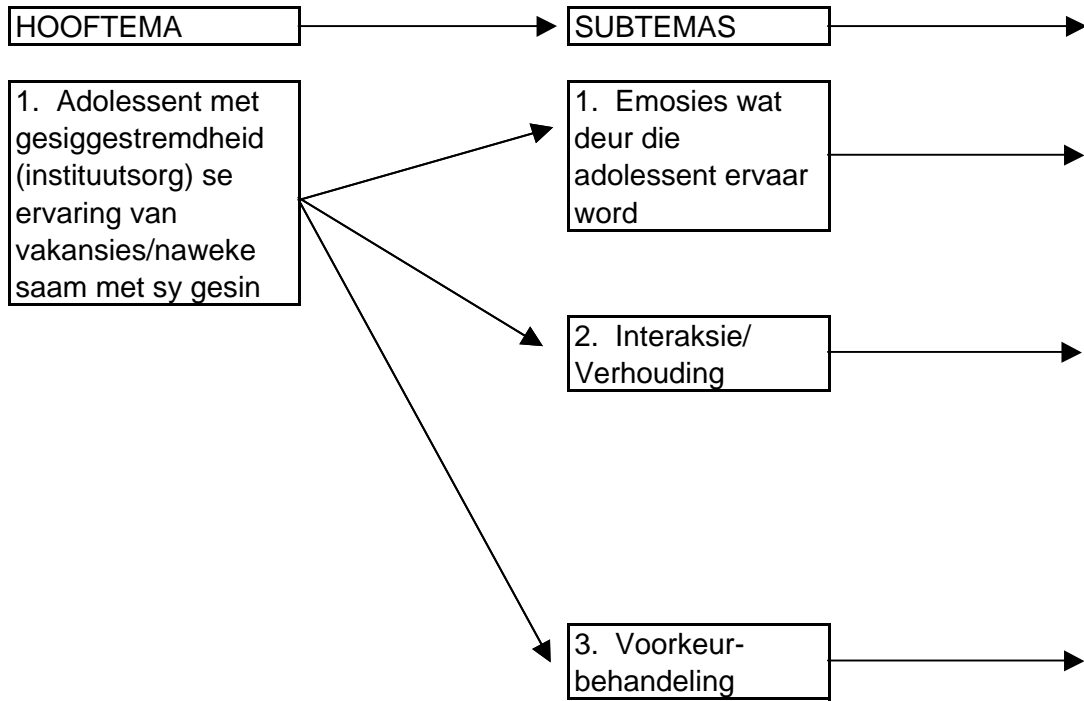
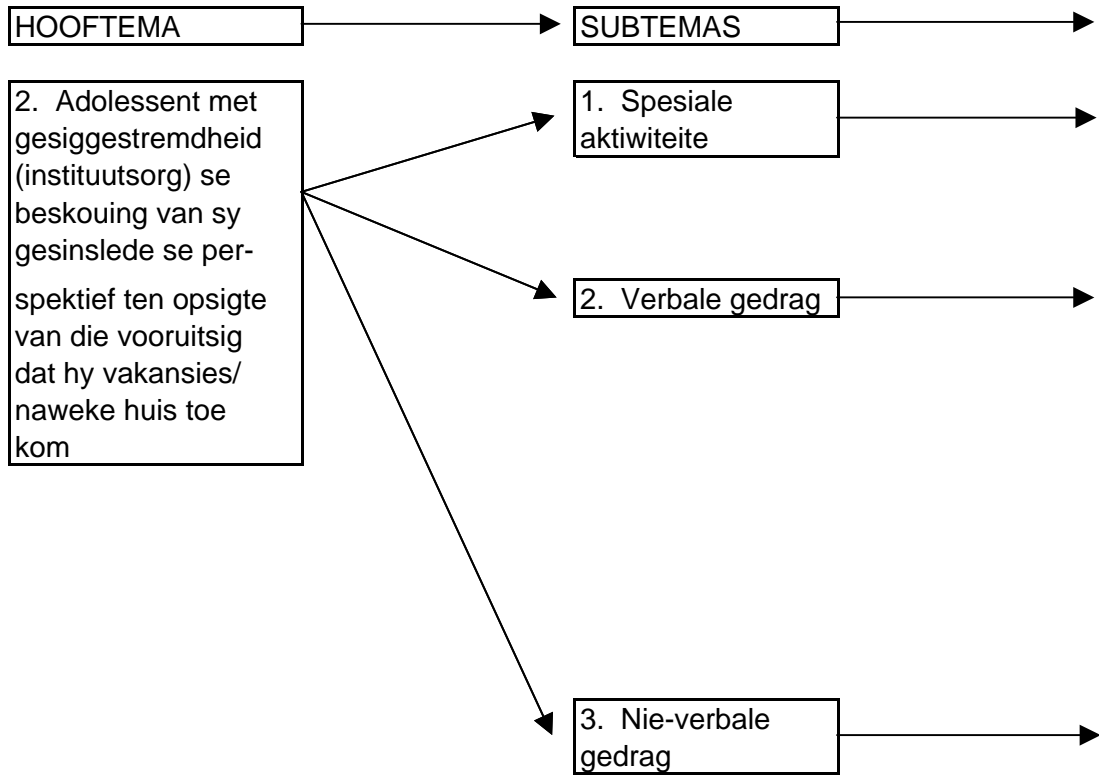


