



Ahalli, F., Amerrouss, N., Maly, I. & Hatim, E. 2005. *Over de doden niets dan goeds. Over Theo van Gogh en vrije meningsuiting in een geglobaliseerde wereld*. Mediawatch: Kif Kif.

Ahl, S.W. 1992. *A framework for textual analysis*. University of Kansas: UMI Dissertation Services.

Allochtoon. Sa. Sl. *All Experts Encyclopedia*: [Aanlyn beskikbaar]: <http://experts.about.com/e/a/al/Allochtoon.htm>. Toegangsdatum: 2006-8-29.

Allport, G. 1954. *The nature of prejudice*. Cambridge: Addison-Wesley.

Apple, M.W. & Christian-Smith, L.K. (Reds.). 1991. *The politics of the textbook*. New York: Routledge Roland.

Apple, M.W. 1990. *Ideology and curriculum*. New York: Routledge.

Armstrong, D., Gosling, A., Weinman, J. & Moartaeu, T. 1997. The place of inter-rater reliability in qualitative research: An empirical study. *Sociology*, 31(3):597-607.

Aronson, 2004. *Racial and ethnic stereotypes in literature*. [Aanlyn beskikbaar]: <http://www.chatham.edu/PTI/Diversity-Resistance>. Toegangsdatum: 2004-8-25.

Asser, H. 2001. *Estonian language books for Russian schools and their accordance with new requirements*. Referaat aangebied by die Sesde Internasionale Konferensie, IARTEM. Tartu, 20-22 September.

Auerbach, F.E. 1965. *The power of prejudice in South African education*. Kaapstad: A.A. Balkema.

Babbie, E. & Mouton, J.A. 2001. *Social research*. Kaapstad: Oxford.

Baldwin, E., Longhurst, B., McCracken, S., Ogborn, M. & Smith, G. 2004. *Introducing cultural studies*. Londen: Pearson Education.

Bam, J. 2000. Negotiating history, truth, reconciliation and globalisation: An analysis of the suppression of historical consciousness in South African schools as case study. *Mots Pluriels*, April 1-13.

Banks, M. 2001. *Visual methods in social research*. Londen: Sage.

Barton, E. & Stygall, G. (Reds.). 2002. *Discourse studies in composition*. England: Hampton Press.

Bhutani, S. 2008. *Schoolboeken bevestiging clichés*. [Aanlyn beskikbaar]: <http://minderhedenforum.be/onderwijs/300804Schoolboeken.htm>. Toegangsdatum: 2008-11-12.

