie in beroepsoriëntering*, H A U M, Pretoria, 1951.
- KALVERBOER, A F: *Over de relatie tussen neurologische dysfuncties en gedrag bij kinderen*, in: De Wit, J (red): *Psychologen over het kind*, Walters-Noordhoff, Groningen, 1971.
- KEPHART, N C: *Perceptual-motor aspects of learning disabilities*, in: Frierson, E C and Barbe, W B (eds): *Educating children with learning disabilities, selected readings*, Appleton-Century-Crofts, Educa=

- tion Division, Meredith Corporation, New York, 1967.
- KEPHART, N C: *The slow learner in the classroom*, Columbus, Ohio, 1971.
- KLAFKI, W: *Das Pädagogische Problem den Elementaren und die Theorie der Kategorischen Bildung*, Weinheim, Beltz, 1964.
- KOCH, K: *Der Baum Test*, Verlag Hans Huber, Bern, 1949.
- KOCKELMANS, A: *Martin Heidegger*, Lannoo, Den Haag, 1964.
- KOK, J C: *Leerprobleme en perseptueel-motoriese ordening*, Perskor Uitgewery, Johannesburg, 1975.
- KOTZÉ, J M A: *Die Leerwêreld van die breinbeskadigde kind as beleweniswêreld*, Ongepubliseerde DEd-proefskrif, Universiteit van Pretoria, 1968.
- KOTZÉ, J M A: *Die Ortodidaktiek: Die Taak, Terrein en Plek binne die Pedagogiese*, in: Sonnekus, M C H (red): *Die Leermoeilike Kind*, Universiteitsuitgewers en -Boekhandelaars, Stellenbosch, 1971.
- KRUGER, R A: *Die betekenis van die begrippe elementare en fundamentele in die didaktiese teorie en praktyk*, Ongepubliseerde MEd-verhandeling, Universiteit van Pretoria, 1974.
- KWAKKEL-SCHEFFER, J J C: *Orthopedagogiese behandelingsmethoden*, in: *Verduisterd Perspektief*, Universtaire Pers, Leiden, 1972.
- KWANT, R C: *Fenomenologie van de taal*, Aula-Boeken, Utrecht, 1963.
- KWANT, R C: *Wijsbegeerte van de ontmoeting*, Spectrum, Utrecht, 1960.
- LANDMAN, W A: *Aanwending van die Pedagogiese Kategorieë in die Fundamentele Pedagogiek*, Pedagogiekstudies nr 68, Universiteit van Pretoria.
- LANDMAN, W A: *Denkwyses in die Opvoedkunde*, N G Kerkboekhandel, Pretoria, 1971.

- LANDMAN, W A: *Die Psigologies-pedagogiese betekenis van liggaamlike afwykinge by kinders*, in: *Opvoedkundige Studies, Spesiale Uitgawe*.
- LANDMAN, W A: *Enkele aksiologies-ontologiese momente in die Voorvolwassenheidsbeleving*, Publikasiereeks Nr 10, R G N, N G Kerkboekhandel, Pretoria, 1970.
- LANDMAN, WA en GOUS, S J: *Inleiding tot die Fundamentele Pedagogiek*, Afrikaanse Pers-Boekhandel, Johannesburg, 1969.
- LANDMAN, W A: *Leesboek vir die Christen-Opvoeder*, N G Kerkboekhandel, Pretoria, 1972.
- LANDMAN, W A: *'n Fenomenologiese werkwyse*, in: *Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek*, Volume 6, Nr 2.
- LANDMAN, W A: *Ongepubliseerde aantekeninge oor die Pedagogiek en sy deeldissiplines*.
- LANDMAN, W A: *Pedagogiese wetensgebiede: Hulle fundering en onderlinge verband*, in: *Suid-Afrikaanse Tydskrif vir Pedagogiek*, Volume 2, Nr 1.
- LANDMAN, W A en KILIAN, C J G: *Leesboek vir die Opvoedkunde-student en onderwyser*, Juta en Kie, Johannesburg, 1972.
- LANDMAN, W A; ROOS, S G en LIEBENBERG, C R: *Opvoedkunde en Opvoedingsleer vir Beginners*, Universiteitsuitgewers en -Boekhandelaars, Stellenbosch, 1971.
- LANDMAN, W A; ROOS, S G en VAN ROOYEN, R P: *Die Praktikwording van die Fundamentele Pedagogiek, met kernvrae*, Perskor-Uitgewery, 1974.
- LANGEVELD, M J: *Bevryding door beeldcommunicatie*, Ned Tijdschrift van die Psychologie, 1955.
- LANGEVELD, M J: *Die Schule als weg des Kindes*, Georg Westermann Verlag, Braunsschweig, 1960.
- LANGEVELD, M J: *Ontwikkelingspsychologie*, J B Wolters, Groningen, 1963.