BYLAAG F



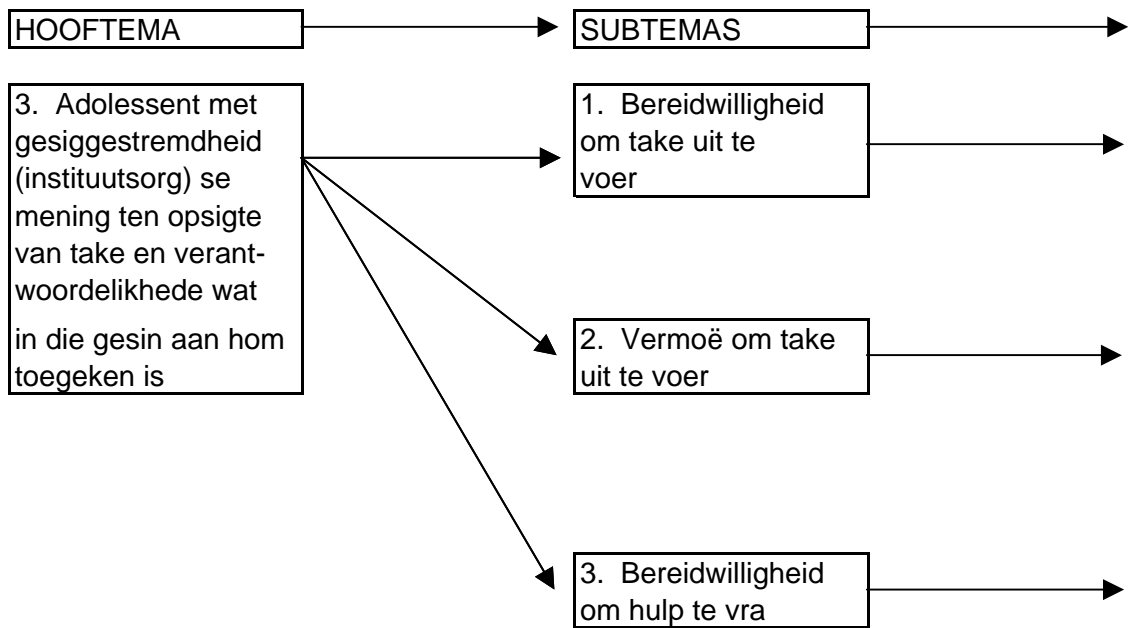
KATEGORIEë
Ambivalente gevoelens Positief: voel meer in beheer van lewe - kan kom en gaan soos wil (nie koshuisreëls) Negatief: alleen en geïsoleer van vriende
Interaksie met ouers oppervlakkig Adolesent en ouer het verkeer om oor dieper aangeleenthede te gesels Lewensfase waarin adolesent verkeer bemoelik verhouding en interaksie met ouers verder
Ouers bederf adolesent gedurende vakansies/naweke Sibbe raak jaloers Adolesent se verhouding met sy sibbe word bemoelik