- Blommaert, J. & Verschuren, J. 1998. *Debating diversity. Analysing the discourse of tolerance*. Londen: Routledge.
- Blommaert, J. 1997. The slow shift in orthodoxy: (Re)formulations of ‘integration’ in Belgium. Special issue on “Conflict and violence in pragmatic research”. *Pragmatics*, 7(4):1-27.
- Blommaert, J. 2005. *Discourse: A critical introduction*. Cambridge: University Press, Cambridge.
- Botman, M. Jouwe, N. & Wekker, G. 2001. *Caleidoschopische visies: De zwarte, migranten en vluchtelingen-vrouwenbeweging in Nederland*. Amsterdam: Koninklijke Instituut voor de Tropen.
- Bourdillon, H. (Red.). 1992. *History and social studies – methodologies of textbook analysis*. Verslag van die Opvoedkundige Navorsingswerkwinkel. Braunschweig, Duitsland, 11-14 September 1990. Amsterdam: Swets & Zeitlinger.
- Brand, M. & Carstens, A. 2005. The discourse of the male gaze: a critical analysis of the feature section ‘The beauty of sport’ in Sports’ Illustrated. *Southern African Linguistics and Applied Language Studies*, 23(3):223-243.
- Braun, V. & Clarke, V. 2006. Using thematic analysis in Psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3:77-101.
- Casteleyn, J., Cocquyt, L., Crommelinck, D., De Maesschalk, Y., De Paepe, J., Debbaut, R. et al. 2005. *Markant Nederlands 5 Bronnenboek*. Kappellen: Pelckmans Uitgeverij.
- Casteleyn, J., Cocquyt, L., Crommelinck, D., De Maesschalk, Y., De Paepe, J., Debbaut, R. et al. 2005. *Markant Nederlands 5 Opdrachtenboek*. Kappellen: Pelckmans Uitgeverij.
- Casteleyn, J., Cocquyt, L., Crommelinck, D., De Maesschalk, Y., De Paepe, J., Debbaut, R. et al. 2005. *Markant Nederlands 6 Bronnenboek*. Kappellen: Pelckmans Uitgeverij.
- Casteleyn, J., Cocquyt, L., Crommelinck, D., De Maesschalk, Y., De Paepe, J., Debbaut, R. et al. 2005. *Markant Nederlands 6 Opdrachtenboek*. Kappellen: Pelckmans Uitgeverij.
- Casteleyn, J., Croons, S., Debbaut, R., Dewulf, S., Deygers, B., Dussenbroek, B. et al. 2005. *Markant Nederlands 4 Bronnenboek*. Kappellen: Pelckmans Uitgeverij.
- Casteleyn, J., Croons, S., Debbaut, R., Dewulf, S., Deygers, B., Dussenbroek, B. et al. 2005. *Markant Nederlands 4 Opdrachtenboek*. Kappellen: Pelckmans Uitgeverij.
- Castelli, L., Vanzetto, K., Sherman, S. & Arcuri, L. 2001. The explicit and implicit perception of in-group members who use stereotypes: Blatant rejection but subtle conformity. *Journal of Experimental Social Psychology*, 37:419-426.
- Claes, M. & Gerritsen, M. 2002. *Culturele waarden en communicatie in internationaal perspectief*. Coutinho: Bussum.

Cohen, L. Manion, L. & Morrison, K. 2001. *Research methods in education* (5^{de} uitgawe). Londen: Routledge.

Cohen, P. 1991. *Monstrous images, perverse reasons: Cultural studies in anti-racist education*. Londen: Centre for Multi-cultural Education: University of London.

Collins, C.B. & Gillespie, R. 1993. Educational renewal strategy for South Africa in a post-apartheid society. *International Journal for Educational Development*, 13(44):33-44.

Creswell, J.W. 1994. *Research design - qualitative & quantitative approaches*. California: Sage.

Creswell, J.W. 2005. *Educational research: Planning conducting and evaluating quantitative and qualitative research*. New Jersey: Pearson.

De Figueiredo, J. P. & Elkins, Z. 2003. Are patriots bigots? An inquiry into the vices of in-group pride. *American Journal of Political Science*, 47(1):171-191.

De Jongh, J. 1995. *Beeldvorming, de derde wereld en het milieu: Een alternatief*. Amsterdam: PAREL.

De Vlaamse cultuur. Sa. Sl. [Aanlyn beskikbaar]: <http://members.lycos.nl/vlaamssiteje/cultuur.htm> Toegangsdatum: 2006-8-15.

De Vos, A.S., Strydom, H., Fouché, C.B. & Delport, C.S.L. 2005. *Research at grass roots for the social sciences and human service professions*. Pretoria: Van Schaik.

De Wet, C. 2001. Die uitbeelding van swart mense in SA geskiedenis-handboeke. *Acta Academica*, 33(1):99-129.

Dean, E., Hartmann, P. & Katzen, M. 1983. *History in black and white: An analysis of South African school history textbooks*. Belgium: Unesco.

Deconstruction. Sa. [Aanlyn beskikbaar]: <http://en.wikipedia.org/wiki/Deconstruction>. Toegangsdatum: 2006-8-25.

