

HOOFSTUK 4

EMPIRIESE OPNAME VAN DIE INVLOED VAN TELEVISIE OP DIE GESLAGSOPVOEDING VAN DIE VROEë ADOLESENT

4.1 INLEIDING

Verskeie navorsers waarsku teen die "single-factor approach" in media navorsing (Eysenck, 1978:77; Open University, 1997:19). Juis omdat verskillende persone op verskillende wyses reageer op oudio-visuele erotika (Van Deventer, 1989:62), is dit besonder moeilik om die effek van televisie op één of 'n ander aspek van seksuele gedrag onweerlegbaar te kan bewys, veral as daar slegs op een navorsingsbenadering staatgemaak word. Die navorser is bewus van die tekortkominge in medianavorsing. Daar kan dus nie slegs staatgemaak word op die teoretiese onderbou van hoofstuk 2 en die bewyse uit die literatuur soos in hoofstuk 3 uiteengesit nie. Die empiriese ondersoek waaroor in hierdie hoofstuk verslag gedoen word, **sluit aan** by die vorige besprekings, sodat daar uiteindelik 'n evaluering (ontleding) gedoen kan word van die **totale som van beskikbare getuienis**. Volgens Eysenck (1978:65) is dit die beste navorsingsmetode wat gevolg kan word met betrekking tot effekstudies van massamedia op seksuele gedrag. Hierdie standpunt word bevestig deur onder andere De Beer (1994:2).

In hoofstuk 2 is beskryf hoe die vroeë adolessent affektief, kognitief en normatief begelei behoort te word tot volwaardige geslagtelike volwassenheid. Uit gegewens soos opgeteken in die literatuur (hoofstuk 3) blyk dit dat televisiekyk by vroeë adolessente kan lei tot affektief-erotiese oorspoeling, asook as kognitiewe en normatiewe verwarring. In albei hoofstukke is die rol van die primêre en sekondêre opvoeders bespreek.

In hierdie hoofstuk sal dus gefokus word op empiriese gegewens rakende die invloed van televisie op die geslagsopvoeding van die vroeë adolessent met spesifieke verwysing na die affektiewe, kognitiewe en normatiewe beïnvloeding. Verbandhoudende aspekte sal ondersoek word soos ervaar deur vroeë adolessente asook deur primêre en sekondêre opvoeders.

4.2 ONDERSOEKMETODE

Vir die doel van hierdie studie is gebruik gemaak van st 7-leerlinge (verteenwoordigend van vroeë adolessente), hul ouers (primêre opvoeders), asook geselekteerde opgeleide gesins- en geslagsopvoedingsonderwysers (sekondêre opvoeders). Voorsiening is gemaak vir veranderlikes soos geslag, taal en sosio-ekonomiese omgewing by leerlinge (tieners) en hul ouers en of die st 7-leerlinge wat reeds vroeër in hul st 7-jaar 'n Geslagsopvoedingsprogram by die skool bygewoon het of nie (slegs tieners). Die personeel is as 'n homogene groep beskou (geselekteerde, opgeleide gesins- en geslagsopvoedingspersoneel). Voorsiening is gemaak vir die veranderlike: Primêre of sekondêre opvoeder (ouer of onderwyser).

Tydens die loodsing van hierdie navorsingsprojek het die navorser slegs toegang gehad tot skole van die EX Transvaalse Onderwysdepartement.

'n **Kwantitatiewe** ondersoek is gedoen met behulp van **vraelyste** aan die st 7-leerlinge, hul ouers asook opgeleide geselekteerde gesins- en geslagsopvoedingsonderwysers. Vraelyste word algemeen gebruik in hierdie soort navorsing (De Beer, 1994:10).

4.3 IDENTIFISERING VAN RESPONDENTE

Vir die doel van hierdie ondersoek is die steekproef soos volg getrek:

Uit die EX TOD-skole van die Noord-Transvaalstreek is agt hoërskole ewekansig gekies. Ten einde vergelykbare data in te samel om sommige veranderlikes te kontroleer, is skole soos volg gekies:

4 Afrikaanse hoërskole en
4 Engelse hoërskole

Van dié agt skole is vier in hoë sosio-ekonomiese gebiede geleë (2 Engels, 2 Afrikaans) en vier in lae sosio-ekonomiese gebiede (2 Engels, 2 Afrikaans). By vier van die agt skole (2 Engels, 2 Afrikaans) is 'n Geslagsopvoedingsprogram vroeër in die st 7-jaar aan die st 7-leerlinge aangebied en by vier van die skole (2 Afrikaans, 2 Engels) is dit nie aangebied nie.

Vraelyste is voltooi deur vyftig st 7-leerlinge by elke skool (vyf-en-twintig seuns en vyf-en-twintig dogters om voorsiening te maak vir die veranderlike: geslag); 'n totaal van 400 st 7-leerlinge het deelgeneem aan die projek.

Om die reaksie van opvoeders te bepaal is één ouer (primêre opvoeder) van elke st 7-leerling wat deelgeneem het aan die projek, gevra om 'n soortgelyke vraelys te voltooi; 359 ouers het deelgeneem. Die reaksie van sekondêre opvoeders is getoets deurdat 70 opgeleide, geselekteerde gesins- en geslagsopvoedingspersoneel wat die Geslagsopvoedingprogram aan st 7-leerlinge by hoërskole in die Noord-Transvaalstreek aanbied, gevra is om 'n soortgelyke vraelys in te vul; 67 van hulle het deelgeneem aan die projek.

4.4 DIE MEETINSTRUMENTE

In die literatuuroorsig (hoofstuk 3) is gepoog om enkele belangrike dimensies van televisiekyk en geslagsopvoeding te identifiseer. Die vrae in die drie vraelyste sluit hierby aan en het ten doel om die invloed van televisie op hoofsaaklik die affektiewe, kognitiewe en normatiewe dimensies van die geslagsvolwassewording van die vroeë adolescent te ondersoek vanuit die perspektief van 'n vroeë adolescent (op vraelys: tiener), 'n ouer van dieselfde kind en 'n opgeleide geslagsopvoedingonderwyser. As gevolg van die sensitiewe aard van die onderwerp (seksualiteit) moes die vraelyste voldoen aan die moreel-etiese vereistes vir navorsing (Mattheus, 1993).

Vir elke data-item wat gemeet is, is 'n veranderlikenommer toegeken. Die veranderlikenommers vir die tienervraelys het sekvensieel gestrek vanaf V1 tot V65, vir die ouervraelys vanaf V1 tot V63 en vir die onderwyservraelys vanaf V1 tot V60.

Vrae wat beantwoord moes word deur **al drie groepe** was persoonlike gegewens (geslag en die aard van die persoon se gesinsamestelling), die soort televisieprogramme wat by hulle voorkeur geniet, hoe dikwels die programme met mekaar bespreek word (tiener-ouer; tiener-onderwyser), vrae wat verband hou met die affektiewe beïnvloeding wanneer spesifieke seksuele tonele op televisie as hoofkennisbron van seksuele aangeleenthede vir die tiener dien, normatiewe vrae waarin 'n opinie uitgespreek word oor die reg en verkeerd van bepaalde seksuele aktiwiteite soos op televisie uitgebeeld en vrae om te bepaal waardeur die tiener die meeste beïnvloed word in sy besluit oor wat reg en verkeerd is in dié verband.

Tieners en ouers moes 'n vraag beantwoord waarin 'n rede gegee word indien verleentheid ervaar word by die waarneem van spesifieke seksuele tonele op televisie.

Ouers en onderwysers moes vrae beantwoord waarin gevra word of daar gesprekke plaasvind tussen hulle en die tiener(s) oor seksuele tonele op televisie, wie die gesprek inisieer en wat die diepte van die

gesprek is. Verder moes hulle aandui of hulle dink seksuele tonele op die televisie veroorsaak by tieners 'n meer permissiewe houding, of sulke tonele seksueel stimulerend mag wees en of dit mag lei tot nabootsing daarvan deur die tiener. Albei opvoeders is gevra om die televisiekanaal te kies wat volgens hulle die meeste seksueel stimulerende inhoud bevat. Hulle is ook gevra vir 'n opinie oor 'n moontlike oplossing met betrekking tot die hantering van televisieprogramme wat seksuele gedrag uitbeeld.

'n Aantal items is opgestel om die volgende net by **tieners** vas te stel: die aantal ure wat bestee word aan televisiekyk gedurende die week en oor naweke; na watter televisiekanaal hulle die meeste kyk; met wie hulle die meeste praat oor seksuele aangeleenthede; en saam met wie hulle die meeste televisie kyk. Tieners is ook gevra om uit 'n aantal items te kies en aan te dui wat hulle dink die aard van die televisie se beïnvloeding op tieners se siening van seksuele aangeleenthede is, asook hoe hulle dink hul ouers en onderwysers hierdie soort beïnvloeding beleef.

Ouers afsonderlik moes vrae beantwoord oor hoeveel ure gedurende die week en oor naweke hulle **saam met** hul tiener(s) televisie kyk en hulle moes sê of hulle dink die televisie dra seksuele boodskappe oor waarvoor hul tieners nog te jonk is.

Onderwysers afsonderlik is gevra of hulle programme wat hulle gesien het waarin seksuele tonele voorgekom het (positief of negatief deur die onderwyser beleef) met hul leerlinge by die skool bespreek.

Dit sou vir vergelykings- en kontroledoeleindes makliker gewees het om vir al drie groepe presies dieselfde vraelys te gee om te beantwoord, maar dit was belangrik om op bogenoemde wyse te differensieer, sodat gepoog kon word om 'n beter insig te kry in die verskillende persepsies van elk van die drie groepe.

Voorbeelde van die drie vraelyste is in Afrikaans opgeneem as bylae (Bylaag A: Vraelys vir tieners; Bylaag B: Vraelys vir ouers van tieners; Bylaag C: Vraelys vir geselekteerde, opgeleide gesins- en geslagsopvoedingpersoneel; Engelse vraelyste is beskikbaar op aanvraag).

Nadat die vraelyste opgestel is, is hulle vir goedkeuring voorgelê aan die Onderwysnavorsingsburo van die Transvaalse Onderwysdepartement.

Enkele veranderinge is voorgestel en aangebring en toestemming is deur die Departement verleen vir die gebruik van die vraelyste in die agt geïdentifiseerde hoërskole.

4.5 INSAMELING VAN GEGEWENS

Die navorser het die agt geïdentifiseerde hoërskole besoek en toestemming van die hoofde verkry om die projek by hul skole te loods. Daarna is persoonlike onderhoude gevoer met elke Departementshoof Opvoedkundige Leiding waarin die prosedure van meting bespreek en verduidelik is (vergelyk brief, bylaag D). St 7-leerlinge is deur die Departementshoof gevra om vrywillig deel te neem aan die projek en die eerste 25 seuns en 25 dogters wat aangemeld het, het 'n brief ontvang aan hul ouers (vergelyk brief, Bylaag E). Hierin word die ouer se toestemming gevra vir sy kind om só 'n vraelys in te vul en die ouer word gevra of hy self bereid sou wees om 'n soortgelyke vraelys in te vul.

Nadat die toestemmingsbriewe terug ontvang is, is die vraelyste ingevul deur die 50 leerlinge in 'n lokaal by die skool, op 'n tyd in die skoolprogram wat die minste ontwrigting sou veroorsaak, soos deur die hoof bepaal. Voordat die vraelyste ingevul is, is elke leerling voorsien van 'n brief (vergelyk Bylaag F) waarin die doel en prosedure van meting uiteengesit is. Hierdie brief is stap vir stap met die leerlinge hanteer deur die Departementshoof Opvoedkundige Leiding wat verder toesig gehou het terwyl die vraelyste deur die leerlinge ingevul is. Die Departementshoof het die voltooide vraelyste terug ontvang. Ná inhandiging van die vraelyste, het die leerlinge elk 'n koevert ontvang met 'n vraelys wat deur één van hul ouers ingevul moes word. Die ouers se voltooide vraelyste is die volgende dag in 'n toe koevert terugbesorg aan die Departementshoof Opvoedkundige Leiding. Die tiener- en ouervraelyste is deur die navorser by die skole afgehaal. 'n Totaal van 400 tienervraelyste is terugontvang, terwyl slegs 359 van die ouers hulle vraelyste teruggestuur het.

Die vraelys aan geselekteerde opgeleide gesins- en geslagsopvoedingspersoneel is vergesel van 'n verduidelikende brief (Bylaag G), gepos aan al die hoërskoolhoofde in die Noord-Transvaalstreek (twee per skool by 48 skole = 96 vraelyste). Hierin word versoek dat die vraelyste gegee moet word aan twee geselekteerde opgeleide gesins- en geslagopvoedingpersoneellede met die versoek dat hulle die vraelyste moet beantwoord en terugstuur aan die navorser by die Noord-Transvaal Streekkantoor (per hand of per pos). Vraelyste is ontvang van 67 personeellede.

Elke vraelys is, nadat dit ingeneem is, voorsien van 'n respondentnommer vir verwerkingsdoeleindes.

4.6 VERWERKING EN AANBIEDING VAN GEGEWENS

'n Ontleding van verbande of afhanklikheid tussen verskillende groeperinge is gedoen, byvoorbeeld ouer of tieners, sosio-ekonomiese omgewing of taal of geslag en items van die vraelys.

Tweerigting tabelle is opgestel ten einde verbande tussen verskillende groeperinge en items van die vraelys te ontleed. In elke sel van die tabel verskyn daar 'n frekwensie wat dui op die aantal respondente in 'n bepaalde kategorie wat 'n bepaalde respons op die vraelys aangedui het. In selle waar betekenisvolle interaksie effekte gevind is (uit loglineêre ontleding: Goodman, soos aangehaal deur Steyn, et al, 1994:564), verskyn daar ook 'n teken (+ of -) tussen hakies. 'n Plus-teken dui op 'n sel waar relatief meer respondente gereageer het en 'n minusteken dui op 'n sel waar relatief minder respondente gereageer het. Dit dui op 'n frekwensie wat besonder hoog (+) of besonder laag (-) is in óf die ry óf die kolom waarin dit voorkom.

'n Loglineêre ontleding (volgens Steyn et al:564) is gebruik om moontlike verbande tussen veranderlikes te ontleed. 'n Een persent peil van betekenis is deurgaans gebruik om betekenisvolle interaksie effekte te identifiseer.

Die **struktuur** en **volgorde** van die aanbieding van die gegewens is die volgende:

- Gegewens is telkemale gekategoriseer volgens die response op eers die **affektiewe** en daarna die **kognitiewe (kennis)**, **normatiewe** en **algemene** items op die vraelyste;
- data van die **tienergroep** is uiteengesit met verwysing na eers die **sosio-ekonomiese-** en daarna die **taal-, geslags- en programbywonningsveranderlike**;
- data van die **ouergroep** is uiteengesit met verwysing na eers die **sosio-ekonomiese-** en daarna die **taal- en geslagsveranderlike**;
- hierna volg 'n uiteensetting van die **onderwysergroep** se response op die **affektiewe** items van hul vraelys; en
- laastens word data uiteengesit van die **ouergroep (primêre opvoeders)** en die **onderwysergroep (sekondêre opvoeders)** se response op die **kognitiewe (kennis)**, **normatiewe** en **algemene** items.

Voorbeeld van 'n loglineêre ontleding

In die volgende tabel word die twee taalgroepe in die tienerdatastel vergelyk met betrekking tot die affektiewe belewing van die uitbeelding van geslagsgemeenskap tussen getroudes.

**Tabel 9: Tieners se ervaring tydens televisiekyk:
Man en vrou (getroud) het geslagsgemeenskap (V28)**

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	BIETJIE SKAAM	BAIE SKAAM	ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	62	93	- 37	8	200
Engels	54	82	+ 61	3	200
TOTAAL	116	+ 175	98	11	400

'n Groot aantal tieners (ongeveer taal) het kategorie 2 (bietjie skaam) gekies. Uit die loglineêre ontleding is hierdie aantal **betekenisvol meer** as die totale van die ander kolomme en is met 'n + teken aangedui. In die bespreking wat volg, sal hierdie syfer uit elke tabel aangedui word as die **statisties betekenisvolle meerderheid** en sal dit aangedui word as 'n **persentasie**.

Om die twee taalgroepe te vergelyk, word die twee frekwensies van elke kolom vergelyk. Elke kolom verteenwoordig 'n bepaalde respons en die **kolomme word individueel beskou**. Die frekwensies moet uitgedruk word relatief tot die totaal van elke ry, aangesien ongelyke rytotale kan voorkom.