BYLAAG G



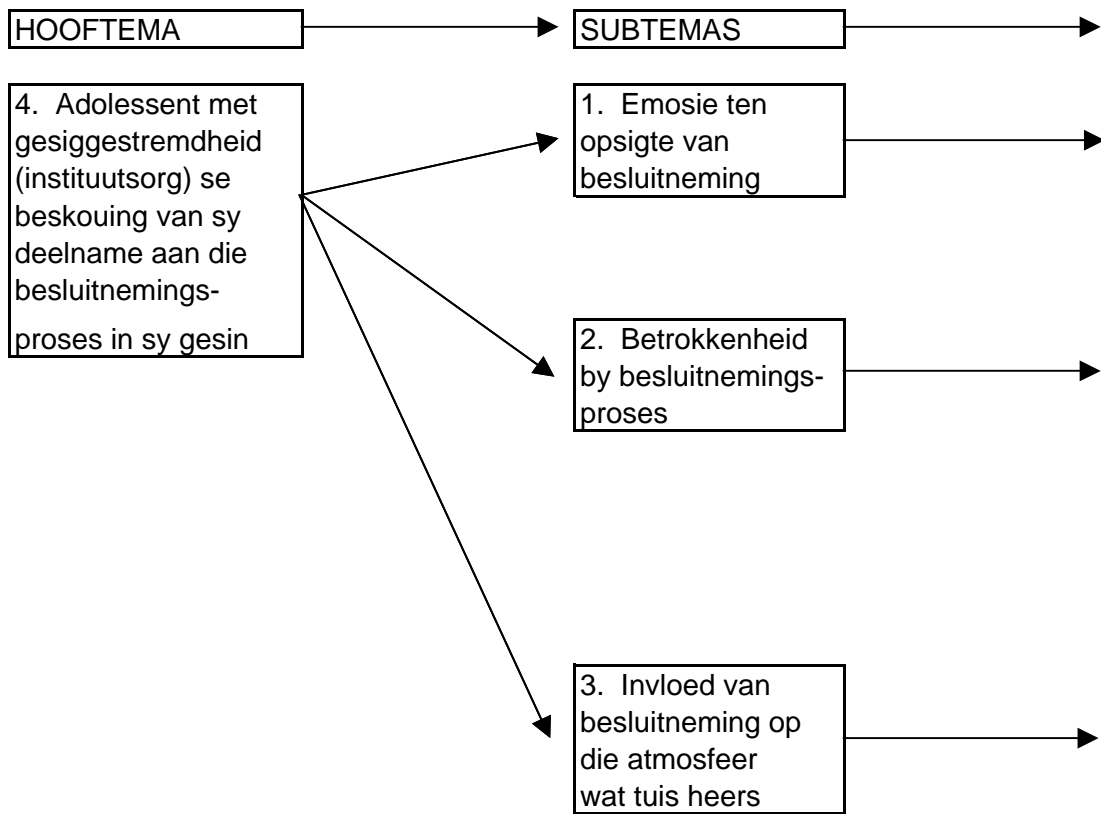
KATEGORIEë
Gesin doen spesiale aktiwiteite gedurende vakansies/naweke as adolessent tuis is Ontlok positiewe gevoelens by adolessent
Gesinslede kommunikeer deur middel van woorde met adolessent Sê aan adolessent dat hulle hom gemis het Gesinslede vra na adolessent indien hy nie naweke/vakansies huis toe kom nie Gesinslede maak grappe Gesinslede baklei met adolessent
Kommunikeer deur middel van lyftaal Adolessent ontvang 'n drukkie van gesinslid Gesinslid gee druk op skouer Gesinslid is emosioneel (huil) wanneer adolessent moet weggaan