- LANGEVELD, M J: *Studien zur Anthropologie des Kindes*, Max Niemeyer, Tübingen, 1956.
- LASLETT, R: *Educating maladjusted children*, Crosby Lockwood Staples, Londen, 1977.
- LINSCHOTEN, J: *Aspecten van de sexuele incarnatie*, in: *Persoon en wereld*, Erven J Bijleveld, Utrecht, 1953.
- LOUW, W J: *Lesvoorbereiding*, in: Van der Stoep, F (red): *Die Lesstruktuur*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1973.
- LOVAAS, SCREIBMAN, KOEGEL en REHM: *Stimulus overselectivity of autistic children in a two-stimulus situation*, Behavior research and therapy, 1971.
- LUBBERS, R: *Voortgang en nieuw begin in de opvoeding*, Mededelingen en Werkdocumenten 5, Gent, 1971.
- LUIJPEN, W: *Existentiële Fenomenologie*, Aula-Boeken, Het Spectrum, Utrecht, 1969.
- LUIJPEN, W: *Fenomenologie en Atheïsme*, Aula-Boeken, Utrecht, 1967.
- MADGE, E M en VAN DER WESTHUIZEN, I G: *Die Nuwe Suid-Afrikaanse Individuele skaal as Kliniese Hulpmiddel*, Verslag Nr P 1, Suid-Afrikaanse Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing, Pretoria, 1971.
- MARCEL, G: *Zijn en hebben*, Erven J Bijleveld, Utrecht, 1960.
- MEIJERS, J A: *De taal van het kind*, Het Spectrum, Utrecht, 1969.
- MEYER, E en SIMMEL, M: *The psychological appraisal of children with neurological defects*, in: Frierson, E C and Barbe, W B (eds): *Educating children with learning disabilities, selected readings*, Appleton-Century-Crofts, New York, 1967.
- MORGAN, C T en KING, R A: *Introduction to Psychology*, McGraw-Hill, New York, 1971.

- MORSE, W: *Public schools and the disturbed child*, in: Knoblock, P (ed): *Intervention approaches in educating emotionally disturbed children*, Syracuse Press, New York, 1966.
- MYKLEBUST, H R and BOSHERS, B: *Psychoneurological learning disorders in children*, in: Frierson, E C and Barbe, W B (eds): *Educating children with learning disabilities, selected readings*, Appleton-Century-Crofts, New York, 1967.
- MYKLEBUST, H R and JOHNSON, D J: *Learning Disabilities*, Grune & Stratton, New York, 1967.
- NANNINGA-BOON, A: *Denken en Taal*, J B Wolters, Groningen, 1958.
- NANNINGA-BOON, A: *Het denken van het doofstomme kind*, J B Wolters, Groningen, 1934.
- NEL, B F: *Die problematiek van pedagogiese diagnostisering in: Jubileum-lesings, 1937-1962*, HAUM, Pretoria, 1963.
- NEL, B F: *Fundamentele oriëntering in die psigologiese pedagogiek*, Universiteitsuitgewers en -Boekhandelaars (Edms) Beperk, Stellenbosch, 1968.
- NEL, B F en ESTERHUIZEN, C H: *Die Tekening van die menslike figuur as 'n projeksietegniek*, in: *Opvoedkundige Studies, Nr 22*, Universiteit van Pretoria.
- NEL, B F en SONNEKUS, M C H: *Psigiese beelde van kinders met leermoeilikhede*, *Opvoedkundige Studies, Nr 33*, Universiteit van Pretoria.
- NEL, B F; SONNEKUS, M C H en GARBERS, J G: *Grondslae van die Psigologie*, Universiteitsuitgewers en -Boekhandelaars, Stellenbosch, 1965.
- NEL, B F en VAN DER STOEP, F: *Wêreldverhouding en taalimplementering by die dove kind*, N G Kerk-Boekhandel, Pretoria, 1966.
- NIJKAMP, W M en DAANE, J: *De Kleuter: Zijn taal, zijn boeken*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1971.