Dit mag gebeur dat 'n lae frekwensie in die tabel 'n **plusteken** kry en dat 'n **hoër frekwensie** 'n **minusteken** of **geen teken** kry nie; dit kan gebeur wanneer 'n bepaalde kategorie **min gekies** is oor die **geheel**, maar indien 'n **relatief groter persentasie** van één groep as van die ander groep dit wel gekies het.

Dit mag dus gebeur dat daar 'n **betekenisvolle interaksie-effek** in 'n kategorie voorkom wat **min gekies** is. Die doel met die aanduiding van die interaksie effekte in die tabel is om die **twee groepe te vergelyk**. Indien 'n betekenisvolle interaksie effek bespreek word, impliseer dit nie noodwendig dat die kategorie **baie gekies** is en daarom noodwendig **prominent** is nie, maar slegs dat daar 'n **verskil** is tussen die twee groepe met betrekking tot die keuse van die kategorie.

Die bevindings van die statisties betekenisvolle meerderheid response by elke item, sal as hoofbevindings die basis vorm vir aanbevelings en sal daarom in die laaste hoofstuk (hoofstuk 5) bespreek word. Gevolgtrekkings waarin betekenisvolle interaksie-effekte tussen groepe bespreek sal word, sal in hierdie hoofstuk bespreek oord, telkemale aan die einde van 'n groep items (byvoorbeeld die affektiewe items - tienerdata).

Vervolgens word die uitkoms van die voltooide vraelyste in tabelvorm aangebied en bespreek.

4.6.1 Tienerdata

4.6.1.1 Die sosio-ekonomiese veranderlike met betrekking tot groep: hoë en lae sosio-ekonomiese omgewing.

- Affektiewe items

Tieners moes by hierdie items aandui hoe hulle voel wanneer die volgende op televisie uitgebeeld word:

Tabel 1: Tieners se ervaring tydens televisiekyk:
Man en vrou (getroud) soen: vinnig (V22)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	BIETJIE SKAAM	BAIE SKAAM	ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	193	6	1	0	200
Lae	179	20	1	0	200
TOTAAL	+ 372	26	2	0	400

Tabel 2: Tieners se ervaring tydens televisiekyk:
Man en vrou (ongetroud) soen: vinnig (V24)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	BIETJIE SKAAM	BAIE SKAAM	ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	186	13	0	1	200
Lae	152	41	5	2	200
TOTAAL	+ 338	54	5	3	400

Tabel 3: Tieners se ervaring tydens televisiekyk:
Man of vrou trek klere uit (V30)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	BIETJIE SKAAM	BAIE SKAAM	ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	63	72	57	8	200
Lae	47	75	57	21	200
TOTAAL	110	+ 147	+ 114	29	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (93 % en 85 %) het onderskeidelik aangedui dat hulle **geen verleentheid** ervaar wanneer hulle na soen-tonele kyk nie, terwyl 'n statisties betekenisvolle meerderheid tieners **bietjie skaam** (37 %) of **baie skaam** (29 %) voel wanneer 'n man of vrou op televisie hul klere uittrek.

- Gevolgtrekking

By al die bogenoemde items is daar **geen betekenisvolle interaksie effekte** met betrekking tot sosio-ekonomiese status waargeneem nie. Dit impliseer dat daar **nie 'n betekenisvolle verskil** tussen tieners uit die hoë en tieners uit die lae sosio-ekonomiese groepe was met betrekking tot hoe hulle voel wanneer bogenoemde tonele op televisie uitgebeeld word nie.

- Kennisitems

Tieners moes by hierdie items aandui waar hulle die **meeste feitelike kennis** gekry het van die volgende:

Tabel 4: Tieners se kennisbron van vigs (V38)

SKAAL	OUERS	BOEK OF TYDSKRIF	ONDER- WYSER	TV	MAATS	TOTAAL
FREKWENSIE						
Hoë	45	17	+ 70	67	1	200
Lae	37	42	- 49	66	6	200
TOTAAL	82	59	119	+ 133	7	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners (33 %) het aangedui dat hulle die meeste feitelike kennis van vigs op **televisie** kry. Relatief **meer tieners** uit die **hoë** sosio-ekonomiese groep en relatief **minder tieners** uit die **lae** sosio-ekonomiese groep, het aangedui dat 'n **onderwyser** hul hoofkennisbron van vigs is.

Tabel 5: Tieners se kennisbron van aborsie (V39)

SKAAL	OUERS	BOEK OF TYDSKRIF	ONDER- WYSER	TV	MAATS	TOTAAL
FREKWENSIE						
Hoë	52	- 33	35	66	14	200
Lae	34	+ 57	38	59	12	200
TOTAAL	86	90	73	+ 125	26	400

- Bevinding

Volgens tabel 5, het 'n statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners (31 %) aangedui dat die **televisie** die meeste feitelike kennis van aborsie aan hulle oorgedra het. Relatief **minder tieners** uit die **hoë** sosio-ekonomiese groep en relatief **meer tieners** uit die **lae** sosio-ekonomiese groep, het aangedui dat hul hoofkennisbron van aborsie, **boeke of tydskrifte** was.

- Gevolgtrekking

Dit wil voorkom asof st 7-leerlinge uit die **hoë** sosio-ekonomiese groep beter deur hul **onderwysers** begelei word met betrekking tot die feitelike kennis van seksuele aangeleenthede, as st 7-leerlinge uit die **lae** sosio-ekonomiese groep. Laasgenoemde se hoofbron van kennis oor die onderwerp blyk **boeke of tydskrifte** te wees.

- Normatiewe items

Tieners moes by hierdie items aandui of die volgende gedrag reg of verkeerd is:

Tabel 6: Tieners se evaluering tydens televisiekyk: Getroudes gebruik voorbehoedmiddele (V60)

SKAAL	REG	VERKEERD	MEER REG AS VERKEERD	MEER VERKEERD AS REG	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	140	- 18	27	15	200
Lae	113	+ 39	39	9	200
TOTAAL	+ 253	57	66	24	400

• Bevinding

Volgens tabel 6 het 'n statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners (63 %) aangedui dat dit **reg** is as getroudes voorbehoedmiddele gebruik. Relatief **minder** tieners uit die **hoë** sosio-ekonomiese groep en relatief **meer** tieners uit die **lae** sosio-ekonomiese groep, het aangedui dat bogenoemde gedrag **verkeerd** is.

Tabel 7: Tieners se evaluering tydens televisiekyk: Prostitusie (V61)

SKAAL	REG	VERKEERD	MEER REG AS VERKEERD	MEER VERKEERD AS REG	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	18	147	9	25	199
Lae	12	164	1	23	200
TOTAAL	30	+ 311	10	48	399

• Bevinding

Volgens tabel 7 het 'n statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners (78 %) aangedui dat prostitusie **verkeerd** is. Geen betekenisvolle interaksie effekte met betrekking tot sosio-ekonomiese status is by hierdie

item waargeneem nie. Dit impliseer dat daar nie 'n betekenisvolle verskil is tussen tieners uit 'n lae en tieners uit 'n hoë sosio- ekonomiese groep met betrekking tot die reg of verkeerd van prostitusie nie.

- Gevolgtrekking

Met betrekking tot die **normatiewe items** het die twee groepe slegs betekenisvol verskil oor die **gebruik van voorbehoedmiddele in die huwelik**. Relatief meer st 7-leerlinge uit die lae sosio-ekonomiese groep het aangedui dat dit **verkeerd** is.

- Algemene items

Tieners moes by die volgende items inligting van 'n algemeen-aanvullende aard verstrek.

Tabel 8: Tieners se televisiekyktyd oor naweke (V6)

SKAAL	KYK NOOIT	1 UUR	2 UUR	3 UUR	4 UUR	5 UUR OF MEER	TOTAAL
FREKWENSIE							
Hoë	6	13	23	40	55	- 63	200
Lae	2	12	13	32	47	+ 94	200
TOTAAL	8	25	36	72	102	+ 157	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (39 %) het aangedui dat hulle **vyf uur of meer** oor naweke televisie kyk. Relatief **minder tieners** uit die **hoë** sosio-ekonomiese groep en relatief **meer tieners** uit die **lae** sosio-ekonomiese groep het aangedui dat hulle oor naweke **vyf uur of meer** televisie kyk.

- Gevolgtrekking

St 7-leerlinge uit die **lae** sosio-ekonomiese groep kyk **meer ure** televisie oor **naweke** as st 7-leerlinge uit die **hoë** sosio-ekonomiese groep.

4.6.1.2 Taalveranderlike met betrekking tot groepe: Afrikaans en Engels

- Affektiewe items

Tieners moes by hierdie items aandui hoe hulle voel wanneer die volgende op televisie uitgebeeld word:

**Tabel 9: Tieners se ervaring tydens televisiekyk:
Man en vrou (getroud) het geslagsgemeenskap (V28)**

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	BIETJIE SKAAM	BAIE SKAAM	ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	62	93	- 37	8	200
Engels	54	82	+ 61	3	200
TOTAAL	116	+ 175	98	11	400

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (44 %) het aangedui dat hulle bietjie skaam is wanneer hulle bogenoemde toneel waarneem. Relatief minder Afrikaanse en relatief meer Engelse tieners het aangedui dat hulle baie skaam voel wanneer hulle bogenoemde toneel waarneem.

**Tabel 10: Tieners se ervaring tydens televisiekyk:
Man of vrou trek klere uit (V30)**

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	BIETJIE SKAAM	BAIE SKAAM	ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	50	73	55	+ 22	200
Engels	60	74	59	- 7	200
TOTAAL	110	+ 147	114	29	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (37 %) het aangedui dat hulle bietjie skaam voel wanneer hulle bogenoemde toneel waarneem. Relatief meer Afrikaanse en relatief minder Engelse tieners het aangedui dat hulle ontsteld is wanneer hulle bogenoemde toneel waarneem.

- Gevolgtrekking

Dit wil voorkom asof Afrikaanse st 7-leerlinge meer verleentheid ervaar as Engelse St 7-leerlinge by die waarneem van geslagsgemeenskap- of uittrekkonele.

- Kennisitems

Tieners moes by hierdie items aandui waar hulle die meeste feitelike kennis gekry het van die volgende:

Tabel 11: Tieners se kennisbron van aborsie (V39)

SKAAL	OUERS	BOEK OF TYDSKRIF	ONDER- WYSER	TV	MAATS	TOTAAL
FREKWENSIE						
Afrikaans	+ 54	40	28	67	11	200
Engels	- 32	50	45	58	15	200
TOTAAL	86	90	73	+ 125	26	400

Tabel 12: Tieners se kennisbron van seksuele molestering (V40)

SKAAL	OUERS	BOEK OF TYDSKRIF	ONDER- WYSER	TV	MAATS	TOTAAL
FREKWENSIE						
Afrikaans	+ 71	25	32	66	6	200
Engels	- 34	44	40	76	5	199
TOTAAL	105	69	72	+ 142	11	399

Tabel 13: Tieners se kennisbron van verkragting (V41)

SKAAL	OUERS	BOEK OF TYDSKRIF	ONDER- WYSER	TV	MAATS	TOTAAL
FREKWENSIE						
Afrikaans	+ 60	31	17	82	10	200
Engels	- 33	55	21	80	11	200
TOTAAL	93	86	38	+ 162	21	400

• Bevinding

Volgens tabelle 11, 12 en 13 het 'n statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners (31 %, 36 % en 41 % onderskeidelik) aangedui dat hulle die meeste feitelike kennis van die **televisie** gekry het. By al drie bogenoemde items het relatief **meer Afrikaanse** en relatief **minder Engelse** tieners aangedui dat hul **ouers** hul hoofkennisbron oor bogenoemde aangeleenthede was.

Tabel 14: Tieners se kennisbron van die gevolge van seks buite die huwelik (V45)

SKAAL	OUERS	BOEK OF TYDSKRIF	ONDER- WYSER	TV	MAATS	TOTAAL
FREKWENSIE						
Afrikaans	88	20	- 14	63	15	200
Engels	68	22	+ 40	56	14	200
TOTAAL	+ 156	42	54	119	29	400

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners (39 %) het aangedui dat hulle die meeste feitelike kennis van hul **ouers** gekry het. Relatief **minder Afrikaanse** en relatief **meer Engelse** tieners het aangedui dat 'n **onderwyser** hulle hoofkennisbron was.

Tabel 15: Tieners se kennisbron van die gevolge van tienerswangerskap (V46)

SKAAL	OUERS	BOEK OF TYDSKRIF	ONDER- WYSER	TV	MAATS	TOTAAL
FREKWENSIE						
Afrikaans	80	22	30	56	12	200
Engels	57	33	51	45	14	200
TOTAAL	+ 137	55	81	101	26	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (34 %) het aangedui dat hul ouers hul hoofkennisbron hieroor was. Geen betekenisvolle interaksie effekte met betrekking tot taal is by hierdie item waargeneem nie. Dit impliseer dat daar nie 'n betekenisvolle verskil tussen Afrikaanse en Engelse tieners met betrekking tot hul hoofkennisbron van bogenoemde onderwerp is nie.

- Gevolgtrekking

Afrikaanse tieners is meer as Engelse tieners op hul ouers aangewese vir kennis oor seksuele aangeleenthede. Meer Engelse as Afrikaanse tieners kry feite oor die gevolge van seks buite die huwelik by hul onderwysers.

- Normatiewe items

Tieners moes by hierdie items aandui of die volgende gedrag volgens hulle reg of verkeerd is:

Tabel 16: Tieners se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen tieners op skool (V50)

SKAAL	REG	VERKEERD	MEER REG AS VERKEERD	MEER VERKEERD AS REG	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	15	129	18	- 38	200
Engels	6	128	12	+ 54	200
TOTAAL	21	+ 257	30	92	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (64 %) het aangedui dat bogenoemde gedrag verkeerd is. Relatief minder Afrikaanse en relatief meer Engelse tieners het aangedui dat bogenoemde meer verkeerd as reg is.

Tabel 17: Tieners se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen ongetroudes wat lief is vir mekaar (V51)

SKAAL	REG	VERKEERD	MEER REG AS VERKEERD	MEER VERKEERD AS REG	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	30	+ 89	39	- 42	200
Engels	26	- 55	45	+ 71	200
TOTAAL	56	+ 144	84	116	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (36 %) het aangedui dat bogenoemde gedrag verkeerd is. Relatief meer Afrikaanse en relatief minder Engelse tieners het aangedui dat bogenoemde verkeerd is. Relatief minder Afrikaanse en relatief meer Engelse tieners het aangedui dat dit meer verkeerd as reg is.

Tabel 18: Tieners se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen ongetroudes wat mekaar nie goed ken nie
(V52)

SKAAL	REG	VERKEERD	MEER REG AS VERKEERD	MEER VERKEERD AS REG	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	0	159	8	33	200
Engels	5	158	2	35	200
TOTAAL	5	+ 317	10	68	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (79 %) het aangedui dat bogenoemde gedrag **verkeerd** is. Geen betekenisvolle interaksie effekte met betrekking tot taal is by hierdie item waargeneem nie. Dit impliseer dat daar nie 'n betekenisvolle verskil tussen Afrikaanse en Engelse tieners met betrekking tot die reg en verkeerd van bogenoemde gedrag is nie.

Tabel 19: Tieners se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen ongetroudes wat gaan trou (V53)

SKAAL	REG	VERKEERD	MEER REG AS VERKEERD	MEER VERKEERD AS REG	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	53	+ 68	51	28	200
Engels	400	- 40	77	43	200
TOTAAL	93	108	+ 128	71	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (32 %) het aangedui dat bogenoemde gedrag **meer reg as verkeerd** is. Relatief meer Afrikaanse en relatief minder Engelse tieners het aangedui dat bogenoemde gedrag **verkeerd** is.

- Gevolgtrekking

Dit wil voorkom asof daar 'n mate van **normatiewe verwarring** met betrekking tot die reg of verkeerd van **voorhuwelikse seks** by Engelse st 7-leerlinge bestaan, aangesien meer Engelse as Afrikaanse st 7-leerlinge aangedui het dat voorhuwelikse seksuele gedrag **meer verkeerd** as reg is (nie net verkeerd nie).

- Algemene items

Tieners moes by hierdie items inligting van 'n algemeen-aanvullende aard verstrek.

Tabel 20: Die televisiekanaal waarna die meeste tieners kyk (V7)

SKAAL	TV1	CCV	M-NET	TSS	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	85	12	101	2	200
Engels	67	24	109	0	200
TOTAAL	152	36	+ 210	2	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners (53 %) het aangedui dat hulle die meeste na **M-Net** kyk. Geen betekenisvolle interaksie effekte met betrekking tot taal is by hierdie item waargeneem nie. Dit impliseer dat daar **nie 'n betekenisvolle** verskil is tussen Afrikaanse en Engelse tieners met betrekking tot die gewildste televisiekanaal nie.