BYLAAG H



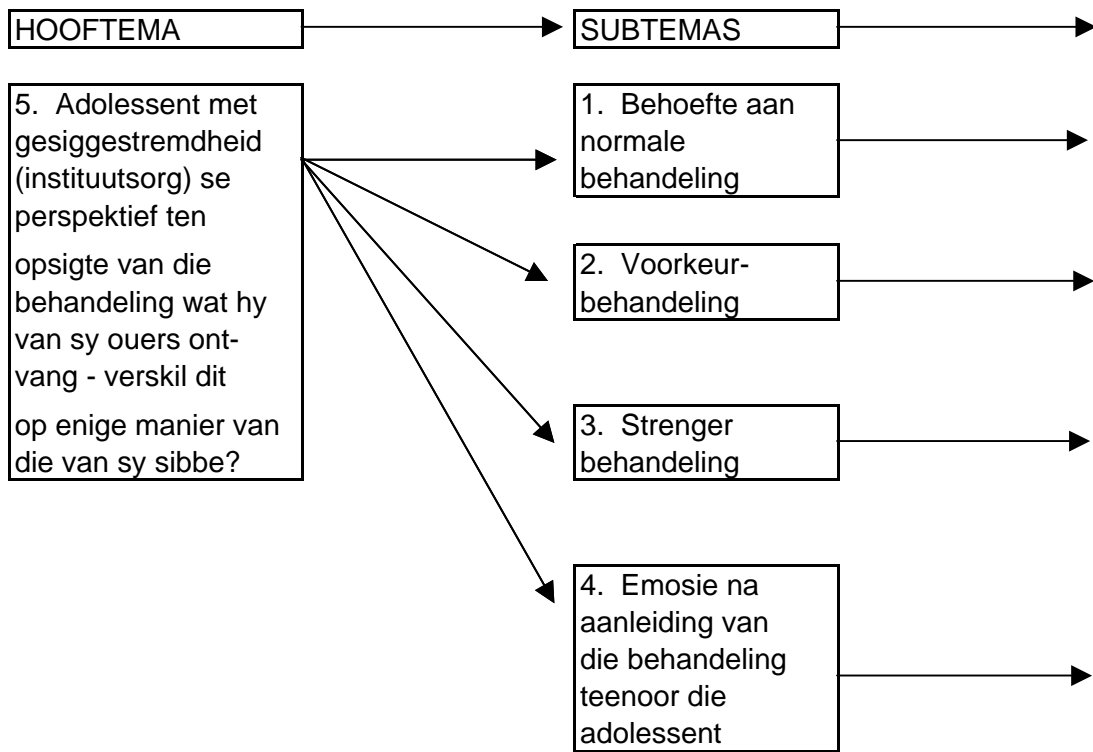
KATEGORIEë
Laat voel adolessent soos normale mens Behoeft om normaal behandel te word is bevredig n Gevoel van trotsheid word ervaar
Adolessent ken eie vermoëns #NAME? Gevoel van mislukking word ervaar indien hy gevra word om n taak te doen wat hy nie kan regkry nie
Indien adolessent nie taak kan regkry, moet hy hulp aan gesinslid vra