Delrue, K., Loobuyck, P., Pelleriaux K., Sierens, S. & Van Houtte, M. 2006. Nieuwe denksproei vir een gelykheidsbeleid in die onderwys. *Samenleving en politiek*, 13(3): 22-29.

Denzin, N.K. & Lincoln, Y.S. 2001. *Handbook of qualitative research*. California: Sage.

Dewulf, S., Deygers, B., Ducatteuw, W., Minnaard, J., Mottart, A., Van Durme, Y. *et al.* 2005. *Markant*. Kappellen: Pelckmans Uitgeverij.

Du Preez, J.M. 1983. *Africana Afrikaner: Meestersimbole in Suid-Afrikaanse skoolhandboeke*. Alberton: Librarius Felicitas.

Düsterberg, L.M. 1998. Rethinking culture in the pedagogy and practices of preservice teachers. *Teaching and Teacher Education*, 14(5):497-512.

- Dunbar, E., Saiz, J., Stela, K. & Salez, R. 2000. Personality and social group value determinants of out-group bias. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 31(2):267-275.
- Dussenbroek, B., Schilleman, J & Burghouts, P. 2004. *ned.werk@ taalvaardigheid voor de tweede fase. Havo en vwo*. Zutphen: ThiemeMeulenhoff AVO, Uitgeverij.
- El Sgiar, H. 2008. *E-pos onderhoud* op 16 Maart.
- Engelbrecht, A. 2003. *Who moved the textbook ... ? A case study describing how ideological change in South Africa manifested itself in terms of racial representation in a transitional Afrikaans language textbook series*. Ongepubliseerde MEd-verhandeling. Pretoria: Universiteit van Pretoria.
- Engelbrecht, A. 2008. The impact of role reversal in representational practice in history textbooks after apartheid. *South African Journal of Education*, 28(4):519-541.
- Esterhuyse, J. 1986. *Taalapartheid en skoolafrikaans*. Emmarentia: Taurus.
- Esterhuyse, J., Pienaar, J., Gouws, S., Botha, K., & Links, T. 1989. *Ruimland 8*. Kaapstad: Maskew Miller Longman.
- Farrell, J.P. & Heymann, S.P. 1989. *Textbooks in the developing world*. Washington D.C: Wêreldbank.
- Ferree, M.M. & Hall, E.J. 1990. Visual images of American society: Gender and race in introductory sociology textbooks. *Gender & Society*, 4(4):500-533.
- Fransen, G. 2007. "Geen Turks op werkvloer en in refter". *De Standaard*, Donderdag 19 April 2007.
- Gijtenbeek, J. & Verbeek, F. 1998. *Vooroordelen ten aanzien van allochtonen groepen*. Amsterdam: Stichting: Centrum voor Onderwysonderzoek.
- Giroux, H.A. 1981. *Ideology, culture and the process of schooling*. London: Falmer Press.
- Giroux, H.A. 1995. National identity and the politics of multi-culturalism. *College Literature*, 22(2):687-697.
- Gogolin, I. 1994. *Der monolinguale Habitus der multilingualen Schule*. Münster & New York: Waxmann.
- Greaney, V. 2004. *Textbooks and reading materials: Do they promote respect for diversity, social cohesion and peace?* Referaat gelewer by die READ SEMINAAR. Johannesburg, Suid-Afrika, Februarie 12.
- Hagendoorn, L. 1986. *Cultuurconflict en vooroordeel: Essays over de waarneming en betekenis van kultuurverskillen*. Nijmegen: Samson.
- Hager, M. 2007. *Taalprobleme van die immigrantekinders in die Nederlandse klaskamer*. Werkswinkel te Artevelde Hogeschool, Gent, 18 April 2007.