Tabel 21: Saam met wie kyk tieners televisie? (V17)

SKAAL	KYK ALLEEN	SAAM MET OUIERS	HELE GESIN	VRIENDE	KÊREL OF NOOI	TOTAAL
FREKWENSIE						
Afrikaans	58	26	89	25	2	200
Engels	62	41	81	11	3	198
TOTAAL	120	67	+ 170	36	5	398

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners (43 %) het aangedui dat hulle gewoonlik saam met die **hele gesin** televisie kyk. Geen betekenisvolle interaksie effekte met betrekking tot taal is by hierdie item waargeneem nie. Dit impliseer dat daar **nie 'n betekenisvolle verskil** is tussen Afrikaanse en Engelse tieners met betrekking tot saam met wie hulle televisie kyk nie.

Tabel 22: Hoe dikwels bespreek tieners programme waarin seksuele tonele uitgebeeld word, met hulle ouers? (V31)

SKAAL	ELKE DAG	DIKWELS	SOMS	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	0	25	96	79	200
Engels	1	18	71	110	200
TOTAAL	1	43	167	+ 189	400

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners (47 %) het aangedui dat hulle sulke programme **nooit** met hulle ouers bespreek nie. Geen betekenisvolle interaksie effekte met betrekking tot taal is by hierdie item waargeneem nie. Dit impliseer dat daar **nie 'n betekenisvolle verskil** is tussen Afrikaanse en Engelse tieners met betrekking tot bogenoemde nie.

Tabel 23: Tieners se opinie van die invloed van televisie op hulle siening van seksuele aangeleenthede (V63)

SKAAL	POSITIEWE INVLOED	GEEN INVLOED	NEGATIEWE INVLOED	WEET NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	48	22	+ 82	47	199
Engels	56	23	- 50	70	199
TOTAAL	104	45	+ 132	117	398

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (33 %) het aangedui dat die invloed van TV negatief is. Relatief meer Afrikaanse en relatief minder Engelse tieners het aangedui dat hulle dink televisie het 'n negatiewe invloed in dié verband.

Tabel 24: Tieners se opinie oor hoe hul ouers die invloed van televisie op tieners se siening van seksuele aangeleenthede sien (V64)

SKAAL	POSITIEWE INVLOED	GEEN INVLOED	NEGATIEWE INVLOED	WEET NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	36	15	110	- 38	199
Engels	23	13	91	+ 72	199
TOTAAL	59	28	+ 201	110	398

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (51 %) het aangedui dat hul ouers dink televisie het 'n negatiewe invloed in die verband. Relatief minder Afrikaanse en relatief meer Engelse tieners het aangedui dat hulle nie weet wat hul ouers se siening in die verband is nie.

Tabel 25: Tieners se opinie oor hoe hul onderwysers die invloed van televisie op tieners se siening van seksuele aangeleenthede sien (V65)

SKAAL	POSITIEWE INVLOED	GEEN INVLOED	NEGATIEWE INVLOED	WEET NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	18	7	121	53	199
Engels	30	7	84	75	196
TOTAAL	48	14	+ 205	128	395

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners (51 %) het aangedui dat hul onderwysers dink televisie het 'n **negatiewe** invloed in dié verband. Geen betekenisvolle interaksie effekte met betrekking tot taal is by hierdie item waargeneem nie. Dit impliseer dat daar **nie 'n betekenisvolle verskil** tussen Afrikaanse en Engelse tieners met betrekking tot hul onderwysers se siening in hierdie verband is nie.

- Gevolgtrekking

Met betrekking tot response op die **algemene items** was daar slegs verskille tussen Afrikaanse en Engelse tieners met betrekking tot hul siening van die invloed van televisie. Meer **Afrikaanse** tieners dink dat televisie hul siening van seksuele aangeleenthede **negatief** beïnvloed en meer **Engelse** tieners **weet nie** wat hul **ouers** se siening in dié verband is nie.

4.6.1.3 Geslagsveranderlike met betrekking tot groepe: Seuns/Dogters

- Affektiewe items

Tieners moes by hierdie items aandui hoe hulle **voel** wanneer die volgende op televisie uitgebeeld word:

Tabel 26: Tieners se ervaring tydens televisiekyk:
Man en vrou (getroud) soen: lank (intiem)(V23)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	BIETJIE SKAAM	BAIE SKAAM	ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Seuns	156	40	4	1	201
Dogters	129	65	5	0	199
TOTAAL	+ 285	105	9	1	400

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (71 %) het aangedui dat hulle geen verleentheid ervaar nie. Geen betekenisvolle interaksie effekte met betrekking tot geslag is by hierdie item waargeneem nie. Dit impliseer dat daar nie 'n betekenisvolle verskil tussen seuns en dogters was met betrekking tot hoe hulle voel wanneer bogenoemde toneel uitgebeeld word nie.

Tabel 27: Tieners se ervaring tydens televisiekyk:

Man en vrou (ongetroud) omhels en streel mekaar (V27)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	BIETJIE SKAAM	BAIE SKAAM	ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Seuns	+ 123	64	12	2	201
Dogters	- 86	82	27	4	199
TOTAAL	+ 209	+ 146	39	6	400

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners het aangedui dat hulle geen verleentheid ervaar nie (52 %) of dat hulle bietjie skaam is (37 %). Relatief meer seuns en relatief minder dogters het aangedui dat hulle geen verleentheid ervaar wanneer bogenoemde toneel uitgebeeld word nie.

Tabel 28: Tieners se ervaring tydens televisiekyk:

Man en vrou (getroud) het geslagsgemeenskap (V28)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	BIETJIE SKAAM	BAIE SKAAM	ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Seuns	71	84	41	5	201
Dogters	45	91	57	6	199
TOTAAL	+ 116	+ 175	+ 98	11	400

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners het aangedui dat hulle **bietjie skaam** voel (44 %) of **baie skaam** voel (25 %). Nege-en-twintig persent het **geen verleentheid** ervaar nie. Geen betekenisvolle interaksie effekte met betrekking tot geslag is by hierdie item waargeneem nie. Dit impliseer dat daar **nie 'n betekenisvolle verskil** is tussen seuns en dogters met betrekking tot hul gevoelens wanneer bogenoemde toneel uitgebeeld word nie.

Tabel 29: Tieners se ervaring tydens televisiekyk:

Man en vrou (ongetroud) het geslagsgemeenskap (V29)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	BIETJIE SKAAM	BAIE SKAAM	ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Seuns	+ 52	79	- 50	20	201
Dogters	- 19	73	+ 78	29	199
TOTAAL	71	+ 152	+ 128	49	400

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners het aangedui dat hulle **bietjie skaam** (38 %) en **baie skaam** voel (32 %). Relatief **meer seuns** en relatief **minder dogters** het aangedui dat hulle **geen verleentheid** ervaar by die uitbeelding van bogenoemde toneel nie. Relatief **minder seuns** en relatief **meer dogters** het aangedui dat hulle **baie skaam** voel.

Tabel 30: Tieners se ervaring tydens televisiekyk:

Man of vrou trek klere uit (V30)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	BIETJIE SKAAM	BAIE SKAAM	ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Seuns	+ 71	80	- 39	11	201
Dogters	- 39	67	+ 75	18	199
TOTAAL	110	+ 147	+ 114	29	400



- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners het aangedui dat hulle **bietjie skaam** (37 %) en **baie skaam** voel (29 %). Relatief **meer seuns** en relatief **minder dogters** het aangedui dat hulle **geen verleentheid** ervaar by die uitbeelding van bogenoemde toneel nie. Relatief **minder seuns** en relatief **meer dogters** het aangedui dat hulle **baie skaam** voel.

Tabel 31: Tieners se verklarings van bepaalde gevoelens (V36)

SKAAL	DIT IS WEERSIN-WEKKEND	DIT IS PRIVAAT	DIT IS VERKEERD	DIT IS GEVAARLIK	NIE SKAAM OF ONTSTELD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE						
Seuns	4	81	24	7	+ 84	200
Dogters	9	107	33	4	- 46	199
TOTAAL	13	+ 188	57	11	130	399

Tieners moes by hierdie item aandui wat die belangrikste rede is waarom bepaalde seksuele tonele op televisie hulle skaam maak of ontstel:

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners (47 %) het aangedui dat die rede waarom hulle skaam of ontsteld is, is omdat die aard van die onderwerp **privaat** is. Relatief **meer seuns** en relatief **minder dogters** het aangedui dat hulle **nie skaam of ontstel** word deur seksuele tonele op televisie nie.

- Gevolgtrekking

Dit blyk dat **seuns minder verleentheid** as dogters ervaar by die waarneem van seksuele tonele op televisie. **Dogters** het meer as seuns aangedui dat hulle **skaam, baie skaam** en **ontsteld** voel wanneer bepaalde tonele uitgebeeld word.

- Kennisitems

Tieners moes by hierdie items aandui waar hulle die meeste feitelike kennis gekry het van die volgende:

Tabel 32: Tieners se kennisbron van swangerskap en geboorte (v37)

SKAAL	OUERS	BOEK OF TYDSKRIF	ONDER- WYSER	TV	MAATS	TOTAAL
FREKWENSIE						
Seuns	- 93	38	31	24	15	201
Dogters	+ 120	27	21	14	17	199
TOTAAL	+ 213	65	52	38	32	400

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (53 %) het hul ouers as bron van kennis aangedui. Relatief minders seuns en relatief meer dogters het aangedui dat hulle die meeste kennis van bogenoemde by hul ouers gekry het.

Tabel 33: Tieners se kennisbron van aborsie (v39)

SKAAL	OUERS	BOEK OF TYDSKRIF	ONDER- WYSER	TV	MAATS	TOTAAL
FREKWENSIE						
Seuns	- 30	53	28	76	14	201
Dogters	+ 56	37	45	49	12	199
TOTAAL	86	90	73	+ 125	26	400

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (31 %) het die televisie as bron van kennis aangedui. Relatief minder seuns en relatief meer dogters het aangedui dat hul ouers hulle hoofkennisbron van aborsie is.

Tabel 34: Tieners se kennisbron van seksuele molestering (V40)

SKAAL	OUERS	BOEK OF TYDSKRIF	ONDER- WYSER	TV	MAATS	TOTAAL
FREKWENSIE						
Seuns	42	35	34	+ 85	4	200
Dogters	63	34	38	- 57	7	199
TOTAAL	105	69	72	+ 142	11	399

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners het aangedui dat die televisie (36 %) en hul ouers (26 %) die hoofkennisbron was. Relatief meer seuns en relatief minder dogters het aangedui dat die televisie hul hoofkennisbron van bogenoemde is.

Tabel 35: Tieners se kennisbron van verkragting (V41)

SKAAL	OUERS	BOEK OF TYDSKRIF	ONDER- WYSER	TV	MAATS	TOTAAL
FREKWENSIE						
Seuns	30	44	13	+ 105	9	201
Dogters	63	42	25	- 57	12	199
TOTAAL	+ 93	+ 86	38	+ 162	21	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners het aangedui dat hul hoofkennisbron die televisie (41 %), hul ouers (23 %) en boeke of tydskrifte was (22 %). Relatief meer seuns en relatief minder dogters het aangedui dat die televisie hul hoofkennisbron oor verkragting is.



Tabel 36: Tieners se kennisbron van gebruik van voorbehoedmiddele (V42)

SKAAL	OUERS	BOEK OF TYDSKRIF	ONDER- WYSER	TV	MAATS	TOTAAL
FREKWENSIE						
Seuns	- 41	50	26	49	35	201
Dogters	+ 65	38	29	34	33	199
TOTAAL	+ 106	88	55	83	68	400

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (27 %) het hul ouers as hoofkennisbron aangedui. Relatief minder seuns en relatief meer dogters het aangedui dat hul die meeste kennis van bogenoemde by hulle ouers gekry het.

Tabel 37: Tieners se kennisbron van homoseksualiteit (V43)

SKAAL	OUERS	BOEK OF TYDSKRIF	ONDER- WYSER	TV	MAATS	TOTAAL
FREKWENSIE						
Seuns	25	45	32	71	28	201
Dogters	39	57	30	47	26	199
TOTAAL	64	+ 102	62	+ 118	54	400

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners het aangedui dat hul hoofkennisbronne die televisie (30 %) en boeke of tydskrifte (26 %) was. Geen betekenisvolle interaksie effekte met betrekking tot geslag is by hierdie item waargeneem nie. Dit impliseer dat daar nie 'n betekenisvolle verskil is tussen seuns en dogters met betrekking tot waar hulle die meeste feitelike kennis van bogenoemde gekry het nie.

Tabel 38: Tieners se kennisbron van gevolge van seks buite die huwelik (V45)

SKAAL	OUERS	BOEK OF TYDSKRIF	ONDER- WYSER	TV	MAATS	TOTAAL
FREKWENSIE						
Seuns	- 64	27	31	64	15	201
Dogters	+ 92	15	23	55	14	199
TOTAAL	+ 156	42	54	+ 119	19	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners het aangedui dat hul hoofkennisbronne hulle **ouers** (39 %) en **televisie** was (30 %). Relatief **minder seuns** en relatief **meer dogters** het aangedui dat hulle die meeste kennis van bogenoemde by hul **ouers** gekry het.

Tabel 39: Tieners se kennisbron van dogter ontwikkel tot vrou (V47)

SKAAL	OUERS	BOEK OF TYDSKRIF	ONDER- WYSER	TV	MAATS	TOTAAL
FREKWENSIE						
Seuns	- 43	63	49	19	27	201
Dogters	+ 129	29	21	5	15	199
TOTAAL	+ 172	+ 92	70	24	42	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners het aangedui dat hul hoofkennisbron hul **ouers** (43 %) en **boeke of tydskrifte** was (23 %). Relatief **minder seuns** en relatief **meer dogters** het aangedui dat hulle die meeste kennis van bogenoemde by hul **ouers** gekry het.

- Gevolgtrekking

Die response op die **kognitiewe** items dui daarop dat relatief **meer dogters** as seuns hul **ouers** as hoofbron van kennis oor seksuele aangeleenthede aangewys het (by 5 items), terwyl relatief **meer seuns** as dogters aangedui het dat hulle die meeste feitelike kennis oor seksuele aangeleenthede vanaf die **televisie** kry (by 2 items).

- Normatiewe items

Tieners moes by hierdie items aandui of die volgende gedrag **reg** of **verkeerd** is:

Tabel 40: Tieners se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen tieners op skool (V50)

SKAAL	REG	VERKEERD	MEER REG AS VERKEERD	MEER VERKEERD AS REG	TOTAAL
FREKWENSIE					
Seuns	17	- 111	22	51	201
Dogters	4	+ 146	8	41	199
TOTAAL	21	+ 257	30	+ 92	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners het aangedui dat bogenoemde gedrag **verkeerd** (64 %) en **meer verkeerd as reg** is (23 %). Relatief **minder seuns** en relatief **meer dogters** het aangedui dat bogenoemde gedrag **verkeerd** is.

Tabel 41: Tieners se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen ongetroudes wat lief is vir mekaar (V51)

SKAAL	REG	VERKEERD	MEER REG AS VERKEERD	MEER VERKEERD AS REG	TOTAAL
FREKWENSIE					
Seuns	+ 39	- 61	48	53	201
Dogters	- 17	+ 83	36	63	199
TOTAAL	56	+ 144	84	+ 116	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners het aangedui dat bogenoemde gedrag **verkeerd** (36 %) en **meer verkeerd as reg** is (29 %). Relatief **meer seuns** en relatief **minder dogters** het aangedui dat bogenoemde gedrag **reg** is. Relatief **minder seuns** en relatief **meer dogters** het aangedui dat bogenoemde gedrag **verkeerd** is.

Tabel 42: Tieners se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen ongetroudes wat mekaar nie goed ken nie (V52)

SKAAL	REG	VERKEERD	MEER REG AS VERKEERD	MEER VERKEERD AS REG	TOTAAL
FREKWENSIE					
Seuns	4	- 143	8	46	201
Dogters	1	+ 174	2	22	199
TOTAAL	5	+ 317	10	+ 68	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners het aangedui dat bogenoemde gedrag **verkeerd** (79 %) en **meer verkeerd as reg** is (17 %). Relatief **minder seuns** en relatief **meer dogters** het aangedui dat bogenoemde gedrag **verkeerd** is.