- O'CONNOR, J: *Psychometrics*, Harvard University Press, 1934.
- OBERHOLZER, C K: *Prolegomena van 'n Prinsipiële Pedagogiek*, H A U M, Kaapstad, 1968.
- OOSTHUIZEN, W L: *Die plek en betekenis van leerstofreduksie in die ontwerp van die wiskundeles*, Ongepubliseerde MEd-verhandeling, Universiteit van Pretoria, 1971.
- PAUL, J L: *Mainstreaming emotionally disturbed children*, Syracuse University Press, New York, 1977.
- PEARSON, G: *Emotional disorders of children*, New York, 1949.
- PERQUIN, N: *Algemene Didactiek*, Romen, Roermond, 1965.
- PIAGET, J: *Judgment and reasoning in the child*, Harcourt, Brace and World, New York, 1928.
- PIAGET, J: *The Psychology of intelligence*, Littlefield, Adams and Co, Princetown, 1960.
- POS, H J: *Het affect en zijn uitdrukking in de taal*, in: Aler, J en Kuyper, K: *Keur uit de verspreide geschrifte, deel I*, Van Loghum Slaterus, Arnhem.
- PRETORIUS, J W M: *Die problematiese opvoedingsituasie*, McGraw-Hill Boekmaatskappy, Johannesburg, 1976.
- PRETORIUS, J W M: *Grondslae van die Pedoterapie*, McGraw-Hill Boekmaatskappy, Johannesburg, 1972.
- REDL, F: *When we deal with Children*, New York, 1967.
- REDL, F en WINEMAN, D: *Controls from within*, Glencoe, 1952.
- RICOEUR, P: *The antinomy of Human Reality and the problem of Philosophical Anthropology*, in: Lawrence, N and O'Connor, D (eds): *Readings and existential phenomenology*, Prentice-Hall, Inc, New Jersey, 1967.
- RIENSTRA, Y: *Kind, school en gezin*, J B Wolters, Groningen, 1962.

- RISPENS, J: *De rol van auditieve faktoreen by het ontstaan van leesmoeilikheden*, S V O-projek 0235 Interim=verslag 1, Instituut voor pedagogiese en andragogiese wetenskappen, Utrecht.
- ROSS, A O: *Psychological aspects of learning disabilities and reading disorders*, McGraw-Hill, New York, 1976.
- SCHENK, V W D en KORNDÖRFFER, A B: *Lees- en Schrijfstoornissen bij kinderen*, J B Wolters, Groningen, 1966.
- SCHONELL, F J: *Backwardness in the basic subjects*, Oliver and Boyd, Londen, 1942.
- SCHULMAN, J L; KASPAR, J C en THRONE, F M: *Brain damage and behavior (a clinical experimental study)*, C C Thomas, Springfield, Illinois, 1965.
- SENF, G M: *An information-integration theory and its application to normal reading acquisition and reading disability*, in: Bryant, N D and Kass, C E (ed): *Leadership training institute in learning disabilities*, Tucson, Arizona, 1972.
- SONNEKUS, M C H: *Die leerwêreld van die kind as beleweniswêreld*, Universiteitsuitgewers en -Boekhandelaars, Stellenbosch, 1968.
- SONNEKUS, M C H: *Die Problematiek van lees- en spelontsporinge by die skoolgaande kind*, Gepubliseerde voordrag gehou op die Huishoudelike Algemene Vergadering van die Suid-Afrikaanse Akademie vir Wetenskap en Kuns, Universiteit van Stellenbosch, 1966.
- SONNEKUS, M C H: *Die vraagstuk van Remediërende Onderwys as pedagogiese aangeleentheid*, in: *Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek*, Julie 1969.
- SONNEKUS, M C H: *'n Besinning oor die pedagogiese ondersoek en behandeling van kinders met leermoeilikhede*, in: Nel, B F (red): *Jubileumlæsings 1937-1962*, H A U M, Pretoria, 1963.
- SONNEKUS, M C H: *Onderwyser, les en kind*, Universiteitsuitgewers en -Boekhandelaars, Stellenbosch, 1975.