- Hall, S. (Red.). 1997. *Representation. Cultural representations and signifying practices*. Londen: Sage.
- Hamman, H.J.R., Esterhuizen, B.J., Van Niekerk, A. & Le Cordeur, M. 1998. *Afrikaans ons taal 10* (1^{ste} uitgawe). Kaapstad: Maskew Miller Longman.
- Hamman, H.J.R., Esterhuizen, B.J., Van Niekerk, A. & Le Cordeur, M. 2005. *Afrikaans ons taal* (2^{de} uitgawe). Kaapstad: Maskew Miller Longman.
- Hammersley, M. & Atkinson, P. 1983. *Ethnography: principles in practice*. London: Tavistock.
- Harvey, E. 2000. Afrikaans: the product of a racist history. *Mail and Guardian*, 23 Junie.
- Haslam, A.S, Turner, J.C, Oakes, P.J, Reynolds, K.J. & Doosje, B. 2003. From personal pictures to collective tools in the world: how shared stereotypes allow groups to represent and change social reality. In: McGarty, C., Yzerbyt, Y. & Spears, R. *Stereotypes as explanations. The formation of Meaningful Beliefs about Social Groups*. Cambridge: Cambridge University Press, p.157-185.
- Henning, E., Smit, B. & Van Rensburg, W. 2004. *Finding your way in qualatative research*. Pretoria: Van Schaik.
- "Het vrije woord is vermoord". *De Morgen*, 3 November 2007.
- Homan, H.D.I. & Van Praag, E.T. 2004. *Tijd voor kwaliteit: WO II – heden in geschiedenismethodes*. Utrecht: Edudesk/PAREL.
- Homan, H.D.I. (Red.). 2003. DIMPLE. *Dissemination and implementation of help desks for intercultural Learning Materials*. Utrecht: PAREL.
- Höpken, W. 2006. *Textbooks and conflicts: Experiences from the work of the George Eckert Institute for International Textbook Research*. Referaat gelewer by die Wêreldbank, Maart 24-26, Washington, D.C.
- Huckin, T. N. 2004. *Social approaches to critical discourse analysis*. [Aanlyn beskikbaar]: <http://exchanges.state.gov/education/engteaching/pubs/BR/functionalsec3-6.htm>, Toegangsdatum 2007-09-04,
- Idema, W.L, Schrijvers, P.H. & Smith, P.J. (Reds.). 1990. *Het beeld van de vreemdeling in westerse en niet-westerse literatuur*. Ambo: Baarn.
- Instituut vir Reformatoriese Studie. Potchefstroom Universiteit vir Christelike Hoër Onderwys. 1984. *Ideologiese stryd in Suid-Afrika*. Potchefstroom: PU vir CHO.
- Jansen, J.D. (Red.). 1991. *Knowledge and power in South Africa: Critical perspectives across the disciplines*. Johannesburg: Skotaville.
- Jansen, J.D. 1989. Curriculum reconstruction in post-Colonial Africa: A review of the literature, *International Journal of Education Development*, 9(3), 219-231.