Tabel 43: Tieners se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen ongetroudes wat gaan trou (V53)

SKAAL	REG	VERKEERD	MEER REG AS VERKEERD	MEER VERKEERD AS REG	TOTAAL
FREKWENSIE					
Seuns	+ 67	- 34	70	30	201
Dogters	- 26	+ 74	58	41	199
TOTAAL	93	108	+ 128	71	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners het aangedui dat bogenoemde gedrag **meer reg as verkeerd** is (32 %). Relatief **meer seuns** en relatief **minder dogters** het aangedui dat bogenoemde gedrag **reg** is. Relatief **minder seuns** en relatief **meer dogters** het aangedui dat bogenoemde gedrag **verkeerd** is.

Tabel 44: Tieners se evaluering tydens televisiekyk:
Ongetroudes gebruik voorbehoedmiddels (V59)

SKAAL	REG	VERKEERD	MEER REG AS VERKEERD	MEER VERKEERD AS REG	TOTAAL
FREKWENSIE					
Seuns	+ 128	25	29	19	201
Dogters	- 88	51	24	36	199
TOTAAL	+ 216	76	53	55	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (54 %) het aangedui dat bogenoemde gedrag **reg** is. Relatief **meer seuns** en relatief **minder dogters** het aangedui dat bogenoemde gedrag **reg** is.

Tabel 45: Tieners se evaluering tydens televisiekyk:
Prostitusie (V61)

SKAAL	REG	VERKEERD	MEER REG AS VERKEERD	MEER VERKEERD AS REG	TOTAAL
FREKWENSIE					
Seuns	25	- 135	8	32	200
Dogters	5	+ 176	2	16	199
TOTAAL	30	+ 311	10	48	399

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (78 %) het aangedui dat prostitusie verkeerd is. Relatief minder seuns en relatief meer dogters het aangedui dat prostitusie verkeerd is.

Tabel 46: Oorsprong van tieners se siening van seksuele gedrag:
Reg/verkeerd (V62)

SKAAL	OUERS	SKOOL	BOEKE	MAATS	TV	RADIO	KERK	NOOI OF KÊREL	ANDER	TOTAAL
FREKWENSIE										
Seuns	115	20	7	15	27	0	6	1	9	200
Dogters	128	8	6	18	9	0	16	2	12	199
TOTAAL	+ 243	28	13	33	36	0	22	3	21	399

Tieners moes by hierdie item aandui wie of wat hulle die meeste beïnvloed het om te glo dat bepaalde seksuele gedrag reg of verkeerd is:

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (61 %) het aangedui dat hulle die meeste beïnvloed word deur hul ouers. Geen betekenisvolle interaksie effekte met betrekking tot geslag is by hierdie item waargeneem nie. Dit impliseer dat daar nie 'n betekenisvolle verskil was tussen seuns en dogters met betrekking wie of wat hulle in die verband beïnvloed nie.

- Gevolgtrekking

Reaksie op die **normatiewe** items dui daarop dat relatief **meer dogters** as seuns seks tussen tieners op skool, seks tussen ongetroudes en prostitusie as **verkeerd** bestempel. Relatief **meer seuns** as dogters het aangedui dat seks tussen ongetroudes wat lief is vir mekaar, seks tussen ongetroudes wat gaan trou en die gebruik van voorbehoedmiddelle deur ongetroudes, **reg** is. Dit wil dus voorkom asof daar minder normatiewe verwarring by dogters as by seuns bestaan met betrekking tot seksuele tonele wat op televisie uitgebeeld word.

- Algemene items

Tieners moes by die volgende items inligting van 'n algemeen-aanvullende aard verstrek:

Tabel 47: Tieners se gesprekvoering oor seksuele aangeleenthede? (V4)

SKAAL	ALBEI OUERS	MA	PA	SPE- SIALE ONDER- WYSER	MAAT, EIE GESLAG	MAAT, TEEN- OOR- GESTEL- DE GESLAG	DOMI- NEE	FAMI- LIE- LID	NIE EÉN VAN BO- GE- NOEMDE NIE	TO- TAAL
FREKWENSIE										
Seuns	28	39	1 3	1	91	10	0	9	12	200
Dogters	13	71	2	3	86	10	0	12	7	199
TOTAAL	41	+ 110	15	4	+ 177	20	0	21	19	399

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners het aangedui dat hulle die meeste met **maats van hulle eie geslag** (44 %) en met hulle **ma's** (26 %) oor seksuele aangeleenthede praat. Geen betekenisvolle interaksie effekte met betrekking tot geslag is by hierdie item waargeneem nie. Dit impliseer dat daar **nie 'n betekenisvolle verskil** tussen seuns en dogters met betrekking tot hierdie item is nie.

Tabel 48: Gesprekvoering deur tieners met hul maats oor programme waarin seksuele tonele uitgebeeld word. (V33)

SKAAL	ELKE DAG	DIKWELS	SOMS	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Seuns	+ 38	90	67	6	201
Dogters	- 17	71	95	16	199
TOTAAL	55	+ 161	+ 162	22	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners het aangedui dat hulle sulke programme dikwels (40 %) of soms (41 %) met hul maats bespreek. Relatief meer seuns en relatief minder dogters het aangedui dat hulle bogenoemde programme elke dag met hul maats bespreek.

Tabel 49: Tieners se gesprekvoering met 'n kêrel of nooi oor TV-programme waarin seksuele tonele uitgebeeld word? (V35)

SKAAL	ELKE DAG	DIKWELS	SOMS	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Seuns	17	28	71	- 84	200
Dogters	4	29	52	+ 114	199
TOTAAL	21	57	123	+ 198	399

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners het aangedui dat hulle nooit (50 %) sulke programme met 'n kêrel of 'n nooi bespreek nie, of dit soms (31 %) bespreek. Relatief minder seuns en relatief meer dogters het aangedui dat hulle nooit sulke programme met hul kêrel of nooi bespreek nie.

Tabel 50: Tieners se evaluering van die invloed van televisie op seksuele aangeleenthede (V63)

SKAAL	POSITIEWE INVLOED	GEEN INVLOED	NEGATIEWE INVLOED	WEET NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Seuns	60	24	- 53	62	199
Dogters	44	21	+ 79	55	199
TOTAAL	104	45	+ 132	+ 117	398

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners het aangedui dat die invloed van televisie in dié verband **negatief** is (33 %), of hulle het aangedui dat hulle **nie weet wat** die invloed is nie (29 %). Relatief **minder seuns** en relatief **meer dogters** het aangedui dat die invloed van televisie in dié verband **negatief** is.

- Gevolgtrekking

Met betrekking tot die **algemene** items het relatief **meer seuns** as dogters aangedui dat hulle **elke dag** seksuele tonele wat hulle op televisie gesien het, met hul **maats** bespreek; relatief **meer dogters** as seuns het aangedui dat hulle **nooit** seksuele tonele met hul **kêrels (nooiens)** bespreek nie en relatief **meer dogters** as seuns het aangedui dat hulle dink die televisie het 'n **negatiewe** invloed op tieners se siening van seksuele aangeleenthede.

4.6.1.4 Programveranderlike met betrekking tot groepe: Geslagsopvoedingsprogram in st 7 bygewoon/Geslagsopvoedingsprogram nie in st 7 bygewoon nie

- Affektiewe items

Tieners moes by hierdie items aandui hoe hulle voel wanneer die volgende op televisie uitgebeeld word:

Tabel 51: Tieners se ervaring tydens televisiekyk:
Man en vrou (getroud) soen lank (intiem)(V23)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	BIETJIE SKAAM	BAIE SKAAM	ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ja	158	38	4	0	200
Nee	127	67	5	1	200
TOTAAL	+ 285	105	9	1	400

Tabel 52: Tieners se ervaring tydens televisiekyk:
Man en vrou (ongetroud) soen vinnig (V24)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	BIETJIE SKAAM	BAIE SKAAM	ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ja	181	17	2	0	200
Nee	157	37	3	3	200
TOTAAL	+ 338	54	5	3	400

Tabel 53: Tieners se ervaring tydens televisiekyk:
Man en vrou (ongetroud) soen lank (intiem)(V25)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	BIETJIE SKAAM	BAIE SKAAM	ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ja	119	60	12	8	199
Nee	93	89	12	6	200
TOTAAL	+ 212	149	24	14	399

- Bevinding

Die reaksie van die statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners op bogenoemde affektiewe items is reeds by die vorige veranderlikes bespreek. Geen betekenisvolle interaksie effekte met betrekking tot die bywoning van die program is aangedui nie. Dit impliseer dat daar **nie betekenisvolle verskille** was tussen tieners wat **wel** die program in st 7 bygewoon het en tieners wat dit **nie** bygewoon het nie.

Tabel 54: Tieners se ervaring tydens televisiekyk:
Man en vrou (getroud) omhels en streel mekaar (V26)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	BIETJIE SKAAM	BAIE SKAAM	ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ja	+ 151	45	4	0	200
Nee	- 132	66	11	0	200
TOTAAL	+ 274	11	15	0	400

- Bevinding

Die reaksie van die statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners op hierdie item is reeds by vorige veranderlikes bespreek. Relatief **meer** tieners wat wel die program in st 7 bygewoon het, het aangedui dat hulle **geen verleentheid** ervaar nie, terwyl relatief **minder** tieners wat nie die program in st 7 bygewoon het nie, aangedui het dat hulle **geen verleentheid** ervaar nie.

Tabel 55: Tieners se ervaring tydens televisiekyk:
Man en vrou (ongetroud) omhels en streel mekaar (V27)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	BIETJIE SKAAM	BAIE SKAAM	ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ja	117	65	14	4	200
Nee	92	81	25	2	200
TOTAAL	+ 209	146	39	6	400

Tabel 56: Tieners se ervaring tydens televisiekyk:
Man en vrou (getroud) het geslagsgemeenskap (V28)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	BIETJIE SKAAM	BAIE SKAAM	ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ja	64	97	37	2	200
Nee	52	78	61	9	200
TOTAAL	116	+ 175	98	11	400

Tabel 57: Tieners se ervaring tydens televisiekyk:

Man en vrou (ongetroud) het geslagsgemeenskap (V29)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	BIETJIE SKAAM	BAIE SKAAM	ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ja	41	85	51	23	200
Nee	30	67	77	26	200
TOTAAL	71	+ 152	128	49	400

- Bevinding

Die reaksie van die statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners op bogenoemde items is reeds by die vorige veranderlikes bespreek. Geen betekenisvolle interaksie effekte met betrekking tot die bywoning van die program is aangedui nie. Dit impliseer dat daar **nie betekenisvolle verskille** was tussen tieners wat **wel** die program in st 7 bygewoon het en tieners wat dit **nie** bygewoon het nie.

- Gevolgtrekking

Ofskoon daar nie deur die loglineêre ontledings verdere betekenisvolle verskille met betrekking tot bywoning van die program aangedui is nie, is daar by die affektiewe items 'n deurlopende tendens dat **minder tieners wat wel** die program in st 7 bygewoon het, **verleentheid** ervaar of **skaam** voel by die uitbeelding van seksuele tonele op televisie as tieners wat **nie** die program bygewoon het nie. Dit wil voorkom asof bywoning van die program 'n mate van **desensitering** bewerkstellig.

- Kennisitems

Tieners moes by hierdie items aandui waar hulle die meeste feitelike kennis gekry het van die volgende:

Tabel 58: Tieners se kennisbron van swangerskap en geboorte (V37)

SKAAL	OUERS	BOEK OF TYDSKRIF	ONDER- WYSER	TV	MAATS	TOTAAL
FREKWENSIE						
Ja	105	29	29	26	11	200
Nee	108	36	23	12	21	200
TOTAAL	+ 213	65	52	38	32	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (53 %) het aangedui dat hulle die meeste kennis by hul ouers kry.

- Gevolgtrekking

Daar was geen betekenisvolle verskil tussen die groep wat wel die program bygewoon het en die groep wat nie die program bygewoon het met betrekking tot waar hulle die meeste feitelike kennis gekry het nie.

- Normatiewe items

Tieners moes by hierdie item aandui of die volgende gedrag reg of verkeerd is:

Tabel 59: Tieners se evaluering van seksuele molestering van kinders (V49)

SKAAL	REG	VERKEERD	MEER REG AS VERKEERD	MEER VERKEERD AS REG	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ja	0	195	0	5	200
Nee	3	181	1	15	200
TOTAAL	3	+ 376	1	20	400

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid tieners (94 %) het aangedui dat die bogenoemde gedrag **verkeerd** is.

- Gevolgtrekking

Daar was **geen betekenisvolle verskille** tussen die twee groepe met betrekking tot hul siening oor die **reg of verkeerd** van bepaalde seksuele gedrag op televisie nie.

- Algemene items

Tieners moes by die volgende item inligting van 'n algemeen-aanvullende aard verstrek:

Tabel 60: Saam met wie tieners gewoonlik televisie kyk (V17)

SKAAL	ALLEEN	OUERS	HELE GESIN	VRIENDE	KÊREL OF NOOI	TOTAAL
FREKWENSIE						
Ja	65	34	88	12	0	199
Nee	55	33	82	24	5	199
TOTAAL	120	67	+ 170	36	5	398

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** tieners het aangedui dat hulle saam met die **hele gesin** televisie kyk.

- Gevolgtrekking

Daar was **geen betekenisvolle verskille** tussen die twee groepe by hierdie algemene item nie.

Vervolgens 'n uiteensetting en bespreking van die reaksie van ouers op die vraelyste.

4.6.2 Ouerdata:

4.6.2.1 Sosio-ekonomiese veranderlike met betrekking tot groepe: hoog en laag

- Affektiewe items

Ouers moes by hierdie items aandui hoe hulle voel wanneer die volgende op televisie uitgebeeld word terwyl hulle saam met hul tiener(s) kyk:

Tabel 61: Ouers se ervaring van spesifieke tonele terwyl hulle saam met hul kinders televisie kyk:

Man en vrou (getroud) soen: vinnig (V13)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	EFFENSE VERLEENT- HEID	GROOT VERLEENT- HEID	WOEDEND OF ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	175	4	0	0	179
Lae	157	21	2	0	180
TOTAAL	+ 332	25	2	0	359

Tabel 62: Ouers se ervaring van spesifieke tonele terwyl hulle saam met hul kinders televisie kyk:

Man en vrou (getroud) soen: lank (intiem) (V14)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	EFFENSE VERLEENT- HEID	GROOT VERLEENT- HEID	WOEDEND OF ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	104	69	6	0	179
Lae	98	58	22	2	180
TOTAAL	+ 202	127	28	2	359

Tabel 63: Ouers se ervaring van spesifieke tonele terwyl hulle saam met hul kinders televisie kyk:
Man en vrou (ongetroud) soen: vinnig (V15)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	EFFENSE VERLEENT- HEID	GROOT VERLEENT- HEID	WOEDEND OF ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	164	10	5	0	179
Lae	145	21	7	7	180
TOTAAL	+ 309	31	12	7	359

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** ouers (83 %, 51 % en 77 % onderskeidelik) het aangedui dat hulle **geen verleentheid** ervaar wanneer soentonele uitgebeeld word nie. By al drie bogenoemde items was daar **geen betekenisvolle interaksie** effekte met betrekking tot sosio-ekonomiese status nie.

- Gevolgtrekking

Ouers uit die hoë en lae sosio-ekonomiese groepe het **nie betekenisvol verskil** met betrekking tot hul af-fektiewe belewing van sekere tonele op televisie nie.

- Kennisitems

Ouers moes by hierdie items aandui hoe dikwels hul tieners **voldoende feitelike kennis** van die volgende op televisie kry:

Tabel 64: Ouers se mening oor hul tieners se kennisverkryging van seksuele molestering op televisie (V33)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	- 32	78	50	19	179
Lae	+ 55	74	36	15	180
TOTAAL	87	+ 152	86	34	359

Tabel 65: Ouers se mening oor hul tieners se kennisverkryging van verkragting op televisie (V34)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	- 27	82	47	23	179
Lae	+ 54	76	33	17	180
TOTAAL	81	+ 158	80	40	359

Tabel 66: Ouers se mening oor hul tieners se kennisverkryging van 'n gelukkige huwelik op televisie (V37)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	- 45	88	34	12	179
Lae	+ 76	64	28	12	180
TOTAAL	+ 121	+ 152	62	24	359

Tabel 67: Ouers se mening oor hul tieners se kennisverkryging van gevolge van tienerswangerskap op televisie (V39)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	- 22	65	63	29	179
Lae	+ 40	72	47	21	180
TOTAAL	62	+ 137	+ 110	50	359

- Bevinding

By al die voorgaande items het 'n statisties betekenisvolle **meerderheid** ouers aangedui dat hul tieners slegs **af en toe** voldoende feitelike kennis op televisie kry (42 %, 44 %, 42 % en 38 % onderskeidelik). 'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** ouers (34 %) het volgens tabel 66 (**gelukkige huwelike**) ook aangedui dat hul tieners **dikwels** voldoende feitelike kennis hiervan op televisie kry. 'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** ouers (31 %) het volgens tabel 67 (**gevolge van tienerswangerskap**) ook aangedui dat hul tieners **feitlik nooit** voldoende feitelike kennis hiervan op televisie kry nie. By al **vier** bogenoemde items het relatief **minder** ouers uit die **hoë** en relatief **meer** ouers uit die **lae** sosio-ekonomiese groepe aangedui dat hul tieners **dikwels** voldoende feitelike kennis van bogenoemde op televisie kry.