BYLAAG I



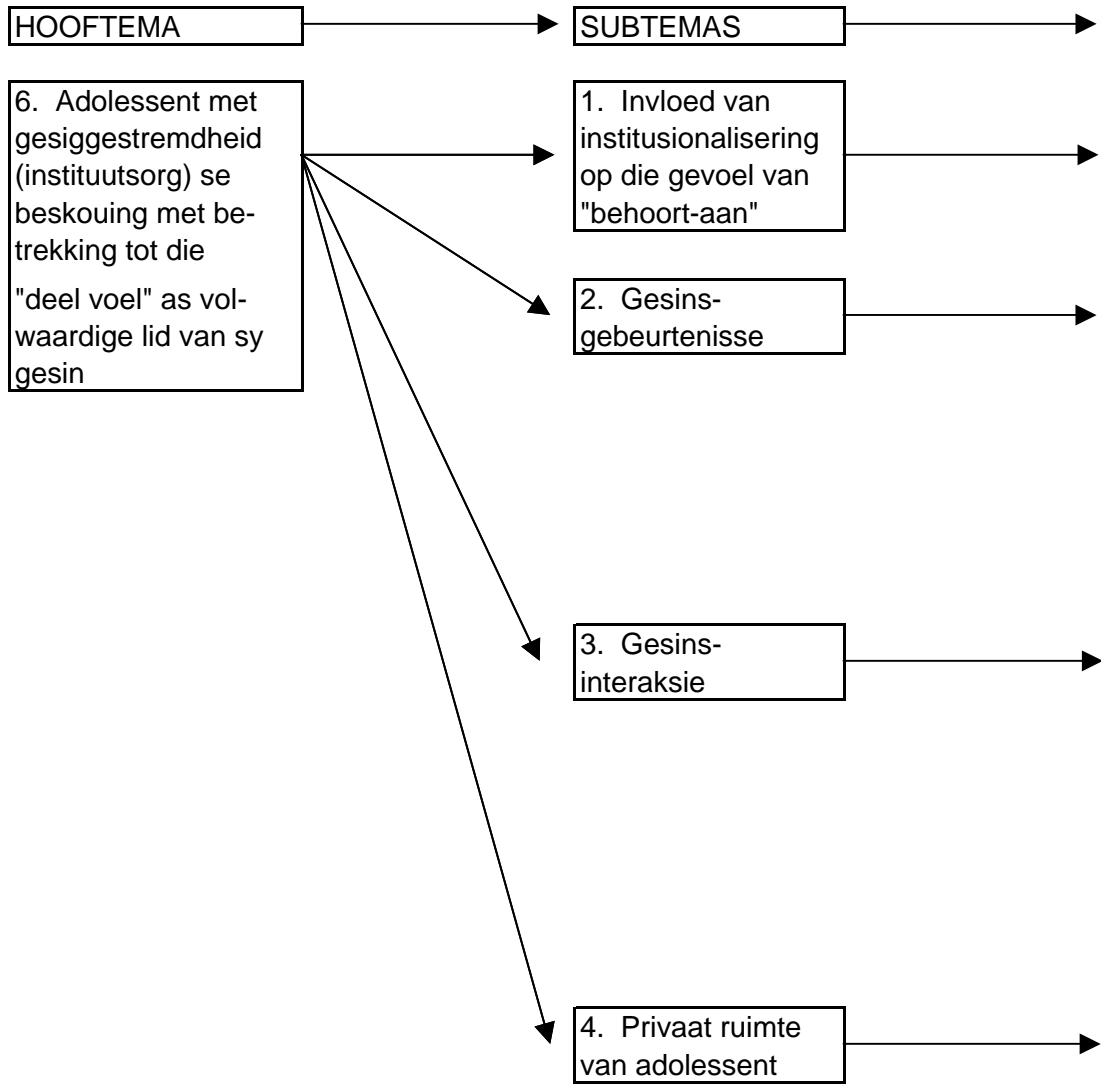
KATEGORIEë
Indien adolessent deel gemaak word van proses, ontlok positiewe emosies Indien adolessent uitgesluit word by proses, ontlok negatiewe emosies
As gevolg van institusionele- sionering is adolessent min by huis Word nie altyd ingelig ten opsigte van huislike sake Adolessent kan deel gemaak word van proses al is hy nie fisies by huis, bv. telefoon, e-mail of per brief
Indien gesinsbesluite sonder die insette van adolessent geneem word, kan dit die atmosfeer wat tuis heers negatief beïnvloed