- Jansen, J.D. 2000. *Teoretiese begroting*. Werksessie met personeel te Universiteit van Pretoria, Pretoria, 15 September.
- Jansen, J.D. 2009. *Knowledge in the blood. Confronting race and the apartheid past*. Stanford: University Press.
- Jordaan, W. 2004. Perspektief. Tipies. Die stand van stereotipes. *Rapport*, 1 Februarie.
- Kaomea, J. 2000. A curriculum of Aloha? Colonialism and tourism in Hawai's elementary textbooks. *Curriculum Inquiry*, 30(3):337-342.
- King, R. & Morrissey, M. 1988. *The portrayal of race in contemporary Caribbean textbooks*. Referaat gelewer by die Caribbean Studies Association Conference Point-a-Pitre, Guadeloupe, 25-27 Mei.
- Kirkness, V. 1977. Prejudice about Indians in textbooks. *Journal of Reading*, 20:595-600.
- Kortram, L.H. 1990. *De Cultuur van het oordelen: Oordeelsvorming in interetnische relaties*. Nijmegen: Katholieke Universteit Nijmegen.
- Krefting, L. 1991. Rigor in qualitative research: The assessment of trustworthiness. *The American Journal of Occupational Therapy*, 45:214-222.
- Kress, G & Van Leeuwen, T . 1996. *Reading images: The grammar of visual design*. Londen: Routledge.
- Kusendila, B. 2003. *Language education and national identity - a comparative study of Flemish and Afrikaans L1 instruction materials since 2000*. Ongepubliseerde MEd-verhandeling. Kaapstad: University of Cape Town Press.
- Ladegaard, H.J. 1988. Assessing national stereotypes in language attitude studies: The case of class-consciousness in Denmark. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 19(3):182-197.
- Lauwers, T. 2006. *Vlaamse lesse vir Afrikaans*. [Aanlyn beskikbaar]: http://www.geocities.com/groep_63/lauwers035.htm. Toegangsdatum: 2006-08-11
- Le Cordeur, M Hammam, H.J.R., Esterhuizen, B.J. & Van Niekerk, A. 1999. *Afrikaans ons taal. 11/12* (1^{ste} uitgawe). Kaapstad: Maskew Miller Longman.
- Le Cordeur, M., Hammam, H.J.R., Esterhuizen, B.J., & Van Niekerk, A. 2007. *Afrikaans ons taal. 11/12* (2^{de} uitgawe). Kaapstad: Maskew Miller Longman.
- Ledic, J. 2000. *Croatia above all: Values/messages in the Croatian elementary school curriculum*. Referaat gelewer by die European Conference on Educational Research. Edinburgh, 20-23 September.
- Leedy, P.D. 2001. *Practical research: planning and design*. New Jersey: Prentice Hall.

- Lesaffer, P. 2007. "In Antwerpse scholen spreken twee op drie thuis andere taal". *De Standaard*, 13 Februarie.
- Leyens, J.P., Paladino, P.M., Rodriguez-Torres, R., Vaes, J., Demoulin, S., Rodriguez-Perez A. *et al.* 2000. The emotional side of Prejudice: The attribution of secondary emotions to in-groups and out-groups. *Personality and Social Psychology Review*, (2):186-197.
- Leyens, J.P., Yzerbyt, V. & Schadron, G. 1994. *Stereotypes and social cognition*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Lincoln, Y.S. & Guba, E.G. 1994. *Naturalistic inquiry*. Newbury Park: Sage.
- Loewen, J.W. 1995. *Lies my teacher told me: Everything your American history book got wrong*. New York: Simon & Schuster.
- Lutz, C. & Collins, J.L. 1993. *Reading National Geographic*. Chicago: University of Chicago.
- Mandl, H. & Levin, J.R. 1989. *Knowledge acquisition from text and pictures*. Amsterdam: North-Holland.
- Marsden, William, E. 2001. *The school textbook: Geography, history and social studies*. Londen: Woburn Press.
- Matloff, J. 1996. South African schools struggle to make grade. *Christian Science Monitor*; 88(30):10-16.
- Maxwell, J.A. 1992. Understanding and validity in qualitative research. *Harvard Educational Review*, 62(3):279-298.
- Mayan, M.J. 2001. *An introduction to qualitative methods: A training module for students and professionals*. University of Alberta: International Institute for Qualitative Methodology.
- McCall, J. 2005. *Books and the nation: Aspects of publishing and national identity*. Referaat gelewer by die Universiteit van Pretoria, 6 September.
- McKinney, C. 2005. *Textbooks for diverse learners. A critical analysis of learning material used in South African schools*. Pretoria: Human Sciences Research Council.
- McDiarmid, G. & Pratt, D. 1971. *Teaching prejudice. A content analysis of school studies textbooks authorized for use in Ontario*. Ontario: The Ontario Institute for Studies in Education.
- McIntyre, A. 1997. Constructing an image of a white teacher. *Teachers College Record*, 97(4):653-682.
- McMillan, J.H. & Schumacher, S. 1989. *Research in education* (2^{de} uitgawe). Glenview, Illinois: Scott, Foresman and Company.
- McMillan, J.H. & Schumacher, S. 2001. *Research in education: A conceptual introduction* (5^{de} uitgawe). New York: Addison-Wesley.