- Gevolgtrekking

Dit blyk dat relatief **meer** ouers uit die **lae** sosio-ekonomiese groep as ouers uit die **hoë** sosio-ekonomiese groep, aangedui het dat hul tieners **dikwels voldoende feitelike kennis** oor seksuele aangeleenthede op televisie kry. Dit wil dus voorkom asof ouers uit die **lae** sosio-ekonomiese groep **meer vertrou** het in die **televisie** as **hoofbron van kennis** oor seksuele aangeleenthede as ouers uit die **hoër** sosio-ekonomiese groep.

- Normatiewe items

Ouers moes by hierdie items aandui of die televisie die volgende gedrag duidelik as **verkeerd** uitbeeld:

Tabel 68: Ouers se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen ongetroudes wat lief is vir mekaar (V44)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	- 7	81	78	12	178
Lae	+ 30	72	67	11	180
TOTAAL	37	+ 153	+ 145	23	358

Tabel 69: Ouers se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen ongetroudes wat mekaar nie goed ken nie
(V45)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	- 10	80	85	3	178
Lae	+ 39	74	65	2	180
TOTAAL	49	+ 154	+ 150	5	358

Tabel 70: Ouers se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen ongetroudes wat gaan trou (V46)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	- 8	79	68	23	178
Lae	+ 25	75	63	17	180
TOTAAL	33	+ 154	+ 131	40	358

• Bevinding

Volgens tabelle 68-70 het 'n statisties betekenisvolle **meerderheid** ouers aangedui dat die televisie **nie** bogenoemde gedrag **duidelik** as **verkeerd** uitbeeld nie (43 %, 43 % en 43 % onderskeidelik) of dat die televisie dié gedrag **nie sterk genoeg** as **verkeerd** uitbeeld nie

(41 %, 42 % en 37 % onderskeidelik). By al drie bogenoemde items het relatief minder ouers uit die hoë en relatief meer ouers uit die lae sosio-ekonomiese groepe aangedui dat die televisie wel ("ja") sulke gedrag duidelik as verkeerd uitbeeld.

Tabel 71: Ouers se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen 'n man en vrou wat getroud is (V47)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	2	18	5	+ 152	177
Lae	8	33	10	- 129	180
TOTAAL	10	51	15	+ 281	357

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers (78 %) het aangedui dat bogenoemde gedrag nie verkeerd is nie. Relatief meer ouers uit die hoë en relatief minder ouers uit die lae sosio-ekonomiese groepe, het aangedui dat uitbeelding van bogenoemde gedrag nie verkeerd is nie.

Tabel 72: Ouers se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen twee mans (V48)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	31	67	77	3	178
Lae	57	62	59	2	180
TOTAAL	88	+ 129	+ 136	5	358

Tabel 73: Ouers se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen twee vrouens (V49)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	29	68	78	3	178
Lae	57	63	58	2	180
TOTAAL	86	+ 131	+ 136	5	358

Tabel 74: Ouers se evaluering tydens televisiekyk:
Prostitusie (V54)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	32	62	81	3	178
Lae	56	62	58	3	179
TOTAAL	88	+ 124	+ 139	6	357

- Bevinding

Volgens tabelle 72-74 het 'n statisties betekenisvolle **meerderheid** ouers by al drie bogenoemde items aangedui dat die televisie nie die gedrag **duidelik as verkeerd** uitbeeld nie (36 %, 37 % en 35 % onderskeidelik) of **nie sterk genoeg as verkeerd** uitbeeld nie (38 %, 38 % en 39 % onderskeidelik). By al drie bogenoemde items is daar geen betekenisvolle interaksie effekte met betrekking tot sosio-ekonomiese status waargeneem nie. Dit impliseer dat daar nie 'n betekenisvolle **verskil** tussen **ouers** uit die **hoë** en **ouers** uit die **lae** sosio-ekonomiese groepe met betrekking tot hul opinie van die uitbeelding van bogenoemde gedrag as **duidelik verkeerd** op televisie, was nie.

- Gevolgtrekking

Ouers se reaksie op die **normatiewe** items dui op die volgende verskille: relatief **meer ouers** uit die **lae** as uit die **hoë** sosio-ekonomiese groep, het aangedui dat die **televisie wel ("ja")** verskillende vorme van **seks** tussen ongetroudes **duidelik** as **verkeerd** uitbeeld. Dit wil dus voorkom asof ouers uit die **lae** sosio-ekonomiese groep **meer vertrou** het in die **televisie** as **bevestigter en versterker** van **waardes** oor seksuele gedrag.

Tabel 75: Ouers se mening oor die herkoms van hul tieners se kennis aangaande "regte" of "verkeerde" seksuele gedrag (V55)

SKAAL	OUERS (VOORSÊ, VOORLEEF)	OUERS (SLEGS VOOR- BEELD)	KERK	SKOOL	MAATS	TV	TYD- SKRIF- TE EN BOEKE	KÊREL OF NOOI	TOTAAL
FREKWENSIE									
Hoë	152	9	5	4	3	3	3	0	179
Lae	124	27	4	12	7	6	0	0	180
TOTAAL	+ 276	36	9	16	10	9	3	0	359

Ouers moes by hierdie item aandui by wie hul tieners die **meeste** leer dat bepaalde seksuele gedrag **reg** of **verkeerd** is:

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** ouers (77 %) het aangedui dat tieners die meeste by hulle as **ouers** leer wat reg en verkeerd is, deurdat hulle die gedrag **voorsê** en **voorleef**. Geen betekenisvolle interaksie effekte met betrekking tot sosio-ekonomiese status is by hierdie item waargeneem nie.

- Gevolgtrekking

Daar is dus **nie 'n betekenisvolle verskil** tussen ouers uit die **hoë** en ouers uit die **lae sosio-ekonomiese groepe** met betrekking tot by wie tieners die meeste leer van die **reg** of **verkeerd** van seksuele gedrag nie.

- Algemene items

Ouers moes by hierdie items inligting van 'n algemeen-aanvullende aard, aandui:

Tabel 76: Ouers se mening oor wie die gesprek oor seksualiteit met hul tieners inisieer (V25)

SKAAL	TIENER	OUER SELF	ONS PRAAT NIE DAAROO NIE	TOTAAL
FREKWENSIE				
Hoë	25	+ 136	18	179
Lae	37	- 11	32	180
TOTAAL	62	+ 247	50	359

Ouers moes by hierdie item aandui wie die gesprek tussen hulle en hul tiener(s) oor seksuele tonele wat vir die ouer 'n verleentheid is, inisieer.

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers (95 %) het aangedui dat hulle self die gesprek inisieer. Relatief meer ouers uit die hoë en relatief minder ouers uit die lae sosio-ekonomiese groepe het aangedui dat hulle self die gesprek inisieer.

Tabel 77: Ouers se mening oor die effek van seksueel stimulerende tonele op hul tieners (V27)

SKAAL	BESLIS JA	JA	MISKIEN	BESLIS NEE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	24	44	90	- 21	179
Lae	17	30	90	+ 43	180
TOTAAL	41	74	+ 180	64	359

Ouers moes by hierdie item aandui of bepaalde tonele op televisie vir hul tiener(s) seksueel stimulerend is of nie.

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers (50 %) het aangedui dat bepaalde tonele op televisie miskien vir hulle tieners seksueel stimulerend is. Relatief minder ouers uit die hoë en relatief meer ouers uit die lae sosio-ekonomiese groep, het aangedui dat bepaalde tonele beslis nie vir hulle tieners seksueel stimulerend is nie.

Tabel 78: Ouers se mening oor die televisiestasie wat die meeste seksueel stimulerende tonele uitbeeld (V56)

SKAAL	TV1	CCV	M-NET	TSS	TOTAAL
FREKWENSIE					
Hoë	3	4	171	0	178
Lae	11	7	158	2	178
TOTAAL	14	11	+ 329	2	356

• Bevinding

'n Statisties betekensivolle meerderheid ouers (92 %) het aangedui dat M-Net die meeste seksueel stimulerende tonele uitbeeld. Daar was nie 'n betekenisvolle verskil tussen ouers uit 'n hoë en ouers uit 'n lae sosio-ekonomiese groep met betrekking tot hul opinie hieroor nie.

Tabel 79: Ouers se mening oor die wenslikheid dat onderwysers bepaalde seksuele tonele op TV met hul tieners moet bespreek (V60)

SKAAL: ONDERWYSERS KYK EN BESPREEK:	JA	NEE	TOTAAL
FREKWENSIE			
Hoë	81	32	113
Lae	94	16	110
TOTAAL	+ 175	48	223

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** ouers (78 %) het aangedui dat hulle aanbeveel dat onderwysers ook na bepaalde programme (tonele) behoort te kyk en dit met hul tienerleerlinge behoort te **bespreek**. Daar was **nie 'n betekenisvolle verskil** tussen ouers uit die hoë en ouers uit die lae sosio-ekonomiese groepe met betrekking tot die hantering van sodanige tonele deur onderwysers nie.

Tabel 80: Ouers se televisiekyktyd saam met hul tieners oor naweke (V6)

SKAAL	KYK NOOIT SAAM NIE	1 UUR	2 UUR	3 UUR	4 UUR	5 UUR OF MEER	TOTAAL
FREKWENSIE							
Hoë	3	32	37	44	36	27	179
Lae	8	22	32	28	48	42	180
TOTAAL	11	54	+ 69	+ 72	+ 84	+ 69	359

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** ouers het aangedui dat hulle **vier uur of meer**, nie **vyf** nie (23 %), of **drie uur** (20 %) of **twee uur** (19 %) of **vyf uur of meer** (19 %) **per naweek** saam met hulle tieners televisie kyk. Daar was **geen betekenisvolle verskil** tussen ouers uit die hoë en ouers uit die lae sosio-ekonomiese groepe met betrekking tot die aantal ure wat hulle oor naweke (Vrydag tot Sondag) saam met hul tieners televisie kyk nie.

- Gevolgtrekking

In ouers se reaksie op die **algemene** items, het dit geblyk dat relatief **meer** ouers uit die hoë as uit die lae sosio-ekonomiese groep **self 'n gesprek** met hul tieners **inisieer** indien hulle saam met hul tieners seksuele tonele op televisie waarneem wat vir hulle (die ouers) 'n verleentheid is; relatief **meer** ouers uit die lae as uit die hoë sosio-ekonomiese groep het aangedui dat bepaalde tonele op televisie **beslis nie**

vir hul tieners seksueel stimulerend is nie. Dit wil dus voorkom asof ouers uit die lae sosio-ekonomiese groep **meer vertrou** het in die **inhoud** van televisie-programme en minder bekommerd is dat dit seksueel stimulerend vir hulle tieners is.

4.6.2.2 Taalveranderlike met betrekking tot groepe: Afrikaans/ Engels

- Affektiewe items

Ouers moes by hierdie items aandui hoe hulle **voel** wanneer bepaalde tonele op televisie uitgebeeld word terwyl hulle **saam met hul tiener(s)** kyk:

Tabel 81: Ouers se ervaring van spesifieke tonele terwyl hulle saam met hul tieners televisie kyk:

Man en vrou (getroud) soen: lank (intiem) (V14)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	EFFENSE VERLEENT- HEID	GROOT VERLEENT- HEID	WOEDEND OF ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	82	65	20	1	168
Engels	120	62	8	1	191
TOTAAL	+ 202	+ 127	28	2	359

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** ouers het aangedui dat hulle **geen verleentheid** ervaar nie (56 %) of dat hulle 'n **effense verleentheid** ervaar (35 %). **Geen betekenisvolle verskil** tussen **Afrikaanse** en **Engelse** ouers is met betrekking tot hierdie item waargeneem nie.

Tabel 82: Ouers se ervaring van spesifieke tonele terwyl hulle saam met hul tieners televisie kyk:

Man en vrou (ongetroud) soen: lank (intiem) (V16)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	EFFENSE VERLEENT- HEID	GROOT VERLEENT- HEID	WOEDEND OF ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	- 50	78	29	11	168
Engels	+ 94	72	21	4	191
TOTAAL	+ 144	+ 150	50	15	359

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers het aangedui dat hulle 'n effense verleentheid ervaar (42 %) of dat hulle geen verleentheid ervaar nie (40 %). Relatief minder Afrikaanse en relatief meer Engelse ouers het aangedui dat hulle geen verleentheid ervaar by die uitbeelding van bogenoemde nie.

Tabel 83: Ouers se ervaring van spesifieke tonele terwyl hulle saam met hul tieners televisie kyk:

Man en vrou (getroud) omhels en streel mekaar (V17)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	EFFENSE VERLEENT- HEID	GROOT VERLEENT- HEID	WOEDEND OF ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	- 61	84	18	5	168
Engels	+ 144	36	10	1	191
TOTAAL	+ 205	+ 120	28	6	359

Tabel 84: Ouers se ervaring van spesifieke tonele terwyl hulle saam met hul tieners televisie kyk:

Man en vrou (ongetroud) omhels en streel mekaar (V18)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	EFFENSE VERLEENT- HEID	GROOT VERLEENT- HEID	WOEDEND OF ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	- 44	82	31	11	168
Engels	+ 105	60	23	3	191
TOTAAL	+ 149	+ 142	54	14	359

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers het aangedui dat hulle geen verleentheid ervaar nie (57 % en 40 % onderskeidelik) of dat hulle 'n effense verleentheid ervaar (33 % en 40 % onderskeidelik). By albei bogenoemde items het relatief minder Afrikaanse en relatief meer Engelse ouers aangedui dat hulle geen verleentheid ervaar nie.

Tabel 85: Ouers se ervaring van spesifieke tonele terwyl hulle saam met hul tieners televisie kyk:

Man en vrou (ongetroud) het geslagsgemeenskap (V20)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	EFFENSE VERLEENT- HEID	GROOT VERLEENT- HEID	WOEDEND OF ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	6	25	+ 65	72	168
Engels	19	47	- 57	68	191
TOTAAL	25	72	+ 122	+ 140	359

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers het aangedui dat hulle woedend en ontsteld is (39 %) of 'n groot verleentheid ervaar (34 %). Relatief meer Afrikaanse en relatief minder Engelse ouers het aangedui dat hulle groot verleentheid ervaar hy die uitbeelding van bogenoemde toneel.

Tabel 86: Ouers se ervaring van spesifieke tonele terwyl hulle saam met hul tieners televisie kyk:
Man of vrou trek klere uit (V21)

SKAAL	GEEN VER- LEENTHEID	EFFENSE VERLEENT- HEID	GROOT VERLEENT- HEID	WOEDEND OF ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	- 16	55	+ 59	38	168
Engels	+ 45	60	- 46	40	191
TOTAAL	61	+ 115	+ 105	78	359

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** ouers het aangedui dat hulle 'n **effense** (32 %) of **groot verleentheid** ervaar (29 %). Relatief **minder Afrikaanse** en relatief **meer Engelse** ouers het aangedui dat hulle **geen verleentheid** ervaar by die uitbeelding van bogenoemde nie. Terselfdertyd het relatief **meer Afrikaanse** en **minder Engelse** ouers aangedui dat hulle 'n **groot verleentheid** ervaar.

- Gevolgtrekking

Ouers se response op die **affektiewe** items dui daarop dat relatief **meer Engelse** as Afrikaanse ouers **geen verleentheid** ervaar by die waarneem, saam met hul tieners, van ongetroudes wat mekaar lank en intiem soen nie; relatief **meer Afrikaanse** as Engelse ouers ervaar **geen verleentheid** wanneer hulle saam met hul tieners tonele op televisie waarneem waarin getroudes en ongetroudes mekaar omhels en streel nie; relatief **meer Afrikaanse** as Engelse ouers ervaar egter **groot verleentheid** wanneer tonele vertoon word waarin ongetroudes geslagsgemeenskap het, of waarin 'n man of vrou ontklee. Dit wil dus voorkom asof die **Afrikaanse** kultuur lei tot **groter terughoudendheid** en **sensitiwiteit** met betrekking tot seksuele aangeleenthede teenoor hul tieners by Afrikaanssprekende ouers.