BYLAAG J



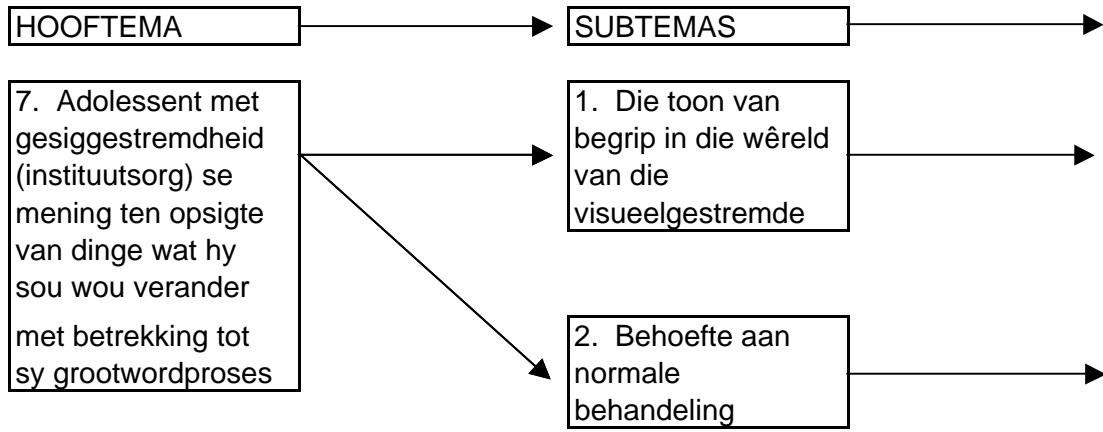
KATEGORIEë
Adolesente wil soos gewone kind behandel word Wil dieselfde as sibbe behandel word
Ouers bederf adolessent gedurende vakansies/naweke Sibbe raak jaloers Huislike atmosfeer stram
Oorbekermde houding van ouers Adolessent voel dat hy nie soos "normale" kind stoutighede mag doen nie - voel onder druk
Negatiewe emosies word ervaar indien adolessent "anders" behandel word Positiewe emosies word ervaar indien slegs normaal (soos ander) behandel word

BYLAAG K



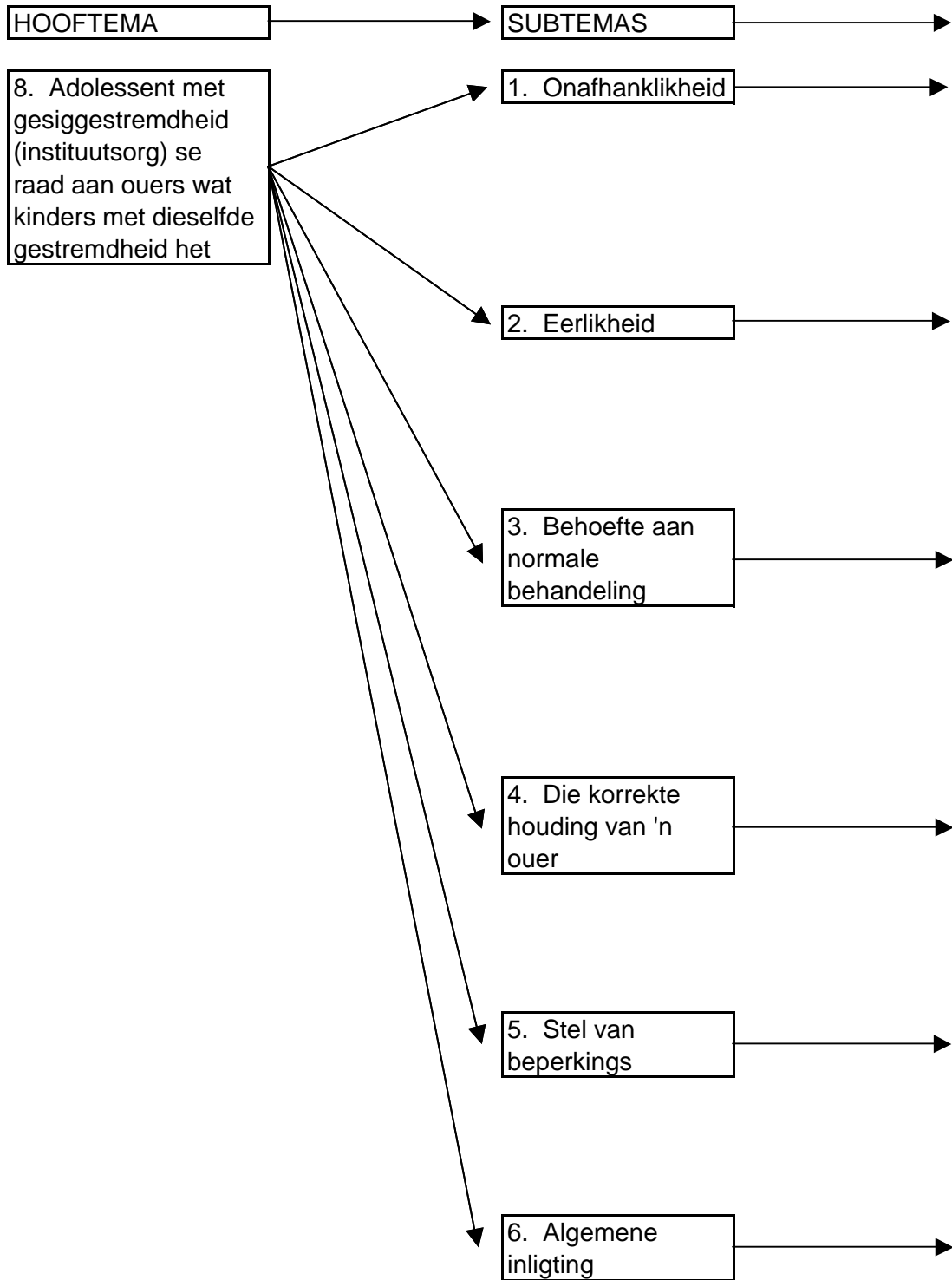
KATEGORIEë
Ver van huis Baie min fisiese kontak met gesin Enigste kontak is oor die telefoon
Indien adolessent deel gemaak word van gesinsgebeure - voel deel van gesin Indien adolessent nie op hoogte gehou word en sy mening gevra word ten opsigte van gesinsgebeure nie, voel nie deel van gesin
Negatiewe interaksiepatrone in gesin laat voel adolessent nie deel van sy gesin, bv: Bakleiery tussen gesinslede sodra hy by huis kom Gesinslede reageer geïrriteerd indien hy vra om gehelp te word Misverstaande kommunikasie tussen adolessent en gesinslede
Kamer van adolessent word as strykkamer benut indien hy nie tuis is nie Ontlok negatiewe emosies Voel nie deel van gesin