Meindersma, Y., De Heer, K., Van Roozendaal, H. & Van Vlezen, K. 1998. *Kiliaan: Methode taalvaardigheid Nederlands voor de tweede fase havo/vwo*. Zutphen: ThiemeMeulenhoff AVO Uitgeverij.

Merriam, S.B. 2002. *Qualitative research in practice: Examples for discussion and analysis*. San Francisco: Jossey-Bass.

Miles, M. B. & Hübeman, A. M. 1994. *Qualitative data analysis* (2nd ed.). Thousand Oaks: Sage.

Mok, R.J.M. & Reinsch, P. 1996. *Kieskleurig: Handleiding intercultureel lesmateriaal*. Utrecht: PAREL.

Mok, R.J.M. 1999. *In het ban van het ras*. Ongepubliceerde PhD-tesis. Amsterdam: Universiteit Amsterdam.

Molukkers naar Nederland. Nationaal archief. Sa. Sl.[Aanlyn beskikbaar]: <http://www.nationaalarchief.nl/aankomst/achtergrondinformatie/anderegroepen/nieuwguinea.asp>. Toegangsdatum: 2007-03-15

Montgomery, K. 2005. Imagining the anti-racist state: Representations of racism in Canadian history textbooks. *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, 26(4):427-442.

Mouton, J.A. 2001. *How to succeed in your master's and doctoral studies*. Pretoria: Van Schaik.

Mouton, J.A. 2002. *Methodological manifesto and myths and misconceptions in/of science*. Werkswinkel vir nagraadse navorsingsmetodologie. Pretoria: Universiteit van Pretoria.

Nele, K. 1996. *Beeldvorming bij kinderen over de derde wêreld: Effect onderzoek, toegepast op een Zaïre – inleef-project voor kinderen uit de derde graad van het lager onderwijs*. Gent: Universiteit Gent.

Nganda, I. 1996. *A study of ethnic stereotypes in the Ugandan basic textbooks for primary school English and social studies*. Germany: Bayreuth University.

Odendal, F.F. & Gouws, R.H. 2005. *Verklarende handwoordeboek van die Afrikaanse taal*. Midrand: Perskor.

Paton, L. & Deverell, J. 1974. *Prejudice in social studies' textbooks: A content analysis of social studies' textbooks used in Saskatchewan schools*. Saskatoon: Modern Press.

Patton, M.Q. 1990. *Qualitative education and research methods*. Londen: Sage.

Pattynama, P. & Verboom, M. 2000. *Werkboek: Kleur in het curriculum, interculturaliteit in het hoger onderwijs*. Utrecht: Utrecht Universiteit.

Paul Schnabel. 2009. [Aanlyn beskikbaar]: http://en.wikipedia.org/wiki/Paul_Schnabel. Toegangsdatum: 2007-3-15.