- Kennisitems

Ouers moes by hierdie items aandui hoe dikwels hul tiener(s) voldoende feitelike kennis van die volgende op televisie kry:

Tabel 87: Ouers se menings oor hul tieners se kennisverkryging van swangerskap en geboorte op televisie (V30)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	23	+ 99	39	- 7	168
Engels	28	- 76	60	+ 27	191
TOTAAL	51	+ 175	99	34	359

Tabel 88: Ouers se menings oor hul tieners se kennisverkryging van die gevolge van seks buite die huwelik op televisie (V38)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	36	+ 75	46	- 11	168
Engels	47	- 60	44	+ 40	191
TOTAAL	83	+ 135	90	51	359

Tabel 89: Ouers se menings oor hul tieners se kennisverkryging van die gevolge van tienerswangerskap op televisie (V39)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	24	+ 73	58	- 13	168
Engels	38	- 64	52	+ 37	191
TOTAAL	62	+ 137	+ 110	50	359

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers het aangedui dat hul tieners met betrekking tot **swangerskap en geboorte**, af en toe (49 %), met betrekking tot die gevolge van seks buite die huwelik, af en toe (38 %) en met betrekking tot die gevolge van tiener-swangerskap, af en toe (38 %) of feitlik nooit (31 %) voldoende kennis via televisieprogramme kry nie. By al drie bogenoemde items het relatief **meer Afrikaanse** en relatief **minder Engelse** ouers aangedui dat hul tieners af en toe voldoende kennis kry. Relatief **minder Afrikaanse** en relatief **meer Engelse** ouers het aangedui dat hul tieners **nooit** voldoende kennis van bogenoemde op televisie kry nie.

Tabel 90: Ouers se menings oor hul tieners se kennisverkryging van hoe 'n dogter ontwikkel tot vrou op televisie (V40)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	14	50	+ 76	- 28	168
Engels	20	51	- 60	+ 60	191
TOTAAL	34	+ 101	+ 136	88	359

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers het aangedui dat hul tieners **feitlik nooit** (38 %) of slegs **af en toe** (28 %) voldoende feitelike kennis van bogenoemde op televisie kry. Relatief **meer Afrikaanse** en relatief **minder Engelse** ouers het aangedui dat hul tieners **feitlik nooit** voldoende kennis hiervan op televisie kry nie, terwyl relatief **minder Afrikaanse** en relatief **meer Engelse** ouers aangedui het dat hul tieners **nooit** voldoende kennis hiervan op televisie kry nie.

Tabel 91: Ouers se menings oor hul tieners se kennisverkryging van hoe 'n seun ontwikkel tot man op televisie (V41)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	16	47	73	- 32	168
Engels	18	46	63	+ 64	191
TOTAAL	34	93	+ 136	96	359

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers (38 %) het aangedui dat hul tieners feitlik nooit voldoende feitelike kennis van bogenoemde op televisie kry nie. Relatief minder Afrikaanse en relatief meer Engelse ouers het aangedui dat hul tieners nooit voldoende kennis hiervan op televisie kry nie.

- Gevolgtrekking

Met betrekking tot die kognitiewe items, blyk dit dat by drie van die items (swangerskap en geboorte, gevolge van seks buite die huwelik en die gevolge van tienerswangerskap) relatief meer Afrikaanse as Engelse ouers aangedui het dat hul tieners slegs af en toe voldoende feitelike kennis op televisie kry, terwyl relatief meer Engelse as Afrikaanse ouers by dieselfde items aangedui het dat hul tieners nooit voldoende kennis op televisie kry nie. Relatief meer Engelse as Afrikaanse ouers het ook by die items, dogter ontwikkel tot vrou en seun ontwikkel tot man, aangedui dat hul tieners nooit hieroor voldoende feitelike kennis op televisie kry nie. Dit wil dus voorkom asof die Engelse ouers minder vertrou het in die televisie as hoofbron van kennis oor seksuele aangeleenthede.

- Normatiewe items

Ouers moes by hierdie items aandui of die televisie die volgende gedrag duidelik as verkeerd uitbeeld:

Tabel 92: Ouers se evaluering tydens televisiekyk:
Seksuele molestering van kinders (V42)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	64	29	74	1	168
Engels	105	18	67	0	190
TOTAAL	+ 169	47	+ 141	1	358

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers het aangedui dat bogenoemde gedrag **wel** ("ja") as verkeerd uitgebeeld word (47 %), maar **nie sterk genoeg nie** (31 %). **Geen betekenisvolle verskil** is waargeneem tussen Afrikaanse en Engelse ouers met betrekking tot hierdie item nie.

Tabel 93: Ouers se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen ongetroudes wat lief is vir mekaar (V44)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	16	72	+ 78	- 2	168
Engels	21	81	- 67	+ 21	190
TOTAAL	37	+ 153	+ 145	23	358

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers het aangedui dat die gedrag **nie duidelik as verkeerd** uitgebeeld word nie (43 %), of dat dit **nie sterk genoeg** as verkeerd uitgebeeld word nie (40 %). **Relatief meer Afrikaanse** en **relatief minder Engelse** ouers het aangedui dat bogenoemde gedrag **nie sterk genoeg** as verkeerd uitgebeeld word nie, terwyl **relatief minder Afrikaanse** en **relatief meer Engelse** ouers aangedui het dat die gedrag **nie vir hulle verkeerd** is nie.

Tabel 94: Ouers se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen ongetroudes wat gaan trou (V46)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	17	78	66	- 7	168
Engels	16	76	65	+ 33	190
TOTAAL	33	+ 154	+ 131	40	358

Tabel 95: Ouers se evaluering tydens televisiekyk:
Ongetroudes gebruik voorbehoedmiddels (V52)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	14	78	57	- 19	168
Engels	16	70	53	+ 51	190
TOTAAL	30	+ 148	+ 110	70	358

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers het aangedui dat bogenoemde gedrag nie duidelik as verkeerd uitgebeeld word (43 % en 41 % onderskeidelik) of nie sterk genoeg as verkeerd uitgebeeld word nie (37 % en 31 % onderskeidelik). By albei bogenoemde items het relatief minder Afrikaanse en relatief meer Engelse ouers aangedui dat bogenoemde gedrag nie vir hulle verkeerd is nie.

Tabel 96: Ouers se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen 'n man en vrou wat getroud is (V47)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	9	37	12	- 110	168
Engels	1	14	3	+ 171	189
TOTAAL	10	51	15	+ 281	357

Tabel 97: Ouers se evaluering tydens televisiekyk:
Getroudes gebruik voorbehoedmiddele (V53)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	15	53	26	- 74	168
Engels	3	24	11	+ 151	189
TOTAAL	18	77	37	+ 225	357

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers het aangedui dat uitbeelding van bogenoemde gedrag **nie vir hulle verkeerd is nie** (79 % en 63% onderskeidelik). By albei bogenoemde items het relatief **minder Afrikaanse** en relatief **meer Engelse** ouers aangedui dat uitbeelding van bogenoemde gedrag **nie vir hulle verkeerd is nie**.

Tabel 98: Prostitusie (V54)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	28	73	65	2	168
Engels	60	51	74	4	189
TOTAAL	88	+ 124	+ 139	6	357

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers het aangedui dat prostitusie nie sterk genoeg as verkeerd uitgebeeld word (39 %), of nie as verkeerd uitgebeeld word nie (35 %). Geen betekenisvolle verskille is waargeneem tussen Afrikaanse en Engelse ouers se siening van die uitbeelding van bogenoemde gedrag nie.

- Gevolgtrekking

In reaksie op die **normatiewe** items het relatief **meer Afrikaanse** as Engelse ouers aangedui dat seks tussen ongetroudes wat lief is vir mekaar, **nie sterk genoeg as verkeerd** op televisie uitgebeeld word nie, terwyl relatief **meer Engelse** as Afrikaanse ouers aangedui het dat sulke gedrag **nie verkeerd is nie**. Dit wil dus voorkom asof **Afrikaanse** ouers **meer konserwatief** is as Engelse ouers in hulle waardes met betrekking tot seksuele gedrag of die afleiding kan gemaak word dat **Engelse** ouers **meer verward** is as Afrikaanse ouers met betrekking tot die **fundamentele waardes** vir seksuele gedrag wat beskou word as waardes vir **oorlewing**.

- Algemene items

Ouers moes by hierdie items inligting van 'n algemeen aanvullende aard, aandui:

Tabel 99: Die "diepte" van ouers se gesprekke met hul tieners (V24)

SKAAL	TERLOOPSE AANMERKING	KORT GESPREK	INDIEPTE GESPREK	ANALISE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	40	70	48	9	167
Engels	45	102	31	12	190
TOTAAL	85	+ 172	79	21	357

Ouers moes by hierdie item aandui wat die **diepte** van die gesprek is wat hulle met hulle tiener(s) voer oor televisieprogramme wat vir die ouer 'n verleentheid of ontstellend was:

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers het aangedui dat hulle slegs 'n kort gesprek hieroor voer (48 %). Geen betekenisvolle verskille tussen Afrikaanse en Engelse ouers is met betrekking tot hierdie item waargeneem nie.

Tabel 100: Ouers se beskouing van televisie se seksueel stimulerende invloed (V27)

SKAAL	BESLIS JA	JA	MISKIEN	BESLIS NEE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	18	34	76	40	168
Engels	23	40	104	24	191
TOTAAL	41	74	+ 180	64	359

Ouers moes by hierdie item aandui of hulle dink bepaalde televisieprogramme is vir hul tiener(s) seksueel stimulerend:

- 'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers het aangedui dat bepaalde tonele op televisie miskien seksueel stimulerend vir hul tiener(s) kan wees (50 %). Geen betekenisvolle verskille tussen Afrikaanse en Engelse ouers is met betrekking tot hierdie item waargeneem nie.

Tabel 101: Ouers se beskouing oor die nabootsing van tonele op televisie deur tieners (V28)

SKAAL	BESLIS JA	JA	MISKIEN	BESLIS NEE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	3	14	76	+ 74	167
Engels	9	22	103	- 57	191
TOTAAL	12	36	+ 179	+ 131	358

Ouers moes by hierdie items aandui of hulle dink hul tiener(s) sal bepaalde seksuele tonele op televisie naboots:

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers het aangedui dat hul tieners dit miskien sal naboots (50 %) of beslis nie sal naboots nie (37 %). Relatief meer Afrikaanse en relatief minder Engelse ouers het aangedui dat hul tieners beslis nie sulke tonele sal naboots nie.

Tabel 102: Ouers se mening oor boodskappe oor seks op televisie waarvoor tieners te jonk is (V29)

SKAAL	BESLIS JA	BESLIS NEE	MISKIEN	TV BEÏNVLOED NIE TIENER NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Afrikaans	+ 59	- 15	58	36	168
Engels	- 21	+ 69	66	35	191
TOTAAL	80	84	+ 124	71	359

Ouers moes by hierdie item aandui of die televisie aan die tiener(s) boodskappe oor seks oordra waarvoor hy/sy te jonk is:

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers het aangedui dat die televisie miskien sulke boodskappe oordra (35 %). Relatief meer Afrikaanse en relatief minder Engelse ouers het aangedui dat televisie beslis ("ja") sulke boodskappe oordra. Relatief minder Afrikaanse en meer Engelse ouers het aangedui dat die televisie beslis nie ("nee") sulke boodskappe oordra nie.

- Gevolgtrekking

Ouers se response op die algemene items het die volgende verskille tussen die twee taalgroepe na vore gebring: Relatief meer Afrikaanse as Engelse ouers het aangedui dat hul tieners beslis nie die tonele wat hulle op televisie sien, sal naboots nie; relatief meer Afrikaanse as Engelse

ouers het aangedui dat die televisie **beslis** ("ja") boodskappe oor seks vertoon waarvoor hul tieners te jonk is, terwyl relatief **meer Engelse** as Afrikaanse ouers by dieselfde item "**beslis nie**" aangedui het. Dit wil dus voorkom asof **Afrikaanse** ouers meer **vertroue** het in hul **tieners** (dat hulle nie tonele sal **naboots** nie), maar terselfdertyd **minder vertroue** het in die **inhoud** van seksuele tonele op televisie.

4.6.2.3 Geslagsveranderlike met betrekking tot groepe: Mans/Vrouens

- Affektiewe item

Ouers moes by hierdie item aandui hoe hulle **voel** wanneer die volgende op televisie uitgebeeld word terwyl hulle **saam met** hul tiener(s) kyk:

Tabel 103: Ouers se ervaring van spesifieke tonele terwyl hulle saam met hul tieners televisie kyk: Man en vrou (ongetroud) soen: Lank (intiem)(V16)

SKAAL	GEEN VERLEENTHEID	EFFENSE VERLEENTHEID	GROOT VERLEENTHEID	WOEDEND OF ONTSTELD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Mans	49	- 28	13	7	97
Vrouens	95	+ 122	37	8	262
TOTAAL	+ 144	+ 150	50	15	359

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** ouers het aangedui dat hulle 'n **effense verleentheid** ervaar (42 %) of **geen verleentheid** ervaar nie (40 %). Relatief **minder manlike** en relatief **meer vroulike** ouers het aangedui dat hulle **effense verleentheid** ervaar.

- Gevolgtrekking

Dit lyk asof **vrouens meer verleentheid** ervaar as mans wanneer bepaalde intieme tonele op televisie waargeneem word.

- Kennisitem:

Ouers moes by hierdie item aandui hoe dikwels hul tiener(s) **voldoende feitelike kennis** van bepaalde seksuele inhoud op televisie kry:

Tabel 104: Ouers se mening oor hul tieners se kennisverkryging van die gevolge van seks buite die huwelik op televisie (V38)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Mans	18	31	+ 35	13	97
Vrouens	65	104	- 55	38	262
TOTAAL	83	+ 135	90	51	359

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** (38 %) ouers het aangedui dat hul tieners **af en toe** voldoende feitelike kennis van bogenoemde op televisie kry. Relatief **meer manlike** en relatief **minder vroulike** ouers het aangedui dat hul tieners **feitlik nooit** voldoende kennis hiervan op televisie kry nie.

- Gevolgtrekking

Mans het **minder vertrou**e as vrouens in die televisie as **hoofbron van kennis** oor seksuele aangeleenthede.

- Normatiewe items

Geen betekenisvolle verskille is by hierdie items tussen die geslagte waargeneem nie.

- Algemene items

Ouers moes by hierdie items inligting van 'n algemeen aanvullende aard, aandui.

Tabel 105: Ouers se menings oor wie die gesprek oor seksuele tonele inisieer (V25)

SKAAL	TIENER	OUER SELF	ONS PRAAT NIE DAAROO NIE	TOTAAL
FREKWENSIE				
Mans	10	66	+ 21	97
Vrouens	52	181	- 29	262
TOTAAL	62	+ 247	50	359

Ouers moes by hierdie item aandui wie gewoonlik die gesprek tussen ouer en tiener oor seksuele tonele wat vir die ouer 'n verleentheid is, inisieer:

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers (69 %) het aangedui dat hulle self die gesprek inisieer. Relatief meer manlike ouers en relatief minder vroulike ouers het aangedui dat hulle nie met hul tieners hieroor praat nie.

Tabel 106: Ouers se beskouing met betrekking tot die hante-ring van seksuele tonele op televisie met hul tieners (V61)

SKAAL: OUIERS EN ONDERWYSERS KYK TV EN BESPREEK:	TIENER	OUER SELF	TOTAAL
FREKWENSIE			
Mans	- 38	+ 30	68
Vrouens	+ 123	- 42	165
TOTAAL	+ 161	72	233

Ouers moes by hierdie item aandui of hulle aanbeveel dat ouers en onderwysers na televisieprogramme moet kyk en dit met die tieners moet bespreek.

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers (69 %) het aangedui dat ouers en onderwysers **wel moet kyk** en dit met die tieners moet bespreek. Relatief **minder manlike** en relatief **meer vroulike** ouers het aangedui dat ouers en onderwysers ook na die programme (tonele) moet kyk en dit met die tieners moet **bespreek**. Relatief **meer manlike** en relatief **minder vroulike** ouers het aangedui dat ouers en onderwysers nie daarna moet kyk en dit met die tieners **bespreek** nie.