- SONNEKUS, M C H: *Ouer en kind*, Perskor, Johannesburg, 1976.
- SONNEKUS, M C H: *Psigopedagogiek: 'n Inleidende oriëntering*, Universiteitsuitgewers en -Boekhandelaars, Stellenbosch, 1973.
- SONNEKUS, M C H: *Die kindervraag as wordingspsigologiese verskynsel*, in: Sonnekus, M C H (red): *Psychologia pedagogica sursum*, Universiteitsuitgewers en -Boekhandelaars, Stellenbosch, 1970.
- SONNEKUS, M C H: *A pedo diagnostical study of the handicapped child, with particular reference to his sensory, motor, perceptual and conceptual orientation*, in: Sonnekus, M C H (red): *The handicapped child, Lectures at National Conference on the Handicapped Child*, Universiteit van Pretoria, Pretoria, 1967.
- SONNEKUS, M C H en FERREIRA, G V: *Die psigiese lewe van die kind-in-opvoeding*, Universiteitsuitgewers en -Boekhandelaars, Stellenbosch, 1979.
- STAGNER, R en KARWOSKI, T F: *Psychology*, McGraw-Hill, New York, 1952.
- STANDER, G: *Inleiding tot die Taalpsigologie*, Universiteitsuitgewers en -Boekhandelaars, Stellenbosch, 1967.
- STANDER, G en SONNEKUS, M C H: *Inleiding tot die Ortopedagogiek*, Universiteitsuitgewers en -Boekhandelaars, Stellenbosch, 1967.
- STOTT, D H: *Studies of troublesome children*, Tavistock, London, 1966.
- STRAUSS, A A en LETHINEN, L E: *General principles in the education of the brain-injured child*, in: Frierson, E C and Barbe, W B (eds): *Educating children with learning disabilities, selected readings*, Appleton-Century-Crofts, New York, 1967.
- STRASSER, S: *Filosofie en empiriese menskunde*, Van Loghum, Slaterus, 1970.

- TER HORST, W: *Een ortopedagogisch gezichtspunt*, in: *Verduisterd Perspektief*, Universitaire Pers, Leiden, 1972.
- TER HORST, W: *Proeve van een orthopedagogisch theorieconcept*, Uitgeverij J H Kok, Kampen, 1973.
- VAN DEN BERG, J H en LINSCHOTEN, J (red): *Persoon en Wereld*, Erven Bijleveld, Utrecht, 1953.
- VAN DEN BROEK, P: *De schoolpsycholoog*, Uitgeverij De Toorts, Haarlem.
- VAN DER SPUIJ, H I J; NEL, V en O'BRIEN, M: *Quo Vadis Remedial education; A reassessment of perceptual training and learning disabilities*, Savlom Bulletin, 1975.
- VAN DER STOEP, F: *Algemene taal- en leesprobleme by ondersoek na probleme in rekene*, Tijdschrift voor Orthopedagogiek, 5de jaargang, Nr 1, J B Wolters, Groningen, 1966.
- VAN DER STOEP, F: *DEd-Colloquium-aantekeninge 1974-1975*.
- VAN DER STOEP, F: *Didaskein*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1972.
- VAN DER STOEP, F: *Didaktiese Grondvorme*, Academica, Pretoria/Kaapstad, 1969.
- VAN DER STOEP, F: *Didaktiese kriteria en leereffek*, in: *Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek*, Volume 6, Nr 2, Universiteit van Pretoria, Pretoria.
- VAN DER STOEP, F: *Die betekenis van 'n kategoriale struktuur vir die Didaktiese Pedagogiek*, in: *Psychologia Pedagogica Sursum*, Universiteitsuitgewers en -Boekhandelaars, Stellenbosch, 1970.
- VAN DER STOEP, F: *Die herkoms van die lesstruktuur*, in: Van der Stoep, F: *Die Lesstruktuur*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1973.
- VAN DER STOEP, F: *Die onderwysdoel*, in: Van der Stoep, F (red): *Die lesstruktuur*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1973.