- Perkins, T. 2003. *Rethinking stereotypes*. Reader: Media, cultuur en maatschappij studies. Utrecht: Utrecht Universiteit.
- Pienaar, J. 2003. *E-pos- onderhoud* op 3 September.
- Pienaar, J. *Persoonlike gesprek*, 25 Junie 1993 te Kaapstad.
- Pieterse, H.J. 1994. Taalpolitiek en “Alternatiewe Afrikaans”. Ongepubliseerde PhD-tesis. Pretoria: UNISA.
- Pim Fortuyn*. 2009. Sl. [Aanlyn beskikbaar]: http://en.wikipedia.org/wiki/Pim_Fortuyn
Toegangsdatum: 2007-3-15.
- Proctor, A. & Monteith, M. 1999. *Learning support materials: Policy recommendations*. Finale verslag van die GDE/GICD LSM-taakspan. [Aanlyn beskikbaar]: http://www.gicd.co.za/content/Reports/Learning_Support_Materials.pdf.
Toegangsdatum: 2005-9-06.
- Prosser J. 2001. *Image-based research*. Philadelphia: Routledge Falmer.
- Radio Sonder Grense* – nuusberig oor handboeke: 8 Mei 2006.
- Rice, N. 2005. Guardians of tradition: Presentations of inclusion in three introductory special education textbooks. *International Journal of Inclusive Education*, 9(4):405-429.
- Roberts-Schweitzer, E. (Red.). 2006. *Promoting social cohesion through education*. Washington D.C.: Worldbank.
- Rose, G. 2001. *Visual methodologies*. Londen: Sage.
- Rudman, A.L. 2004. Sources of implicit attitudes. *American Psychological Society*, 13(2):79-82.
- Sardar, Z. & Van Loon, B. 2006. *The hegemonic model. Introducing media studies*. Cambridge: Totem Books.
- Seale, C., Gobo, G., Gubrium, J.F. & Silverman, D. 2004. *Qualitative research practice*. Londen: Sage.
- Selander, S. (Red.). 1996. *Textbook and educational media: Collected papers 1991-1995. The International Association for Research on Textbooks and Educational Media*. Mitthogscholan: IARTEM.
- Sercu, L. 1999. *National help desks for intercultural learning materials*. Utrecht: PAREL.
- Shadid, W.A.R. 1994. *Beeldvorming: De verborgen dimensie bij interculturele communicatie*. Tilburg: Tilburg University Press.
- Sierens, S. 2000. *US them ours: Points for attention in designing inter-culturally sound learning materials*. Gent: Steunpunt Intercultureel Onderwijs.

- Sierens, S. 2007. *Diversiteit in leren, leren in diversiteit: Burgerschapvorming en gelijke leerkanen in een pluiforme samenleving*. Gent: Steunpunt Diversiteit en Leren.
- Sim, S. & Van Loon, B. 2002. *Introducing critical theory*. New York: Totem.
- Siraj-Blatchford, I. 1994. *The early years: Laying the foundation for racial equality*. Stoke-on Trent: Trentham Books.
- Slabbert, A. 2001. Cross-cultural racism in South Africa - dead or alive? *Social Behavior & Personality: An International Journal*, 29(2):125-133.
- Sleeuwaert, T., Geudens, A., Luyten, G., Roosen, S. & Van Ballaer, S. 2004. *Vitaal Nederlands 4*. Mechelen: Wolters Plantyn.
- Smelink, A. 1999. *Effectief beeldvormen: Theorie, analyse en praktijk van beeldvormingsprocessen*. Assen: Van Gorcum.
- Soanes, C. & Stevenson, A. 2004. *Oxford English Dictionary*. New York: Oxford University Press.
- Sommer, M. & Wagendorp, B. 2004. "Wij hebben het te lank laten rotten". *De Volkskrant*, 3 November.
- Steele, C.M. 1997. A threat in the air. How stereotypes shape intellectual identity and performance. *The American Psychologist*, 52:613-629.
- Steenbergen, W., Beernink, L., Frank, H., Kooiman, M. & Van Nieuwenhuijsen, I. 2003. *Nieuw Nederlands 4 vwo*. Groningen: Wolters-Noordhoff.
- Steenbergen, W., Beernink, L., Frank, H., Kooiman, M. & Van Nieuwenhuijsen, I. 2004. *Nieuw Nederlands 5/6 vwo*. Groningen: Wolters-Noordhoff.
- Steenbergen, W., Beernink, L., Frank, H., Kooiman, M. & Van Nieuwenhuijsen, I. 2004. *ned.werk@ taalvaardigheid voor de tweede fase. Havo en vwo*. Groningen: Wolters-Noordhoff.
- Stephan, W. 1999. *Reducing prejudice and stereotyping in schools*. New York: Teachers College Press.
- Stewart, M.S. 1950. Prejudice in textbooks. *Report of the Committee on the Study of Teaching Materials in Intergroup Relations*. Washington DC: Public Affairs Committee.
- Stradling, R. 2001. *Teaching 20th century European history*. Strasbourg: Council of Europe.
- Swanson, R.A. & Holton, E.F. (Eds.). 1997. *Human resource development – research handbook, linking research and practice*. San Francisco: Berrett Koehler.
- Tashakkori, A. & Teddlie, C. 2003. Major issues and controversies in the use of mixed methods in the social and behavioural science. In A. Tashakkori & C. Teddlie (Eds.) *Handbook of mixed methods in social & behavioral research*. Thousand Oaks: Sage.