Tabel 107: Uur per week wat ouers en tieners saam televisie kyk (Maandae tot Donderdae gedurende skoolkwartale)(V5)

SKAAL	KYK NOOIT SAAM NIE	1 UUR	2 UUR	3 UUR	4 UUR	5 UUR OF MEER	TOTAAL
FREKWENSIE							
Mans	3	12	+ 37	14	18	13	97
Vrouens	11	53	- 55	53	45	45	262
TOTAAL	14	65	+ 92	67	63	58	359

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers (26 %) het aangedui dat hulle **twee uur** per week (Maandae tot Donderdae) saam met hul tieners televisie kyk en 53 % van die ouers het aangedui dat hulle **drie tot vyf uur of meer** saam met hul tieners TV kyk. Relatief **meer manlike** ouers en relatief **minder vroulike** ouers het aangedui dat hulle **twee uur** per week saam met hul tieners televisie kyk.

Tabel 108: Ouers se beskouing met betrekking tot die hantering van seksuele tonele op televisie met hul tieners (V62)

SKAAL: SENSOR PROGRAMME:	JA	NEE	TOTAAL
FREKWENSIE			
Mans	51	24	75
Vrouens	131	54	185
TOTAAL	182	78	260

By hierdie item moes ouers aandui of hulle aanbeveel dat spesifieke programme gesensor behoort te word of nie.

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid ouers (70 %) het aangedui dat programme wel ("ja") gesensor behoort te word. Geen betekenisvolle verskille tussen manlike en vroulike ouers is met betrekking tot bogenoemde waargeneem nie.

- Gevolgtrekking

In reaksie op die algemene items, het relatief meer mans as vrouens aangedui dat hulle nie met hul tieners oor tonele op televisie wat vir hulle 'n verleentheid is praat nie; relatief meer vrouens as mans het aangedui dat ouers en onderwysers ook televisie moet kyk en programme met seksuele inhoud met tieners moet bespreek, terwyl relatief meer mans as vrouens by dieselfde item aangedui het dat ouers en onderwysers nie moet kyk en nie moet bespreek nie; relatief meer mans as vrouens kyk slegs twee uur per week (Maandae tot Donderdae) saam met hul tieners televisie.

4.6.3 Ouer-Onderwyserdata:

4.6.3.1 Opvoederveranderlike met betrekking tot groepe: primêr en sekondêr

- Affektiewe items:

Hierdie items kon nie statisties **vergelyk** word met betrekking tot primêre en sekondêre opvoeders nie, aangesien die vrae wat gebruik is om die ouers en onderwysers se siening in dié verband te toets, nie dieselfde en daarom nie vergelykbaar is nie. Ouers is gevra om aan te dui hoe hulle **voel** wanneer bepaalde seksuele tonele op televisie uitgebeeld word terwyl hulle **saam met hul eie tieners kyk**. Die respons kon 'n keuse wees wat wissel vanaf **geen verleentheid tot woedend en ontsteld**. Ouers se aanduidings met betrekking tot die affektiewe items is reeds in die vorige afdeling beskryf met betrekking tot die veranderlikes van taal, geslag en sosio-ekonomiese status.

Onderwysers is by die affektiewe items (V11-V19) gevra om aan te dui wat die **invloed** op tieners se geslagsopvoeding is wanneer hulle bepaalde seksuele tonele op televisie waarneem.

Ter wille van 'n meer volledige weergawe van die opvoeders se respons op die affektiewe items, word hier slegs die **frekwensie (%)** per item bespreek met betrekking tot die **onderwysers** se response op die affektiewe items.

Tabel 109: **Onderwysers se siening van die televisie se invloed op tieners wanneer – Man en vrou (getroud) soen: vinnig (V11)**

SKAAL	POSITIEF	NEGATIEF	MEER POSITIEF AS NEGATIEF	MEER NEGATIEF AS POSITIEF	TOTAAL
FREKWENSIE					
Onderwysers	52	0	16	0	68
TOTAAL	+ 52	0	16	0	68

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** onderwysers (77 %) het aangedui dat bogenoemde toneel 'n **positiewe invloed** op tieners se geslagsopvoeding het.

Tabel 110: Onderwysers se siening van die televisie se invloed op tieners wanneer –
Man en vrou (getroud) soen: lank (intiem) (V12)

SKAAL	POSITIEF	NEGATIEF	MEER POSI- TIEF AS NEGATIEF	MEER NEGA- TIEF AS POSITIEF	TOTAAL
FREKWENSIE					
Onderwysers	29	4	29	6	68
TOTAAL	+ 29	4	+ 29	6	68

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid onderwysers het aangedui dat bogenoemde toneel 'n positiewe (43 %) of 'n meer positiewe as negatiewe invloed (43 %) op tieners se geslagsopvoeding het.

Tabel 111: Onderwysers se siening van die televisie se invloed op tieners wanneer –
Man en vrou (ongetroud) soen: vinnig (V13)

SKAAL	POSITIEF	NEGATIEF	MEER POSI- TIEF AS NEGATIEF	MEER NEGA- TIEF AS POSITIEF	TOTAAL
FREKWENSIE					
Onderwysers	47	0	18	3	68
TOTAAL	+ 47	0	18	3	68

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid onderwysers (69 %) het aangedui dat bogenoemde toneel 'n positiewe invloed op tieners se geslagsopvoeding het.

Tabel 112: Onderwysers se siening van die televisie se invloed op tieners wanneer – Man en vrou (ongetroud) soen: lank (intiem)(V14)

SKAAL	POSITIEF	NEGATIEF	MEER POSITIEF AS NEGATIEF	MEER NEGATIEF AS POSITIEF	TOTAAL
FREKWENSIE					
Onderwysers	5	20	12	31	68
TOTAAL	5	20	12	+ 31	68

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid onderwysers (46 %) het aangedui dat bogenoemde toneel 'n meer negatiewe as positiewe invloed op tieners se geslagsopvoeding het.

Tabel 113: Onderwysers se siening van die televisie se invloed op tieners wanneer – Man en vrou (getroud) omhels en mekaar streef (V15)

SKAAL	POSITIEF	NEGATIEF	MEER POSITIEF AS NEGATIEF	MEER NEGATIEF AS POSITIEF	TOTAAL
FREKWENSIE					
Onderwysers	30	3	31	4	68
TOTAAL	+ 30	3	+ 31	4	68

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid onderwysers het aangedui dat bogenoemde toneel 'n positiewe (44 %) of meer positiewe as negatiewe invloed (46 %) op tieners se geslagsopvoeding het.

Tabel 114: Onderwysers se siening van die televisie se invloed op tieners wanneer – Man en vrou (ongetroud) omhels en mekaar streel (V16)

SKAAL	POSITIEF	NEGATIEF	MEER POSITIEF AS NEGATIEF	MEER NEGATIEF AS POSITIEF	TOTAAL
FREKWENSIE					
Onderwysers	7	17	13	31	68
TOTAAL	7	17	13	+ 31	68

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid onderwysers (46 %) het aangedui dat bogenoemde toneel 'n meer negatiewe as positiewe invloed op tieners se geslagsopvoeding het.

Tabel 115: Onderwysers se siening van die televisie se invloed op tieners wanneer – 'n Man en vrou (getroud) geslagsgemeenskap het (V17)

SKAAL	POSITIEF	NEGATIEF	MEER POSITIEF AS NEGATIEF	MEER NEGATIEF AS POSITIEF	TOTAAL
FREKWENSIE					
Onderwysers	10	29	15	14	68
TOTAAL	10	+ 29	15	+ 14	68

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid onderwysers (43 %) het aangedui dat bogenoemde toneel 'n negatiewe invloed op tieners se geslagsopvoeding het.

Tabel 116: Onderwysers se siening van die televisie se invloed op tieners wanneer – Man en vrou (ongetroud) geslagsgemeenskap het (V18)

SKAAL	POSITIEF	NEGATIEF	MEER POSITIEF AS NEGATIEF	MEER NEGATIEF AS POSITIEF	TOTAAL
FREKWENSIE					
Onderwysers	0	55	2	11	68
TOTAAL	0	+ 55	2	11	68

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid onderwysers (81 %) het aangedui dat bogenoemde toneel 'n negatiewe invloed op tieners se geslagsopvoeding het.

Tabel 117: Onderwysers se siening van die televisie se invloed op tieners wanneer – Man of vrou trek klere uittrek (V19)

SKAAL	POSITIEF	NEGATIEF	MEER POSITIEF AS NEGATIEF	MEER NEGATIEF AS POSITIEF	TOTAAL
FREKWENSIE					
Onderwysers	1	44	3	20	68
TOTAAL	1	+ 44	3	20	68

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid onderwysers (65 %) het aangedui dat bogenoemde toneel 'n negatiewe invloed op tieners se geslagsopvoeding het.

- Gevolgtrekking

Die geselekteerde onderwysers het aangedui dat gewone soentonele tussen getroudes en ongetroudes, asook omhels- en streeltonale tussen getroudes, 'n positiewe invloed behoort te hê op tieners se geslagsopvoeding.

Hulle het egter aangedui dat lang intieme soene tussen ongetroudes, asook geslagsgemeenskap- en uittrekkonele, 'n negatiewe invloed mag hê.

- Kennisitems (Ouers: V30-V41; Onderwysers: V27-V38)

Ouers en onderwysers moes by die volgende items aandui hoe dikwels tieners voldoende feitelike kennis van die volgende op televisie kry:

Tabel 118: Ouers en onderwysers se mening oor tieners se kennisverkryging oor swangerskap en geboorte via televisie (V30; V27)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	51	175	- 99	34	359
Onderwyser	7	24	+ 32	5	68
TOTAAL	58	+ 199	+ 131	39	427

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders het aangedui dat tieners slegs af en toe (47 %) of feitlik nooit (31 %) voldoende feitelike kennis hiervan op televisie kry nie. Relatief minder ouers en relatief meer onderwysers het aangedui dat tieners feitlik nooit voldoende kennis hiervan op televisie kry nie.

Tabel 119: Ouers en onderwysers se mening oor tieners se kennisverkryging oor vigs via televisie (V31; V28)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	130	162	48	19	359
Onderwyser	14	35	13	5	67
TOTAAL	+ 144	+ 197	61	24	426

Tabel 120: Ouers en onderwysers se mening oor tieners se kennisverkryging oor aborsie via televisie (V32; V29)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	22	127	145	64	358
Onderwyser	3	19	37	9	68
TOTAAL	25	+ 146	+ 182	73	426

Tabel 121: Ouers en onderwysers se mening oor tieners se kennisverkryging oor seksuele molestering via televisie (V33; V30)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	87	152	86	34	359
Onderwyser	8	29	24	7	68
TOTAAL	95	+ 181	+ 110	41	427

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders het by aborsie en seksuele molestering (tabelle 120 en 121) aangedui dat tieners feitlik nooit (43 %; 26 % onderskeidelik) of af en toe (34 %; 42 % onderskeidelik) voldoende kennis hiervan op televisie kry. 'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders het by vigs (tabel 119) aangedui dat tieners af en toe (46 %) of dikwels (34 %) voldoende kennis hiervan op televisie kry. Geen betekenisvolle verskille tussen ouers en onderwysers is met betrekking tot bogenoemde drie items waargeneem nie.

Tabel 122: Ouers en onderwysers se mening oor tieners se kennisverkryging oor verkragting via televisie (V34; V31)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	81	158	- 80	40	359
Onderwyser	5	31	+ 29	3	68
TOTAAL	86	+ 189	+ 109	43	427

Tabel 123: Ouers en onderwysers se mening oor tieners se kennisverkryging oor die gebruik van voorbehoedmiddels via televisie (pil, kondoom) (V35; V32)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	42	130	- 108	79	359
Onderwyser	2	12	+ 39	15	68
TOTAAL	44	+ 142	+ 147	94	427

Tabel 124: Ouers en onderwysers se mening oor tieners se kennisverkryging oor homoseksualiteit via televisie (V36; V33)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	31	140	- 115	73	359
Onderwyser	2	12	+ 43	11	68
TOTAAL	33	+ 152	+ 158	84	427

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders het soos volg aangedui:

Verkragting (tabel 122): Af en toe (44 %); Feitlik nooit (26 %)

Gebruik van voorbehoedmiddels (tabel 123): Feitlik nooit (35 %); af en toe (33 %)

Homoseksualiteit (tabel 124): Feitlik nooit (37 %); af en toe (36 %)

By al drie die voorgaande items het relatief minder ouers en relatief meer onderwysers aangedui dat tieners feitlik nooit voldoende kennis van die drie aangeleenthede op televisie kry nie.

Tabel 125: Ouers en onderwysers se mening oor tieners se kennisverkryging oor 'n gelukkige huwelik via televisie (V37; V34)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	+ 121	152	- 62	24	359
Onderwyser	- 4	31	+ 25	8	68
TOTAAL	125	+ 183	+ 87	32	427

Tabel 126: Ouers en onderwysers se mening oor tieners se kennisverkryging oor die gevolge van seks buite die huwelik via televisie (V38; V35)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	+ 83	135	- 90	51	359
Onderwyser	- 2	17	+ 38	11	68
TOTAAL	85	+ 152	+ 128	62	427

Tabel 127: Ouers en onderwysers se mening oor tieners se kennisverkryging oor die gevolge van tiener-swangerskap via televisie (V39; V36)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	+ 62	137	- 110	50	359
Onderwyser	- 1	18	+ 37	12	68
TOTAAL	63	+ 155	+ 147	62	427

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders het aangedui dat tieners met betrekking tot 'n gelukkige huwelik (tabel 125), af en toe voldoende kennis kry (43 %) en met betrekking tot die gevolge van seks buite die huwelik en die gevolge van tiener-swangerskap, af en toe (36 %; 36 % in tabelle 126 en 127 onderskeidelik) of feitlik nooit (30 %; 34 % in tabelle 126 en 127 onderskeidelik), voldoende kennis van bogenoemde op televisie kry nie. By al drie bogenoemde items het relatief meer ouers en relatief minder onderwysers aangedui dat tieners dikwels voldoende kennis van bogenoemde op televisie kry. Relatief minder ouers en relatief meer onderwysers het aangedui dat tieners feitlik nooit voldoende kennis van bogenoemde op televisie kry nie.

Tabel 128: Ouers en onderwysers se mening oor tieners se kennisverkryging oor hoe 'n dogter ontwikkel tot vrou via televisie (V40; V37)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	34	101	136	88	359
Onderwyser	0	12	35	21	68
TOTAAL	34	113	+ 171	109	427

Tabel 129: Ouers en onderwysers se mening oor tieners se kennisverkryging oor hoe 'n seun tot man ontwikkel via televisie (V41; V38)

SKAAL	DIKWELS	AF EN TOE	FEITLIK NOOIT	NOOIT	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	34	93	136	96	359
Onderwyser	0	10	36	22	68
TOTAAL	34	103	+ 172	118	427

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders het aangedui dat tieners feitlik nooit (40 %; 40 % onderskeidelik) voldoende kennis van bogenoemde twee aspekte op televisie kry nie. Geen betekenisvolle verskille tussen ouers en onderwysers is by hierdie twee items waargeneem nie.

- Gevolgtrekking

Met betrekking tot die response op die kognitiewe items, het dit duidelik geword dat relatief meer onderwysers as ouers aangedui het dat tieners feitlik nooit voldoende feitelike inligting oor seksuele aangeleenthede op televisie kry nie (by 7 items); relatief meer ouers as onderwysers het by 3 van bogenoemde 7 items aangedui dat hul tieners dikwels voldoende feitelike kennis op televisie kry. Dit blyk dus dat die geselekteerde onderwysers minder vertrouwe het in die televisie as hoofkennisbron van seksuele aangeleenthede, as die ouers.

- Normatiewe items (Ouers: V42-T54; Onderwysers: V39-V51)

Ouers en onderwysers moes by hierdie items aandui of hulle dink dat die volgende gedrag duidelik as verkeerd op televisie uitgebeeld word.

Tabel 130: Ouers en onderwysers se evaluering tydens televisiekyk:
Seksuele molestering van kinders (V42; V39)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	169	47	141	1	358
Onderwyser	17	12	39	0	68
TOTAAL	+ 186	59	+ 180	1	426

Tabel 131: Ouers en onderwysers se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen tieners op skool (V43; V40)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	75	97	183	3	358
Onderwyser	2	38	28	0	68
TOTAAL	77	+ 135	+ 211	3	426

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders het hul opinie soos volg aangedui: Seksuele molestering van kinders (tabel 130): Ja (43 %) of nie sterk genoeg nie (42 %); Seks tussen tieners op skool (tabel 131): Nie sterk genoeg nie (50 %) of nee (32 %). Geen betekenisvolle verskille tussen ouers en onderwysers is met betrekking tot bogenoemde twee items waargeneem nie.