- VAN DER STOEP, F: *Taalanalise en taalevaluering as pedagogies-didaktiese diagnosviseringsmetode*, Publikasiesreeks, Nr 12, H A U M, 1965.
- VAN DER STOEP, F: *Taalevaluering as pedagogiese diagnostiseringsmetode*, Opvoedkundige Studies, Spesiale uitgawe.
- VAN DER STOEP, F: *Wie is die kind met leerprobleme?*  
in: Van Niekerk, P A (red): *Hulpverlening aan kinders met leerprobleme*, Publikasies van die Universiteit van Pretoria, Nuwe Reeks, Nr 123, 1977.
- VAN DER STOEP, F en VAN DER STOEP, O A: *Didaktiese Orientasie*, Academica, Pretoria/Kaapstad, 1968.
- VAN DYK, C J: *Analise en klassifikasie in die Vakdidaktiek*, Publikasie van die Universiteit van Pretoria, Nuwe Reeks, Nr 78, 1973.
- VAN DYK, C J: *Die didaktiese modaliteite*, in: Van der Stoep, F (red): *Die lesstruktuur*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1973.
- VAN DYK, C J en VAN DER STOEP, F: *Inleiding tot die Vakdidaktieke*, Perskor, Johannesburg, 1977.
- VAN GELDER, L: *Een oriëntatie in de Orthopedagogiek*, J B Wolters, Groningen, 1962.
- VAN GELDER, L: *Ontsporing en Correctie*, J B Wolters, Groningen, 1964.
- VAN LENNEP, D J: *Four picture test*, Marthinus Nijhoff, Den Haag, 1948.
- VAN LENNEP, D J: *Psychologie van projektieve verskijnselen*, Utrecht, 1948.
- VAN NIEKERK, P A: *Aandagsfluktuasie as verskynsel by die onderaktualisering van intensionaliteit, met spesiale verwysing na die agterlike kind*, Pretoria, 1971.
- VAN NIEKERK, P A: *Die problematiese opvoedingsgebeure*, Universiteitsuitgewers en -Boekhandelaars, Stellenbosch, 1976.

- VAN NIEKERK, P A: *Die onderwyser en die kind met probleme*,  
Universiteitsuitgewers en -Boekhandelaars, Stellen-  
bosch, 1978.
- VAN NIEKERK, P A: *Die verband tussen opvoedings- en leer-  
probleme en die ortopedagogiese opgawe wat dit inhou*,  
in: Van Niekerk, P A (red): *Hulpverlening aan kin-  
ders met leerprobleme*, Publikasies van die Universi-  
teit van Pretoria, Nuwe Reeks, Nr 123, 1977.
- VAN NIEKERK, P A: *Ortopedagogiese diagnostiek*,  
Universiteitsuitgewers en -Boekhandelaars, Stellen-  
bosch, 1978.
- VAN NIEKERK, P A en SONNEKUS, M C H: *Wie is die kind met  
spesifieke leergeremdheid?* Publikasies van die  
Universiteit van Pretoria, Nr 136, 1979.
- VAN PEURSEN, C A: *Fenomenologie en werklikheid*,  
Aula-Boeken, Utrecht, 1967.
- VAN ROOYEN, R P: *'n Ontologies-antropologiese interpre-  
tasie van die sin van opvoeder wees*, Ongepubliseer-  
de DED-proefskrif, Universiteit van Pretoria, Pre-  
toria, 1972.
- VAN ZYL, P: *Die struktuur van die Pedagogiek en sy deel-  
dissiplines*, Opvoedkundige Studies, Nr 57.
- VAN ZYL, D A: *Liggaamsbeeld as faktor by selfkonsep en  
aspekte van verbale kommunikasie*, Savlom-Bulletin,  
Nr 2, 1975.
- VEDDER, R: *Kinderen met leer- en gedragsmoeilikheden*,  
J B Wolters, Groningen, 1960.
- VERMEER, E A A: *Spel en spelpedagogiese problemen*,  
Erven J Bijleveld, Utrecht, 1955.
- VERNON, M D: *Reading and its Difficulties*, Cambridge  
University Press, 1971.
- VILJOEN, T A: *Die kenrelasie gesien in Pedagogiese per-  
spektief*, Publikasiereeks Nr 5, R G N, J L van  
Schaik, Pretoria, 1969.



- VILJOEN, T A en PIENAAR, J J: *Fundamental Pedagogics*, Butterworths, Durban, 1971.
- VLIEGENTHART, W E: *Algemene Orthopedagogiek*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1970.
- VLIEGENTHART, W E: *De uitval van visuele of auditiewe waarneming en haar invloed op de vorming van de menselijke persoon*, in: *Tijdschrift voor Buitengewoon Onderwijs en Orthopedagogiek*, Junie 1961.
- VLIEGENTHART, W E: *Het veld der Orthopedagogiek*, in: *Suid-Afrikaanse Tydskrif vir die Pedagogiek*, Volume 3, Nr 1, 1969.
- VLIEGENTHART, W E: *Op Gespannen voet*, J B Wolters, Groningen, 1963.
- WEPMAN, J M: *Dyslexia: Its relationship to language acquisition and concept formation*, in: Money, J (red): *Reading disability*, John Hopkins Press, Baltimore, 1962.
- WERNER, H: *Comparative psychology of mental development*, Harper and Row, New York, 1940.