Terre Blanche, M. & Durrheim, K. (Eds.). 2002. *Research in practice: Applied methods for the social sciences*. Kaapstad: University of Cape Town Press.

Tokenism. Sa. Sl. [Aanlyn beskikbaar]: <http://en.wikipedia.org/wiki/Tokenism>.
Toegangsdatum: 2005-11-01.

Traut, J, Gouws, S., Peacock, S. & Snyman, H. 2001. *Raamwerk 10*. Kaapstad: Maskew Miller Longman.

Truth: *The road to reconciliation*. Sa. The official Truth and Reconciliation Commission Website.[Aanlyn beskikbaar]: <http://www.doj.gov.za/trc/> Toegangsdatum: 2006-8-23.

Van Cauwelaert, R. 2007. "Het belang van het weten". *Knack Historia*, Maart 2007.

Van den Bergh, H. & Reinsch, P. 1983. *Racisme in schoolboeken*. Amsterdam: Uitgeverij SUA.

Van Dijk, T.A. 1987. *Schoolvoorbeelden van racisme*. Amsterdam: SUA.

Van Dijk, T.A. 1993. Principles of critical discourse analysis. *Discourse & Society*, 4(2):249-283.

Van Lysebettens, H. 2005. *Intercultural education in Flanders*. Aanbieding by die Universiteit van Pretoria, 6 Februarie.

Van Praag, E.T. *Persoonlike gesprek*, 20 Maart 2007 te Utrecht.

Van Rensburg, C. (Ed.). 1997. *Afrikaans in Afrika*. Pretoria: Van Schaik.

Vandenbroucke, Frank. (2005). *Toespraak van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming. Woensdag 15 Juni 2005*. [Aanlyn beskikbaar]: <http://www.onderwijs.vlaanderen.be>
Toegangsdatum: 2005-7-06.

Vaughn, S., Schumm, J. & Sinagub, J. 1996. *Focus groups and interviews in education and psychology*. Thousand Oaks: Sage.

Vervliet, C. 1986. *Zuid-Afrika: Ideologie en realiteit*. Antwerpen: Uitgeverij de Nederlandse.

Wastijn, L., Decock, W., Delbeke, V., Desmet, K., Van Auwenis, M., Van Herbruggen, K. *et al.* 2004. *ned.werk@ taalvaardigheid voor de tweede fase. Havo en vwo*. Zutphen: ThiemeMeulenhoff AVO Uitgeverij.

Webb, V.N. 1992. *Afrikaans na apartheid*. Pretoria: Van Schaik.

Wekker, G. 2002. *Nesten bouwen op een winderige plek: Denken over gender en etniciteit in Nederland*. Faculteit der Letteren: Universiteit Utrecht.

Wekker, G. *Persoonlike gesprek* , 23 Julie 2006 te Pretoria.



Wyngaard, H. 2007. Lang pad na Afrikaanse 'ons'. *Rapport*, 23 September.

---oOo---