Tabel 132: Ouers en onderwysers se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen ongetroudes wat lief is vir mekaar (V44; V41)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	37	- 153	145	23	358
Onderwyser	1	+ 46	21	0	68
TOTAAL	38	+ 199	166	23	426

Tabel 133: Ouers en onderwysers se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen ongetroudes wat mekaar nie goed ken nie (V45; V42)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	49	- 154	150	5	358
Onderwyser	0	+ 54	14	0	68
TOTAAL	49	+ 208	164	5	426

Tabel 134: Ouers en onderwysers se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen ongetroudes wat gaan trou (V46; V43)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	33	- 154	131	40	358
Onderwyser	0	+ 42	26	0	68
TOTAAL	33	+ 196	157	40	426

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** opvoeders het aangedui dat die gedrag nie **duidelik as verkeerd** uitgebeeld word nie (47 %; 49 % en 46 % onderskeidelik). By al drie bogenoemde items het relatief **minder ouers** en relatief **meer onderwysers** aangedui dat televisie nie bogenoemde gedrag duidelik as verkeerd uitbeeld nie.

Tabel 135: Ouers en onderwysers se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen 'n man en vrou wat getroud is (V47; V44)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	10	51	15	281	357
Onderwyser	0	12	2	54	68
TOTAAL	10	63	17	+ 335	425

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** opvoeders (79 %) het aangedui dat uitbeelding van bogenoemde gedrag nie **verkeerd** is nie. Geen betekenisvolle **verskille** tussen ouers en onderwysers is met betrekking tot bogenoemde item waargeneem nie.

Tabel 136: Ouers en onderwysers se evaluering tydens televisiekyk:
Seks tussen twee mans (V48; V45)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	88	- 129	136	5	358
Onderwyser	3	+ 47	18	0	68
TOTAAL	91	+ 176	+ 154	5	426



Tabel 137: Ouers en onderwysers se evaluering tydens televisiekyk:

Seks tussen twee vrouens (V49; V46)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	86	- 131	136	5	358
Onderwyser	3	+ 47	18	0	68
TOTAAL	89	+ 178	+ 154	5	426

Tabel 138: Ouers en onderwysers se evaluering tydens televisiekyk:

Aborsie op aanvraag (V50; V47)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	53	- 134	152	18	357
Onderwyser	1	+ 43	23	1	68
TOTAAL	54	+ 177	+ 175	19	425

• Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders het aangedui dat bogenoemde gedrag nie duidelik as verkeerd uitgebeeld word nie (41 %; 42 % en 42 % in tabelle 136, 137, 138 onderskeidelik) of nie sterk genoeg as verkeerd uitgebeeld word nie (36 %; 36 % en 41 % in tabelle 136, 137, 138 onderskeidelik). By al drie bogenoemde items het relatief minder ouers en relatief meer onderwysers aangedui dat die televisie nie bogenoemde gedrag duidelik as verkeerd uitbeeld nie.

Tabel 139: Ouers en onderwysers se evaluering tydens televisiekyk:

Aborsie as vrou verkrag is (V51; V48)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	34	119	90	114	357
Onderwyser	3	22	13	30	68
TOTAAL	37	+ 141	103	+ 144	425

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders (34 %) het aangedui dat bogenoemde gedrag **niet verkeerd** is nie, terwyl 33 % aangedui het dat die televisie die gedrag **niet duidelik as verkeerd** uitbeeld nie. **Geen** betekenisvolle verskille tussen ouers en onderwysers is met betrekking tot bogenoemde item waargeneem nie.

Tabel 140: Ouers en onderwysers se evaluering tydens televisiekyk:

Ongetroudes gebruik voorbehoedmiddele (V52; V49)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	30	- 148	110	70	358
Onderwyser	0	+ 41	23	4	68
TOTAAL	30	+ 189	+ 133	74	426

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders het aangedui dat die gedrag **niet duidelik as verkeerd** uitgebeeld word nie (44 %) of **niet sterk genoeg as verkeerd** uitgebeeld word nie (31 %). Relatief **minder** ouers en relatief **meer** onderwysers het aangedui dat die televisie **niet** bogenoemde gedrag **niet duidelik as verkeerd** uitbeeld nie.

Tabel 141: Ouers en onderwysers se evaluering tydens televisiekyk:
Getroudes gebruik voorbehoedmiddele (V53; V50)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	18	77	37	225	357
Onderwyser	2	12	4	50	68
TOTAAL	20	89	41	+ 275	425

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders (65 %) het aangedui dat bogenoemde gedrag **niet verkeerd is nie**. Geen betekenisvolle verskille tussen ouers en onderwysers is met betrekking tot hierdie item waargeneem nie.

Tabel 142: Ouers en onderwysers se evaluering tydens televisiekyk:
Prostitusie (V54; V51)

SKAAL	JA	NEE	NIE STERK GENOEG NIE	DIT IS NIE VERKEERD NIE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouer	+ 88	124	139	6	357
Onderwyser	- 1	33	33	1	68
TOTAAL	89	+ 157	+ 172	7	425

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders het aangedui dat die gedrag **niet as verkeerd uitgebeeld word nie** (37 %) of **niet sterk genoeg as verkeerd uitgebeeld word nie** (40 %). Relatief **meer ouers** en relatief **minder onderwysers** het aangedui dat die televisie **wel** ("ja") prostitusie as verkeerd uitgebeeld.

- Gevolgtrekking

In reaksie op die normatiewe items het relatief **meer onderwysers** as ouers by 7 items aangedui dat bepaalde seksuele gedrag **nie duidelik as verkeerd** op televisie uitgebeeld word nie; relatief **meer ouers** as onderwysers het aangedui dat prostitusie **wel duidelik as verkeerd** uitgebeeld word. Daar kan dus met 'n groot mate van sekerheid afgelei word dat die **geselekteerde onderwysers minder vertrou** het as ouers in die televisie as **versterker en bevestigter** van **norme en waardes** met betrekking tot seksuele gedrag.

- Algemene items

Ouers en onderwysers moes hier inligting verskaf van 'n algemeen-aanvullende aard.

Tabel 143: Frekwensie van opvoeders se bespreking met tieners van programme wat 'n verleentheid is (V12; V10)

SKAAL	NOOIT	AF EN TOE	REDELIK BAIE	ALTYD	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouers	24	174	135	25	358
Onderwysers	2	46	20	0	68
TOTAAL	26	+ 220	+ 155	25	426

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle **meerderheid** opvoeders het aangedui dat hulle **af en toe** (52 %) of **redelik baie** (36 %) sulke programme met hul tieners/leerlinge bespreek. **Geen betekenisvolle verskille** is waargeneem tussen ouers en onderwysers met betrekking tot hierdie item nie.

Tabel 144: Die diepte van die gesprek wat deur opvoeders gevoer word oor programme wat 'n verleentheid is (V24; V22)

SKAAL	TERLOOPSE AANMERKING	KORT GESPREK	INDIEPTE GESPREK	ANALISE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouers	85	- 172	79	21	357
Onderwysers	9	+ 49	6	4	68
TOTAAL	94	+ 221	85	25	425

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders (52 %) het aangedui dat hulle 'n kort gesprek oor sulke programme voer. Relatief minder ouers en relatief meer onderwysers het aangedui dat hulle 'n kort gesprek met die tieners hieroor voer.

Tabel 145: Die inisieerders van die gesprekke oor seksuele tonele wat 'n verleentheid vir die opvoeder is (V25; V23)

SKAAL	TIENER	OPVOEDER SELF	ONS BESPREEK DIT NIE	TOTAAL
FREKWENSIE				
Ouers	62	247	50	359
Onderwysers	21	39	8	68
TOTAAL	83	+ 286	58	427

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders (69 %) het aangedui dat hulle (die opvoeders) self die gesprek inisieer. Geen betekenisvolle verskille is waargeneem tussen ouers en onderwysers met betrekking tot hierdie item nie.

Tabel 146: Opvoeders se mening van die bevordering van 'n meer permissiewe houding teenoor seksuele gedrag by tieners deur televisie (V26; V24)

SKAAL	BESLIS JA	JA	MISKIEN	BESLIS NEE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouers	- 25	- 73	158	+ 103	359
Onderwysers	+ 40	+ 22	6	- 0	68
TOTAAL	65	95	+ 164	103	427

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders (38 %) het aangedui dat televisie miskien veroorsaak dat tieners 'n meer permissiewe houding het. Relatief minder ouers en relatief meer onderwysers het "beslis ja" aangedui; relatief minder ouers en relatief meer onderwysers het "ja" aangedui; relatief meer ouers en relatief minder onderwysers het "beslis nee" aangedui.

Tabel 147: Opvoeders se mening oor die seksueel stimulerende effek van televisie op tieners (V27; V25)

SKAAL	BESLIS JA	JA	MISKIEN	BESLIS NEE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouers	- 41	- 74	180	64	359
Onderwysers	+ 37	+ 26	5	0	68
TOTAAL	78	100	+ 185	64	427

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders (43 %) het aangedui dat bepaalde tonele miskien seksueel stimulerend vir tieners is. Relatief minder ouers en relatief meer onderwysers het "beslis ja" en "ja" aangedui.

Tabel 148: Opvoeders se mening oor die nabootsing van bepaalde seksuele tonele deur tieners (V28; V26)

SKAAL	BESLIS JA	JA	MISKIEN	BESLIS NEE	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouers	- 12	- 36	179	+ 131	358
Onderwysers	+ 28	+ 29	11	- 0	68
TOTAAL	40	65	+ 190	131	426

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders (45 %) het aangedui dat tieners miskien seksuele tonele sal naboots. Relatief minder ouers en relatief meer onderwysers het "beslis ja" en "ja" aangedui. Relatief meer ouers en relatief minder onderwysers het "beslis nee" aangedui.

Tabel 149: Opvoeders se mening oor die televisiestasie wat die mees seksueel stimulerende tonele uitbeeld (V56; V53)

SKAAL	TV1	CCV	M-NET	TSS	TOTAAL
FREKWENSIE					
Ouers	14	11	329	2	356
Onderwysers	2	3	63	0	68
TOTAAL	16	14	+ 392	2	424

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders (92 %) het aangedui dat M-Net die mees seksueel stimulerende tonele uitbeeld. Geen betekenisvolle verskille tussen ouers en onderwysers met betrekking tot hierdie item is waargeneem nie.

Tabelle 150-160: Word bepaalde metodes in die hantering van tonele wat op televisie uitgebeeld word, aanbeveel of nie? (V57-V63; V54-V60)

Tabel 150: Opvoeders se hantering van spesifieke seksuele tonele op televisie:
Verkoop televisie (V57; V54)

SKAAL:	JA	NEE	TOTAAL
VERKOOP TV:			
FREKWENSIE			
Ouers	3	216	219
Onderwysers	2	58	60
TOTAAL	5	+ 274	279

Tabel 151: Opvoeders se hantering van spesifieke seksuele tonele op televisie:
Skakel televisie af (V58; V55)

SKAAL	JA	NEE	TOTAAL
FREKWENSIE			
Ouers	73	155	228
Onderwysers	22	38	60
TOTAAL	95	+ 193	288

Tabel 152: Opvoeders se hantering van spesifieke seksuele tonele op televisie:
Ouers kyk ook en bespreek met tieners (V59; V56)

SKAAL	JA	NEE	TOTAAL
FREKWENSIE			
Ouers	254	30	284
Onderwysers	59	2	61
TOTAAL	+ 313	32	345

Tabel 153: Opvoeders se hantering van spesifieke seksuele tonele op televisie:
Onderwysers kyk ook en bespreek met tieners (V60; V57)

SKAAL	JA	NEE	TOTAAL
FREKWENSIE			
Ouers	175	48	223
Onderwysers	50	8	58
TOTAAL	+ 225	56	281

Tabel 154: Opvoeders se hantering van spesifieke seksuele tonele op televisie:
Ouers en onderwysers kyk ook en bespreek met tieners (V61; V58)

SKAAL	JA	NEE	TOTAAL
FREKWENSIE			
Ouers	161	72	233
Onderwysers	54	9	63
TOTAAL	+ 215	81	296

Tabel 155: Opvoeders se hantering van spesifieke seksuele tonele op televisie:
Beveel aan dat programme gesensor behoort te word (V62; V59)

SKAAL: SENSOR PROGRAMME	JA	NEE	TOTAAL
FREKWENSIE			
Ouers	182	78	260
Onderwysers	51	12	63
TOTAAL	+ 233	90	323

Tabel 156: Opvoeders se hantering van spesifieke seksuele tonele op televisie:
Ander metodes? (V63; V60)

SKAAL: ANDER HANTERING:	JA	NEE	TOTAAL
FREKWENSIE			
Ouers	22	99	121
Onderwysers	19	40	59
TOTAAL	41	+ 139	180

- Bevinding

'n Statisties betekenisvolle meerderheid opvoeders het soos volg gereageer op voorgestelde metodes vir die hantering van bepaalde seksuele tonele op televisie. Geen betekenisvolle verskille tussen ouers en onderwysers is met betrekking tot hierdie items waargeneem nie:

Tabel 150:	Verkoop televisie ("nee" - 98 %)
Tabel 151:	Skakel televisie af ("nee" - 67 %)
Tabel 152:	Ouers kyk ook en bespreek ("ja" 91 %)
Tabel 153:	Onderwysers kyk ook en bespreek ("ja" - 80 %)
Tabel 154:	Ouers en onderwysers kyk ook en bespreek ("ja" - 73 %)
Tabel 155:	Sensor programme ("ja" - 72 %)
Tabel 156:	Ander metodes? ("nee" - 77 %)

- Gevolgtrekking

By die algemene items was daar verskille tussen die twee groepe met betrekking tot die volgende: Relatief meer onderwysers as ouers het aangedui dat hulle kort gesprekke met tieners voer oor seksuele tonele op televisie wat vir hulle 'n verleentheid is; relatief meer onderwysers as ouers het aangedui dat die televisie "beslis ja" sal veroorsaak dat tieners 'n meer permissiewe houding teenoor seksuele aangeleenthede het, dat bepaalde tonele op televisie vir tieners seksueel stimulerend is en dat tieners bepaalde seksuele

tonele sal naboots; daarenteen het relatief meer ouers as onderwysers by die items: meer permissiewe houding en naboots, beslis nee aangedui. Dit blyk dus dat die geselekteerde onderwysers meer as die ouers oortuig is van die negatiewe invloed wat televisie op tieners se geslagsopvoeding kan uitoefen.

4.7 SLOT

In hierdie hoofstuk is 'n uiteensetting gegee van die empiriese bevindings van 'n kwantitatiewe ondersoek deur middel van vraelyste aan 7-leerlinge, een ouer van elke leerling sowel as geselekteerde opgeleide gesins- en geslagsopvoedingonderwysers. By die leerling- (tiener) en ouergroep is voorsiening gemaak vir die veranderlikes sosio-ekonomiese omgewing, taal en geslag. By die vergelyking tussen die ouer- en onderwysergroep is voorsiening gemaak vir die veranderlike: primêre of sekondêre opvoeder. 'n Loglineêre ontleding is gebruik om moontlike verbande tussen veranderlikes te ontleed. Die volgorde van die uiteensetting van data sluit aan by die kategorieë van geslagsopvoeding, soos in hoofstuk 2 en 3 beskryf is, naamlik die affektiewe, kognitiewe en normatiewe. Response op algemene items is telkemale weergegee ná die beskrywing van response op die affektiewe, kognitiewe en normatiewe items.

Aan die einde van elke groep items (byvoorbeeld tieners: affektiewe items) is 'n gevolgtrekking gemaak om die betekenisvolle interaksie-effekte van twee groepe met betrekking tot 'n veranderlike weer te gee. Om onnodige herhaling te voorkom word die statisties betekenisvolle meerderheid response op items nie in hierdie hoofstuk nie, maar as hoofbevindings in die volgende hoofstuk bespreek, sodat daarop gefokus kan word. Hierdie hoofbevindings sal die basis verskaf vir moontlike aanbevelings.

In die volgende hoofstuk sal 'n samevatting van bevindings en gevolgtrekkings van die verskillende hoofstukke gegee word. Daar sal gepoog word om hieruit vas te stel of die televisie 'n positiewe of negatiewe invloed op die geslagsopvoeding van die vroeë adolessent het. In die lig van die gevolgtrekkings sal spesifieke aanbevelings vir die praktyk, asook voorstelle vir verdere navorsing gemaak word.