BYLAAG L



KATEGORIEë
Gesinslede moet meer belangstelling toon vir die emosies en behoeftes van adolessent Adolessent heg waarde aan ander dinge as sy gesinslede
Oorbeskernde houding van hul ouers moet verander Ouers moet hul kinders met gesiggestremdheid toelaat om meer dinge vir hulself te doen - verhoog onafhanklikheid

BYLAAG M



KATEGORIEë
<p>Laat kind goed vir homself doen</p> <p>Laat kind eers self iets probeer alvorens hy gehelp word</p> <p>Gee geleentheid aan kind om eie besluite te neem</p>
<p>Ouer moet eerlike mening gee ten opsigte van klere wat bymekaar pas</p> <p>Moet nooit vir kind jok nie, sal vertrouingsverhouding skend</p>
<p>Neem kind saam op gesins-uitstappies</p> <p>Moenie kind soos baba oppas</p> <p>Moenie kind as "gestremd" voorstel aan ander nie</p> <p>Maak kind as siende groot</p> <p>Behandel hom dieselfde as al die ander kinders in gesin</p>
<p>Moenie skaam wees vir kind in die openbaar nie</p> <p>Hanteer kind met respek</p> <p>Gee liefde</p> <p>Onvoorwaardelike aanvaarding</p> <p>Geniet die kind - dis 'n voorreg om spesiale kind groot te maak</p>
<p>Moenie beperkings ten opsigte van sekere aktiwiteite aan kind stel nie</p> <p>Gee kind geleentheid om vir homself uit te vind indien 'n aktiwiteit bo sy vermoëns is</p>
<p>Laat kind aan iets konkreefs, bv. paal vashou indien hy alleen moet staan en wag</p> <p>Indien op uitstappies gaan moet aan kind verduidelik word hoe dinge in omgewing lyk</p> <p>Praat direk met die kind en nie deur die kind nie</p>